

Møde i styregruppen for Strategisk Partnerskab om Uddannelse

Mandag 18. maj 2024 kl. 15.30-17.00

Københavns Professionshøjskole, Sigurdsgade 26, 2200 Kbh. N, lokale C211

Deltagere: Charlotte Hess (Region H), Anette Helt Hansen (Københavns Kommune), Anya Krogh Manghezi (Høje-Taastrup Kommune), Bjørn Hansen (KP), Tove Hvid Persson (KP), Gitte Brodersen (SOSU H)

Fra sekretariatet: Henrik Dyrholm Bech (KKR), Malene Knudsen (Region H), Mette Jørgensen (KP), Kirsten Brandt (KP)

Afbud: Rikke Warming (KP), Tine Gram (Fredensborg Kommune); Jakob Harder (KP), Jeppe Rosengård Poulsen (SOSU H), Tina Holm Nielsen (Amager-Hvidovre Hospital)

Dagsorden	Referat
1. Velkomst	Velkommen og præsentationsrunde. Ingen tilføjelser til dagsorden.
2. Status på praktik 2026	SPU-sekretariatet præsenterede kort udkast til den årlige rapport om elevers, studerendes og vejlederes evaluering af praktik, herunder redaktionelle valg og tilføjelser. Der er i strukturen fastholdt de tre greb: læringsmiljø, vejlederopgaven og overgange, som også kobler sig til partnerskabets samarbejdsprincipper og fælles evalueringskoncept. Rapporten er den femte i rækken og bekræfter det overordnede billede fra de forrige rapporter. I 2025 blev resultaterne kvalificeret af en sammenhængsanalyse på elevers/studerendes evalueringer. I år er resultaterne blevet kvalificeret af en sammenhængsanalyse på vejlederevalueringen, hvor relevante sammenhænge på tværs af rapporten er testet for statistisk signifikans. I rapportens resultat gennemgang vægtes begge analyser. Som noget nyt afsluttes med et samlet blik på praktikevalueringsdata 2021-2026 i et tværgående perspektiv, og casekataloget, som rapporten henviser til flere steder, er lagt ind i rapporten. <u>Bemærkninger fra styregruppen:</u> Rapporten blev vurderet som forbedret og velskrevet. For nye læsere kan den dog fremstå lang og ensartet i format og kan med fordel strammes yderligere til næste år. Siderne med forslag til handlinger på forskellige ledelsesniveauer blev fremhævet positivt. Der blev peget på, at de markante forskelle mellem uddannelsesområder kunne være interessante at analysere endnu nærmere i anden sammenhæng for at få yderligere viden om, hvad der fungerer godt i praktikken, og hvor der kunne være læring på tværs. Formidlingen af rapporten kan udvikles. Styregruppen efterspurgte, at den suppleres af kortere formater, fx en pixiudgave eller one-pager med få overordnede nedslag, fx i forbindelse med en udvidelse af partnerskabet. Der blev peget på, at partnerne selv har et ansvar for at udbrede resultater og budskaber og at gøre resultaterne mere tilgængelige for både vejledere og studerende, da de kan have sværere ved at se, hvordan resultaterne omsættes i praksis. Datagrundlaget kan med fordel anvendes mere aktivt af partnerne. Et eksempel er Københavns Kommune, der har koblet kvantitative data med anden data og undersøgelser vedr. praktikken, og resultater

Dagsorden

Referat

forventes formidlet gennem ledelsesstrengen med fokus på at understøtte lokale drøftelser og invitere til dialog. Det blev understreget, at udvikling af læringsmiljøer er en langsigtet kulturopgave, der kræver ressourcer og kobling til vejlederuddannelse.

Med hensyn til åbne svar i vejlederevalueringen er det SPU-sekretariatets opgave at rense og filtrere de åbne svar og sende til partnerne ifm. den årlige udsendelse af resultater fra vejlederevalueringen. Åbne svar er tidligere blevet drøftet og behandlet i styregruppen, bl.a. med et større notat i 2020. Styregruppen efterspurgte anbefalinger til, hvordan man kan bruge åbne svar til lokal dialog, herunder case-eksempler, og drøftede, om en overordnet beskrivelse af mønstre i de samlede besvarelser evt. kan kvalificere den lokale dialog.

