

STUDIE- ORDNING

**Socialrådgiver-
uddannelsen på
Københavns
Professionshøjskole**

XP

Indhold

1	Indledende bemærkninger til studieordningen	3
1.1	Forord	3
1.2	Uddannelsens retsgrundlag	3
2	Uddannelsens formål, kerneområder og struktur	3
2.1	Uddannelsens overordnede formål	3
2.1.1	Socialrådgiveruddannelsen på Københavns Professionshøjskole ..	3
3	Uddannelsens titel.....	4
4	Uddannelsens opbygning	5
4.1	Uddannelsens opbygning og omfang	5
4.2	Uddannelsens samlede ECTS-fordeling.....	5
5	Kerneområder	6
5.1	Kerneområder i henhold til uddannelsens bekendtgørelse:	6
5.2	Vidensgrundlag for socialrådgiveruddannelsen	7
5.3	Uddannelsens tilrettelæggelse og moduler	7
5.4	Generelle forhold angående modulerne.....	8
5.5	Modulerne i uddannelsen	10
5.5.1	Sociale problemer og socialt arbejdes praksis	10
5.5.2	Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis	11
5.5.3	Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier	12
5.5.4	Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap	13
5.5.5	Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet	14
5.5.6	Socialt arbejdes organisering og praksis	15
5.5.7	Praktik	16
5.5.8	Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng 17	
5.5.9	Socialt arbejde – kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling 18	
5.5.10	Valgmodul A - Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier	19
5.5.11	Valgmodul B - Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet	20
5.5.12	Valgmodul C - Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap 21	
5.5.13	Valgmodul D - Socialt arbejde i praksis	22
5.5.14	Valgmodul E -Internationalt socialt arbejde	23
5.5.15	Valgmodul F - Socialt arbejde og socialpædagogik	24
5.5.16	Elective Module G - Vulnerable youth in urban areas—exploring challenges and opportunities through a sustainability perspective	25

5.6.1	Socialt arbejde – vidensbasering og udvikling	26
5.6.2	Bachelorprojekt	27
6	Regler om merit	28
7	Institutionsdelen af studieordningen	29
7.1	Placering af moduler	29
7.2	Eksterne prøver og krav til bachelorprojekt	30
7.3	Samlet oversigt over uddannelsens prøver	31
7.3.1	Klassisk studieretning samt Tidlig Indsats, obligatoriske moduler 31	
7.3.2	Interkulturel og International studieretning, obligatoriske moduler	35
3.semester	37
7.3.3	Valgmoduler	40
7.4	Bachelorprojektet	43
8	Internationalisering/udlandsophold	43
8.1	Internationale studieophold	43
8.2	Særligt for praktik i udlandet	43
9	Anvendte undervisnings- og arbejdsformer	43
10	Eksamener, bedømmelse og eksamenssnyd	44
10.1	Studiestartsprøve og førsteårsprøve:	44
10.2	Særlige prøve-/eksamensvilkår	45
10.3	Til- og afmelding til eksamen	45
10.4	Omprøve/-eksamen og sygeprøve/-eksamen	45
10.5	Brug af egne og andres arbejder	45
10.6	Videnskabelig redelighed	45
10.7	Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen	45
10.8	Det anvendte sprog ved prøven	45
10.9	Hvorledes den studerendes formulerings - og staveevne indgår i den samlede bedømmelse af eksamenspræstationen	46
10.10	Anvendelse af hjælpemidler til prøven	46
10.11	Forudsætninger for at gå til prøve	46
10.12	Bedømmelseskriterier	46
11	Merit og forhåndsmerit	46
12	Regler for gennemførelse af praktik	46
13	Deltagepligt	47
14	Klager og dispensation	48
15	Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen	48
16	Hjemmel	48
17	Ikrafttræden	49
	Bilag 2: Studieordningens historik	50

1 Indledende bemærkninger til studieordningen

1.1 Forord

Denne studieordning er opdelt i en fællesdel og en institutionsdel. Fællesdelen er gældende for alle udbydere af socialrådgiveruddannelsen i Danmark og fremgår af kapitel 1-3.

Som uddybning til studieordningens bestemmelser har de enkelte udbydere af socialrådgiveruddannelsen udarbejdet detaljerede lokale bestemmelser om uddannelsen, herunder om indhold og organisering, samt prøvebestemmelser, der beskriver den enkelte prøves grundlag, forløb og besvarelsesform.

Uddannelsens lokale bestemmelser fremgår i indrammet tekst samt i hele kapitel 7 og kapitel 9

1.2 Uddannelsens retsgrundlag

Uddannelsen tilrettelægges pr. 1. februar 2018 i henhold til Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver, BEK nr. 766 af 24/06/2011, med seneste ændring BEK nr. 76 af 29/01/2018, samt de aktuelle bestemmelser, der som relevant regelgrundlag knytter sig hertil.

2 Uddannelsens formål, kerneområder og struktur

2.1 Uddannelsens overordnede formål

”Formålet med uddannelsen til professionsbachelor som socialrådgiver er at kvalificere den uddannede til at varetage opgaver inden for socialrådgivning og socialt arbejde. Den uddannede skal selvstændigt og på tværs af professioner og sektorer kunne bidrage til forebyggelse og løsning af sociale problemer samt planlægge, koordinere, gennemføre, evaluere og udvikle socialfaglige indsatser på individ-, gruppe-, organisations- og samfundsniveau inden for den offentlige forvaltning, herunder på beskæftigelsesområdet, foranstaltningsområdet og i privat regi”, jf. § 1, stk. 1 bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver nr. 766 af 24/06/2011. Formålet med uddannelsen er endvidere at kvalificere den studerende til efter endt uddannelse at læse videre på master og kandidatniveau.

2.1.1 Socialrådgiveruddannelsen på Københavns Professionshøjskole

I forlængelse af uddannelsens overordnede formål har socialrådgiveruddannelsen på Københavns Professionshøjskole et særligt fokus på at udvikle de studerendes professionelle dannelse.

Professionel dannelse forstår vi både som del af den generelle læringsproces på hele uddannelsen og som del af praktikken, hvor man som studerende forventes at indgå aktivt og ansvarligt i et professionelt og forpligtende arbejdsfællesskab. Professionel dannelse er en kernekompetence, man efter endt uddannelse udøver i praksis; som medarbejder og kollega såvel som i sin omgang med borgere og brugere.

Uddannelsens særlige fokus på professionel dannelse beror på betragtningen om, at man som socialrådgiver løfter en vigtig samfundsopgave, fordi man arbejder med udsatte og sårbare mennesker. Bl.a. derfor har man som professionsudøver et særligt stort ansvar i forhold til at træffe

fagligt velbegrundede og etisk forsvarlige beslutninger. Samtidig har man en særlig forpligtigelse i forhold til at kunne samarbejde med mange forskellige interessenter. Den professionelle dannelse handler således især om at være sig dette ansvar bevidst og at kunne handle professionelt—dvs. på et fagligt og etisk velfunderet og reflekteret grundlag—i forhold til såvel borgere som kollegaer og den organisation, man er ansat i. Selve fagligheden er beskrevet i studieordningens læringsmål for de enkelte moduler, mens professionsetikken knytter sig til den internationale definition af socialt arbejde:

“Social work is a practice-based profession and an academic discipline that promotes social change and development, social cohesion, and the empowerment and liberation of people. Principles of social justice, human rights, collective responsibility and respect for diversities are central to social work. Underpinned by theories of social work, social sciences, humanities and indigenous knowledges, social work engages people and structures to address life challenges and enhance wellbeing” (the IASSW General Assembly; July 2014)

Denne definition angiver dels et overordnet formål for socialrådgivernes arbejde og funktion nationalt såvel som internationalt, nemlig at skabe social forandring, udvikling og sammenhængskraft, samt at fremme menneskers frigørelse og trivsel, og dels nogle grundlæggende og globalt anerkendte værdier som social retfærdighed, menneskerettigheder, kollektiv ansvarlighed og respekt for forskellighed.

For at understøtte de faglige kompetencer og de værdier, som ovenstående definition angiver, ønsker vi at fremme en professionel dannelse, der kommer til udtryk i såvel en respektfuld dialog og omgang med borgere/brugere som i samarbejdsrelationer på den arbejdsplads, hvor man finder ansættelse efter endt uddannelse.

Endelig indebærer professionel dannelse, at man udvikler en interesse i—samt evne og forpligtigelse til—løbende at holde sig opdateret på faglig relevant viden inden for det arbejde, man som socialrådgiver er ansat til at udføre. Det er en forventning, at de studerende som et led i deres professionelle dannelse opøver evnen til selvstændigt at kunne opsøge viden omkring udviklingen inden for det socialfaglige område nationalt såvel som internationalt. Derigennem øges også de studerendes evne til at bringe deres viden i spil i diskussioner om den fortsatte udvikling og kvalificering af det sociale arbejde.

Socialrådgiveruddannelsen er en generalistuddannelse, der kvalificerer til en bred vifte af arbejdsopgaver, funktioner og roller knyttet til socialrådgivning og socialt arbejde i et senmoderne velfærdssamfund. På Københavns Professionshøjskole udbyder vi tre forskellige profiler, som fører til en toning af den generelle kompetenceprofil:

Den klassiske uddannelse
Den interkulturelle/internationale toning
Tidlig Indsats

Yderligere udbyder vi en række valgfri moduler – se afsnit 5.5.10 til 5.5.16

Socialrådgiveruddannelsen på Københavns Professionshøjskole er forankret på Institut for Socialrådgiveruddannelse under Det Pædagogiske og Samfundsfaglige Fakultet. Instituttet har til opgave at bedrive praksisnær og professionsrettet forskning, udvikling og uddannelse og formidle viden om socialt arbejde med henblik på at udvikle og udfordre professionsudøvelsen.

3 Uddannelsens titel

Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende titlen professionsbachelor som socialrådgiver. Den engelske titel er Bachelor of Social Work. Uddannelsens engelske betegnelse er Bachelor's Degree Programme in Social Work.

4 Uddannelsens opbygning

Uddannelsen består af en fællesdel og en institutionsspecifik del. Fællesdelen er udarbejdet i samarbejde mellem de uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen i Danmark.

4.1 Uddannelsens opbygning og omfang

Uddannelsen er en fuldtidsuddannelse på 3½ år, fordelt på 7 semestre, og normeret til 210 ECTS-point, hvor hvert semester består af 30 ECTS-point.

Uddannelsen består af:

1. Obligatoriske uddannelseselementer med et samlet omfang på 130 ECTS-point, herunder et tværprofessionelt element med et samlet omfang X ECTS-point
2. Praktik med et samlet omfang på 30 ECTS-point
3. Valgfri moduler med et samlet omfang på 30 ECTS-point
4. Bachelorprojekt med et samlet omfang på 20 ECTS-point.

4.2 Uddannelsens samlede ECTS-fordeling

Socialrådgiveruddannelsen er en fuldtidsuddannelse og er normeret til 210 ECTS-point. Et studenterårsværk svarer til 60 point i European Credit Transfer System (ECTS-point) og svarer til en fuldtidsstuderendes arbejde i 1 år. Socialrådgiveruddannelsen er normeret til 3½ studenterårsværk. Alle uddannelsens moduler og uddannelseselementer er tilrettelagt inden for uddannelsens kerneområder og består af en række obligatoriske moduler samt praktik, valgmoduler og bachelorprojekt.

I uddannelsens obligatoriske moduler på samlet set 130 ECTS fordeles kerneområderne således:

Teorier, metoder og etik inden for socialt arbejde	35 ECST
Individet i samfundet, menneskers udvikling og sociale relationer	20 ECTS
Sociale problemer, ledighed og livsbetingelser	20 ECTS
Velfærdspolitik og den retlige regulering af socialfaglige indsatser	20 ECTS
Organisation og økonomiske rammer for indsatser på det sociale og det arbejdsmarkedspolitiske område	20 ECTS
Evaluering, udvikling og kvalitetssikring af socialt arbejde	15 ECTS
I alt	130 ECTS

Uddannelsens obligatoriske moduler er tilrettelagt således, at:

5 ECTS-point er tilrettelagt inden for beskæftigelsesområdet: Udsatte børn og unge

5 ECTS-point er tilrettelagt inden for beskæftigelsesområdet: Beskæftigelse

15 ECTS-point er tilrettelagt med tværprofessionelt indhold

Øvrige uddannelseselementer udgør 80 ECTS-point fordelt som følgende:

Praktik	30 ECTS
Valgmodul a) Udsatte børn og unge, eller b) Beskæftigelse	15 ECTS
Øvrige valgmoduler	15 ECTS
Bachelorprojekt	20 ECTS
I alt	80 ECTS

Uddannelsens samlede ECTS-point **210 ECTS**

5 Kerneområder

Nedenstående fælles del er udarbejdet i samarbejde mellem de uddannelsesinstitutioner der udbyder uddannelsen i Danmark.

