

FORSKNINGS- OG UDVIKLINGSSTRATEGI FOR KP FRA 2025 OG FREM

FÆLLES OM VIDEN TIL FAGPROFESSIONELLE, DER LYKKES I PRAKSIS

INDHOLD

Forord	3
Strategihus	5
Strategiske indsatser	
Forskning og udvikling, der forbedrer fagprofessionel praksis	6
Anerkendte og konsoliderede forskningsmiljøer	7
Forskning, uddannelse og praksis, der gensidigt forstærker hinanden	8
Fundament	
Professionel forskningsøkonomi, forskningsadministration og forskningsstøtte	9



FORORD

KP har høje ambitioner for forskning og udvikling (FoU)

Professionshøjskolesektoren står et historisk sted. Folketinget har vedtaget en praksisrettet professionsuddannelsesreform med professionsmasteruddannelser. Det stiller nye og høje krav til os. Samtidig skal vores studerende have kompetencer og professionel dømmekraft til at udøve virksomhedsfagprofessionel praksis i en verden, der forandrer sig hastigt.

Viden er en afgørende forudsætning for at lykkes med at uddanne og videreudanne stærke fagprofessionelle. Vores uddannelser skal bygge på forskning; vi skal sammen med praksis skabe viden, som efterspørges og anvendes af professionerne, og viden fra praksis skal føde tilbage i vores uddannelser og forskning. Forskning, uddannelse og praksis er gensidigt forstærkende.

Derfor har KP høje ambitioner på FoU-området. Vi vil i og sammen med praksis skabe forskningsbaserede løsninger på samfundets nøgleudfordringer og styrke studerendes og fagprofessionelles kompetencer og dømmekraft. Og det skal ske i dialog med omverdenen.

En retning for det, som vi er fælles om
Strategien sætter en retning for det,

som er fælles for FoU på KP. Og den sætter fingeren dér, hvor vi på KP vil gøre mere eller noget andet: Vi vil blive bedre til at skabe viden om virksomhedsfaglig professionspraksis, så vi gør den størst mulige forskel. Vi vil rekruttere og fastholde kompetente medarbejdere gennem tydelige og attraktive karriereveje. Vi vil arbejde kollektivt i lærende forskningsfællesskaber med fælles mål. Vi vil levere fælles svar på, hvordan vi styrker vidensflowet mellem forskning, uddannelse og praksis, hvilket er professionshøjskolernes DNA. Og vi vil lykkes gennem samarbejde, fælles læring og professionel forskningsunderstøttelse.

KP's FoU-miljøer peger i samspil med KP's strategi og uddannelsernes behov løbende på, hvilke forskningsfelter der skal prioriteres, så vi sikrer stærke uddannelser gennem professionsrettet viden dér, hvor der er et tydeligt behov.

Rammerne for FoU på KP

Professionshøjskolerne har andre rammer for FoU end fx universiteterne. Professionshøjskolerne kunne i 2023 fejre 10-års jubilæum med FoU-opgaven. En stor milepæl for professionshøjskolerne og for den professionsrettede forskning.

Professionshøjskoler laver praksisnær og anvendelsesorienteret FoU i tæt samarbejde med omverdenen, og vores FoU har et dobbelt formål; at skabe ny viden til professionerne og praksis og bidrage til vidensgrundlaget for uddannelserne. Samtidig bidrager vores forskning med ny national og international viden på prioriterede forskningsfelter.

Selvom professionshøjskolerne kun har arbejdet med FoU i godt 10 år, har sektoren omsat den beskedne grundbevilling på ca. 3 % af den nationale basisforskningsbevilling til et højt aktivitetsniveau og er godt i gang med at opbygge kapacitet på forskningsområdet. Det gælder også for KP. Men der er fortsat behov for at styrke forskningskapaciteten. Forskningskapacitet er derfor en vigtig trædesten i KP's FoU-strategi, og i sektoren arbejder vi sammen for bedre rammer for professionshøjskolernes FoU.

Med reformen af professionsuddannelserne fra 2025 skal professionshøjskolerne udbyde praksisrettede professionsmasteruddannelser, hvilket forstærker kravet til vidensbaseret undervisning. Et stærkt vidensgrundlag er derfor også et centralt element i strategien.

