

Strategisk partnerskab om uddannelse: Uddannelsesspecifikke evalueringsspørgsmål til elever og studerende

(September 2025)

Princip 4 i rammeaftalen for PSU fastsætter med standard #4.3, at der gennemføres summative praktikevalueringer vha. digitale spørgeskemaer blandt elever og studerende ved afslutningen af praktikforløb af mere end fire ugers varighed. Kernen i disse evalueringer er 14 fælles spørgsmål, som anvendes på tværs af alle praktikevalueringerne. Derudover kan der inden for hver uddannelse suppleres med op til 10 spørgsmål målrettet det konkrete praktikforløb. Disse spørgsmål skal udarbejdes i samarbejde mellem partnerne.

Dette dokument indeholder de uddannelsesspecifikke spørgsmål, som er meldt ind i løbet af august 2025. Formålet med at samle spørgsmålene er at fremme videndeling på tværs af institutioner og uddannelsesområder.

Indhold

Bioanalytikeruddannelsen	2
Ergoterapeutuddannelsen	3
Ernærings- og sundhedsuddannelsen	4
Fysioterapeutuddannelsen	7
Jordemoderuddannelsen	9
Laborantuddannelsen	11
Læreruddannelsen	12
Uddannelsen til Pædagogisk assistent	20
Psykomotorikuddannelsen	22
Pædagoguddannelsen	24
Radiografuddannelsen	25
Socialrådgiveruddannelsen	26
SOSU-hjælper og SOSU-assistent	27
Sundhedsadministrativ-koordinator	28
Sygeplejerskeuddannelsen	29

Bioanalytikeruddannelsen

	Spørgsmål og svar muligheder	S2	S3	S6
1	Har du oplevet sammenhæng mellem det du har lært på skolen og det du arbejdede med i praktikforløbet? [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]	X	X	X
2	I hvilken grad var søgning, vurdering og anvendelse af litteratur noget du arbejdede med i praktikforløbet? [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]	X	X	X
3	Med hvilke faggrupper har du haft mulighed for at indgå i tværprofessionelt samarbejde med i praktikforløbet? (sæt gerne flere krydser) • Studerende fra andre sundhedsprofessioner • Læger eller Akademikere • Sygeplejersker • Laboranter • Social og sundhedshjælpere • Andre	X	X	X
4	Hvordan reflekterede du over de opgaver, du udførte på praktikstedet? (sæt gerne flere krydser) • Læste litteratur/teori • Drøftede med praktikvejlederne • Drøftede med andre kolleger • Talte med studiekammerater • Andet _____	X	X	X
5	Har praktikforløbet motiveret dig for bioanalytikerfaget? [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]	X	X	
6	Hvilke af disse arbejdsmetoder har du brugt i praktikforløbet? • Jeg har anvendt teori til at løse problemer • Jeg har formidlet min viden/erfaring til andre (f.eks. præsentationer) • Jeg har truffet fagligt orienterede beslutninger		X	X
7	Synes du at du har fået dækket dit behov mht. hjælp/støtte fra praktikstedet til selvstændigt at kunne formulere projektbeskrivelsen (projektet til 7. semester)? [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]			X
8	Hvor enig er du i udsagnet: I dette klinikforløb er jeg blevet fagligt udfordret på en måde, som har bidraget til min læring. [Helt enig], [Enig], [Neutral], [Uenig], [Helt uenig], [Ved ikke]			X
9	Har du andre kommentarer til dit klinikforløb, kan du anføre dem her. Kommentarer bliver anonymiseret, så de ikke kan spores til studerende eller specifik afdeling.	X	X	X

Ergoterapeutuddannelsen

Velkommen til evaluering af klinisk uddannelse på Ergoterapeutuddannelsen. Når du besvarer følgende spørgsmål, skal du tænke på din seneste kliniske uddannelsesperiode. Besvarelsen tager ca. 5 minutter. Mange tak for din besvarelse.

1 I hvilken grad vurderede du selvstændigt, hvornår en aktivitet med borgeren/patienten skulle ændres/tilpasses/målrettes til den enkelte? (Fx hvis situationen var andeles end forventet fordi borgeren/patienten var dårligere end antaget eller toiletbesøg var nødvendigt)?

[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad] [I mindre grad] [slet ikke] [ved ikke]

2 I hvilken grad samarbejdede du med andre faggrupper omkring aktiviteter for borgerne/patienterne?

[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad] [I mindre grad] [slet ikke] [ved ikke]

3 I hvilken grad har du italesat den ergoterapeutiske tilgang til borgeren/patienten til de faggrupper, du mødte i den kliniske undervisning?

[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad] [I mindre grad] [slet ikke] [ved ikke]

4 I hvilken grad har du opnået forståelse for, hvornår den ergoterapeutiske indsats indgår i borgerens/patientens forløb? (fx tværsektoriel forståelse)

[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad] [I mindre grad] [slet ikke] [ved ikke]

5 I hvilken grad anvendte du teorier og begreber fra skoleundervisningen i praksis?

[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad] [I mindre grad] [slet ikke] [ved ikke]

6 I hvilken grad har det kliniske uddannelsesforløb styrket din motivation for uddannelsen som ergoterapeut?

[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad] [I mindre grad] [slet ikke] [ved ikke]