5.1 Kerneområder i henhold til uddannelsens bekendtgørelse:

1. Teorier, metoder og etik inden for socialt arbejde. 35 ECTS-point

Indhold:

Kerneområdets indhold er teorier, begreber og metoder inden for socialt arbejde og socialrådgivning, der leverer et fagligt og metodisk handlegrundlag i professionsudøvelsen. Socialt arbejde er vidensbaseret og funderet på en professionel etik. Socialt arbejde har et bredt virkefelt og udøves i forskellige konkrete faglige kontekster og organiseringer. Kerneområdet dækker en række professionelle færdigheder og kompetencer i socialt arbejde.

2. Individet i samfundet, menneskers udvikling og sociale relationer. 20 ECTS-point

Indhold:

Kerneområdets indhold er teorier, begreber og viden om menneskets udvikling, dets sociale relationer og samspillet mellem individ og samfund. Det sociale arbejde baserer sig på forståelse af samfundsmæssige, kulturelle og individuelle processer som nødvendige forudsætninger for hensigtsmæssige handlinger, færdigheder og kompetencer i praksis, herunder en opmærksomhed på generelle betingelser og borgerperspektiver.

3. Sociale problemer, ledighed og livsbetingelser. 20 ECTS-point

Indhold:

Kerneområdets indhold er teorier, begreber og viden om sociale problemer, ledighed og livsbetingelser - de årsagsmæssige sammenhænge, og handlemuligheder. Sociale problemer forstås i en kontekst, hvor såvel biologiske, psykologiske, sociale som samfundsmæssige forhold spiller sammen. Sociale problemer er det sociale arbejdes primære genstandsfelt, og forståelsen af og perspektivet på sociale problemer er afgørende for strategier og muligheder i professionsudøvelsen. Kerneområdet leverer færdigheder og kompetencer i at beskrive, analysere, vurdere og handle i forhold til sociale problemer på individ-, gruppe-, organisations- og samfundsniveau.

4. Velfærdspolitik og den retlige regulering af socialfaglige indsatser. 20 ECTS-point

Indhold:

Kerneområdet indhold er teorier, begreber og viden om den statslige og den politiske bestemmelse af det sociale arbejdes mål, opgave og funktion, som kommer til udtryk på forskellige områder, og som angiver den retlige regulering af sociale indsatser. Regler om rådgivning og vejledning, hjælp og støtte er i velfærdsstaten fastlagt juridisk og angiver de materielle retlige muligheder og betingelser for at håndtere sociale problemer i praksis. Det indgår som færdigheder og kompetencer at kunne handle som retsanvender i socialt arbejde og rådgive om den enkeltes retsstilling.

5. Organisation og økonomiske rammer for indsatser på det sociale og det arbejdsmarkedspolitiske område. 20 ECTS-point

Indhold:

Kerneområdet indhold er teorier, begreber og viden om organisation og økonomiske betingelser som kontekst for udførelsen af alt professionelt socialt arbejde. Særligt for socialt arbejde i offentlige forvaltninger gælder, at det er underlagt forvaltningsretlige rammer og bemyndigelser og håndterer sociale problemer under hensyn til økonomiske muligheder. Socialt arbejde udføres ofte i samarbejde med andre og er tværprofessionelt anlagt med socialrådgiveren i en koordinerende rolle. Kerneområdet giver færdigheder og kompetencer inden for organisation og økonomi.

6. Evaluering, udvikling og kvalitetssikring af socialt arbejde. 15 ECTS-point

Indhold:

Kerneområdet indhold er teorier, begreber og viden om produktion og anvendelse af viden i socialt arbejdes praksis. Viden om socialt arbejde udvikles på mange aktørniveauer, herunder brugerniveauet. Der anvendes relevante metoder og tilgange til at skabe viden om, udvikling af og innovation i socialt arbejde. I kerneområdet sættes fokus på evidens- og forskningsbaseret, samt praksis- og erfaringsbaseret viden. Kerneområdet leverer færdigheder i dokumentation, evaluering og kvalitetssikring samt et fokus på egen læring og udvikling af praksis.

5.2 Vidensgrundlag for socialrådgiveruddannelsen

Uddannelsen er jf. § 3 i bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver baseret på viden om centrale tendenser indenfor professionen, viden fra forsøgs- og udviklingsarbejde samt viden fra forskningsfelter, der er relevante for uddannelsens kerneområder. Forskningsfelterne befinder sig primært inden for samfundsvidenskaberne og i mindre grad inden for human- og sundhedsvidenskaberne. Det tværfaglige vidensgrundlag er forudsætningen for at kunne reflektere og handle professionelt i krydsfeltet mellem menneskers sociale problemer og rettigheder og de samfundskrav og forventninger, der stilles til borgerne.

Mål for læringsudbyttet, jf. bilag 1 i bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver, omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor som socialrådgiver skal opnå i uddannelsen. Den studerende opnår disse mål ved at gennemføre og bestå uddannelsens moduler

5.3 Uddannelsens tilrettelæggelse og moduler

Uddannelsens tilrettelæggelse

Modulernes tidsmæssige placering fastlægges i den institutionelle del af studieordningen.

Modulernes læringsmål afprøves med intern eller ekstern bedømt prøve.

Modultemaer	ECTS	Bedømmelse
Sociale problemer og socialt arbejdes praksis	15	Intern
Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis	15	Intern
Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier	15	Intern

Socialt arbejde med voksne udsatte og voksne med handicap	15	Ekstern
Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet	15	Intern
Socialt arbejdes organisering og praksis	15	Intern
Praktik	30	Ekstern
Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng	15	Intern
Socialt arbejde – kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling	15	Intern
Valgmodul a eller b	15	Ekstern
Valgmodul c eller andet valgmodul	15	Intern
Socialt arbejde – vidensbasering og udvikling	10	Intern
Bachelorprojekt	20	Ekstern

I valgmodulerne skal den studerende som minimum vælge enten:

Valgmodul a - Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier eller Valgmodul b - Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet

Den studerende skal som minimum afprøves eksternt i enten valgmodul a eller b. Den studerende vælger samlet set valgmoduler af et omfang på 30 ECTS-point. Uddannelsesinstitutionen skal foruden valgmodul a og b udbyde:

Valgmodul c - Socialt arbejde med voksne udsatte og voksne med handicap

Herudover kan uddannelsesinstitutionen vælge at udbyde andre valgmoduler.

5.4 Generelle forhold angående modulerne

Socialrådgiveruddannelsen er professionsrettet og praksisnær. Uddannelsens vidensgrundlag er baseret på erfarings-, udviklings- og forskningsbaseret viden jf. Kapitel 2 afsnit 2.2. De enkelte moduler tager afsæt i konkrete problemstillinger fra praksis og har socialt arbejde som omdrejningspunkt.

I uddannelsen inddrages internationale forhold og perspektiver, hvor det er relevant for professionens genstandsfelt i praksis, for dens vidensgrundlag og for selve professionsudøvelsen.

Indholdsbeskrivelsen af modulerne tager udgangspunkt i en fælles terminologi knyttet til den nationale kvalifikationsramme. Progressionen i uddannelsen er tilrettelagt under hensyntagen til opbygningen i tematiserede og selvstændigt afprøvede læringsmål. Der er en vertikal progression med stigende sværhedsgrad fra første til afsluttende modul, hvor hovedvægten lægges på videns- og færdighedsmål i begyndelsen af uddannelsen, mens kompetencemålene gradvist bygges op og afprøves senere i uddannelsen. Horisontalt er der progression i form af øget kompleksitet og fordybelseskrav i de målgrupperettede obligatoriske moduler til tilhørende valgmoduler. Derudover er der indbygget en progression på tværs af moduler med stigende krav til de

studerendes studie- og læringsmæssige og akademiske kompetencer, som forberedelse til bachelorprojektet og som grundlag for mulig videreuddannelse.

5.5 Modulerne i uddannelsen

5.5.1 Sociale problemer og socialt arbejdes praksis

Indhold:

Modulet har fokus på sociale problemer på individ-, gruppe – og samfundsniveau. Modulet har endvidere fokus på socialt arbejdes praksis, herunder socialrådgiverens roller og metodeanvendelse. Der introduceres til teorier om sociale problemer og deres årsager samt til juridisk metode og grundlæggende retlige principper i udøvelsen af socialt arbejde.

Læringsmål:

Viden

- Introduktion til socialt arbejdes vidensgrundlag og forskellige vidensformer
- Teorier om sociale problemer og årsager på forskellige niveauer
- Empirisk viden om aktuelle sociale problemer
- Socialt arbejdes praksis og metoder samt socialrådgiverens roller
- Introducerende viden om kommunikation og kontaktetablering
- Retlige principper og begreber herunder retssikkerhed

Færdigheder

- Identificere og afgrænse et socialt problem
- Beskrive og analysere sociale problemer og deres årsager
- Opsøge og indsamle relevant viden om sociale problemer og socialt arbejdes praksis
- Formidle sociale problemstillinger

Kompetencer

- Reflektere over egen studiepraksis og læring
 - Indgå i gruppesamarbejde

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

5.5.2 Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis

Indhold:

Modulet har fokus på socialrådgivning i en samfundsmæssig og historisk sammenhæng. Der lægges vægt på velfærdsstatens politiske, økonomiske og juridiske rammesætning og dens betydning for professionens videns- og praksisgrundlag. Socialrådgiverprofessionens udvikling ses i et nationalt og internationalt perspektiv.

Læringsmål:

Viden:

- Professionens historiske udvikling, vidensgrundlag, værdier og etik
- Paradigmer, teorier og metoder i socialt arbejde
- Teoretisk og empirisk viden om velfærdsstatens udvikling og opbygning
- Socialpolitikens udvikling i et historisk perspektiv
- Retlig regulering og myndighedsudøvelse
- Den professionelle samtale
- Borgerinddragelse

Færdigheder:

- Beskrive og analysere sammenhæng mellem velfærdsstatslige rammer og professionens praksis
- Beskrive og analysere menneske- og samfundssyn i socialt arbejde
- Indsamle, udvælge og anvende relevant viden

Kompetencer:

- Reflektere over egen studiepraksis og læring
- Indgå i gruppesamarbejde

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

5.5.3 Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier

Indhold:

Modulet har fokus på socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier herunder. Der lægges vægt på sociale problemer samt forebyggende indsatser og helhedsorienteret undersøgelsesarbejde. Der inddrages metoder og redskaber knyttet hertil. Der introduceres til det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde.

Læringsmål:

Viden:

- Teoretisk og empirisk viden om udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier
- Børn og unges udvikling
- Betydningen af handicap i relation til børn og unges udvikling
- Udsatte familiers levevilkår og levevilkår og belastninger for familier med børn med handicap - herunder risiko- og beskyttelsesfaktorer
- Forskellige familieformer, netværk og dets betydning
- Retlig regulering og centrale myndigheder på området herunder internationale konventioner
- Metoder inden for socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier
- Inddragelse af og samtale med børn og unge

Færdigheder:

- Beskrive, analysere og vurdere udsatte børns og unges samt børn og unge med handicap og deres familiers situation i et helhedsperspektiv
- Anvende metoder og redskaber i arbejdet
- Anvende lovgivningen samt reflektere over myndighedsudøvelsen
- Skriftlig/mundtlig fremstilling knyttet til professionsudøvelsen

Kompetencer:

- Identificere og beskrive et socialt problem
- Reflektere over kommunikative og professionsetiske problemstillinger

Omfang: 15 ECTS (heraf er 1,5 ECTS er tilrettelagt med tværprofessionelt indhold og 5 ECTS er tilrettelagt inden for det socialfaglige arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier).