Organisering af FoU-området

FoU-området på KP blev i 2025 omorganiseret for at sikre en klar og tydelig ambition og retning samt tydelige

roller og en klar ansvarsfordeling. Det overordnede ansvar er placeret hos forskningsdekanen.

KP har ni FoU-miljøer, der er placeret på grunduddannelserne - med det erhvervspædagogiske og det ledelsesfaglige FoU-miljø som de to undtagelser. Disse er placeret på videreuddannelsesområdet. KP huser desuden Center for Bedre Børneliv, som er et tværfagligt forskningscenter på 0-6-årsområdet. Endelig indgår KP i en række centre, der dækker hele professionshøjskolesektoren og udvalgte universiteter.

Fælles om forskning og udvikling

KP's overordnede strategi handler om, at vi er fælles om fagprofessionelle, der lykkes i praksis. Det gør vi ikke uden stærk FoU, der bidrager til bedre uddannelser og forbedret professionspraksis. KP's FoU-strategi sætter derfor retning for, hvordan vi kan være fælles om at skabe og omsætte viden til fagprofessionelle, der lykkes i praksis.

KP skal i endnu højere grad være en lærende organisation. Vi skal have en fælles forståelse af, hvad vi vil med vores FoU, og vi skal nå vores mål gennem stærke arbejdsfællesskaber. FoU-strategien peger derfor på konkrete trædesten, der gør det klart, at ledere og medarbejdere har et fælles ansvar for, at vi lykkes.

KP står ikke alene. Vores FoU skabes i og sammen med praksis. Det arbejder vi på KP for sammen med vores praksispartnere og anerkendte forskningsinstitutioner og sammen med de andre professionshøjskoler. Derfor er vores FoU-strategi også en invitation til dialog og samarbejde.

God læselyst!



FÆLLES OM VIDEN TIL FAGPROFESSIONELLE, DER LYKKES I PRAKSIS

Vision: Vi er fælles med praksis om at skabe forskningsbaserede løsninger på samfundets nøgleudfordringer, og vi styrker studerendes og fagprofessionelles viden, færdigheder, handlekompetence og dømmekraft i en foranderlig verden.



Profil: Forskning og udvikling, der forbedrer fagprofessionel praksis

Vores forskning og udvikling bidrager til at løse centrale og komplekse samfundsudfordringer gennem forbedret praksis i og på tværs af fagprofessioner.

Vi sikrer stærke uddannelser gennem FoU-programmer, der opbygger professionsrettet viden, hvor KP har en styrkeposition.

Vi skaber viden om virkningsfuld fagprofessionel praksis.

Vi samarbejder med omverdenen om at skabe fælles viden til fagprofessionelle, der lykkes i praksis.

Forskningskapacitet: Anerkendte og konsoliderede FoU-miljøer

Vi rekrutterer og fastholder kompetente medarbejdere gennem attraktive karriereveje.

Vi styrker vores forskningskapacitet gennem strategisk forskningsledelse og lærende forskningsfællesskaber.

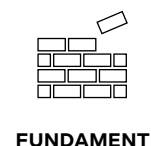
Vi arbejder strategisk med at indhente eksterne midler til FoU for at have den nødvendige forskningskapacitet til at indfri vores mål.

Omsætning af viden: Forskning, uddannelse og praksis, der gensidigt forstærker hinanden

Vi udvikler fælles svar på, hvordan viden systematisk omsættes i og sammen med praksis.

Vi bygger videre på en stærk kultur for vidensbaseret undervisning.

Vi synliggør vores FoU-miljøer og forskning over for relevante samarbejdspartnere, beslutningstagere og interessenter.



Professionel forskningsøkonomi, forskningsadministration og forskningsstøtte

Vi prioriterer og anvender vores basismidler effektivt til at styrke forskningsfaglig kapacitet.

Vi har effektive og ensartede arbejdsgange for projektadministration.

Vi understøtter FoU-miljøerne gennem professionel forskningsstøtte.

Vi er en lærende organisation, der bygger på hinandens styrker.