7 Her kan du eventuelt skrive andre bemærkninger vedrørende klinisk uddannelse.

Ernærings- og sundhedsuddannelsen

Ernæring og sundhedsuddannelsen - Uddannelsesspecifikke spørgsmål	
Tema: Aktiviteter i praktikforløbet	
Hvilke aktiviteter har du arbejdet med i praktikforløbet? (sæt gerne flere kryds)	• Analyser • Følge medarbejdere på praktikstedet • Kost- og diætvæjledning • Mad- og måltidsproduktion • Undervisning og formidling • Udarbejde skriftligt materiale • Hygiejne, egenkontrol og kvalitetssikring • Klima- og bæredygtighedstiltag • Tværprofessionelt samarbejde • Teknologi i relation til professionen • Kommunikationsopgaver omhandlende mad og måltider
I hvor høj grad oplever du at dit praktikforløb har været relevant for din uddannelse (når du ser på hele dit uddannelsesforløb)?	• Slet ikke • • • • I meget høj grad • Ved ikke
Hvordan har du forberedt dig til praktikken? (sæt gerne flere krydser)	• Samtale med praktikvejlederen forud for praktikkens start • Research om praktikstedet • Arbejdet med studieprofil i praktikportal • Vejledning fra underviser og praktikkoordinator på uddannelsen • Deltagelse i praktikforberedende aktiviteter • Teori/praksis kobling i undervisningen generelt på uddannelsen
Har du udviklet nye kompetencer i praktikken?	• Slet ikke • • • • I meget høj grad • Ved ikke
Hvilke af følgende aktiviteter har bidraget positivt til dit praktikforløb? (sæt gerne flere krydser)	• Praktikforberedende aktiviteter på uddannelsen • Praktikintroduktion i praktikken • Praktikplan på uddannelsen og i praktikken • Praktikevaluering sammen med praktikvejlederen i praktikken • Logbogsskrivning • Vejledning/samtaler med praktikvejleder • Dokumentet "Praktikhåndbog" fra uddannelsen

Har de foregående semestre forberedt dig på praktikken?	• Slet ikke • • • • I meget høj grad • Ved ikke
---	---

Semesterspecifikke spørgsmål	
3. semester KD	
Jeg har udøvet kost- og diættejledning	• Slet ikke • • • • I meget høj grad • Ved ikke
Jeg har anvendt analysemetoder til selvstændigt at stille en ernæringsdiagnose.	• Slet ikke • • • • I meget høj grad • Ved ikke
Jeg har selvstændigt varetaget kommunikation med forskellige målgrupper.	• Slet ikke • • • • I meget høj grad • Ved ikke
Jeg har arbejdet med relevante professionsteknologier i praktikken	• Slet ikke • • • • I meget høj grad • Ved ikke
3. semester FL	
Jeg har beskæftiget mig med måltidsproduktion og måltidskoncepter	• Slet ikke • • • • I meget høj grad • Ved ikke
Jeg har arbejdet med relevante professionsteknologier i praktikken	• Slet ikke • • • • I meget høj grad • Ved ikke
Jeg har arbejdet med kvalitetssikringsproblematikker og varetaget kvalitetssikring i forbindelse med måltidsproduktionen	• Slet ikke • • • • I meget høj grad • Ved ikke
Jeg har innovativt arbejdet med opskriftudvikling.	• Slet ikke • • • • I meget høj grad

	• Ved ikke
3. semester	
Har praktikperioden på 3. semester levet op til dine forventninger?	• Slet ikke • • • • I meget høj grad • Ved ikke
Hvad har været det største udbytte og den største udfordring ved praktikken?	Åben svarmulighed
6. semester SFFL	
Har du og din praktikvært benyttet skabelonen til midtvejsevalueringen under dit praktikforløb	• Ja • Nej
Har du deltaget i de tre onlinevejledninger, der har været undervejs i praktikken?	• Ja • Nej
Har du haft udbytte af at deltage i de tre onlinevejledninger, der har været undervejs i praktikken?	• Slet ikke • • • • I meget høj grad
Har du formået at træne og øve de fastlagte læringsmål for praktikken?	• Slet ikke • • • • • I meget høj grad
6. semester KD	
Jeg har planlagt, gennemført og evalueret diætetisk vejledning.	• Slet ikke • • • • • I meget høj grad • Ved ikke
Jeg har planlagt, gennemført og evalueret ernæringsterapi i praksis.	• Slet ikke • • • • • I meget høj grad • Ved ikke
Jeg har arbejdet med komplekse diætetiske problemstillinger i et tværprofessionelt samarbejde.	• Slet ikke • • • • • I meget høj grad • Ved ikke
Jeg har indgået samarbejde på tværs af sektorer.	• Slet ikke • • • • • I meget høj grad • Ved ikke

Fysioterapeutuddannelsen

Evaluering af klinisk undervisning på fysioterapeutuddannelsen.

1 I hvilken grad har du arbejdet selvstændigt med patienten/borgeren?

[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad] [I mindre grad] [slet ikke] [ved ikke]

2 I hvilken grad har du i dit kliniske undervisningsforløb samarbejdet med medstuderende omkring peer feedback? (Fx ved klinik ved at gå med en medstuderende/elev fra en anden faggruppe og give målrettet feedback på fx arbejdsstillinger eller kommunikation)

[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad] [I mindre grad] [slet ikke] [ved ikke]

3 Hvordan har du arbejdet med skriftlig dokumentation i dit kliniske undervisningsforløb? Angiv hvilke former for skriftlig dokumentation du har arbejdet med (flere svar mulig):

[Genoptræningsplaner]

[Journalskrivning]

[Behandlingskort]

[Ydelseskoder]

[Epikrise-beskrivelser]

[Andet]

[Jeg har ikke arbejdet med dokumentation]

4 Hvilke af nedenstående aktiviteter har bidraget positivt til dit kliniske undervisningsforløb? Marker minimum to aktiviteter.

[Anvendelse af KRIF]

[Afholdelse af klinik]

[Ved at koble teoretisk viden med praksissituationer]

[Ved at deltage på medstuderendes klinikker]

[Klinisk undervisers feedback og vejledning]

[Sparring med andre fysioterapeuter]

[Andet]

[Ved ikke]

5 Hvordan arbejdede du primært med at benytte patient-/borgerinddragelse i din professionelle kommunikation? Flere svar muligt.