Bedømmelse:

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

5.5.4 Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap

Indhold:

Modulet har fokus på socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap. Der er fokus på sociale problemer relateret til f.eks. psykiske lidelser, handicap, misbrug, kriminalitet, hjemløshed, prostitution. Der lægges vægt på indsatser og metoder i socialt arbejde, herunder rehabilitering og samarbejdet med sundhedssektoren.

Læringsmål:

Viden:

- Målgruppernes levevilkår og livsbetingelser
- Teorier, begreber og empirisk viden relateret til området
- Retlig regulering herunder relevante konventioner og centrale myndigheder på området
- Samarbejdsparter på området
- Socialfaglige metoder og indsatser
- Kontaktetablering og kommunikation med målgruppen

Færdigheder:

- Beskrive, analysere og vurdere målgruppernes sociale problemer i et helhedsperspektiv
- Reflektere over anvendelsen af metoder og redskaber i arbejdet
- Anvende lovgivningen i forbindelse med målgrupperne og reflektere over myndighedsudøvelse
- Skriftlig/mundtlig kommunikation knyttet til professionsudøvelsen

Kompetencer:

- Identificere og beskrive et socialt problem
- Reflektere over kommunikative og professionsetiske problemstillinger

Omfang: 15 ECTS (heraf er 1,5 ECTS tilrettelagt med tværprofessionelt indhold).

Bedømmelse:

1. årsprøven. Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

5.5.5 Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet

Indhold:

Modulet har fokus på socialt arbejde på beskæftigelsesområdet. Der er fokus på ledighed, arbejdsfastholdelse og forsørgelse og den politiske regulering og organisering heraf. Der lægges vægt på indsatser og metoder i socialt arbejde, herunder rehabilitering og samarbejde på tværs af offentlige og private sektorer.

Læringsmål:

Viden

- Sociale problemer relateret til ledighed, sygdom og manglende forsørgelse
- Teorier, begreber og empirisk viden relateret til området
- Arbejdsmarkedets organisering og politiske regulering
- Retlig regulering på beskæftigelsesområdet herunder EU-direktiver og forordninger
- Socialfaglige teorier, metoder og indsatser
- Kontaktetablering og samtale med målgruppen

Færdigheder

- Beskrive, analysere og vurdere målgruppernes sociale problemer i et helhedsperspektiv
- Udvælge og anvende relevante metoder og redskaber på beskæftigelsesområdet
- Anvende lovgivningen samt reflektere over myndighedsudøvelse
- Skriftlig/mundtlig kommunikation knyttet til professionsudøvelsen

Kompetencer:

- Identificere og beskrive et socialt problem
- Reflektere over professionsetiske problemstillinger

Omfang:

15 ECTS (heraf er 1,5 ECTS tilrettelagt med tværprofessionelt indhold og 5 ECTS er tilrettelagt inden for det socialfaglige arbejde på beskæftigelsesområdet).

Bedømmelse:

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

5.5.6 Socialt arbejdes organisering og praksis

Indhold:

Modulet har fokus på den politiske og økonomiske organisering af socialt arbejde og betydningen heraf for professionsudøvelsen. Der inddrages forskellige typer af offentlige, private og frivillige organisationer. Modulet er praktikforberedende og lægger vægt på socialrådgiverens funktioner og roller i organisationen, herunder myndighedsrollen.

Læringsmål:

Viden:

- Teoretisk og empirisk viden om den politiske og administrative opbygning af organisationer og deres virke
- Politiske, retlige, økonomiske og organisatoriske rammer for styring og udøvelse af socialt arbejde
- Sammenhæng mellem effekt, kvalitet og pris i socialfaglige indsatser
- Socialrådgiverens funktioner og roller i forskellige organisationer
- Magtforhold i socialt arbejde

Færdigheder:

- Analysere politiske, retlige, økonomiske og organisatoriske rammers betydning for socialrådgiverens funktion og rolle
- Analysere politiske, retlige, økonomiske og organisatoriske rammers betydning for socialfaglige vurderinger og beslutninger
- Analysere rammernes betydning for borgerinddragelse samt samarbejde indenfor og mellem organisationer
- Skriftlig/mundtlig kommunikation knyttet til professionsudøvelsen

Kompetencer:

- Identificere og reflektere over etiske problemstillinger
- Reflektere over håndtering af modsætningsfyldte krav og forventninger fra ledelse, borgere og samarbejdsparter
- Reflektere over håndtering af krydspres og dilemmaer i rollen som myndighedsudøver

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

5.5.7 Praktik

Indhold:

Modulet har fokus på socialt arbejdes praksis. Praktikken skal give den studerende mulighed for at arbejde med egen læring i anvendelsen af socialt arbejdes vidensgrundlag i en konkret professionssammenhæng. Praktikforløbet tilrettelægges med progression fra det observerende til det reflekterende og selvstændigt udøvende.

Læringsmål:

Viden:

- Politiske, retlige, økonomiske og organisatoriske rammer for praktikinstitutionen
- Sociale problemer og livsbetingelser for praktikinstitutionens målgruppe
- Praktikinstitutionens værdigrundlag
- Praktikinstitutionens indsatser, metoder og redskaber
- Tværprofessionelt samarbejde som det udfolder sig i praktikinstitutionen

Færdigheder:

- Kommunikere professionelt herunder tilrettelægge, gennemføre og evaluere samtaler.
- Gennemføre en helhedsorienteret undersøgelse af en konkret social problemstilling og på den baggrund udarbejde en socialfaglig vurdering.
- Anvende juridisk metode ift. konkrete problemstillinger
- Etablere relationer og indgå i samarbejdsprocesser med borgere og samarbejdspartnere.
- Formidle faglige problemstillinger og løsninger såvel mundtlig som skriftlig til samarbejdsparter og borgere
- Indgå i drøftelser af praktikinstitutionens opfølgninger og evalueringer med henblik på kvalificering og udvikling af arbejdet

Kompetencer:

- Selvstændig opgaveløsning indenfor praktikinstitutionens rammer med anvendelse af relevante metoder og redskaber
- Etablere kontakt og indgå i relationer med borgere samt arbejde metodisk og systematisk indenfor praktikinstitutionens rammer
- Reflektere over og arbejde på grundlag af praktikinstitutionens værdigrundlag
- Identificere egne faglige og personlige forudsætninger og egne læringsbehov i tilknytning til professionen

Omfang: 30 ECTS

Bedømmelse:

Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen. Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

Øvrige bestemmelser om praktikken:

De nærmere bestemmelser om praktikken er beskrevet i institutionsdelen.

5.5.8 Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng

Indhold:

Modulet har fokus på socialrådgiverens samarbejde i praksis med andre professioner indenfor og på tværs af sektorer med henblik på en helhedsorienteret og sammenhængende indsats. Der lægges vægt på muligheder og barrierer for planlægning og implementering af samarbejde i forskellige organisatoriske sammenhænge.

Læringsmål:

Viden:

- Aktuelle udfordringer og forandringer i professioner og professionsidentiteter
- Den retlige regulering af samarbejdet mellem professioner og sektorer
- Socialrådgiverens opgaver, roller og funktioner og samspillet med andre professioner i tværprofessionelle og –sektorielle sammenhænge
- Projektorganiserede indsatser

Færdigheder:

- Arbejde helhedsorienteret med sociale problemer
- Planlægge og koordinere sociale indsatser
- Mødeledelse
- Tværprofessionel kommunikation og borgerinddragelse

Kompetencer:

- Koordinere og lede indsatser på tværs af professioner og sektorer i forskellige organisatoriske sammenhænge
- Samordning af mål og prioritering af indsatser på det sociale og beskæftigelsesmæssige område
- Reflektere over rammer, muligheder og barrierer i det tværprofessionelle samarbejde

Omfang: 15 ECTS (heraf er 10,5 ECTS tilrettelagt med tværprofessionelt indhold).

Bedømmelse:

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

Eksamensform:

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser samt oversigten i 7.3

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af modulets læringsmål

Bedømmelse:

7-trins-skalaen

Forudsætningskrav for at gå til eksamen:

Se oversigten i kapitel 7.3

5.5.9 Socialt arbejde – kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling

Indhold:

Modulet har fokus på udvikling af det sociale arbejde gennem dokumentation, kvalitetssikring og evaluering. Der lægges vægt på forskellige projektarbejdsmetoder, innovation og socialt entreprenørskab. Der inddrages relevante perspektiver, teorier og metoder til dokumentation, evaluering samt kvalitetssikring.

Læringsmål:

Viden:

- Centrale paradigmer og teorier i socialt arbejde
- Begreber og standarder for dokumentation og vurdering af kvalitet
- Metoder til udvikling og evaluering

Færdigheder:

- Identificere, beskrive og afgrænse udviklingsbehov i praksis
- Søge og anvende relevant erfarings- og forskningsbaseret viden
- Analysere sociale indsatser under inddragelse af forventet effekt, kvalitet og pris

Kompetencer:

- Anvende metoder til at udvikle, dokumentere og evaluere sociale indsatser i en konkret kontekst
- Involvere og inddrage relevante brugergrupper og -perspektiver

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

Eksamensform:

Bedømmelse:

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser samt oversigten i kapitel 7.3 under det relevante semester og den relevante studieretning.

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af modulets læringsmål

Bedømmelse:

7-trins-skalaen

Forudsætningskrav for at gå til eksamen:

Se oversigten i kapitel 7.3 under det relevante semester og den relevante studieretning.

5.5.10 **Valgmodul A** - Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier

Indhold:

Modulet skal ses i forlængelse af det obligatoriske modul af samme navn. Der er fokus på socialfaglige vurderinger og foranstaltninger for udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier. Der lægges vægt på dybere kendskab til foranstaltningerne set i sammenhæng med problemforståelse, undersøgelsesarbejdet og rammerne for indsatsen.

Læringsmål:

Viden:

- Indsatser og foranstaltninger
- Metoder på individ- og gruppeniveau i arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier
- Politiske, organisatoriske og økonomiske rammer for og styring af socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap
- Retlig regulering af området
- National og international forskning og udviklingsbaseret viden om udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og det sociale arbejde

Færdigheder:

- Koordinere og udføre helhedsorienteret socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier herunder reflekterer over centrale dilemmaer i socialt arbejde med målgruppen
- Anvende erfarings-, udviklings- og forskningsbaseret viden om indsatsmuligheder for udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier
- Systematisk planlægge og gennemføre undersøgelses-, sagsbehandlings- og behandlingsforløb og i den forbindelse træffe afgørelser og udarbejde handleplaner, der overholder lovgivningens krav og tilgodeser borgerens situation.
- Anvende relevante metoder til dokumentation og kvalitetssikring af arbejdet
- Skriftlig/mundtlig fremstilling knyttet til professionsudøvelsen

Kompetencer:

- Foretage faglige prioriteringer i arbejdet med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier med henblik på at løse borgerens/borgernes sociale problemer og kompensere for følgerne af barnets eller den unges behov
- Foretage faglig vurdering af konkrete foranstaltninger indenfor en juridisk holdbar og en realistisk økonomisk og tidsmæssig ramme
- Håndtere komplekse og modsætningsfyldte krav i arbejdet og reflektere over magtanvendelse og etik
- Etablere, vedligeholde og afslutte den professionelle relation til borgeren/borgerne

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

5.5.11 Valgmodul B - Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet

Indhold:

Modulet skal ses i forlængelse af det obligatoriske modul af samme navn. Modulet har fokus på socialfaglige vurderinger i relation til udvalgte målgrupper og forskellige beskæftigelsesmæssige foranstaltninger og metoder samt rammerne for indsatsen. Der lægges vægt på et dybere kendskab til arbejdsmarkedet og samarbejdet med offentlige og private aktører herunder virksomheder.

Læringsmål:

Viden:

- Indsatser og foranstaltninger
- Metoder på individ- og gruppeniveau i arbejdet med beskæftigelsesindsatsen herunder viden om samspil med virksomheder og øvrige samarbejdspartner
- Politiske, organisatoriske og økonomiske rammer for og styring af beskæftigelsesindsatsen
- Retlig regulering af området
- National og international forskning og udviklingsbaseret viden med relevans for udførelsen af socialt arbejde.

