

UNDERVISNINGSPLAN

Faglig Bro: Leg med matematik

FORMÅL

Elever fra gymnasiet skal have en kort præsentation af, hvordan undervisningen i matematik foregår på læreruddannelsen og hvorfor læreruddannelsen er en alsidig uddannelse som kan favne mange forskellige mennesker med forskellige interesser.

FAGLIGT MÅL

Funktioner og repræsentationer. De skal arbejde med undersøgende og eksperimenterende aktiviteter med fokus på funktioner, grafer og forskrifter (lineærefunktioner, eksponentielle funktioner og andengradsligninger). Emnerne vil fungere som repetition for eleverne og med mulighed for differentiering. Aktiviteterne understøttes af Bruners tre repræsentationsformer samt Duvalls teori omkring udvikling af elevernes semiotiske registre. De vil derfor opleve at arbejde både matematisk og blive præsenteret for de matematikdidaktiske tanker bag aktiviteterne.

OMFANG 2,5 time

MÅLGRUPPE Elever fra gymnasiet, med matematik på B-niveau.

PÅ BESØGET MØDER ELEVERNE En matematikunderviser og to lærerstuderende med matematik som linjefag.

LEKTIONSPLAN

Intro til os - Hvem er vi?	kl. 12:30-12:45
Introopgave - Bondegården	kl. 12:45-13:05
Matematik på læreruddannelsen	kl. 13:05-13:20
PAUSE	kl. 13:20-13:30
Stationsundervisning (3x15)	kl. 13:30-14:15
Opsamling	kl. 14:15-14:25
Hvorfor vælge læreruddannelsen?	kl. 14:25-14:45
Evaluerings og tak for idag	kl. 14:45-15:00

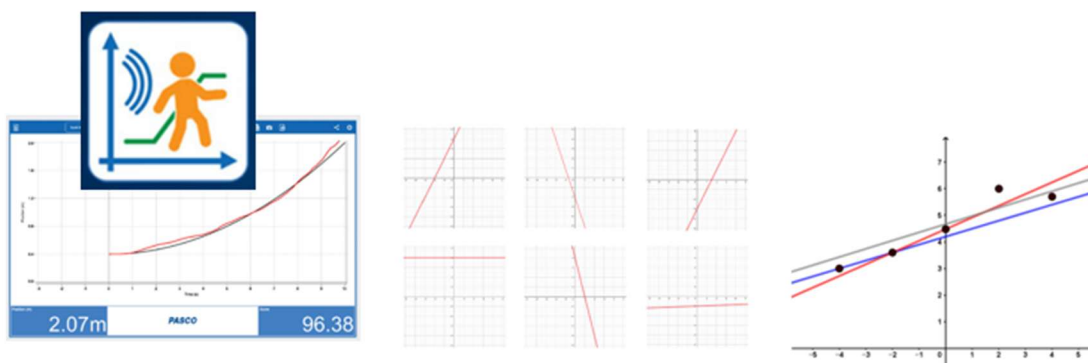
Stationsundervisningen og består af tre aktiviteter (3x15 min, i rotation). Eleverne kan arbejde i mindre grupper ved hver station.

De tre aktiviteter understøtter Duvals og Bruners teori om repræsentationsformer, dette vil blive nævnt inden stationsarbejdet og i opsamlingen, så eleverne også får reflekteret over didaktik.

Station 1: Walk a graph – Matchgraph

Station 2: Mix og match

Station 3: Funktioner i anvendelse



Enaktive	Ikoniske	Symbolisk
Walk a graph (Matchgraph) Omsætte tid og afstand til en graf. Evt. Navn på graf-type Kendetegn	Mix og match med grafer man skal kunne aflæse linjens ligning ud fra.	Virkelighedsproblem med en fortolkningsløsning man skal kunne argumentere for... Evt. Sæt jeres løsning (Geogebra graf) ind i en padlet og begrund jeres løsning.

Link til Matchgraph: [MatchGraph! - Data Collection & Analysis Software | PASCO](#)

Under pkt. *Hvorfor vælge læreruddannelsen?* vil de to lærerstuderende fortælle om læreruddannelsen, hvilke fag man kan vælge og hvorfor de selv er endt med at have valgt denne uddannelse.