KØBENHAVNS
PROFESSIONS
HØJSKOLE

KP



Et fælles fagligt fundament i recovery-orienteret rehabilitering

FÅ SKRÆDDERSYET ET FORLØB, DER PASSER TIL DIN ORGANISATION

– KP støtter kommuner i at kunne implementere recovery og rehabilitering som fagligt fundament i psykiatrien, på handicap- og udsatte-området. Få et skræddersyet kompetenceforløb for alle faggrupper med uddannelse, supervision og støtte til at nå hele organisationen fra borgere til medarbejdere og ledere.

Det kræver et markant skifte i mindset, organisationskultur og metodiske tilgange at gå fra rollen som ekspert til at være en faglig, ligeværdig facilitator for borgere, der skal genfinde egne ressourcer og meningen i et liv med psykiske vanskeligheder. Så selvom nogle medarbejdere mener, at de allerede arbejder recovery-orienteret, tænker og handler de måske alligevel ikke ens. I kan nu udvikle et fælles fagligt fundament gennem skræddersyede kompetencegivende forløb hos KP.

Det har flere kommuner og mange hundrede ansatte i social-psykiatrien og på handicap- og udsatteområdet allerede gjort. Det giver personalet vidensbaserede teorier og metoder, tid til at reflektere og mulighed for at opbygge et fælles fagligt sprog og forståelse.

Gevinsten er, at hverdagen reelt ændres for både borgere og ansatte, og at medarbejderne rustes til at samarbejde tværfagligt - også ved eventuelle omorganiseringer.

OM UDDANNELSEN

Målgruppe: Alle medarbejdere fra sygeplejersker, SOSU-assistenter, fysio- og ergoterapeuter, pædagoger og pædagogiske assistenter til administrativt personale og ledere. Nyuddannede og SOSU-hjælpere kan deltage med dispensation.

Form: Seks timers undervisning én dag om ugen i ni uger og afsluttende mundtlig eksamen baseret på en kort synopsis bedømt efter 7-trinsskalaen. For professions¬uddannede er pensum 800 sider, for kortuddannede på akademiniveau 600 sider. Uddannelsen er kompetencegivende og svarer til 10 ECTS-point.

Indhold: En bred indføring i f.eks. arbejdet med borgerens mål, relationel koordinering, samskabelse, samarbejde med pårørende og netværk, den narrative og kognitive tilgange, MI og Åben Dialog. Man kan efterfølgende deltage i undervisning, der går i dybden med de enkelte metoder.

Kontakt
Chefkonsulent Pauline Hagensen,
pauh@kp.dk eller 24 29 64 17



DET SIGER DELTAGERNE

Citater fra evalueringer seks måneder efter endt uddannelse

"Jeg er blevet mere reflekterende og undersøgende i min relation. Jeg sætter borgeren i fokus og definerer støtten i lyset af helheden."

"Ved vores morgenbriefinger taler jeg ind i den anerkendende tilgang og sørger for at huske, at vi intet gør uden beboeren."

"Jeg er blevet opmærksom på, hvordan vi taler faglighed og metoder, nu hvor vi i højere grad har et fælles fagligt udgangspunkt. I forbindelse med en strukturændring i organisationen havde jeg fokus på, hvordan det talte ind i borgernes recoveryproces frem for at fokusere på, at det var en forringelse af personalets muligheder for at støtte."

"Min beboer blev overrasket, da jeg sagde, at jeg troede på, hun selv kunne sætte pose i støvsugeren. Jeg støttede hende verbalt, og hun fik en lille sejr, for det er stort, når man er angst for nye opgaver."

"Jeg har foreslået et netværksmøde med borgerens forældre, som hun ser en gang om ugen i deres hjem, og jeg derfor aldrig har mødt. Først sagde borgeren nej, fordi hun ikke troede, at forældrene var interesserede, men efter flere samtaler fik hun mod til at spørge. De takkede ja."

"Jeg har nu startet et fælles drivhusprojekt for at skabe sociale relationer mellem borgerne og en meningsfuld hverdag med øget livskvalitet."