[Jeg har observeret andre fysioterapeuters metode]

[Jeg har selv afprøvet forskellige tilgange med patient/borger]

[Gennem vejledning med klinisk underviser]

[Andet]

[Ved ikke]

6 I hvilken grad fik du mulighed for at arbejde med patient-/borgerinddragelse i det kliniske undervisningsforløb?

[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad] [I mindre grad] [slet ikke] [ved ikke]

7 Hvorledes har du haft mulighed for at arbejde med at skabe sammenhæng i patient/borgerforløbet under dit kliniske undervisningsforløb? Flere svar muligt.

[Gennem tværfaglige/tværfaglige samarbejder]

[Gennem tværsektorielt samarbejde]

[Gennem samarbejde med pårørende]

[Gennem anden form for samarbejde]

[Ved ikke]

8 Hvorledes har den kliniske undervisning støttet din læreproces? Flere svar muligt.

[Jeg fik konstruktiv feedback og vejledning]

[Den kliniske undervisning tog afsæt i semestrets mål for læringsudbytte]

[Den kliniske undervisning tog afsæt i mit faglige niveau]

[Jeg havde tilstrækkelig patient/borgerkontakt]

[Det var acceptabelt at sige fra i forhold til opgaver, jeg ikke havde viden om eller var utryk ved at udføre]

[Ved ikke]

9 Hvis du har yderligere kommentarer til dit klinikophold kan du anføre det her.

Jordemoderuddannelsen

Evaluering af klinisk uddannelse for Jordemoderuddannelsen

Fælles del, 2., 4. og 6. semester

1. **Jeg vidste, hvilke jordemoderfaglige opgaver jeg kunne udføre, når en kontaktjordemoder eller anden jordemoder ikke var til stede.**
[Helt enig] [Delvist enig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist uenig] [Helt uenig] [Ved ikke/ikke relevant]
2. **I hvilken grad fik du afstemt kontaktjordemoderens og dine forventninger til forløbet ved forventningssamtalen?**
[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad] [I mindre grad] [Slet ikke] [Ved ikke/ikke relevant]
3. **Hvor ofte oplevede du situationer, hvor der manglede en vejleder?**
[Altid] [Ofte] [Nogle gange] [Sjældent] [Aldrig] [Ved ikke/ikke relevant]
4. **Jeg fik anvendelig feedback af kontaktjordemoderen i forbindelse med, at jeg udførte jordemoderfaglige opgaver.**
[Helt enig] [Delvist enig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist uenig] [Helt uenig] [Ved ikke/ikke relevant]
5. **I hvilken grad oplevede du, at statussamtaler støttede din læring i klinikken? (Her menes både planlagte samtaler med kontaktjordemoder og/eller den uddannelsesansvarlige jordemoder)**
[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad] [I mindre grad] [Slet ikke] [Ved ikke/ikke relevant]
6. **Jeg oplevede, at det jeg foretog mig i det kliniske forløb, var i overensstemmelse med læringsudbyttet.**
[Helt enig] [Delvist enig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist uenig] [Helt uenig] [Ved ikke/ikke relevant]
7. **Samlet set har det kliniske forløb været en god oplevelse.**
[Helt enig] [Delvist enig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist uenig] [Helt uenig] [Ved ikke/ikke relevant]

2. semester

8. **Jeg havde muligheder for at øve mig i at rådgive den gravide om sundhedsfremme i konsultationen.**
[Helt enig] [Delvist enig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist uenig] [Helt uenig] [Ved ikke/ikke relevant]
9. **Jeg havde muligheder for at udføre jordemoderfaglig omsorg for kvinder med ukompliceret fødsel.**
[Helt enig] [Delvist enig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist uenig] [Helt uenig] [Ved ikke/ikke relevant]
10. **Jeg havde muligheder for at rådgive og vejlede kvinder/familier i den ukomplicerede barselperiode (f.eks. om blødning, amning og barnets trivsel).**
[Helt enig] [Delvist enig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist uenig] [Helt uenig] [Ved ikke/ikke relevant]

4. og 6. semester

8. **Jeg havde mulighed for at tage del i at tilrettelægge konsultation i relation til ukompliceret graviditet.**
[Helt enig] [Delvist enig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist uenig] [Helt uenig] [Ved ikke/ikke relevant]
9. **Jeg havde mulighed for at tage del i at tilrettelægge og udføre jordemoderfaglig omsorg i ukomplicerede fødselsforløb.**
[Helt enig] [Delvist enig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist uenig] [Helt uenig] [Ved ikke/ikke relevant]
10. **Jeg havde mulighed for vejledning i at tilrettelægge og varetage jordemoderfaglig omsorg under barselsforløb.**
[Helt enig] [Delvist enig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist uenig] [Helt uenig] [Ved ikke/ikke relevant]

7. semester:

8. **Jeg havde mulighed for selvstændigt at tilrettelægge, varetage og udføre jordemoderfaglig omsorg i forbindelse med såvel spontane som ukomplicerede forløb.**
[Helt enig] [Delvist enig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist uenig] [Helt uenig] [Ved ikke/ikke relevant]
9. **Jeg havde mulighed for selvstændigt, i samarbejde med læge, at tilrettelægge, varetage og udføre jordemoderfaglig omsorg i forbindelse med komplicerede forløb.**
[Helt enig] [Delvist enig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist uenig] [Helt uenig] [Ved ikke/ikke relevant]
10. **Jeg havde mulighed for at håndtere og selvstændigt indgå i kommunikation i forskellige kontekster.**
[Helt enig] [Delvist enig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist uenig] [Helt uenig] [Ved ikke/ikke relevant]