Styregruppen godkendte rapport og kommunikationsplan.

Det er muligt at give skriftlige bemærkninger til rapporten frem til onsdag d. 27. maj 2026 til SPUsekretariatet@kp.dk

3. Status på Region Østdanmark og uddannelsesreform

Der blev givet tre korte mundtlige oplæg om status på Region Østdanmark, KKR og uddannelsesreform:

- Status på den administrative organisering i Region Østdanmark og etablering af Sundhedsråd v/enhedschef Charlotte Hess, Region H
- Status fra KKR Hovedstaden og KKR Sjælland v/Henrik Dyrholm Bech, KKR Hovedstaden
- Orientering om fælles forståelsespapir om praktikken på Socialrådgiveruddannelsen v/dekan Bjørn Hansen, KP

Der foregår omfattende ændringer på uddannelsesområdet, herunder sundhedsreform, reorganiseringer og nye samarbejdsstrukturer. Dette omfatter blandt andet beslutning om organisering i den kommende Region Østdanmark, etablering af seks sundhedsråd og ændringer i opgavefordelingen mellem kommuner og region.

Uddannelse og rekruttering er fortsat vigtige dagsordener i KKR, men påvirkes af større reformer og prioriteringer. Der er interesse for udvidet samarbejde, men økonomien er en væsentlig udfordring.

Nye initiativer på uddannelsesområdet omfatter blandt andet forståelsespapir for praktik på Socialrådgiveruddannelsen (som er en af de første reformerede uddannelser). Der er generelt behov for styrket samspil mellem uddannelse og praksis, herunder gensidig videnudveksling og klarere rammer for samarbejde.

Der var i styregruppen enighed om at arbejde med en udvidelse af partnerskabet, herunder scenarier for tidsplan og finansiering. Datagrundlaget vurderes som stærkt og anvendeligt, men etablering og drift kræver ressourcer. Fokus bør være på at tiltrække flere medlemmer frem for at øge kompleksiteten, samtidig med at medlemsværdien tydeliggøres.

Dagsorden	Referat
	res. En trædesten til det udvidede samarbejde er, at data taler ind i den kvalitetsdagsorden for praktik og uddannelsesopgave, som region og kommuner også er optagede af. Styregruppen godkendte, at SPU-sekretariatet sammen med partnerkonsulentgruppen udarbejder mulige scenarier for udvidelse og udvikling af partnerskabet, herunder en ny finansieringsmodel (jf. punkt 4) til præsentation på kommende SPU-styregruppemøde. Modellen skal også tage højde for en udvidet opgaveportefølje for SPU-sekretariatet.
4. Beslutning om regnskab 2025 og opdateret budget 2026	Styregruppen godkendte regnskabet for 2025 og det opdaterede budget for 2026. Styregruppen drøftede partnerskabets finansieringsmodel og mulige justeringer, gerne fastholdt i en relativ enkel model, herunder øget regional finansiering og differentierede bidrag efter størrelse. Der var opmærksomhed på risikoen for udmeldelser. Det blev foreslået at synliggøre, hvor stor den samlede uddannelsesindsats faktisk er i antal praktikstuderende og -elever, der årligt træder ind på arbejdspladserne.
5. Orientering og eventuelt	SPU-sekretariatet planlægger endnu engang temadag for SPU-kontaktpersoner i oktober 2026, denne gang med fokus på anvendelse af data. Københavns Kommune har fået godkendt en grunduddannelsesstrategi. Når den foreligger, vil den blive delt med de øvrige medlemmer af styregruppen. Desuden, inspireret af Aarhus Kommune, arbejder kommunen på rapporter om læringsmiljø for hhv. sygeplejerskestuderende og sosu-elever.