Færdigheder:

- Koordinere og udføre helhedsorienteret socialt arbejde indenfor beskæftigelsesområdet og reflektere over centrale dilemmaer
- Anvende erfarings-, udviklings- og forskningsbaseret viden om indsatsmuligheder i forhold til beskæftigelsesindsatsens målgrupper
- Systematisk planlægge og gennemføre undersøgelses-, sagsbehandlings- og behandlingsforløb og i den forbindelse træffe afgørelser og udarbejde handleplaner, der overholder lovgivningens krav og tilgodeser borgerens situation.
- Anvende relevante metoder til dokumentation og kvalitetssikring af arbejdet
- Formidle sociale problemstillinger knyttet til ledighed, fastholdelse eller manglende forsørgelse i skriftlig form

Kompetencer:

- Foretage faglige prioriteringer i beskæftigelsesindsatsen med henblik på at løse borgernes/borgernes sociale eller beskæftigelsesmæssige problemer
- Foretage faglig vurdering af konkrete foranstaltninger indenfor en juridisk holdbar og en realistisk økonomisk og tidsmæssig ramme
- Håndtere komplekse og modsætningsfyldte krav i arbejdet og reflektere over magtanvendelse og etik
- Etablere, vedligeholde og afslutte den professionelle relation til borgeren/borgerne

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser

5.5.12 Valgmodul C - Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap

Indhold:

Modulet skal ses i forlængelse af det obligatoriske modul af samme navn. Modulet har fokus på socialfaglige vurderinger i relation til udvalgte målgrupper og forskellige foranstaltninger og metoder samt rammerne for indsatsen. Der lægges vægt på et dybere kendskab til udvalgte målgrupper og samspillet mellem forskellige sociale problemstillinger. Derudover lægges vægt på kendskab til og samarbejde med centrale aktører indenfor social- og sundhedsområdet herunder frivillige organisationer, patientforeninger og brugerorganisationer.

Læringsmål:

Viden:

- Indsatser og foranstaltninger
- Metoder i arbejdet med voksne udsatte og voksne med handicap i samspil med centrale aktører
- Politiske, organisatoriske og økonomiske rammer for og styring af socialt arbejde på området
- Retlig regulering af området
- National og international forskning og udviklingsbaseret viden med relevans for udførelsen af socialt arbejde.

Færdigheder:

- Koordinere og udføre helhedsorienteret socialt arbejde i forhold til modulets målgrupper og reflektere over centrale dilemmaer
- Anvende erfarings-, udviklings- og forskningsbaseret viden om indsatsmuligheder i forhold til områdets målgrupper
- Systematisk planlægge og gennemføre undersøgelses-, sagsbehandlings- og behandlingsforløb og i den forbindelse træffe afgørelser og udarbejde handleplaner, der overholder lovgivningens krav og tilgodeser borgerens situation.
- Anvende relevante metoder til dokumentation og kvalitetssikring af arbejdet
- Formidle sociale problemstillinger knyttet til udsathed og handicap i skriftlig/mundtlig form

Kompetencer:

- Foretage faglige prioriteringer i indsatsen med henblik på at bidrage til løsningen af borgernes/borgernes sociale problemer
- Foretage faglig vurdering af konkrete foranstaltninger indenfor en juridisk holdbar og en realistisk økonomisk og tidsmæssig ramme
- Håndtere komplekse og modsætningsfyldte krav i arbejdet og reflektere over magtanvendelse og etik
- Etablere, vedligeholde og afslutte den professionelle relation til borgeren/borgerne

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

5.5.13 Valgmodul D - Socialt arbejde i praksis

Indhold:

Modulet har fokus på socialt arbejde i praksis. Formålet er at understøtte den professionelle dannelse ved at inddrage den studerendes egne erfaringer fra lønnet eller frivilligt arbejde og dermed styrke sammenhængen mellem læring på uddannelsen og læring i praksis. Pædagogisk bliver modulet planlagt som en vekselvirkning mellem træning af konkrete færdigheder og kompetencer i det lønnede eller frivillige arbejde og teoretisk refleksion på uddannelsen med afsæt i eksisterende viden om socialt arbejde. Deltagelsen på modulet forudsætter, at den studerende selv har skaffet sig professionsrelevant arbejde, der kan godkendes af uddannelsen inden modulopstart. Det kan være i kommunale, regionale, statslige og private/selvejende institutioner, der beskæftiger sig med socialt arbejde.

Læringsmål

Den studerende opnår viden om:

Empirisk og teoretisk viden om socialt arbejde i praksis

Empirisk og teoretisk viden om organisering af socialt arbejde i offentligt, privat og frivilligt regi

Teoretisk og empirisk viden om professionel dannelse som socialrådgiver/arbejder

Viden om kollegial supervision

Den studerende har færdigheder i at:

Analysere betydningen af den organisatoriske kontekst for det socialfaglige handlerum og indsats

Analysere egen professionelle forholdelsesmåde i samarbejdet med og indsats if. borgere, kolleger og eventuelle samarbejdspartnere

Analysere egen indsats og interventioner if. organisationens mål og værdier

Den studerende har kompetencer til at:

Reflektere over egen professionel indsats if. organisationens mål og værdier

Kommunikere professionelt mundtligt og skriftligt

Indgå i faglige fællesskaber og kollegial supervision

Omfang: 15 ECTS

Eksamensform:

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser samt oversigten i kapitel 7.3.3

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af modulets læringsmål

Bedømmelse:

7-trins-skalaen

Forudsætningskrav for at gå til eksamen:

Se oversigten i kapitel 7.3.3.

5.5.14 Valgmodul E -Internationalt socialt arbejde

Indhold:

Valgmodulet udvider og uddyber professionsperspektivet på socialt arbejde ved at kigge ud over Danmarks grænser for at kvalificere de studerende til at arbejde internationalt med sociale problemer knyttet til konflikt-, nødhjælp-, miljø- og udviklingsarbejde. Der er fokus på kollektive indsatser og metoder.

Læringsmål:

Den studerende har viden om:

Empirisk og teoretisk viden om globalisering

Kolonialisering

Internationale aktører af betydning for internationalt socialt arbejde

Internationale konventioner og traktater af betydning for internationalt socialt arbejde

Internationalt socialt arbejde relateret til konflikt, katastrofe, miljøproblemer, sundhedsfremme, fattigdom og ulighed

Den studerende har færdigheder i at:

Identificere, beskrive og analysere sociale problemer i relation til modulets temaer

Planlægge indsatser og anvende relevante metoder og redskaber på individ, gruppe og samfundsniveau

Den studerende har kompetencer til at:

Formidle viden, erfaringer og refleksioner i relation til modulets temaer

Refleksioner over at arbejde professionelt i en anden samfundsmæssig og kulturel kontekst

Omfang: 15 ECTS

Eksamensform:

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser samt oversigten i kapitel 7.3.3

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af modulets læringsmål

Bedømmelse:

7-trins-skalaen

Forudsætningskrav for at gå til eksamen:

Se oversigten i kapitel 7.3.3.

5.5.15 Valgmodul F - Socialt arbejde og socialpædagogik

Indhold:

Modulet har fokus på socialt og pædagogisk arbejde i offentlige, private og frivillige institutioner, der arbejder med udsatte og sårbare mennesker uden for forvaltningen. Der inddrages en bred vifte af kollektive og kreative indsatser og metoder knyttet til sociale og pædagogiske indsatser med henblik på rådgivning, behandling, motivations-, omsorgs- og relationsarbejde med forskellige grupper af udsatte. Modulet har til formål at udvide professionsperspektivet på socialt arbejde i krydsfeltet til den traditionelle socialpædagogik.

Læringsmål:

Den studerende har viden om:

Private, offentlige og frivillige organisationer, hvor der udføres socialt arbejde

Tværasektorielt og tværfagligt samarbejde mellem forvaltning og institutioner

Forebyggende og behandlende og omsorgsrelaterede sociale og pædagogiske indsatser i forskellige typer organisationer

Kollektive og kreative metoder i det sociale og pædagogiske arbejde med udsatte grupper

Regler om tilsyn, udveksling af oplysninger mellem myndigheder og tavshedspligt

Den studerende har færdigheder i at:

Identificere, beskrive og analysere sociale problemer i relation til modulets tema

Udvikle, planlægge og implementere sociale og pædagogiske indsatser

Anvende relevante metoder og redskaber i det sociale og pædagogiske arbejde fx empowerment, systemisk terapi, social rehabilitering, innovativ pædagogik og kreative metoder

Dokumentere, evaluere og kvalitetssikre de professionelle indsatser

Omsætte retssikkerhedslovens § 4 om inddragelse af borgeren

Den studerende har kompetencer til at:

Formidle viden, erfaringer og refleksioner i relation til modulets temaer skriftligt og mundtligt

Identificere og reflektere over etiske dilemmaer i socialt arbejde i relation til modulets temaer

Håndtere udfordringer og barrierer i det tværfagligt og tværasektorielle samarbejde mellem forvaltning/ institution og mellem socialrådgivere og pædagoger

Omfang: 15 ECTS

Eksamensform:

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser samt oversigten i kapitel 7.3.3

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af modulets læringsmål

Bedømmelse:

7-trins-skalaen

Forudsætningskrav for at gå til eksamen:

Se oversigten i kapitel 7.3.3.

5.5.16 **Elective Module G** - Vulnerable youth in urban areas—exploring challenges and opportunities through a sustainability perspective

Contents:

The aim of the course is to qualify social work with young adults. It explores different subcultures and groups of young adults with various social problems, and how these are addressed politically and professionally in a comparative perspective. There a focus on social practices, organizations and methods in social work related to Youth at risk or in a marginalized position. The course includes a range of field visits and practice related exercises.

Learning targets:

The student possesses knowledge about:

- Welfare systems and urban policies in a comparative perspective
- Social mobility, family patterns, gender, and sexuality
- Social problems and living conditions related to different groups of youth in urban areas
- Social work, approaches, and methods in a comparative and sustainable perspective

The student possesses skills to:

- Identify, describe, and analyze social problems in relation to the module themes
- Communicate about the module themes in a value-based, transparent, and ethical manner.
- Consider the best employment of relevant methods aimed at problem solution in relation to the module themes

The student possesses competencies to:

- Identify and reflect on ethical dilemmas in relation to the themes of the course
- Apply critical thinking and reflection in relation to the students' values

Scope: 15 ECTS

Examination:

Internal examination, see chapter 7.3.3 for further information.

Grading assessment:

The learning targets of the module

Grading:

Internal grading according to the Danish 7-point scale

Mandatory assignments:

See chapter 7.3.3 for information regarding the mandatory assignments.

5.6.1 Socialt arbejde – vidensbasering og udvikling

Indhold:

Modulet har fokus på udvikling og forskningsbasering af socialt arbejde som fag og profession. Der lægges vægt på vidensformer, videnskabsteori, projektdesign og konkrete metoder til at skabe viden om og udvikle socialt arbejdes praksis.

Læringsmål:

Viden:

- Vidensformer og videnshierakier
- Grundlæggende begreber og paradigmer i videnskabsteori
- Projekt design og projektarbejdsmetoder
- Teorianvendelse
- Systematisk litteratursøgning på forskningsdatabaser

Færdigheder:

- Udforme, afgrænse og begrunde relevant problemstilling
- Kritisk udvælge relevant viden
- Begrunde teorivalg

Kompetencer:

- Udforme projektdesign herunder reflektere over videnskabssyn og kriterier for kvalitetsbedømmelse

Omfang: 10 ECTS

Bedømmelse:

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

5.6.2 Bachelorprojekt

Indhold:

Bachelorprojektet udarbejdes i relation til en praksisnær problemstilling, der skal være central for faget og professionen. Problemstillingen godkendes af uddannelsesinstitutionen. Den studerende skal i bachelorprojektet anvende og reflektere over professionens vidensgrundlag og grundlæggende akademiske arbejdsmetoder i undersøgelse af projektets problemstilling. Den studerende kan under udarbejdelse af bachelorprojektet samarbejde med en privat, frivillig eller offentlig virksomhed.

Læringsmål:

Viden:

- Uddannelsens kerneområder og professionens tværvideenskabelige fundament
- Socialt arbejdes praksis, herunder organisering, rammer og vilkår
- Teorier og metoder af relevans for den valgte problemstilling
- Undersøgelsesmetoder og projektskrivning

Færdigheder:

- Udforme, afgrænse og begrunde relevant problemstilling
- Systematisk analyse med anvendelse af valgte metoder, teori og indsamlede data
- Klar skriftlig formidling med anvendelse af faglige begreber
- Kildeangivelse efter fastsatte faglige standarder

Kompetencer:

- Selvstændig undersøgelse af professionsrelevant praksisnær problemstilling med anvendelse af professionens vidensgrundlag og akademiske metoder
- Reflektere over og anvise nye handlemuligheder på forskellige niveauer i socialt arbejde
- Arbejde reflektivt med egen læring og professionel etik

Omfang: 20 ECTS

Bedømmelse:

Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Prøven består af en skriftlig projektopgave og en mundtlig eksamination. Der gives én samlet karakter.

Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

6 Regler om merit

I forbindelse med optagelsen af studerende foretager uddannelsen en faglig vurdering af om tidligere beståede uddannelseselementer eller beskæftigelse kan give merit – og dermed fritagelse – for moduler/semestre og/eller for praktik på uddannelsen. Dette er obligatorisk merit.

Ud over obligatorisk merit kan man som indskrevet studerende på uddannelsen søge om merit for uddannelsens moduler. Vejledning om merit, herunder om hvordan man søger om merit, kan findes på KP's intranet.

Vedrørende merit for ophold i udlandet henvises til afsnittet om internationalisering.

7 Institutionsdelen af studieordningen

7.1 Placering af moduler

Semester	Placering af de obligatoriske uddannelseselementer	Placering af praktik Antal ECTS	Placering af valgfri uddannelseselementer Antal ECTS	Antal ECTS
1.	Sociale problemer og socialt arbejdes praksis			15
1.	Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis			15
2.	Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet			15
2.	Socialt arbejde med voksne udsatte og voksne med handicap			15
3.	Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier			15
3.	Socialt arbejdes organisering og praksis			15
4.		Praktik		30
I alt ECTS på uddannelsens første 2 år				120
5.	Valgmodul*		Valgmodul*	15
5.	Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng			15
6.	Valgmodul*		Valgmodul *	15
6.	Socialt arbejde – kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling			15

7.	Socialt arbejde – vidensbasering og udvikling			10
7.Bachelorprojekt	Bachelorprojekt			20
I alt ECTS på uddannelsens sidste 1½ år				90
Samlet antal ECTS				210

* Den studerende skal vælge enten valgmodul A eller B svarende til 15 ECTS. Det andet valgmodul vælges frit blandt KPs socialrådgiveruddannelses udbudte valgmoduler.

7.2 Eksterne prøver og krav til bachelorprojekt

Fællesprøver/eksterne prøver:

Mindst 1/3 af uddannelsen opgjort i ECTS-point skal for den enkelte studerende dokumenteres ved eksterne prøver. Prøvebestemmelser fremgår af institutionsdelen af studieordningen.

Nedenfor følger oversigter over eksaminer og forudsætningskrav for alle tre studieretninger samt oversigt over valgmodulerne samt informationer om studiestartsprøven.

Der er studiestartsprøve på 1. semester af uddannelsen med det formål at klarlægge, om den studerende reelt er påbegyndt uddannelsen. Prøven er individuel og intern. Studiestartsprøven er udformet som en skriftlig prøve og består af en række spørgsmål. Prøven bedømmes som bestået/ikke bestået. Prøven finder sted i løbet af de første fire uger efter studiestart.

Studiestartsprøven er ikke omfattet af regler om klager over prøver. Det betyder, at den studerende ikke kan klage over resultatet af prøven. Er prøven ikke bestået, har den studerende mulighed for at deltage i en omprøve, der afholdes senest tre måneder efter uddannelsens start. Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven, jf. eksamensbekendtgørelsens § 30, stk. 2.

Uddannelseslederen kan dispensere og bevilge yderligere eksamensforsøg hvis det er begrundet i usædvanlige forhold, jf. § 30, stk. 4.

Hvis studiestartsprøven ikke består, udskrives den studerende fra uddannelsen.

7.3 Samlet oversigt over uddannelsens prøver

7.3.1 Klassisk studieretning, obligatoriske moduler

Oversigt over uddannelsens prøver	Censur	Prøveform og tilrettelæggelse	Bedømmelse	ECTS
1. semester	Intern	<p>Forudsætningskrav: Juraopgave udarbejdet i grupper a 4-6 studerende. Max. 12.000 anslag pr. gruppe uanset gruppestørrelse. Samfundsopgave udarbejdet i grupper a 4-6 studerende. Max. 14.400 anslag pr. gruppe uanset gruppestørrelse. Af indholdsfortegnelsen skal det fremgå, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af besvarelsen.</p> <p>Ved manglende godkendelse af en eller begge opgaver udarbejdes en ny ud fra gældende retningslinjer med samme faglige og indholdsmæssige krav som ved en gruppeaflevering. Det er kun efter imødekomme af dispensationsansøgning muligt at udarbejde eksamensopgaven individuelt.</p> <p>Mødepligt: På uddannelsens 1. og 2. semester er der mødepligt. Mødepligt betyder, at alle studerende skal møde til mindst 80 % af undervisningen for at blive indstillet til eksamen. Registreres der over 20 % fravær, indstilles den studerende til en sanktion, der skal godkendes, før den studerende kan indstilles til den ordinære semestereksamen. Sanktionen, der kan forløbe over op til 3 dage inden eksamen afvikles, vil have fokus på semestrets læringsmål med det formål at teste den studerende indsigt i og evne til at deltage aktivt i semestrets temaer ud fra den anbefalede litteratur.</p> <p>Prøveform: Mundtlig individuel eksamen</p>	7-trinsskala	30
2. semester	Ekstern	<p>Forudsætningskrav: Skriftlig opgave i form af en samlet opgave der består af 7 delopgaver: 2 gruppeopgaver – VUM og en videooptagelse. 5 individuelle opgaver – socialfaglig vurdering; udvælgelse af videosekvens; juridisk afgørelse; refleksionsopgave og kritisk refleksion. Gruppeopgaverne udarbejdes i grupper på max. 7 studerende.</p> <p>VUM-opgaven skal udarbejdes i VUM-skema, der gøres tilgængeligt på Itslearning.</p>	7-trinsskala	30

		<p>Skriftlig gruppeopgave i systematisk sagsarbejde og juridisk metode. Opgaven består af 2 dele: Del 1 har et omfang på max. 12.000 anslag. Del 2 har et omfang på max. 4800 anslag. Gruppeopgaverne udarbejdes i grupper på max. 7 studerende.</p> <p>Bliver den studerende forhindret i at deltage i udarbejdelsen af den fælles del (delopgave 1+2) eller samtaletræning/udarbejdelse af video skal den studerende aflevere en individuel, skriftlig erstatningsopgave svarende til fire normalsider (samlet antal anslag: 9600, 2400 anslag pr. side). Det er kun efter imødekomme af dispensationsansøgning muligt at udarbejde opgaven individuelt.</p> <p>Mødepligt: På uddannelsens 1. og 2. semester er der mødepligt. Mødepligt betyder, at alle studerende skal møde til mindst 80 % af undervisningen for at blive indstillet til eksamen. Registreres der over 20 % fravær, indstilles den studerende til en sanktion, der skal godkendes, før den studerende kan indstilles til den ordinære semestereksamen. Sanktionen, der kan forløbe over op til 3 dage inden eksamen afvikles, vil have fokus på semestrets læringsmål med det formål at teste den studerende indsigt i og evne til at deltage aktivt i semestrets temaer ud fra den anbefalede litteratur.</p> <p>Prøveform: Skriftlig individuel eksamen på max. 12.000 anslag.</p>		
3. semester	Intern	<p>Forudsætningskrav: Skriftlig gruppeopgave (En børnesag) samt skriftlig gruppeopgave (Socialt arbejdes organiserings) udarbejdet i grupper a 4-6 studerende på max. 12.000 anslag uanset gruppestørrelse. En børnesag er uden øvre grænse ift. omfang. Ved manglende godkendelse af eller deltagelse i udarbejdelse af en eller begge opgaver udarbejdes en ny ud fra gældende retningslinjer med samme faglige og indholdsmæssige krav som ved en gruppeaflevering. Det er kun efter imødekomme af dispensationsansøgning muligt at udarbejde opgaven individuelt.</p> <p>Fremmøde til Krise, sorg og kommunikation Fremmøde til min. 80 procent af værkstedsundervisningen og fremmøde registreres ved afkrydsning i Itslearning.</p> <p>Ved manglende godkendelse af deltagelse i <i>Krise, sorg og kommunikation</i> skal der udarbejdes en skriftlig opgave indeholdende refleksioner over</p>	7-trinsskala	30

		værkstedskursets undervisningsmateriale og dele af den anbefalede eller tilsvarende litteratur på 4800 anslag. Prøveform: Mundtlig gruppeeksamen i grupper a 4-6 studerende. Tidsramme: 15 minutter pr. studerende i gruppen.		
4. semester	Ekstern	Forudsætningskrav: 1 praktikplan. Praktikplanen udarbejdes individuelt og har et omfang på 4800 anslag. 2 refleksive logs. De to logs udarbejdes individuelt og har et omfang på max. 7.200 anslag for første log og max. 9.600 anslag for anden log. Fremmødepligt i praktikken. Hvis fraværet overskrider 12 dage, vurderes det om praktikanten kan nå at arbejde med læringsmålene i tilstrækkeligt omfang i den resterende del af praktikken eller om praktikken skal forlænges. Hvis det ikke er muligt at forlænge praktikken, skal praktikken afbrydes, og praktikanten kan ikke deltage i prøven. Prøveform: Mundtlig individuel eksamen på baggrund af praktikopgaven. Praktikopgaven udarbejdes individuelt og har et omfang på 14.400 anslag. Der gives én samlet karakter for den skriftlige opgave og den mundtlige præstation.	7-trinsskala	30
5. semester	Intern/ekstern*	Valgmodul, se under kap 7.3.3	7-trinsskala	15
5. semester	Intern	Forudsætningskrav: Ingen forudsætningskrav Prøveform: Mundtlig gruppeeksamen i grupper a 4-5 studerende. Tidsramme: Grupper med 4 studerende 50 minutter Grupper med 5 studerende 60 minutter	7-trinsskala	15
6. semester	Intern/ekstern	Valgmodul, se under kap 7.3.3	7-trinsskala	15
6. semester	Intern	Forudsætningskrav: Ingen forudsætningskrav Prøveform: Mundtlig gruppeeksamen med udgangspunkt i et skriftligt gruppeprojekt udarbejdet i grupper a 4-6 studerende og med et indhold på max. 48.000 anslag. Det skal af indholdsfortegnelsen fremgå, hvilke studerende, der har skrevet hvilke afsnit. For grupper med 4 studerende: 50 minutter For grupper med 5 studerende: 60 minutter For grupper med 6 studerende: 70 minutter Det gives én samlet karakter for det skriftlige gruppearbejde og den mundtlige præstation.	7-trinsskala	15

		<p>Ved manglende aflevering indstilles man ikke til eksamen, og der skal udarbejdes en opgave ud fra retningslinjer med samme faglige krav som ved ordinær eksamen. Hvis opgaven udarbejdes af én studerende (ved sygdom, ved imødekommelse af dispensation eller ved manglende deltagelse i gruppeopgaven) udarbejdes et projekt ud fra gældende retningslinjer og på 28.800 anslag. Det er kun efter imødekommelse af dispensationsansøgning muligt at udarbejde eksamensopgaven individuelt. Det er kun efter imødekommelse af dispensationsansøgning muligt at gå til individuel mundtlig eksamen eller udarbejde projektet individuelt.</p>		
7. semester	Intern	<p>Forudsætningskrav: Ingen forudsætningskrav</p> <p>Prøveform: Skriftlig eksamen, individuelt eller i grupper. Den studerende beslutter selv om denne er i gruppe eller ej. Hvis opgaven udarbejdes i grupper, kan en gruppe maksimalt bestå af 3 studerende. Eksamensopgaven er på max. 24.000 anslag uanset gruppestørrelse. 1 side pr. studerende skal, hvis eksamensopgaven udarbejdes i grupper, individualiseres.</p>	7-trinsskala	10
7. semester	Ekstern	<p>Bachelorprojekt Udarbejdes individuelt eller i grupper. Ved gruppeprojekter består en gruppe af max. 3 studerende.</p> <p>1 studerende: maksimalt 96.000 anslag 2 studerende maksimalt 120.000 anslag 3 studerende: maksimalt 168.000 anslag</p> <p>Ved gruppeprojekter skal det af indholdsfortegnelsen fremgå, hvilke dele den enkelte studerende er ansvarlig for.</p> <p>Prøveform: Mundtlig eksamen, individuel eller i grupper på baggrund af bachelorprojekt. Det er muligt at gå til individuel eksamen også i bachelorprojekter udarbejdet i grupper.</p> <p>Grupper med 1 studerende: 45 minutters eksamination Grupper med 2 studerende: 60 minutters eksamination Grupper med 3 studerende: 70 minutters eksamination</p> <p>Der gives én samlet karakter for det skriftlige ba-projekt og den mundtlige eksamination.</p>	7-trinsskala	20
Antal ECTS i alt				210