Laborantuddannelsen

	Spørgsmål	Svarkategori
1	Hvilke opgaver arbejdede du med? <i>Sæt gerne flere krydser:</i>	[Sikring og udvikling af arbejdsmiljøet] [Jeg udviklede/optimerede en metode] [Jeg indkørte et nyt udstyr] [Ved ikke]
2	Oplevede du sammenhæng mellem praktikforløbets indhold og den undervisning, du havde på KP inden?	[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]
3	Var den feedback og vejledning du fik på praktikstedet konkret og brugbar?	[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]
4	Var der varierende arbejdsopgaver på dit praktikforløb, som gav dig et nuanceret billede af laborantens arbejdsfelt?	[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]
5	Oplevede du, at dit praktikforløb har rustet dig til at søge arbejde som laborant?	[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]
6	Følte du dig som en medarbejder på lige fod med dine kolleger på praktikstedet?	[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]
7	Var der noget, du oplevede som udfordrende i skiftet fra undervisningssituation til det at være medarbejder på en arbejdsplads? <i>Sæt gerne flere krydser:</i>	[At have en leder frem for en underviser] [At have kolleger frem for medstuderende] [At følge med på det faglige niveau på praktikstedet] [At sætte min viden i spil] [At leve op til arbejdspladsens krav ift. arbejdstid, pauser mv.] [Jeg oplevede ikke udfordringer i skiftet fra undervisningssituation til arbejdsplads] [Ved ikke]
8	I hvilken grad gav udarbejdelsen af praktikrapporten indblik i praktikstedet?	[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]
9	I hvilken grad oplevede du, at der var mulighed for at arbejde med det afsluttende eksamensprojekt i de sidste syv uger af dit praktikforløb?	[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]
10	Øvrige kommentarer til muligheden for at arbejde med det afsluttende eksamensprojekt]	Åbent kommentarfelt

Læreruddannelsen

Dokumentet her er i november 2025 opdateret med uddannelsesspecifikke spørgsmål til lærerstuderende på 4. årgang.

1. årgang		
Tema	Spørgsmål	Svarskala
Praktikken som læringsrum	1.1 Mit forløb på skolen har: - introduceret mig til skolens hverdag, kultur og organisering - givet mig viden om lærerens planlægning og undervisning - givet mig mulighed for at afprøve at planlægge, gennemføre og evaluere mindre undervisningssekvenser - givet mig mulighed for at reflektere over de udvalgte dimensioner af lærerrollen	[Slet ikke] [I mindre grad] [I nogen grad grad] [I høj grad] [I meget høj grad] [Ved ikke]
	1.2 I mit forløb på skolen har jeg - arbejdet med observationer - observeret og arbejdet med lærerrollen - indsamlet empiri til førsteårsprøven	[Slet ikke] [I mindre grad] [I nogen grad grad] [I høj grad] [I meget høj grad] [Ved ikke]
	1.3 Hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i under dit forløb på skolen? Jeg har:	[deltaget i læringsaktiviteter i forskellige typer af læringsrum (ex. udendørs, på ekskursion, digitalt osv.)] [deltaget i samarbejde og kommunikation med forældre] [mødt og været i dialog med andre fagprofessioner på skolen] [deltaget i tilsynsopgaver (gårdvagt, pauser m.m.)] [deltaget i teamsamarbejde og deltaget i teammøder] [deltaget i andre møder på skolen] [deltaget i kollegialt samvær]
Skolen som uddannelsessted	2.1 Din oplevelse af skolens vejledning i integreret praktik I hvilken grad oplevede du: - at du sammen med din praktikgruppe havde mulighed for at formulere temaer til vejledningen?	[Slet ikke] [I mindre grad] [I nogen grad grad] [I høj grad] [I meget høj grad] [Ved ikke]

	- at vejledningen med din praktislærer på skolen løbende understøttede dit arbejde med målene for integreret praktik og de udvalgte dimensioner af lærerrollen? - at vejledningen understøttede din udvikling og brug af professionens fagsprog?	
	2.2 Trepartsamtalernes betydning for din uddannelse til lærer. Angiv, i hvilken grad du oplevede: - at de to trepartsamtaler skabte rum for refleksion mellem dig, din praktislærer og din underviser fra KP? - at de to trepartsamtaler understøttede din udvikling og læring i uddannelsen (målene for integreret praktik) - at trepartsamtalerne understøttede dit arbejde med de udvalgte dimensioner af lærerrollen?	[Slet ikke] [I mindre grad] [I nogen grad grad] [I høj grad] [I meget høj grad] [Ved ikke]
Sammenhæng i uddannelsen	3.1 Sammenhængen mellem din uddannelse på campus og skole. Angiv, i hvilken grad du har oplevet: - at der har været indholdsmæssig sammenhæng i din uddannelse på henholdsvis campus og skole? - at du har kunnet bruge elementer fra din undervisning på campus (teorier, modeller, begreber, øvelser) til at observere, forstå og deltage i skolens undervisning og aktiviteter? - at du har kunnet inddrage og bruge tematikker og cases fra skolen i undervisningen på campus? - at din underviser og praktislærer har understøttet dig i at skabe sammenhæng i din uddannelse til lærer? - at der et tæt samarbejde mellem campus og skole om din uddannelse?	[Slet ikke] [I mindre grad] [I nogen grad grad] [I høj grad] [I meget høj grad] [Ved ikke]
	3.2 Uddyb gerne din oplevelse af sammenhængen mellem uddannelsens to arenaer (campus og skole), og særligt hvordan du har oplevet, at undervisningen på campus har været koblet til dit forløb på skolen.	Tekstfelt

