

CEVEU årskonference

23. november 2026



Elever i
erhvervsuddannelserne
- nu og i fremtiden

CEVEU

CENTER FOR VIDEN OM
ERHVERVSUDDANNELSER

Velkommen

Erhvervsuddannelsernes elever udgør i dag en bred og mangfoldig gruppe. Den ene elev kan være 38 år og komme med mange års erfaring fra arbejdsmarkedet og et ønske om at skifte spor. Den anden kan være 17 år og stå foran sin første uddannelse. Fælles for dem er, at de møder erhvervsuddannelsen med vidt forskellige erfaringer, kompetencer, forventninger og livshistorier. De har hver især noget forskelligt med i rygsækken.

Samtidig er erhvervsuddannelserne med til at fylde mere i elevernes rygsække. Eleverne skal ikke alene tilegne sig faglige kompetencer inden for et erhverv. De skal også lære at indgå på en arbejdsplads, samarbejde med kolleger og møde kunder professionelt. Uddannelserne skal derfor både bygge videre på det, eleverne allerede har med, og give dem ny viden, nye erfaringer og nye kompetencer, som de kan tage med sig videre i arbejdslivet og i samfundet.

Men hvad er det, eleverne bærer med sig i rygsækken? Hvad kendetegner elevgruppen i dag? Hvordan skaber vi plads til motivation og læringslyst? Og hvad er det vigtigste at få med i rygsækken for både at være rustet til arbejdsmarkedet og til aktivt at tage del i det samfund, man er en del af?

På CEVEU's årskonference sætter vi fokus på eleverne i erhvervsuddannelserne – nu og i fremtiden. Med afsæt i ny forskning, aktuelle erfaringer fra praksis og elevernes egne perspektiver undersøger vi, hvad der kendetegner elevgruppen, hvordan vi understøtter læring og motivation, og hvordan uddannelserne både kan ruste eleverne til arbejdsmarkedet og til samfundslivet.

CEVEU samler praktikere, elever, vidensmiljøerne og beslutningstagere til en fælles drøftelse af, hvordan vi skaber de bedste betingelser for en stadig mere mangfoldig elevgruppe.

Vi glæder os til at se dig!



Program

09:30

Velkommen ved AUB

Finis Beillin, direktør, DA og Nanna Højlund, næstformand, FH byder velkommen på vegne af AUB's bestyrelse og sætter kursen for dagen.

09:40

Dagens afsæt og program

Camilla Hutters, centerleder CEVEU byder velkommen på vegne af CEVEU og giver indblik i konferencens fokus og vigtigste spørgsmål.

09:50

Elevgrupper i erhvervsuddannelserne – Hvilke overvejelser har de med sig i rygsækken?

Katja Jensen, seniorøkonom i Tænk tanken DEA præsenterer resultaterne af en ny undersøgelse af eud-eleverne. Den tegner et aktuelt billede af, hvad der kendetegner de forskellige elevgrupper, herunder dem der overvejer at falde fra.

10:10

Hvordan styrkes elevers motivation og læringslyst?

Mette Pless, docent i Nationalt Center for Erhvervspædagogik, deler centrale indsigter om, hvad der skaber motivation hos forskellige elevgrupper i erhvervsuddannelserne.

10:25

Hvordan understøtter virksomheder og skoler elever med forskellige forudsætninger?

Thomas Hagen, Elevansvarlig, Per Aarsleff A/S og Dorthe Christiansen, Uddannelseschef, Nordvestsjælland's Erhvervs- og Gymnasieuddannelser fortsætter i en samtale, om hvordan de understøtter elever med forskellige forudsætninger og mål.

10:50

Pause

11.10 Erfaringer fra praksis

Vi gør holdt undervejs og deler erfaringer, refleksioner og perspektiver.

11.25 Elevpanel: Forskellige rygsække, forskellige behov

Elever med forskellige baggrunde og uddannelsesforløb deler deres oplevelser af at starte og være i gang med en erhvervsuddannelse. Hvad har de haft med sig i rygsækken, og hvad gør den største forskel, når man er på vej gennem en erhvervsuddannelse?