7.3.2 Interkulturel og International studieretning, obligatoriske moduler

Oversigt over uddannelsens prøver	Censur	Prøveform og tilrettelæggelse	Bedømmelse	ECTS
1. semester	Intern	<p>Forudsætningskrav: Individuelt udarbejdet portfolio-opgave. Opgaven består af en række delelementer, se nedenfor om de udarbejdes individuelt eller i grupper.</p> <p><i>Individuelt</i> udarbejdet delelementer: Dataopgave på max 19.200 anslag KALS-opgaver i temaerne Sociale problemer; Socialt arbejde; Globalisering; Velfærdsstat; Integration; samt Traume. Hver har et omfang på max. 2400 anslag Kommunikationsopgave på max 2400 anslag samt en videoptaget samtale på max. 3 minutter. Feltbesøgsopgave på max 7200 anslag</p> <p><i>Gruppeudarbejdet delelement</i> Temaopgave i form af en poster på max 7.200 anslag. Udarbejdes i grupper a 4-6 studerende.</p> <p>Ved manglende godkendelse af eller deltagelse i udarbejdelse af gruppeopgaven udarbejdes en ny ud fra gældende retningslinjer med samme faglige og indholdsmæssige krav som ved en gruppeaflevering. Det er kun efter imødekommelse af dispensationsansøgning muligt at udarbejde opgaven individuelt.</p> <p>Mødepligt: På uddannelsens 1. og 2. semester er der mødepligt. Mødepligt betyder, at alle studerende skal møde til mindst 80 % af undervisningen for at blive indstillet til eksamen. Registreres der over 20 % fravær, indstilles den studerende til en sanktion, der skal godkendes, før den studerende kan indstilles til den ordinære semestereksamen. Sanktionen, der kan forløbe over op til 3 dage inden eksamen afvikles, vil have fokus på semestrets læringsmål med det formål at teste den studerende indsigt i og evne til at deltage aktivt i semestrets temaer ud fra den anbefalede litteratur.</p> <p>Prøveform: Mundtlig individuel eksamen</p>	7-trinsskala	30
2. semester	Ekstern	<p>Forudsætningskrav: Skriftlig gruppeopgave - projektopgave. Udarbejdes i grupper a 4-6 studerende på max. 48.000 anslag uanset gruppestørrelse. Ved manglende godkendelse af eller deltagelse i udarbejdelse af opgaven udarbejdes en ny ud fra gældende retningslinjer med samme faglige krav som ved en gruppeaflevering</p>	7-trinsskala	30

		<p>og med et samlet omfang på max. 28.800 anslag. Det er kun efter imødekommelse af dispensationsansøgning muligt at udarbejde opgaven individuelt.</p> <p>Skriftlig gruppeopgave – rehabiliteringsplan. Udarbejdes i grupper a 4-6 studerende. Intet krav til omfang. Ved manglende godkendelse af eller deltagelse i udarbejdelse af opgaven udarbejdes en ny ud fra gældende retningslinjer med samme krav som ved en gruppeaflevering. Det er kun efter imødekommelse af dispensationsansøgning muligt at udarbejde opgaven individuelt.</p> <p>Skriftlig gruppeopgave – teamopgave. Udarbejdes i grupper a 4-6 studerende på max. 12.000 anslag uanset gruppestørrelse. Ved manglende godkendelse af eller deltagelse i udarbejdelse af opgaven udarbejdes en ny ud fra gældende retningslinjer med samme faglige krav som ved en gruppeaflevering og med et samlet omfang på max. 7.200 anslag. Det er kun efter imødekommelse af dispensationsansøgning muligt at udarbejde opgaven individuelt.</p> <p>Mødepligt: På uddannelsens 1. og 2. semester er der mødepligt. Mødepligt betyder, at alle studerende skal møde til mindst 80 % af undervisningen for at blive indstillet til eksamen. Registreres der over 20 % fravær, indstilles den studerende til en sanktion, der skal godkendes, før den studerende kan indstilles til den ordinære semestereksamen. Sanktionen, der kan forløbe over op til 3 dage inden eksamen afvikles, vil have fokus på semestrets læringsmål med det formål at teste den studerende indsigt i og evne til at deltage aktivt i semestrets temaer ud fra den anbefalede litteratur.</p> <p>Prøveform: Skriftlig individuel eksamen på max. 12.000 anslag.</p>		
--	--	---	--	--

3. semester	Intern	<p>Forudsætningskrav: Individuel skriftlig opgave på max. 7200 anslag.</p> <p>Skriftlig gruppeopgave (Kommunikative og professionsetiske problemstillinger) udarbejdet i grupper a 4-6 studerende og med et omfang på mellem 4800 og 7200 anslag uanset gruppestørrelse. Ved manglende godkendelse af eller deltagelse i udarbejdelse af opgaven udarbejdes en ny ud fra gældende retningslinjer med samme krav som ved en gruppeaflevering. Det er kun efter imødekommelse af dispensationsansøgning muligt at udarbejde opgaven individuelt.</p> <p>Skriftlig gruppeopgave (portefolio) udarbejdet i grupper a 4-6 studerende og med et omfang på min. 38.400 og max. 73.200 anslag. Ved manglende godkendelse af eller deltagelse i udarbejdelse af opgaven udarbejdes en ny ud fra gældende retningslinjer med samme krav som ved en gruppeaflevering uanset om den udarbejdes i grupper eller individuelt. Det er kun efter imødekommelse af dispensationsansøgning muligt at udarbejde opgaven individuelt.</p> <p>Skriftlig gruppeopgave (projektansøgning) udarbejdet i grupper a 4-6 studerende og med et omfang på 36.000 anslag uanset gruppestørrelse. Ved manglende godkendelse af eller deltagelse i udarbejdelse af opgaven udarbejdes en ny ud fra gældende retningslinjer med samme krav som ved en gruppeaflevering men med et omfang på 28.800 anslag (hvis opgaven udarbejdes af 2 eller flere studerende) og på 16.800 anslag (hvis opgaven udarbejdes individuelt). Det er kun efter imødekommelse af dispensationsansøgning muligt at udarbejde opgaven individuelt.</p> <p>Prøveform: Mundtlig gruppeeksamen i grupper a 4-6 studerende. Tidsramme: 15 minutter pr. studerende i gruppen.</p>	7-trinsskala	30
4. semester	Ekstern	<p>Forudsætningskrav: 1 praktikplan. Praktikplanen udarbejdes individuelt og har et omfang på 4800 anslag. 2 refleksive logs. De to logs udarbejdes individuelt og har et omfang på max. 7.200 anslag for første log og max. 9.600 anslag for anden log. Fremmødepligt i praktikken. Hvis fraværet overskrider 12 dage, vurderes det om praktikanten kan nå at arbejde med læringsmålene i tilstrækkeligt omfang i den resterende del af praktikken eller om praktikken skal forlænges. Hvis det ikke er muligt at forlænge praktikken, skal praktikken afbrydes, og praktikanten kan ikke deltage i prøven.</p>	7-trinsskala	30

		<p>Prøveform: Mundtlig individuel eksamen på baggrund af praktikopgaven. Praktikopgaven udarbejdes individuelt og har et omfang på 14.400 anslag. Der gives én samlet karakter for den skriftlige opgave og den mundtlige præstation.</p>		
5. semester	Intern/ekstern*	Valgmodul, se under kap 7.3.3	7-trinsskala	15
5. semester	Intern	<p>Forudsætningskrav: Ingen forudsætningskrav</p> <p>Prøveform: Mundtlig gruppeeksamen i grupper a 4-5 studerende. T Tidsramme: Grupper med 4 studerende 50 minutter Grupper med 5 studerende 60 minutter</p>	7-trinsskala	15
6. semester	Intern/ekstern	Valgmodul, se under kap 7.3.3	7-trinsskala	15
6. semester	Intern	<p>Forudsætningskrav: Ingen forudsætningskrav</p> <p>Prøveform: Mundtlig gruppeeksamen med udgangspunkt i et skriftligt gruppeprojekt udarbejdet i grupper a 4-6 studerende og med et indhold på max. 72.000 anslag. Det skal af indholdsfortegnelsen fremgå, hvilke studerende, der har skrevet hvilke afsnit. Eksaminationstid: 1½ time pr. gruppe uanset gruppestørrelse. Det gives én samlet karakter for det skriftlige gruppeprojekt og den mundtlige præstation.</p> <p>Ved manglende aflevering af gruppeprojektet indstilles man ikke til eksamen, og der skal udarbejdes en opgave ud fra retningslinjer med samme faglige krav som ved ordinær eksamen. Hvis opgaven udarbejdes af én studerende (ved sygdom, ved imødekommelse af dispensation eller ved manglende deltagelse i gruppeopgaven) udarbejdes et projekt ud fra gældende retningslinjer og på 43.200 anslag. Hvis opgaven udarbejdes af 2 eller flere studerende, følges de ordinære retningslinjer for gruppeprojekt.</p> <p>Det er kun efter imødekommelse af dispensationsansøgning muligt at gå til individuel mundtlig eksamen eller udarbejde projektet individuelt.</p>	7-trinsskala	15
7. semester	Intern	<p>Forudsætningskrav: Ingen forudsætningskrav</p> <p>Prøveform: Skriftlig eksamen, individuelt eller i grupper. Den studerende beslutter selv om denne er i gruppe eller ej. Hvis opgaven udarbejdes i grupper, kan en gruppe maksimalt bestå af 3 studerende.</p>	7-trinsskala	10

		Eksamensopgaven er på max. 24.000 anslag uanset gruppestørrelse. 1 side pr. studerende skal, hvis eksamensopgaven udarbejdes i grupper, individualiseres.		
7. semester	Ekstern	<p>Bachelorprojekt Udarbejdes individuelt eller i grupper. Ved gruppeprojekter består en gruppe af max. 3 studerende.</p> <p>1 studerende: maksimalt 96.000 anslag 2 studerende maksimalt 120.000 anslag 3 studerende: maksimalt 168.000 anslag</p> <p>Ved gruppeprojekter skal det af indholdsfortegnelsen fremgå, hvilke dele den enkelte studerende er ansvarlig for.</p> <p>Prøveform: Mundtlig eksamen, individuel eller i grupper på baggrund af bachelorprojekt. Det er muligt at gå til individuel eksamen også i bachelorprojekter udarbejdet i grupper.</p> <p>Grupper med 1 studerende: 45 minutters eksamination Grupper med 2 studerende: 60 minutters eksamination Grupper med 3 studerende: 70 minutters eksamination</p> <p>Der gives én samlet karakter for det skriftlige ba-projekt og den mundtlige eksamination.</p>	7-trinsskala	20
Antal ECTS i alt				210

7.3.3 Valgmoduler

Jf. kap. 4.1 om uddannelsens opbygning skal studerende vælge enten valgmodul A eller valgmodul B.