10 GRUNDE TIL AT VÆLGE KP

KP har flere års solid erfaring med at hjælpe kommuner i hele forandringsprocessen med at implementere recovery og rehabilitering i praksis. Vi kan bl.a. tilbyde:

1. **Involvering af borgere og medarbejdere** i udvikling af forløbet, undervisningen og efterfølgende implementering.
2. **Kompetencegivende undervisning på tværfaglige hold** for ansatte med korte og længere uddannelser og for både udfører-, ledelses- og myndighedsniveau.
3. **Differentieret pensum og eksamensform** tager højde for deltagernes forskellige forudsætninger på såvel diplom- som akademiniveau.
4. **Praksisnær undervisning** baseret på cases, øvelser, feedback fra kolleger og borgere og en eksamen, der kan bruges i praksis.
5. **Tværfagligt forskningsbaseret underviserteam** med erfaring fra grunduddannelserne til socialrådgiver, pædagog, syge¬plejerske, ergo- og fysioterapeut m.m.
6. **Stærkt vidensgrundlag** med en bred indføring i tilgange og delelementer i den rehabiliterende og recovery-orienterede indsats.
7. **Ni kursusdage** og en eksamen tilrettelagt efter jeres behov, så drift og kerneydelser på arbejdspladsen sikres.
8. **Evaluering** efter seks måneder synliggør deltagernes refleksioner, forandringer af praksis og evt. behov for organisatoriske ændringer eller implementering af nye idéer og projekter.
9. **Facilitering** af organisatoriske og ledelsesmæssige beslutninger via workshops, hjælp til at formulere handleplaner og supervision af ledere.
10. **Roligt studiemiljø og studieadministration** til fælles faglig refleksion og læring uden hverdagens forstyrrelser.

FAGLIGT LØFT I KØBENHAVNS SOCIALPSYKIATRI

– Gevinsten af et stort kompetenceforløb for alle medarbejdere i hovedstadens socialpsykiatri sætter ifølge borgercenterchef nu tydelige aftryk i hverdagen.

"Vi har fået et stort fagligt løft i hele organisationen. Vi har andre dialoger om indsatsen for borgerne end for tre år siden, der er kommet mere selvbestemmelse og langt flere aktiviteter. Det har uddannelsesforløbet med KP i den grad bidraget til."

Sådan siger borgercenterchef Alberte Bryld Burgaard fra Center for Rusmiddelbehandling i Københavns Kommune om udbyttet af et flerårigt kompetenceforløb hos KP. Det har rustet samtlige medarbejdere i hoved-stadens socialpsykiatri til at arbejde recovery-baseret og med rehabilitering, og succesen gør, at et tilsvarende forløb snart gennemføres for kommunens personale på udsatteområdet.

FAGGRUPPER PÅ SAMME HOLD

Til daglig arbejder socialrådgivere, sygeplejersker, SOSU-assistenter, pædagoger, fysio- og ergoterapeuter sammen i socialpsykiatrien, og derfor valgte Københavns Kommune, at de også skulle undervises sammen på tværs af faggrupper og arbejdspladser.

"Det tværfaglige og koordinerende er centrale elementer i rehabilitering, og når vi skal kunne det i praksis, er det smart også at lære i fællesskab. KP fandt en god model, hvor pensum og eksamensform blev differentieret i forhold til medarbejdernes baggrund, og gevinsten med blandede hold er, at faggrupperne får flere perspektiver på praksis og indblik i, hvorfor kollegerne andre steder handler, som de gør. Det er også en fordel at have ledere på holdene, så de konkret kan støtte medarbejderne i forandringsprocessen," siger Alberte Bryld Burgaard.