STRATEGISKE INDSATSOMRÅDER

FORSKNING OG UDVIKLING, DER FORBEDRER FAGPROFESSIONEL PRAKSIS

KP vil være drivende inden for praksisnær og anvendelsesorienteret FoU, der forbedrer fagprofessionel praksis i og på tværs af professioner. Vi vil være kendt for FoU af høj kvalitet, der ruster professionerne til nutidens og fremtidens krav. Det kræver en tydelig forskningsprofil, der er rettet mod fagprofessionernes praksis og styrker vores uddannelser. Og det kræver tydelige FoU-programmer, der prioriterer forskning i professionsrettet viden på felter, hvor KP har eller kan opbygge en styrkeposition og drive den nationale udvikling inden for professionsfeltet.

KP's FoU skal gøre en positiv forskel for flest mulige borgere og aftagere ved at producere viden af høj kvalitet om virkningsfuld fagprofessionel praksis. Viden om virkningsfuld praksis kan udvikles gennem en bredde af forskningsmetoder fra nysgerrigt ekspl-

rativt samarbejde med praksis over iterativ udvikling af indsatser til komplekse interventionsstudier. Arbejdet med at skabe viden om virkningsfuld praksis forudsætter fælles forståelse og målrettet udvikling af forskningsopgaven.

Hvis vi vil skabe forandring i praksis, skal vi samarbejde med omverdenen om at skabe fælles viden og løsninger. KP skal være synlig i vores forskningsfelter, så vi kan tiltrække viden og indgå tætte samarbejder med praksispartnere, anerkendte nationale og internationale forskningsmiljøer, erhvervspartnere og andre relevante samarbejdspartnere.

TRÆDESTEN OG EKSEMPLER PÅ INDSATSER

Vores forskning og udvikling bidrager til at løse centrale og komplekse samfundsudfordringer gennem forbedret praksis i og på tværs af fagprofessioner.

- FoU-programmer, der bidrager til løsninger på samfundets nøgleudfordringer inden for konkrete professionsfelter.
- FoU-satsninger, der går på tværs af professioner og sektorer, når udfordringerne gør det, og er organiseret, så der sikres adgang til viden fra hele KP.

Vi sikrer stærke uddannelser gennem FoU-programmer, der opbygger professionsrettet viden, hvor KP har en styrkeposition.

- FoU-programmer med tydelig professionsrettet forskningsprofil inden for prioriterede områder.

Vi skaber viden om virkningsfuld fagprofessionel praksis.

- Hvidbog om kvalitet og metoder ift. viden om virkningsfuld praksis og impact.
- Interne og eksterne samarbejder, der understøtter kompetenceopbygning ift. viden om virkningsfuld praksis og kompleks interventionsforskning.

Vi samarbejder med omverdenen om at skabe fælles viden til fagprofessionelle, der lykkes i praksis.

- Partnerskabsstrategi og systematisk afprøvning af samarbejdsformater med praksis og nationale og internationale forskningsinstitutioner.



STRATEGISKE INDSATSOMRÅDER

ANERKENDTE OG KONSOLIDEREDE FORSKNINGSMILJØER

KP vil være en attraktiv arbejdsplads, der kan rekruttere og fastholde kompetente forskningsmedarbejdere gennem tydelige karriereveje og en forskningskultur, der er kendetegnet af åbenhed, nysgerrighed, indflydelse og kollegialt fællesskab. Tydelige karriereveje understøtter også, at KP kan udbyde professionsrettede masteruddannelser.

Hvis KP's FoU-miljøer skal blive eller forblive anerkendte og konsoliderede, kræver det ambitiøs strategisk ledelse af miljøernes forskningsfaglige udvikling, så forskningskapaciteten styrkes. Faglig ledelse er afgørende for attraktive og stærke faglige miljøer, der omsætter synergier og fælles læring til udvikling af projekter og ansøgninger inden for den strategiske retning.

Kapacitetsopbygning sker i høj grad gennem deltagelse i FoU-projekter. Styrket forskningskapacitet hos seniorforskere og i vækstlaget tænkes

ind i alle aktiviteter fra deltagelse i ansøgningsarbejde over gennemførelse af FoU-projekter til videnskabelig og praksisnær formidling. Vi skal lære af hinanden og være fælles om at styrke forskningskapaciteten og kvalitetssikre arbejdet med FoU på tværs af miljøer. Strategiske samarbejder med praksis samt nationale og internationale forskningsinstitutioner er grundlaget for, at miljøerne kan opbygge og konsolidere deres netværk, styrke forskningskapaciteten og indhente eksterne midler - og dermed styrke deres position som anerkendte FoU-miljøer.