Oversigt over valgmodulernes prøver	Censur	Prøveform og tilrettelæggelse	Bedømmelse	ECTS
Valgmodul A	Ekstern	<p>Forudsætningskrav: Skriftlig gruppeudarbejdet portefolio med 6 delopgaver udarbejdet i grupper på 4-6 studerende. Delopgave 1-5 har ikke krav til omfang. Delopgave 6 har et omfang på maksimalt 7,200 anslag. Ved manglende udarbejdelse af en eller flere delopgaver udarbejdes en ny ud fra gældende retningslinjer med samme faglige og indholdsmæssige krav som ved ordinær aflevering. Det er kun efter imødekommelse af dispensationsansøgning muligt at udarbejde portefolioen individuelt.</p> <p>Prøveform: Mundtlig individuel eksamen</p>	7-trinsskala	15
Valgmodul B	Ekstern	<p>Forudsætningskrav: Eksamensopgave udarbejdet i grupper a 4-6 studerende. Omfang: 4 studerende: 33.600 anslag 5 studerende: 38.400 anslag 6 studerende: 43.200 anslag.</p> <p>Skriftlig gruppeopgave i grupper a 4-6 studerende: Juraopgave.</p> <p>Fysisk fremmøde til fremlæggelsesseminar. Fremmøde til hele seminardagen.</p> <p>Prøveform: Mundtlig individuel eksamen</p>	7-trinsskala	15
Valgmodul C	Intern	<p>Forudsætningskrav: Obligatorisk deltagelse i tre fremlæggelsesseminarer samt aflevering af powerpoint ifm. hvert seminar. Fremmødepligt til hele fremlæggelsesseminariet. Ved manglende deltagelse i et eller flere fremlæggelsesseminar(er) indfris læringsmålene ved udarbejdelse af skriftlig individuel fremlæggelse på max. 7.200 anslag pr. ikke godkendt seminar.</p> <p>Prøveform: Mundtlig gruppeeksamen i grupper a 4-6 studerende Eksaminationstid: 4 studerende: 60 minutter 5 studerende: 75 minutter 6 studerende: 90 minutter Det er kun efter imødekommelse af dispensationsansøgning muligt at gå til den mundtlige eksamen individuelt.</p>	7-trinsskala	15
Valgmodul D	Intern	<p>Forudsætningskrav: Individuel skriftlig aflevering på max. 7.200 anslag</p>	7-trinsskala	15

		<p>3 videologs a 5 minutter udarbejdet i grupper a 3-5 studerende. Ved manglende deltagelse i udarbejdelse af videolog, skal den studerende selv producere en tilsvarende videolog.</p> <p>Fremmøde til al undervisning på modulet (min. 80 procent fremmøde). Ved manglende fremmøde eller godkendelse af fremmøde skal den studerende skrive en opgave på 12.000 anslag. Med udgangspunkt i relevant litteratur, der er tilknyttet modulet, skal den skriftlige opgave indeholde refleksioner over personlige læringsmål, teori og begreber fra modulet.</p> <p>Prøveform: Mundtlig gruppeeksamen med udgangspunkt i den skriftlige individuelle aflevering ovenfor. Eksaminationstid: 35 minutter for grupper med 3 studerende 40 minutter for grupper med 4 studerende 45 minutter for grupper med 5 studerende Det er kun efter imødekommelse af dispensationsansøgning muligt at gå til den mundtlige eksamen individuelt.</p>		
Valgmodul E	Intern	<p>Forudsætningskrav: 3 gruppeudarbejdede posters udarbejdet i grupper på 4-6 studerende.</p> <p>Prøveform: Mundtlig individuel eksamen</p>	7-trinsskala	15
Valgmodul F	Intern	<p>Forudsætningskrav: Skriftlig caseopgave udarbejdet i grupper a 3-4 studerende med et omfang på mellem 7.200 og 14.400 anslag uanset gruppestørrelse. Ved manglende godkendelse af opgaven udarbejdes en ny ud fra gældende retningslinjer med samme faglige og indholdsmæssige krav som ved en gruppeaflevering. Det er kun efter imødekommelse af dispensationsansøgning muligt at udarbejde eksamensopgaven individuelt.</p> <p>Video udarbejdet i grupper a 3-4 studerende og med et omfang på mellem 5-10 minutter. Ved manglende godkendelse af eller udarbejdelse af video udarbejdes en ny ud fra gældende retningslinjer med samme faglige og indholdsmæssige krav som ved en gruppeaflevering. Det er kun efter imødekommelse af dispensationsansøgning muligt at udarbejde eksamensopgaven individuelt.</p> <p>Deltagelse i <i>hele</i> fremlæggelsesseminariet, se skema for dato. Ved manglende deltagelse i fremlæggelsesseminar udarbejdes en selvstændig opgavebesvarelse (skriftlig</p>	7-trinsskala	15

		<p>fremlæggelse af egen caseopgave) på max. 12.000 anslag.</p> <p>Prøveform: Mundtlig gruppeeksamen i form af et eksamensseminar med deltagelse af to til tre grupper samtidig. Hver gruppe består af 3-4 studerende. Eksaminationens varighed er max. 50 minutter. Det er kun efter imødekommelse af dispensationsansøgning muligt at gå til den mundtlige eksamen individuelt.</p>		
Valgmodul G	Intern	<p>Forudsætningskrav: 1 individuelt udarbejdet synopsis 2 gruppebaserede digitale fortællinger udarbejdet i grupper a 3-5 studerende. Hver digitale fortælling har en varighed på max. 4 minutter. Det er kun efter imødekommelse af dispensationsansøgning muligt at udarbejde fortællingerne individuelt.</p> <p>Prøveform: Mundtlig individuel eksamen</p>	7-trinsskala	15

7.4 Bachelorprojektet

Bachelorprojektet udgør 20 ECTS point, er placeret på 7. semester og afslutter uddannelsen.

Ved bedømmelsen af professionsbachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på de studerendes formulerings- og staveevne, dog skal det faglige indhold vægtes tungest.

Prøven i bachelorprojektet kan først finde sted, efter at uddannelsens øvrige prøver er bestået.

Prøven består af et skriftligt gruppeprojekt med efterfølgende mundtlig prøve. Den studerende kan vælge at gå til mundtlig prøve alene. Den studerende kan også vælge at skrive projektet alene og gå til den efterfølgende mundtlige prøve alene.

Se kap. 5.6.2 og kap. 7.3.1 samt kap. 7.3.2 for yderligere informationer om eksamen, omfang på projekt, gruppestørrelse, læringsmål etc. fremgår.

8 Internationalisering/udlandsophold

8.1 Internationale studieophold

Studerende har mulighed for at gennemføre et modul eller semester på en uddannelsesinstitution for socialt arbejde i udlandet efter udarbejdelse af læringsaftale i samarbejde med værtsinstitutionen. Læringsaftalen med angivelse af de dertil knyttede ECTS points, skal være godkendt forud for studieopholdet, og kan tidligst finde sted efter 1. studieår. Den studerende tilbydes vejledning om etablering af studieophold i udlandet hos international koordinator. Kortere studieophold kan efter ansøgning gennemføres i forbindelse med et af de valgfri moduler og bachelorprojektet.

8.2 Særligt for praktik i udlandet

For gennemførelse af praktik i udlandet forudsættes følgende:

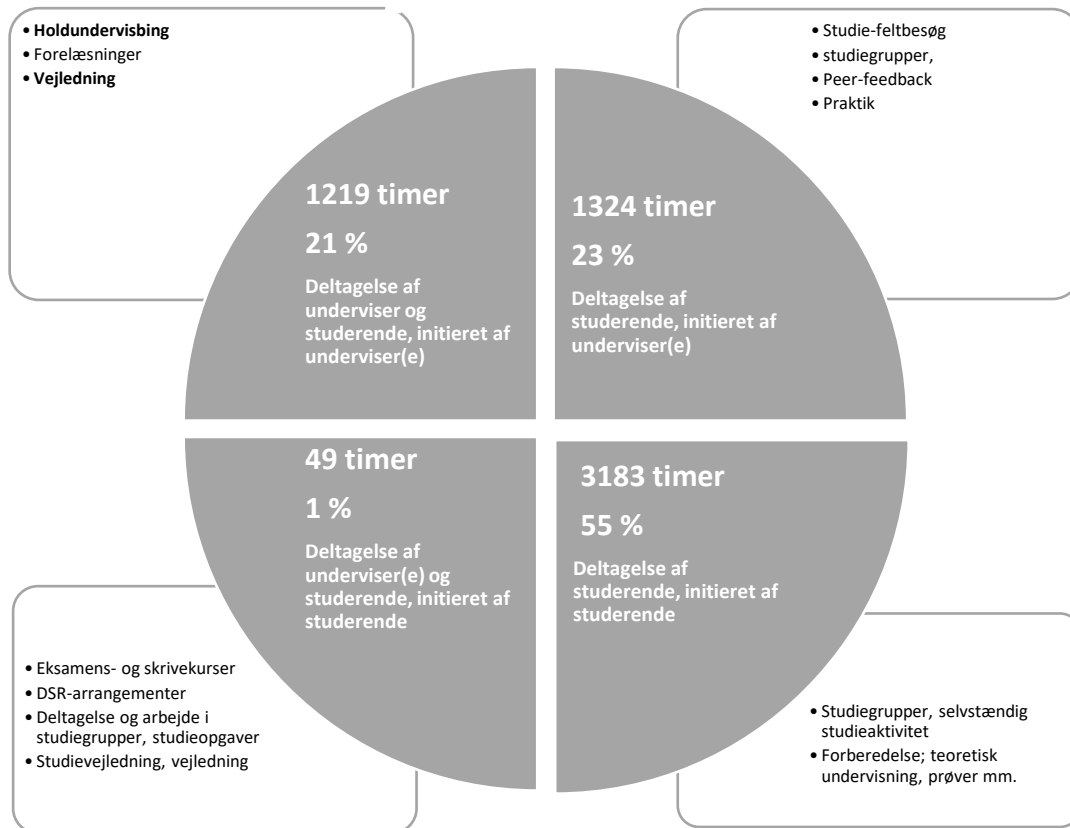
- At den studerende behersker ét af hovedsprogene i landet, eller at organisation og målgruppen behersker engelsk på et niveau, der muliggør den klientkontakt, der modsvarer opgaverne
- Det er en forudsætning for etablering af praktik i udlandet, at det er muligt for underviser at kommunikere sprogligt med en af medarbejderne i praktikorganisationen
- Der skal være mulighed for socialfaglig vejledning af den studerende på praktikstedet
- At udgifter i forbindelse med gennemførelsen af praktikken i udlandet, herunder rejse, visum, vaccinationer og ophold afholdes af den studerende selv
- At forholdene i det pågældende land ikke skønnes at være til fare for den studerendes sikkerhed. Uddannelsen anvender Udenrigsministeriets vejledning i den aktuelle situation. Det er en forudsætning for godkendelse af udlandspraktik, at den studerende kan opnå forsikring på normale vilkår.

9 Anvendte undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen omfatter bl.a.:

- forelæsninger
- holdundervisning
- vejledning
- studiegruppearbejde

- felt-og praksisbesøg
- fremlæggelser
- workshops



10 Eksamener, bedømmelse og eksamenssnyd

Den studerende er automatisk tilmeldt eksamenerne, og de kan ikke afmeldes. Det gælder dog ikke ved dokumenteret sygdom og barsel, hvis den studerende er eliteidrætsudøver og har fået dispensation til at blive afmeldt eksamen. Den studerende kan endvidere have fået dispensation begrundet i usædvanlige forhold.

10.1 Studiestartsprøve og førsteårsprøve:

Studiestartsprøven:

Der er studiestartsprøve på 1. semester af uddannelsen med det formål at klarlægge, om den studerende reelt er påbegyndt uddannelsen.

Prøven er individuel og intern. Studiestartsprøven er udformet som en skriftlig prøve og består af en række spørgsmål. Prøven bedømmes som bestået/ ikke bestået. Prøven finder sted i løbet af de første fire uger efter studiestart.

Studiestartsprøven er ikke omfattet af regler om klager over prøver. Det betyder, at den studerende ikke kan klage over resultatet af prøven. Er prøven ikke bestået, har den studerende mulighed for at deltage i en omprøve, der afholdes senest tre måneder efter uddannelsens start. Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven, jf. eksamensbekendtgørelsens § 30, stk. 2.

Uddannelseslederen kan dispensere og bevilge yderligere eksamensforsøg hvis det er begrundet i usædvanlige forhold, jf. § 30, stk. 4.

Hvis studiestartsprøven ikke består, udskrives den studerende fra uddannelsen.

Førsteårsprøven:

Førsteårsprøven består af prøverne på 1. og 2. semester svarende til 60 ECTS.

Førsteårsprøven skal være bestået inden udgangen af den studerendes andet studieår jf. § 31, stk. 2. Uddannelseslederen kan dispensere fra tidsfristerne, hvis der foreligger usædvanlige forhold jf. § 31, stk. 4.