2. årgang

Tema	Spørgsmål	Svarskala
Praktikken som læringsrum	1.1 Mit forløb på skolen har: - givet mig indgående kendskab til skolens hverdag, kultur og organisering - givet mig mulighed for at arbejde undersøgende med undervisning - givet mig mulighed for at planlægge, gennemføre og evaluere undervisning	[Slet ikke] [I mindre grad] [I nogen grad grad] [I høj grad] [I meget høj grad] [Ved ikke]
	1.2 I mit forløb på skolen har jeg - arbejdet med de udvalgte dimensioner af lærerrollen - arbejdet med interview - indgået i samarbejdsrelationer med forskellige fagprofessionelle på skolen	[Slet ikke] [I mindre grad] [I nogen grad grad] [I høj grad] [I meget høj grad] [Ved ikke]
	1.3 Hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i under dit forløb på skolen? Jeg har:	[deltaget i læringsaktiviteter i forskellige typer af læringsrum (ex. udendørs, på ekskursion, digitalt osv.)] [deltaget i samarbejde og kommunikation med forældre] [mødt og været i dialog med andre fagprofessioner på skolen] [deltaget i tilsynsopgaver (gårdvagt, pauser m.m.)] [deltaget i teamsamarbejde og deltaget i teammøder] [deltaget i andre møder på skolen] [deltaget i kollegialt samvær]
Skolen som uddannelsessted	2.1 Din oplevelse af skolens vejledning i integreret praktik I hvilken grad oplevede du: - at du sammen med din praktikgruppe havde mulighed for at formulere temaer til vejledningen? - at vejledningen med din praktiklærer på skolen løbende understøttede dit arbejde med målene for integreret praktik og de udvalgte dimensioner af lærerrollen? - at vejledningen understøttede din udvikling og brug af professionens fagsprog?	[Slet ikke] [I mindre grad] [I nogen grad grad] [I høj grad] [I meget høj grad] [Ved ikke]
	2.2 Trepårtssamtalernes betydning for din uddannelse til lærer. Angiv, i hvilken grad du oplevede:	[Slet ikke] [I mindre grad] [I nogen grad grad]

	- at de to trepartsamtaler skabte rum for refleksion mellem dig, din praktiklærer og din underviser fra KP? - at de to trepartsamtaler understøttede din udvikling og læring i uddannelsen (målene for integreret praktik) - at trepartsamtalerne understøttede dit arbejde med de udvalgte dimensioner af lærerrollen?	[I høj grad] [I meget høj grad] [Ved ikke]
Sammenhæng i uddannelsen	3.1 Sammenhængen mellem din uddannelse på campus og skole. Angiv, i hvilken grad du har oplevet: - at der har været indholdsmæssig sammenhæng i din uddannelse på henholdsvis campus og skole? - at du har kunnet bruge elementer fra din undervisning på campus (teorier, modeller, begreber, øvelser) til at observere, forstå og deltage i skolens undervisning og aktiviteter? - at du har kunnet inddrage og bruge tematikker og cases fra skolen i undervisningen på campus? - at din underviser og praktiklærer har understøttet dig i at skabe sammenhæng i din uddannelse til lærer? - at der et tæt samarbejde mellem campus og skole om din uddannelse?	[Slet ikke] [I mindre grad] [I nogen grad] [I høj grad] [I meget høj grad] [Ved ikke]
	3.2 Uddyb gerne din oplevelse af sammenhængen mellem uddannelsens to arenaer (campus og skole), og særligt hvordan du har oplevet, at undervisningen på campus har været koblet til dit forløb på skolen.	Tekstfelt

3. årgang

Tema	Spørgsmål	Svarskala
Praktikken som læringsrum	1.1 Mit forløb på skolen har: - givet mig indgående kendskab til skolens hverdag, kultur og organisering - givet mig mulighed for at arbejde undersøgende med undervisning	[Slet ikke] [I mindre grad] [I nogen grad grad] [I høj grad] [I meget høj grad] [Ved ikke]
	1.2 I mit forløb på skolen har jeg - ledt undervisnings- og læringsfællesskaber. - arbejdet med de udvalgte dimensioner af lærerrollen (Læreren som samarbejdspartner, læreren som kulturskaber og kulturbærer, læreren som myndighedsperson. - indgået i samarbejdsrelationer med forskellige fagprofessionelle på skolen. - fået indblik i lærerarbejdets forskellige opgaver og reflekteret over egne erfaringer.	[Slet ikke] [I mindre grad] [I nogen grad grad] [I høj grad] [I meget høj grad] [Ved ikke]
	1.3 Hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i under dit forløb på skolen? Jeg har:	[deltaget i læringsaktiviteter i forskellige typer af læringsrum (ex. udendørs, på ekskursion, digitalt osv.)] [deltaget i samarbejde og kommunikation med forældre] [mødt og været i dialog med andre fagprofessioner på skolen] [deltaget i tilsynsopgaver (gårdvagt, pauser m.m.)] [deltaget i teamsamarbejde og deltaget i teammøder] [deltaget i andre møder på skolen] [deltaget i kollegialt samvær]
Skolen som uddannelsessted	2.1 Din oplevelse af skolens vejledning i integreret praktik I hvilken grad oplevede du: - at du sammen med din praktikgruppe formulerede temaer til vejledningen? - at vejledningen med din praktiklærer på skolen løbende understøttede dit arbejde med målene for integreret praktik og de udvalgte dimensioner af lærerrollen?	[Slet ikke] [I mindre grad] [I nogen grad grad] [I høj grad] [I meget høj grad] [Ved ikke]