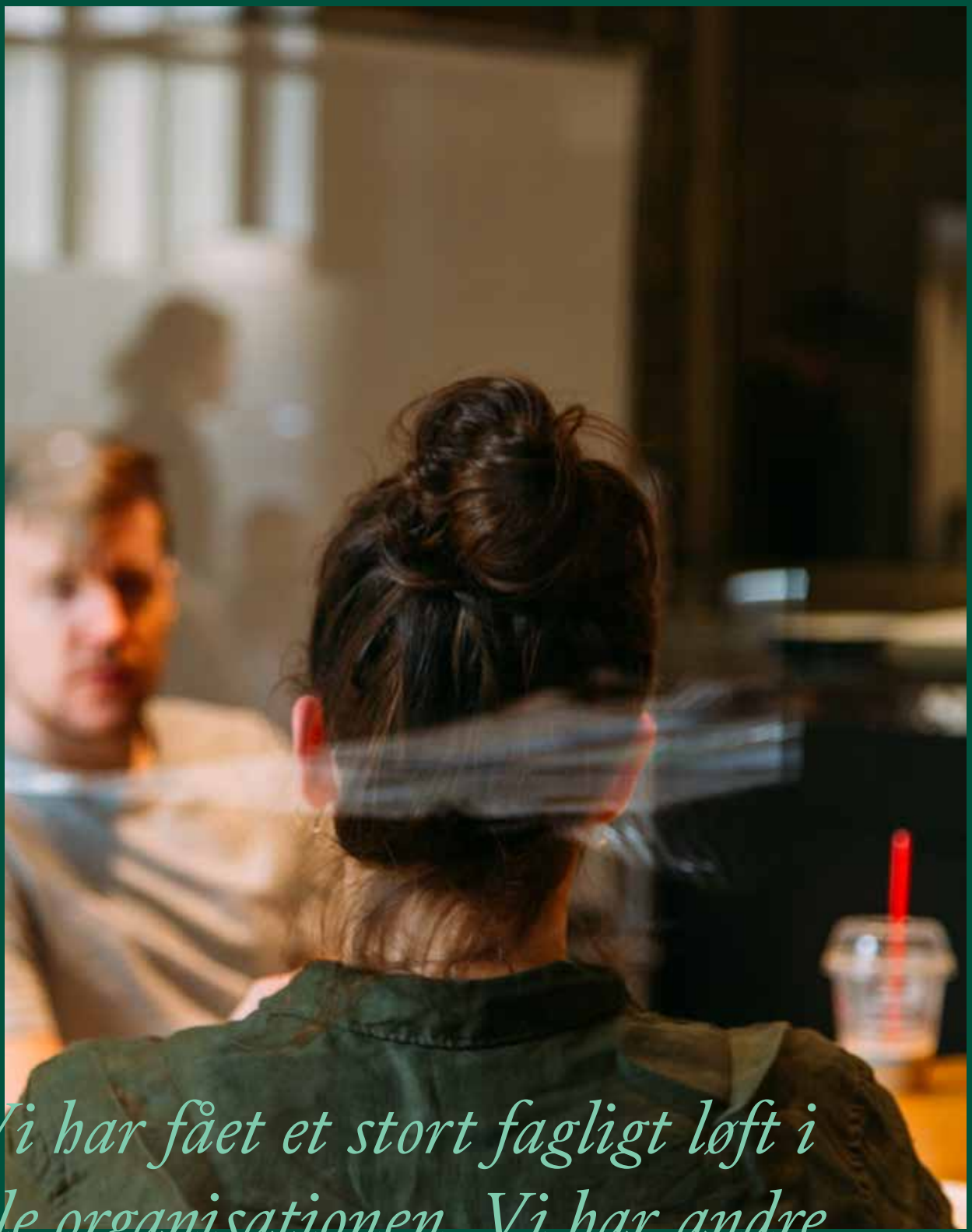
FORSTYRRER VANETÆNKNING

Som forarbejde til kompetenceforløbet formulerede Københavns Kommune en grundfortælling og faglig guide via input fra medarbejdere, ledere, fagspecialister, borgere og pårørende. Det strategiske fundament hjalp KP til at forme indholdet i undervisningen og gøre underviserne i stand til at udfordre personalets vanetænkning.

"I det daglige kan det være svært at undre sig nok over sin egen praksis. Uddannelsen har hjulpet personalets med at sætte spørgsmålstegn ved hverdagens selvfølgeligheder og rustet dem til at handle og argumentere mere fagligt. Det skyldes i høj grad, at underviserne har et godt indblik i vores organisation, så det ikke er generel læring men målrettet medarbejdernes konkrete udfordringer, dilemmaer og styrker," siger Alberte Bryld Burgaard.

På flere måder er hverdagen i dag forandret i Københavns socialpsykiatri. Nogle bosteder holder personalemøder med beboerne, beboere kan selv vælge kontaktperson, og der er flere sociale aktiviteter som f.eks. koncerter og bålarrangementer.

"Det er små ændringer med stor betydning. Vi har mere fokus på, hvad der er vigtigt for den enkelte borgers drømme og håb, så vi løser ikke blot opgaver med mad, personlig pleje og rengøring men involverer borgerne i langt højere grad," siger Alberte Bryld Burgaard.



"Vi har fået et stort fagligt løft i hele organisationen. Vi har andre dialoger om indsatsen for borgerne end for tre år siden"

KP.DK

KØBENHAVNS
PROFESSIONS
HØJSKOLE