

En gang årligt udgiver Strategisk partnerskab om uddannelse (SPU) en rapport med status på praktikforløb. Partnerskabet er et samarbejde mellem regionens 29 kommuner, Region Hovedstaden, SOSU H, KP, UC Diakonissestiftelsen og Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole om evalueringer af studerendes og elevers praktikforløb under deres velfærdsuddannelse til blandt andet lærer, pædagog, sygeplejerske, socialrådgiver og sosu-assistent.

Rapportens data og analyser baserer sig på knap 50.000 evalueringer fra studerende, elever og praktikvejledere over de seneste fem år. Den bygger således på et solidt datagrundlag og viser et billede af de studerendes og elevernes overordnede praktikoplevelse med fokus på eventuelle sammenhænge og på de greb, der er med til at styrke praktikkens kvalitet.

Status på praktik 2026 – det overordnede billede

- ✓ Tre ud af fire studerende og elever anbefaler praktikstedet til andre.
- ✓ Omkring halvdelen vil gerne vende tilbage i en fremtidig ansættelse.

Status på praktik 2026 har fortsat fokus på de tre greb, som vi ved, giver en bedre praktikoplevelse og øger interessen for at vende tilbage.

Samtidigt peger rapporten fortsat på udviklingsbehov og -potentialer i den fælles uddannelsesopgave. Til rapporten hører et casekatalog, der indeholder eksempler fra praksis til inspiration, fx om arbejdet med at styrke overgangen mellem uddannelsesinstitution og praktiksted, om ledelsesprioritering af uddannelsesopgaven, og om hvordan man styrker læringsmiljøet for de studerende og eleverne. I år er der tilføjet tre cases om blandt andet anvendelse af data til kvalificering af indsatser og om systematisk opfølgning på vejlederevalueringer. Casekataloget er vedlagt rapporten.

Fem års evalueringsdata i et tværgående perspektiv

Et samlet blik på data fra 2021-2026 viser, at velfungerende praktikforløb og en stærk tilknytning til professionerne kræver 1) tydelige rammer for praktik og vejledning og 2) et prioriteret samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner og praktiksteder om overgange mellem undervisning og praktik. Læs om de fem væsentligste fund i afsnittet "Tværgående perspektiver" på side 24 i rapporten.

På www.kp.dk/SPU kan du læse rapporten og finde mere viden.
SPU-sekretariatet kan kontaktes på SPUsekretariatet@kp.dk

Tre greb til styrket praktik og stærkere tilknytning

1

Det gode læringsmiljø

Langt flere studerende og elever ønsker at vende tilbage til praktikstedet i en fremtidig ansættelse, når de bliver godt modtaget, føler sig tilpas blandt medarbejdere og har fagligt udfordrende opgaver. 74 pct. angiver, at de havde mulighed for faglig dialog med medarbejdere og 82 pct., at de blev godt modtaget – andelen for begge er gradvist steget siden 2021.



2

Prioritering af vejlederopgaven og arbejdsfællesskabet

God vejledning bidrager til højere udbytte af praktikken, men mangel på tid til vejledningsopgaven og på kollegialt fællesskab om praktikforløbene kan udfordre. Niveauet for uddannelse i vejledning varierer markant på tværs af områder. Samlet i SPU angiver 51 pct. af vejlederne, at de har formel uddannelse i vejledning, mens 21 pct. ingen uddannelse har. Rapportens sammenhængsanalyser peger desuden på, at uddannelse i vejledning får mest effekt, når vejlederopgaven er tydeligt rammesat og organisatorisk prioriteret.

3

Tættere samarbejde om overgange

Skiftet mellem skole og praktik er svært for mange studerende og elever. 64 pct. svarer, at de kunne bruge det lærte i praktikken. Samtidigt svarer 54 pct. af vejlederne, at de havde tilstrækkeligt kendskab til uddannelsesforløbene, og 46 pct., at de samarbejder med uddannelsesinstitutionen. Det peger på et fortsat udviklingspotentiale i samarbejdet mellem uddannelsesinstitutioner og praktiksteder og i forhold til koblingen mellem teori og praksis.