	- at vejledningen understøttede din lærerfaglige udvikling og brug af professionens fagsprog?	
	2.2 Trepartsamtalernes betydning for din uddannelse til lærer. Angiv, i hvilken grad du oplevede: - at trepartsamtalen skabte rum for refleksion mellem dig, din praktiklærer og din KP-underviser? - at trepartsamtalen skabte rum for forskellige faglige perspektiver i en vekselvirkning ml. teori og praksis? - at trepartsamtalen understøttede din lærerfaglige udvikling og læring i uddannelsen (målene for integreret praktik)? - at trepartsamtalen understøttede dit arbejde med de udvalgte dimensioner af lærerrollen?	[Slet ikke] [I mindre grad] [I nogen grad grad] [I høj grad] [I meget høj grad] [Ved ikke]
Sammenhæng i uddannelsen	3.1 Sammenhængen mellem din uddannelse på campus og skole. Angiv, i hvilken grad du har oplevet: - at du har kunnet bruge elementer fra din undervisning på campus (teorier, modeller, begreber, øvelser) til at varetage undervisning og aktiviteter og selv lede undervisnings- og læringsfællesskaber? - at du har kunnet inddrage og bruge tematikker og cases fra skolen i undervisningen på campus? - at din underviser og praktiklærer har understøttet dig i at skabe sammenhæng i din uddannelse til lærer? - at der er et tæt samarbejde mellem campus og skole om din uddannelse?	[Slet ikke] [I mindre grad] [I nogen grad grad] [I høj grad] [I meget høj grad] [Ved ikke]
	3.2 Uddyb gerne din oplevelse af sammenhængen mellem uddannelsens to arenaer (campus og skole), og særligt hvordan du har oplevet, at undervisningen på campus har været koblet til dit forløb på skolen.	Tekstfelt

4. årgang		
Tema	Spørgsmål	Svarskala
Praktikken som læringsrum	1.4 Mit forløb på skolen har: - givet mig et godt kendskab til skolens hverdag, kultur og organisering - givet mig mulighed for at arbejde undersøgende og udviklende med undervisningen	[Slet ikke] [I mindre grad] [I nogen grad grad] [I høj grad] [I meget høj grad] [Ved ikke]
	1.5 I mit forløb på skolen har jeg - selvstændigt, evt. i samarbejde andre, planlagt, gennemført og evalueret undervisningsforløb observeret og arbejdet med lærerrollen - arbejdet med de udvalgte dimensioner af lærerrollen (Læreren som leder, læreren som undersøger og udvikler af praksis) - indgået i samarbejde med kolleger omkring problemstillinger om at vurdere og håndtere problemstillinger relateret til undervisningen - fået indblik i lærerarbejdets forskellige opgaver og reflekteret over udvikling af min professionelle lærerfaglighed og dømmekraft.	[Slet ikke] [I mindre grad] [I nogen grad grad] [I høj grad] [I meget høj grad] [Ved ikke]
	1.6 Hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i under dit forløb på skolen? Jeg har:	[deltaget i læringsaktiviteter i forskellige typer af læringsrum (ex. udendørs, på ekskursion, digitalt osv.)] [deltaget i samarbejde og kommunikation med forældre] [mødt og været i dialog med andre fagprofessioner på skolen] [deltaget i tilsynsopgaver (gårdvagt, pauser m.m.)] [deltaget i teamsamarbejde og deltaget i teammøder] [deltaget i andre møder på skolen] [deltaget i kollegialt samvær]
Skolen som uddannelsessted	2.1 Din oplevelse af skolens vejledning i integreret praktik I hvilken grad oplevede du: - at du har haft mulighed for at formulere fokus for og temaer i vejledningen? - at vejledningen med din praktiklærer på skolen løbende understøttede dit arbejde med målene for integreret praktik og de udvalgte dimensioner af lærerrollen? - at vejledningen understøttede din udvikling og brug af professionens fagsprog?	[Slet ikke] [I mindre grad] [I nogen grad grad] [I høj grad] [I meget høj grad] [Ved ikke]

	2.2 Trepartsamtalernes betydning for din uddannelse til lærer. Angiv, i hvilken grad du oplevede: - at trepartsamtalen skabte rum for refleksion mellem dig, din praktiklærer og din KP-underviser? - at trepartsamtalen skabte rum for forskellige faglige perspektiver i en vekselvirkning mellem. teori og praksis - at trepartsamtalen understøttede din lærerfaglige udvikling og læring i uddannelsen (målene for integreret praktik) - at trepartsamtalen understøttede dit arbejde med de udvalgte dimensioner af lærerrollen?	[Slet ikke] [I mindre grad] [I nogen grad grad] [I høj grad] [I meget høj grad] [Ved ikke]
Sammenhæng i uddannelsen	3.1 Sammenhængen mellem din uddannelse på campus og skole. Angiv, i hvilken grad du har oplevet: - at du har kunnet bruge elementer fra din undervisning på campus (teorier, modeller, begreber, øvelser) til at varetage undervisning og aktiviteter og selv lede undervisnings- og læringsfællesskaber? - at du har kunnet inddrage og bruge, tematikker og cases fra skolen i undervisningen på campus? - at din underviser og praktiklærer har understøttet dig i at skabe sammenhæng i din uddannelse til lærer? - at der et tæt samarbejde mellem campus og skole om din uddannelse?	[Slet ikke] [I mindre grad] [I nogen grad grad] [I høj grad] [I meget høj grad] [Ved ikke]
	3.2 Uddyb gerne din oplevelse af sammenhængen mellem uddannelsens to arenaer (campus og skole), og særligt hvordan du har oplevet, at undervisningen på campus har været koblet til dit forløb på skolen.	Tekstfelt

Uddannelsen til Pædagogisk assistent

I hvilken grad har praktikforberedelsen på skolen, forberedt dig på den hverdag, du mødte i praktikken?

- 1- I meget høj grad
- 2- I høj grad
- 3- I nogen grad
- 4- I mindre grad
- 5- Slet ikke
- 6- Ved ikke

Har det, som du har arbejdet med i praktikken haft sammenhæng, med det du har lært på skolen?

- 1- I meget høj grad
- 2- I høj grad
- 3- I nogen grad
- 4- I mindre grad
- 5- Slet ikke
- 6- Ved ikke

I hvilken grad har du arbejdet med dine praktikmål i praktikken?