12.00 Frokost i DGI-byens bistro

13.00 Workshops: Ny viden og nye perspektiver fra praksis

I otte forskellige workshops er der mulighed for at dykke dybenere ned i konkrete temaer, ny viden og erfaringer fra praksis i erhvervsuddannelserne. Hent ny inspiration til din egen rygsæk.

Workshop vælges ved tilmelding.

14.15 Pause

14.30 Hvilken viden er der brug for, for at styrke erhvervsuddannelserne?

Hvad skal vi vide mere om for at kunne udvikle erhvervsuddannelserne? Hvilke temaer og udfordringer skal fremtidens undersøgelser fokusere på? Hvilken viden er der brug for, for at styrke erhvervsuddannelserne?

14.40 Demokratisk handlekraft - Hvad er erhvervsuddannelsernes opgave?

Olav Hesseldahl, direktør for Grundlovsfesten dykker ned i demokratiets aktuelle udfordringer. Hvilken rolle spiller uddannelserne i at ruste unge til demokratisk handlekraft og hvad skal eleverne have med i rygsækken for at kunne deltage aktivt i samfundet?

15.00

Demokratisk handlekraft med i rygsækken

I denne samtale diskuterer Linda Nørgaard Andersen, Vicedirektør, Arbejdermuseet, og Benjamin Kirkeskov, teaterteknikerelev, Lærlinge for Bæredygtighed, hvordan man i højere grad kan sikre, at elever og lærlinge får en stemme i samfundsdebatten og indflydelse på deres uddannelse.

15.20

Hvad tager vi med i rygsækken fra i dag?

Stina Vrang Elias, adm. Direktør, Tænk tanken DEA og Jakob Harder, dekan, Københavns Professionshøjskole, repræsenterer styregruppen for CEVEU og samler op på dagens vigtigste indsigter og erfaringer.

Praktiske informationer

Dato og tidspunkt

23. november 2026

09.30-15.30

Lokation

DGI byen - Tietgensgade
65, 1704 København

Pris

500 kr. inkl. moms

Tilmelding

[CEVEU årskonference -
tilmelding](#)

Center for Viden om Erhvervsuddannelser (CEVEU) er et tværinstitutionelt forskningssamarbejde om erhvervsuddannelser i Danmark. CEVEU er et konsortium mellem Københavns Professionshøjskole og Aalborg Universitet i samarbejde med Aarhus Universitet og Tænk tanken DEA. CEVEU er støttet af Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB).



Workshops

1. AI i erhvervsuddannelse og erhverv

Generativ AI og maskinlæring spiller i stigende grad en rolle både i erhvervsskolernes undervisning og i de brancher, eleverne uddanner sig til. Workshopen udfolder resultaterne af en undersøgelse af betydningen af generativ AI og maskinlæring for disse områder. Undersøgelsen er i foretaget i samarbejde med Byggeriets uddannelser, EI- og Vvs-branchens Uddannelsessekretariat og Industriens Uddannelser.

På workshopen vil du få mulighed for at drøfte, hvordan teknologierne konkret påvirker både virksomhederne og undervisningen på erhvervsskolerne. Workshopen vil have særlig interesse for deltagere fra virksomheder, faglige udvalg, lokale uddannelsesudvalg, arbejdsgiver- og arbejdstagerorganisationer samt erhvervsskoler.

Workshopholdere: Jeppe Egendal, VIA University College, Jesper Rønnow Simonsen, direktør for EVU/EI- og Vvs-branchens Uddannelsessekretariat og Martin Liebling Madsen, afdelingschef, Industriens Uddannelser.

2. Juniormesterlære: Unges oplevelser i forløbet og organisatoriske udfordringer

Workshopen sætter fokus på de første erfaringer med juniormesterlære efter ordningens implementering. Med afsæt i perspektiver fra elever og juniormesterlærekoordinatorer undersøger vi muligheder og udfordringer i praksis. Vi ser nærmere på planlægning, organisering og gennemførelse af juniormesterlæreforløb. Deltagerne præsenteres for korte oplæg, praksiseksempler og deltagerinddragende aktiviteter.