Ekstern finansiering er nødvendig for at vi kan forske og styrke vores forskningskapacitet. Det gælder både private og offentlige fondsmidler og andre offentlige midler. KP skal på alle niveauer have en strategisk dialog med prioriterede fonde og beslutningstagere.

TRÆDESTEN OG EKSEMPLER PÅ INDSATSER

Vi rekrutterer og fastholder kompetente medarbejdere gennem attraktive karriereveje.

- Tydelige og attraktive karriereveje for medarbejdere med og uden forskeruddannelse.
- Fælles forskningskultur og gennemsigtig organisering af FoU-området.

Vi styrker vores forskningskapacitet gennem strategisk forskningsledelse og lærende forskningsfællesskaber.

- Styrket organisatorisk og individuel forskningskapacitet gennem strategisk og faglig forskningsledelse.
- Fælles læring ift. arbejdet med forskningsansøgninger og videnskabelige publiceringer.
- Styrket ansøgningsarbejde gennem interne samarbejder på tværs af uddannelser og institutter om både monofaglige og tværfaglige ansøgninger.

Vi arbejder strategisk med at indhente eksterne midler til FoU for at have den nødvendige forskningskapacitet til at indfri vores mål.

- Strategisk brug af partnerskaber med nationale og internationale forskningsinstitutioner til opbygning af netværk, kapacitetsopbygning og ekstern finansiering.
- Strategisk og koordineret dialog med prioriterede eksterne finansieringskilder.
- Fundingstrategier for FoU-miljøer og -programmer.



STRATEGISKE INDSATSOMRÅDER

FORSKNING, UDDANNELSE OG PRAKSIS, DER GENSIDIGT FORSTÆRKER HINANDEN

Det er en stor styrke ved professionshøj-skolerne, at den praksisnære FoU, grund- og videreuddannelser og samarbejdet med praksis gensidigt forstærker hinanden. Men vi vil gøre mere for at styrke og dokumentere vidensflowet.

KP skal have fælles svar på, hvordan vi arbejder systematisk med vidensflow. Vi vil dokumentere, dele viden og erfaringer og inspirere hinanden. Vi vil omsætte viden på måder, der virker. Formidling af viden til praksis skal være integreret i al vores FoU.

KP's FoU skal løse udfordringer i og sammen med praksis, så vi udvikler løsninger, der stiller professionerne bedre. Det kræver tætte og systematiske dialoger og samarbejder med praksis - før, under og efter udvikling af FoU-projekter. Vi vil styrke vores brede formidling af ny viden til praksis, fx ved at afsøge nye veje til at nå frontlinjepraktikere og ledere. Det kræver et tæt samarbejde mellem FoU-miljøerne og videreuddannelsen om at skabe ny viden med afsæt i det, der er brug for i praksis. Vi vil sætte forskningsresultaterne i spil i videreuddannelsestilbud, der kan

skabe forbedret praksis lokalt.

KP skal have en endnu stærkere kultur for brug af FoU i undervisningen. En kultur, hvor medarbejdere mødes og deler den nyeste viden. En kultur, hvor underviserne har mulighed for og lyst til at lære nyt fra forskningen og bruge det i deres undervisning. Og vi skal forske i god pædagogik og didaktik i vores uddannelser, båret af vores docenter med ansvar for undervisningsudvikling.

Synlige FoU-miljøer med en klar forskningsprofil er en betingelse for at blive anerkendt af nationale og internationale samarbejdspartnere som universiteter, kommuner og styrelser. KP vil arbejde strategisk med at kommunikere miljøernes profil, forskere og projekter til nationale og internationale forskningsmiljøer, samarbejdspartnere og til omverdenen. Og på KP vil vi arbejde målrettet for at sætte vores viden i spil politisk, når den kan gøre en forskel. Det gør vi gennem systematisk involvering og formidling til politiske beslutningstagere og interessenter.