- 1- I meget høj grad
- 2- I høj grad
- 3- I nogen grad
- 4- I mindre grad
- 5- Slet ikke
- 6- Ved ikke

Har du arbejdet med pædagogiske aktiviteter med fokus på (sæt kryds/x)

- | | | |
|---|----|-----|
| 1) Bevægelse og fysisk aktivitet | Ja | Nej |
| 2) Sundhed og trivsel | Ja | Nej |
| 3) Natur og udeliv | Ja | Nej |
| 4) Digital læring | Ja | Nej |
| 5) Kreative aktiviteter (tegning, maling, perler etc) | Ja | Nej |

Har du arbejdet med pædagogiske aktiviteter der styrker målgruppens sociale relationer? (sæt kryds/x)

Ja Nej

I hvilken grad har du deltaget i forældresamarbejde.

- 1- I meget høj grad
- 2- I høj grad
- 3- I nogen grad
- 4- I mindre grad
- 5- Slet ikke
- 6- Ved ikke

I hvilken grad har praktikken rustet dig til at indgå i professionelle relationer med børn, unge og eller voksne?

- 1- I meget høj grad
- 2- I høj grad
- 3- I nogen grad
- 4- I mindre grad
- 5- Slet ikke
- 6- Ved ikke

I hvilket omfang har du fået vejledning under dit praktikforløb?

- 1- Dagligt
- 2- Ca 1 gang om ugen
- 3- Ca 1 gang hver 14. dag
- 4- Ca 1 gang om måneden
- 5- Mindre end 1 gang om måneden
- 6- Ingen vejledning

I hvilken grad har du i en fremtidig ansættelse lyst til at arbejde med den målgruppe der er på dit praktiksted?

- 1- I meget høj grad
- 2- I høj grad
- 3- I nogen grad
- 4- I mindre grad
- 5- Slet ikke
- 6- Ved ikke

Psykomotorikuddannelsen

1. Hvor modtog du praktikvejledning? (sæt kryds ét sted)
[På praktikstedet (praktikvejleder på stedet)]
[Udkørende vejleder (underviser fra uddannelsen)]
[Onlinevejledning]
2. Hvordan forberedte du dig til den forventningsafstemmende samtale på praktikstedet, som du havde ved praktikkens opstart? (sæt gerne flere krydser).
[Jeg har søgt viden om praktikstedet]
[Jeg har søgt viden om målgruppen]
[Jeg har søgt viden om arbejdsområdet]
[Jeg har læst semesterbeskrivelsen]
[Jeg har læst "Håndbog for klinisk undervisning på Psykomotorikuddannelsen"]
[Jeg har ikke forberedt mig særligt på samtalen]
[Andet]
3. I hvor høj grad blev der i vejledningen løbende relateret til læringsmålene for praktikforløbet?
[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]
4. Hvilke aktiviteter har du arbejdet med i praktikken? (sæt gerne flere krydser)
[Selvstændigt planlægning, gennemførelse og evaluering af psykomotoriske aktiviteter]
[Planlagt, gennemført og evalueret psykomotoriske aktiviteter i samarbejde med andre]
[Samarbejdet med andre professioner på praktikstedet]
[Indgået i teamsamarbejde]
[Deltaget i møder og faglige aktiviteter på praktikstedet]
[Deltaget i kollegialt samvær]
[Praktikstedets hverdagsaktiviteter og rutiner]
[Andet]
5. I hvor høj grad er du enig i følgende udsagn:
 - a. Jeg har ydet mit bedste for at få et velfungerende forløb
[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]
 - b. Feedback på læringsaktiviteter i praktikforløbet har bidraget positivt til min læring
[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]
 - c. Vejledning har bidraget positivt til mit læringsforløb
[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]
 - d. Samarbejde med praktikstedets personale har bidraget positivt til mit læringsforløb
[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]
6. Hvordan har du personligt oplevet den samlede arbejdsmængde/arbejdsbelastning undervejs i din praktik? (praktik, inkl. indkald og OLA'er)
[Alt for stor (alt for meget at lave)]
[Passende arbejdsbelastning]
[Alt for lille (alt for lidt at lave)]
[Ved ikke]

7. Hvor mange timer har du i gennemsnit været på praktikstedet?

[2-4 timer]

[4-6 timer]

[Mere end 6 timer]

Pædagoguddannelsen

Spørgsmål	Svar
Tema 1: Studiedage	
1.1 I hvilken grad har studiedagene har været relevante for dit praktikforløb?	Slet ikke – I mindre grad – I nogen grad – I høj grad – I meget høj grad
1.2 Hvis jeg skulle få mest muligt ud af mine studiedage, så skulle de indeholde... (nævn max tre ting)	Åben tekst
Tema 2: Praktikforberedelse	
2.1 I hvilken grad har uddannelsen understøttet din læreproces op til og under praktikken i følgende elementer? (<i>Batteri</i>) - I undervisningens faglige indhold inden praktikken (fx teori, casearbejde, pædagogiske aktivitetsfag m.m.) - I forberedelse til forbesøg på praktikstedet - I den skemalagte praktikforberedelse som gennemføres lige umiddelbart inden min praktik startede - I samarbejdet med underviserne undervejs i praktikken - Ved 2/3 samtalen	Batteri Slet ikke – I mindre grad – I nogen grad – I høj grad – I meget høj grad
Tema 3: Praktiksted	
3.1 Hvad ville du ønske at praktikstedet have gjort mere eller mindre af?	Åben tekst
Tema 4: Erfaringer	
4.1 Jeg oplever, at der var et samarbejde mellem pædagoguddannelsen og mit praktiksted før og under praktikken om de eventuelle problemer, der opstod eller ved behov for hjælp	Slet ikke – I mindre grad – I nogen grad – I høj grad – I meget høj grad
4.2 Hvad er de væsentligste erfaringer du tager med videre til dit næste praktikforløb/din profession?	Åben tekst