Workshopen kombinerer forskningsbaseret viden med konkrete erfaringer fra praksis. Der sættes fokus på elevers motivation og oplevelse af centrale psykologiske behov samt forskellige forløbstyper og veje gennem juniormesterlære. Derudover drøftes ordningens betydning for elevernes uddannelsesmuligheder og valg. Workshopen bygger på et forskningsprojekt ved Center for Gymnasie- og Erhvervsuddannelsesforskning, på Syddansk Universitet. Projektet blev igangsat i 2025 og følger de første erfaringer med juniormesterlære i den danske folkeskole.

Workshopholdere: Camilla Maria Lindskov, Ph.d. Studerende og Eva Lykkegaard, Lektor ved Center for Gymnasie- og Erhvervsuddannelsesforskning, Syddansk Universitet.

3. Betydning af social baggrund for unges valg af EUD

Hvordan påvirker grundskolens introduktion til erhvervsuddannelser forskellige unges forestillinger om og orientering mod ungdomsuddannelserne? Anna Kristine Boulund præsenterer centrale fund fra sit ph.d.-projekt, hvor hun over et år har fulgt elever i tre 8. klasser og undersøgt, hvordan de møder information om og forventninger til deres kommende uddannelsesvalg. Et panel med tre unge fortæller om deres egne erfaringer med at vælge ungdomsuddannelse og de overvejelser, der har præget deres valg.

Workshoppen afsluttes med en fælles dialog, hvor deltagerne identificerer centrale opmærksomhedspunkter for arbejdet med uddannelsesvejledning og introduktion til erhvervsuddannelserne i udskoling. Sammen undersøger vi, hvordan skoler og vejledere kan skabe rammer, der i højere grad tager højde for de forskellige erfaringer og forudsætninger, unge bringer med sig ind i uddannelsesvalget.

Workshopholdere: Anna Kristine Boulund, Ph.d.-studerende ved Center for Ungdomsforskning (CeFU), Aalborg Universitet og 3 elever fra GF1.

4. Gode oplæringsforløb for unge på erhvervsuddannelserne

Workshoppen sætter fokus på, hvordan unge lærlinge og elever under 25 år oplever deres arbejds- og ungdomsliv. Der sættes særligt fokus på, hvad der skaber mening, sammenhæng og udvikling i oplæringen – og præsenterer konkrete værktøjer til, hvordan virksomheder og uddannelsesinstitutioner kan understøtte de unges balancer mellem ungdomsliv og arbejdsliv i oplæringen.

Workshoppen kombinerer forskningsbaseret viden om unge i oplæring med konkrete erfaringer fra DSB's arbejde med at kvalificere elevforløb.

Workshopholdere: Katrine Vraa Justenborg og Arnt Louw, Center for Ungdomsforskning (CeFU), Aalborg Universitet og Helle Lindorff Andersen, HR mangfoldighedskonsulent, DSB

5. Inkluderende læringsmiljøer på erhvervsuddannelserne

Den store elevdiversitet i EUD-sektoren gør spørgsmålet om inklusion og inkluderende læringsmiljøer helt central for skolernes pædagogiske udviklingsarbejde. I denne workshop vil vi beskæftige os med, hvordan vi kan forstå, hvad inklusion er samt se på hvilke pædagogisk-didaktiske greb, der kan skabe deltagelsesmuligheder for flere elever.

Der sættes særligt fokus på, hvordan inklusionstiltag undgår at stigmatisere enkelte elever og hvordan lærere gennem brug af en række kollektive greb, kan få flere elever med. Workshoppen introducerer rammeværket Universelt Design for Læring (UDL) samt præsenterer de nyeste erfaringer med at arbejde med UDL i praksis på konkrete uddannelser og hvordan UDL kan medvirke til at fremme inklusion i undervisningen.

Workshopholdere: Naja Berg Hougaard, lektor og Anna Brodersen, lektor Nationalt Center for Erhvervspædagogik (NCE), Københavns Professionshøjskole & praksispartner fra en erhvervsskole.