TRÆDESTEN OG EKSEMPLER PÅ INDSATSER

Vi udvikler fælles svar på, hvordan viden systematisk omsættes i og sammen med praksis.

- Styrket dokumentation af vidensflow, herunder fælles formater.
- Opsamling af eksisterende viden og udvikling af ny viden om vidensflow.
- Udvikling af samarbejdsmetoder med henblik på at inddrage viden fra praksis i hele værdikæden.
- Styrket formidling af ny viden og udvikling af nye metoder til at omsætte viden til forbedret praksis.
- Styrket samarbejde mellem FoU-miljøer og videreuddannelsen om vidensbehov, FoU-projekter og omsætning af viden til praksis, fx via vidensformater og videreuddannelsestilbud.

Vi bygger videre på en stærk kultur for vidensbaseret undervisning.

- FoU-programmer med tydelig professionsrettet forskningsprofil inden for prioriterede områder.

Vi skaber viden om virkningsfuld fagprofessionel praksis.

- Stærkere kultur og klare organisatoriske rammer for brug af forskning i undervisningen på grund- og videreuddannelser.
- Forskning i god undervisningspraksis.

Vi synliggør vores FoU-miljøer og forskning over for relevante samarbejdspartnere, beslutningstagere og interessenter.

- Strategisk kommunikation over for potentielle samarbejdspartnere.
- Formidlingsaktiviteter som del af projektansøgninger.
- Systematisk og koordineret påvirkningsarbejde.



FUNDAMENT

PROFESSIONEL FORSKNINGSØKONOMI, FORSKNINGSADMINISTRATION OG FORSKNINGSTØTTE

Vi skal investere vores forskningsmidler, så vi når vores mål. KP vil udnytte sine basismidler til at kapacitetsopbygge FoU-miljøerne, udvikle professionsrettet forskning og styrke koblingen mellem forskning, grund- og videreuddannelser og praksis. Der skal være transparente og ensartede sigtelinjer for brug af KP's basismidler - både centralt og lokalt.

Professionel projektadministration er en forudsætning for, at vi kommer i mål. Vi skal have fælles procedurer for projektadministration, økonomi og informationssikkerhed og bruge data strategisk og ansvarligt.

Vi vil arbejde professionelt med forskningsstøtte i pre-awardfasen, så FoU-miljøerne får den nødvendige støtte dér, hvor de efterspørger hjælp, fx til strategisk funding eller konkrete fundingmuligheder til et projekt, hjælp

til at drive ansøgningsprocesser, kvalitetssikring af ansøgninger eller konkrete samarbejdsaftaler. Det skal være tydeligt, hvad FoU-miljøerne kan forvente af KP's centrale understøttende enheder.

KP vil være en lærende organisation. Udviklingen af KP frem mod en professionel forskningsinstitution forudsætter, at vi bruger de erfaringer, vi gør os, til at styrke rammerne for vores FoU fremadrettet. Vi skal lære af hinanden på tværs af KP, så vi kan bruge hinandens styrker som afsæt. Samtidig skal der være en tydelig organisering på FoU-området og et tydeligt ledelsesansvar for KP's FoU-strategi.

TRÆDESTEN OG EKSEMPLER PÅ INDSATSER

Vi prioriterer og anvender vores basismidler effektivt til at styrke forskningsfaglig kapacitet.

- Fælles sigtelinjer for brug af basismidler.

Vi har effektive og ensartede arbejdsgange for projektadministration.

- Løbende tværgående kvalificering af ensartede arbejdsgange for projektadministration og -økonomi.
- Styrkede specialistkompetencer inden for projektadministration og -økonomi og understøttelse af projektlederne lokalt.
- Systemunderstøttelse af projektadministration.

Vi understøtter FoU-miljøerne gennem professionel forskningsstøtte.

- Professionel støtte til strategisk og konkret fundraising og ansøgningsarbejde.
- Tydelige tilbud og organisering af centrale støtteenheder.

Vi er en lærende organisation, der bygger på hinandens styrker.

- Kultur og praksis for systematiske læringsloops (feedback og feedforward).
- Tydelig infrastruktur og ledelsesansvar på forskningsområdet.