10.2 Særlige prøve-/eksamensvilkår

Der kan tilbydes studerende med f.eks. fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse særlige vilkår når det vurderes, at det er nødvendigt for at ligestille disse studerende med andre i prøvesituationen. Tilsvarende gælder for studerende med andet modersmål end dansk. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af det faglige niveau. For at være berettiget til særlige prøvevilkår skal der foreligge relevant dokumentation herfor.

10.3 Til- og afmelding til eksamen

Begyndelse på et uddannelseselement, semester mv. er samtidig tilmelding til de tilhørende prøver. Afmelding fra prøver kan ikke finde sted

10.4 Omprøve/-eksamen og sygeprøve/-eksamen

Studerende der grundet dokumenteret sygdom eller anden dokumenteret årsag, er forhindret i at gennemføre prøven skal aflægge prøve snarest muligt. Syge- eller omprøven ligger i samme eksamenstermin i umiddelbar forlængelse af den ordinære prøve eller senest sammen med den næste ordinære prøve. Er det en prøve, der er placeret i sidste eksamenstermin, eksempelvis bachelorprojektet, ligger syge/omprøven i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf.

10.5 Brug af egne og andres arbejder

Hvis der under eller efter en prøve opstår formodning om, at en studerende har udgivet en andens arbejde for sit eget, skal det indberettes til uddannelsens ledelse. Tilsvarende gælder hvis en studerende har anvendt sit eget tidligere bedømte arbejde uden henvisning. Hvis formodningen bliver bekræftet efter en undersøgelse af sagen, og hvis handlingen har fået eller ville kunne få konsekvenser for bedømmelsen, skal den studerende bortvises fra prøven, jf. eksamensbekendtgørelsens § 34.

10.6 Videnskabelig redelighed

Brug af egne tidligere bedømte eksamensbesvarelser skal ske med kildeangivelse og brug af citationstegn ved direkte citater fra eksamensbesvarelsen. Tilsvarende gælder ved brug af medstuderendes eksamensbesvarelser. De skal kildeangives på samme måde som alle øvrige kilder, der bruges i besvarelsen. Alle skriftlige opgaver skal således have et redeligt indhold. Det betyder f.eks. at en skriftlig opgave der er en forudsætning for deltagelse i en prøve vil blive afvist hvis den indeholder plagiat eller på anden vis ikke har et redeligt indhold.

10.7 Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen

Der kan ske bortvisning fra en eksamen, hvis det konstateres, at der er snyd eller udvises forstyrrende adfærd under prøven jævnfør § 34 i eksamensbekendtgørelsen. Der kan i øvrigt gives en skriftlig advarsel. I gentagelsestilfælde eller under skærpende omstændigheder, kan den studerende bortvises midlertidigt eller permanent fra KP.

Vejledning om proceduren ved mistanke om eksamenssnyd findes på KP's intranet.

10.8 Det anvendte sprog ved prøven

Prøver aflægges på det sprog som undervisningen er foregået på. Det betyder, at den studerende eksamineres på dansk med mindre, andet er angivet for den enkelte prøve.

10.9 Hvorledes den studerendes formulerings - og staveevne indgår i den samlede bedømmelse af eksamenspræstationen

Ved bedømmelse af professionsbachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på den studerendes formulerings- og staveevne. Uddannelsesinstitutionen kan dispensere herfra for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse. Der henvises til beskrivelsen for professionsbachelorprojektet, hvor det fremgår hvordan formulerings- og staveevne indgår i den samlede bedømmelse af præstationen.

Formulering og staveevne kan indgå i bedømmelsen af andre opgaver og prøver, hvilket vil fremgå af eksamensbeskrivelsen.

10.10 Anvendelse af hjælpemidler til prøven

Ved prøverne er det tilladt at anvende hjælpemidler, herunder elektroniske, medmindre andet fremgår af beskrivelsen af den enkelte prøve.

10.11 Forudsætninger for at gå til prøve

Forudsætningskravene kan bestå i:

- Mødepligt: 80 % fremmøde til undervisning på uddannelsens 1–2. semester samt generelt fremmødekrav til praktikken
- Studieprodukter (herunder opgaver, oplæg i undervisningen, f.eks. peer feedback, fremlæggelser, opponeringer etc.)
- Træne- og øveaktiviteter
- Erstatningsopgave el.lign. mulighed for ”afhjælpning” inden reeksamen.

Manglende opfyldelse af forudsætningskrav medfører, at den studerende ikke indstilles til prøve og har således brugt et prøveforsøg.

Under beskrivelsen af den enkelte prøve i studieordningen fremgår det hvilke muligheder den studerende har for at afhjælpe et forudsætningskrav der ikke er opfyldt.

10.12 Bedømmelseskriterier

Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmål for prøven.

11 Merit og forhåndsmerit

I forbindelse med optagelsen af studerende foretager uddannelsen en faglig vurdering af om tidligere beståede uddannelseselementer eller beskæftigelse kan give merit – og dermed fritagelse – for fag/semestre, praktik/klinik på uddannelsen. Dette er obligatorisk merit.

Derudover er det muligt at søge om frivillig merit hvis man har bestået uddannelseselementer, der kan give merit for uddannelseselementer f.eks. på en valgt uddannelsesretning eller valgt specialisering. Vejledning om merit, herunder om hvordan man søger om merit, kan findes på KP's intranet.

Vedrørende merit for ophold i udlandet henvises til afsnittet om internationalisering.

12 Regler for gennemførelse af praktik

Praktikken skal foregå i en institution, der udfører socialt arbejde, og hvor den studerende kan modtage professionel vejledning. Praktikpladserne skal godkendes af uddannelsesinstitutionen.

Praktikken anses for gennemført når:

- Mødepligten er opfyldt (se uddybning nedenfor ift. ansvar og roller)
- Praktikplanen er afleveret og godkendt
- De to refleksive logs er afleveret og godkendt
- Praktikopgaven er afleveret

Hvis opgaverne ikke afleveres inden deadline, og praktikplanen ikke bliver godkendt, kan praktikanten ikke blive indstillet til eksamen og bruger et eksamensforsøg. Praktikanten vil herefter blive indstillet til reeksamen.

Det er praktikvejleder, der er ansvarlig for registrering af fravær, men praktikanten bør også selv registrere sine eventuelle fraværsdage. Praktikvejleder skal kontakte praktikantens underviser, hvis fraværet (praktikantens egen og barns sygdom) nærmer sig 10 dage. Herefter skal praktikvejleder, i samarbejde med praktikantens underviser, vurdere, om praktikantens fravær betyder, at praktikanten ikke kan nå at arbejde med læringsmålene i tilstrækkeligt omfang i den resterende del af praktikken. I denne vurdering skal praktikvejleder oplyse underviser om, hvilke læringsmål det har været muligt for praktikanten at nå og hvilke ikke. Ligeledes hvor praktikanten vurderes at befinde sig i forhold til progressionen i praktikforløbet (observerende, deltagende og selvstændigt udøvende). Der laves en opgørelse af fraværet i praktikperioden (antal fraværsdage), evt. mønster i fraværet og oplyste begrundelser for fraværet.

Hvis det vurderes at fraværets omfang betyder, at praktikanten ikke kan nå at arbejde med læringsmålene i tilstrækkeligt omfang i den resterende del af praktikken, og det er praktisk muligt, kan underviser og praktikvejleder beslutte, at praktikanten skal forlænge sin praktikperiode. Hvis det ikke er muligt at forlænge praktikken, skal praktikken afbrydes, og praktikanten kan ikke deltage i prøven.

Hvis praktikken afbrydes grundet sygdom, skal praktikanten meddele det til praktiksted og praktikkoordinatorerne samt henvende sig til studievejledningen og fremsende relevant lægeerklæring.

Institut for socialrådgiveruddannelse udpeger en vejleder, som følger den enkelte studerende, godkender den individuelle praktikplan, varetager studiegruppemøder i praktikperioden, yder vejledning efter aftale og eksaminerer praktikanten ved slutbedømmelsen af praktikken. Praktikinstitutionens ledelse har det overordnede ansvar for praktikforløbet og udpeger en ansvarlig praktikvejleder, som skal være en fagligt kvalificeret medarbejder med erfaring fra arbejde, som varetages af socialrådgivere/ socialformidlere/ socialarbejdere, og som kan yde professionsrettet vejledning.

Se mere om praktikken, herunder mål og eksamen i kap. 5.5.7 og 7.3.10

13 Deltagepligt

Den studerende har pligt til at deltage og være aktiv på studiet. Deltagelsespligt omfatter pligt til at deltage i enhver form for aktivitet, der indgår som en del af uddannelsen - eksempelvis pligt til at deltage i gruppearbejder og fællesprojekter. Deltagelsespligt omfatter også pligt til eventuel at deltage i fjernundervisning og pligt til at aflevere opgaver og rapporter. Der henvises til den institutionelle del af studieordningen omkring deltagelsespligt i moduler, studiegruppeaktivitet og tilknyttede studieopgavebesvarelser på de enkelte uddannelsesinstitutioner.

Mødepligt er en del af KPs strategi om at skabe ”fremragende undervisning” med formålet at klæde vores studerende godt på, så de kan agere som dygtige professionelle i deres praksis. På KP vil vi det forpligtende fællesskab i undervisningen, fordi vi tror på, at det er afgørende for at skabe det engagement, som skal drive de gode læreprocesser.

En vigtig del af udviklingen af vores studerendes professionsfaglighed er at være en del af et professionelt fællesskab; det kan man ikke læse sig til. Undervisningen handler nemlig om at lære af og med hinanden og at give systematisk sparring og feedback på hinandens arbejde. Vi vil styrke relationen til vores studerende, så vi sammen med dem kan skabe fremragende undervisning. Det kan kun lykkes, hvis vores studerende er til stede i undervisningen.

Derfor er der indført fremmødepligt på socialrådgiveruddannelsens 1. og 2. semester. Fremmødepligt betyder, at alle studerende skal møde til mindst 80 % af undervisningen for at blive indstillet til eksamen. Registreres der over 20 % fravær, indstilles den studerende til et obligatorisk erstatningselement, der skal godkendes, før den studerende kan indstilles til den ordinære semestereksamen. Erstatningselementet vil have fokus på semestrets læringsmål med det formål at teste den studerende indsigts i og evne til at deltage aktivt i semestrets temaer ud fra den anbefalede litteratur.

Yderligere kan der på de enkelte semestre eller moduler være mødepligt, enten til konkrete forløb eller til hele forløbet.

14 Klager og dispensation

Klager over prøver

Der kan klages over eksaminationsgrundlaget, prøveforløbet eller bedømmelsen, jf. eksamensbekendtgørelsens kapitel 10.

Vejledninger om hvordan man klager og hvordan klager bliver behandlet, findes på KP's intranet.

Dispensation:

Uddannelseslederen på socialrådgiveruddannelsen kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af KP (institutionsdelen), når der foreligger usædvanlige forhold jævnfør eksamensbekendtgørelsens § 33, stk. 2 og LEP-bekendtgørelsen § 21, stk. 3.

Vejledning om, hvordan man søger om dispensation, findes på KP's intranet.

15 Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

Indskrivningen bringes til ophør for studerende, der ikke har bestået nogen prøver i en sammenhængende periode på et år jævnfør bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser § 24, stk. 1.

Uddannelsen kan dispensere fra studieaktivitetskravet, hvis der foreligger usædvanlige forhold jf. § 24 stk. 2.

Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, bringes den studerendes indskrivning til ophør.

16 Hjemmel

Denne studieordning implementerer regler fastsat i nedenstående bekendtgørelser:

Regler i bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Regler i bekendtgørelse nr. 624 af 2. juni 2025 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

Regler i bekendtgørelse nr. 2672 af 28. december 2021 om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-bekendtgørelsen).

Derudover implementeres bestemmelser i bekendtgørelse nr 766 af 24/06/2011 om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver

17 Ikrafttræden

Studieordningen træder i kraft den 1. august 2022 og får virkning for studerende, der bliver optaget eller indskrevet pr. 1. august 2022 og senere.

Københavns Professionshøjskole

Rektor Stefan Hermann

Bilag 2: Studieordningens historik

Studieordningen blev godkendt i Københavns Professionshøjskoles direktion den 28. juni 2018. Studieordningen blev revideret den 1. august 2022 grundet ny eksamensbekendtgørelse; den 21. august 2023; den 26. januar 2024; den 14. august 2024; den 20. januar 2025; den 6. august 2025; den 18. december 2025.