6. Hvordan møder eleverne erhverv i folkeskolen?

Hvordan indgår erhverv og erhvervsrettet undervisning i folkeskolen? Og hvad betyder disse møder for elevernes læreprocesser og refleksioner over uddannelses- og arbejdsliv?

Workshoppen tager afsæt i projektet ”Styrkelse af praksisfaglighed i folkeskolen gennem erhvervspædagogiske praksisser”. Med konkrete eksempler på undervisningsforløb om bl.a. tøjbutikken, bedemanden og cykelværkstedet ser vi på, hvordan elever møder og forstår forskellige erhverv gennem skolens undervisning og hvilken betydning det har for elevernes overvejelser om uddannelsesvalg og arbejdsliv.

Deltagerne i workshoppen inviteres til dialog om erhvervsrettet undervisning som en del af skolens praksisfaglige arbejde og hvordan det kan inspireres til at styrke praksisfagligheden i ungdomsuddannelserne.

Workshopholdere: Luna Christine Christensen og Mathias Gulmann fra Nationalt Center for Erhvervspædagogik (NCE), Københavns Professionshøjskole, samt Charlotte Karrebæk og Mads Pfaff fra Ungdomsskolen i Helsingør.

7. Den professionelle kontaktlærer

Stærke relationer en vigtig forudsætning for at elever og lærlinge trives, oplever sig som en del af fællesskabet og er motiverede for at lære noget. Derfor er lærernes relationskompetence helt central i deres daglige møde med elever og lærlinge. Kontaktlærerrollen er en vigtig ramme for netop dette relationsarbejde. Men hvad kræver det egentlig at lykkes i rollen som kontaktlærer, og hvilke rammer skal være til stede, for at kontaktlæreren kan gøre en forskel?

På workshoppen undersøger vi, hvad der skal til for at lykkes med kontaktlærerrollen og hvilke dilemmaer, der knytter sig til funktionen. Vi kommer til at beskæftige os med rollen fra tre vinkler: Hvad kræver det af lærerne, hvordan kan ledelsen understøtte kontaktlærerne, og hvordan kan man som skole organisere kontaktlærerarbejdet.

Workshoppen tager afsæt i projektet "Den professionelle kontaktlærer". Deltagerne får lov til at afprøve materialer fra projektet og drøfter, hvordan man fremadrettet kan understøtte kontaktlærerne i deres relationsarbejde.

Workshopholdere: Hans Koch & Felicia Lind Benthien, Nationalt Center for Erhvervspædagogik (NCE), Københavns Professionshøjskole og en samarbejdspartner fra en erhvervsskole.

8. Fra viden til styrkede lærepladser: Når vidensinstitutioner og virksomheder udvikler oplæringsmiljøer sammen

Hvordan kan forskning og analyser understøtte konkrete forandringer i hverdagen på lærepladserne? Og hvad sker der, når virksomheder og vidensinstitutioner går fra at dele viden til at udvikle indsatser sammen?

I denne workshop inviteres deltagerne indenfor i det igangværende forsknings- og udviklingsprojekt Styrkede lærepladser på erhvervsuddannelserne. Workshoppen giver indblik i, hvordan to virksomheder har valgt at arbejde med inspiration fra forskning for at styrke deres oplæringsmiljøer, og hvilke muligheder, udfordringer og erkendelser der opstår, når vidensinstitutioner og praktikere udvikler indsatser i fællesskab.

Deltagerne får mulighed for at diskutere hvad oplæringsvirksomheder og vidensinstitutioner kan lære af hinanden og hvordan fælles udviklingsprocesser kan skabe værdi for både lærlinge, virksomheder og vidensmiljøer.

Workshopholdere: Kristian Quistgaard Steensen, Tænk tanken DEA, Anne Katrine Kamstrup, Nationalt Center for Erhvervspædagogik (NCE), Vibe Aarkrog, Aarhus Universitet og to praktikere fra to forskellige virksomheder.