Radiografuddannelsen

Spørgsmålsformulering	Svarmuligheder
Oplevede du et passende omfang af sparring med en klinisk vejleder?	[Det var passende] [Der var for lidt] [Der var for meget] [Ved ikke]

Socialrådgiveruddannelsen

Spørgsmål	Svarskala
1. Blev du introduceret til praktikkens læringsmål inden praktikforløbet?	Ja Nej Ved ikke
2. Hvordan har du forberedt dig forud for din praktik?	- Jeg har søgt viden om praktikstedet - Jeg har søgt viden om arbejdsområdet - Jeg har ikke forberedt mig særligt på praktikken
3. Har du gennem din praktik arbejdet med: Skriftlighed på dit praktiksted?	<i>[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</i>
4. Har du gennem din praktik arbejdet med: Borgerkontakt på dit praktiksted?	<i>[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</i>
5. Har du gennem din praktik arbejdet med: Lovgivning på dit praktiksted?	<i>[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</i>
6. I hvilken grad har studiegruppemøderne bidraget positivt til dit praktikforløb?	<i>[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</i>

SOSU-hjælper og SOSU-assistent

SSA og SSH

Kun SSA

Tema	Spørgsmål	Svarskala
1. Opgaveløsning	1. Oplevede du en sammenhæng mellem praktikmålene og de opgaver du fik?	[Ja] [Nej] [Ved ikke]
2. Tryghed	2. Vurdér følgende spørgsmål i forhold til kontakt med borger og patient: Hvilket af disse udsagn beskriver din oplevelse af tryghed? (sæt gerne flere krydser)	[Jeg kunne få hjælp af kolleger] [Der var for det meste personale til stede] [Der var borgere/patienter jeg var utryk ved] [Andet]
3. Motivation	3. Hvad har motiveret dig i praktikforløbet? (sæt gerne flere krydser)	[Samarbejde med borger/patient] [Kolleger] [Andre faggrupper] [Arbejdsforhold] [Personlig udvikling] [Private forhold] [Andet]
4. Konfliktåndtering	4. Oplever du, at du kunne tale med kolleger om andet end det rent faglige?	[Ja] [Nej] [Ved ikke]
	5. Hvordan oplever du at stemningen har været på praktikstedet?	[Meget god] [God] [Mindre god] [Dårlig] [Ved ikke]
?	6. Har du arbejdet med farmakologi og medicinåndtering i forløbet?	[Ja] [Nej] [Ved ikke]

Sundhedsadministrativ-koordinator

I hvilken grad oplevede du, at der var god sammenhæng mellem din introduktion til praktikforløbet på afdelingen og indholdet i det efterfølgende forløb?

Slet ikke 0 0 0 0 0 I meget høj grad Ved ikke 0

I hvilken grad oplevede du, at der var samarbejde mellem dig og din praktikvejleder omkring din individuelle uddannelsesplan?

Slet ikke 0 0 0 0 0 I meget høj grad Ved ikke 0

Blev du introduceret til anvendelsen af logbogen på det kliniske undervisningssted?

0 Ja
0 Nej

Hvordan vil du karakterisere dine opgaver i praktikken i forhold til fordelingen mellem observation og selvstændig opgaveløsning?

Kun observerende 0 0 0 0 0 Kun selvstændig opgaveløsning Ved ikke 0

Oplevede du en passende fordeling mellem observerende opgaver og aktiv deltagelse i opgaveløsningen under dit praktikforløb?

Slet ikke 0 0 0 0 0 I meget høj grad Ved ikke 0

Sygeplejerskeuddannelsen

Sygeplejerskeuddannelsen - Uddannelsesspecifikke spørgsmål	
Tema: Ventet og velkommen	
I hvilken grad oplevede du sammenhæng mellem din introduktion i begyndelsen af forløbet og den efterfølgende kliniske undervisning?	• Slet ikke • I mindre grad • I nogen grad • I høj grad • I meget høj grad • Ved ikke
Tema: Logbog for læring i klinisk uddannelse	
I hvilken grad oplevede du, at der var samarbejde med din kliniske vejleder/underviser omkring din logbog for læring i klinisk uddannelse?	• Slet ikke • I mindre grad • I nogen grad • I høj grad • I meget høj grad • Ved ikke
Tema: Niveau	
I hvilken grad oplever du, at det faglige niveau i den kliniske undervisning er høj?	• Slet ikke • I mindre grad • I nogen grad • I høj grad • I meget høj grad • Ved ikke

Semesterspecifikke spørgsmål – Københavns Professionshøjskole	
1 semester	
I hvilken grad følte du dig ventet og velkommen på dit kliniksted?	• Slet ikke • I mindre grad • I nogen grad • I høj grad • I meget høj grad • Ved ikke
2 semester	
Tema: Medicinlogbog	
Blev du introduceret til anvendelsen af medicinlogbogen på det kliniske undervisningssted?	• Ja • Nej • Ved ikke
Har du fået feedback på indholdet i medicinlogbogen?	• Ja • Nej • Ved ikke
Tema: Øvrige spørgsmål til 2. semester	
I hvilken grad har du oplevet sammenhæng mellem 1. og 2. semesters kliniske undervisning?	• Slet ikke • I mindre grad • I nogen grad • I høj grad • I meget høj grad • Ved ikke

I hvilken grad har du arbejdet med klinisk beslutningstagen?	• Slet ikke • I mindre grad • I nogen grad • I høj grad • I meget høj grad • Ved ikke
I hvilken grad har du oplevet, at refleksionsforummet bidrog til sammenhæng mellem teori og praksis?	• Slet ikke • I mindre grad • I nogen grad • I høj grad • I meget høj grad • Ved ikke
3 semester	
Tema: Medicinlogbog	
Blev du introduceret til anvendelsen af medicinlogbogen på det kliniske undervisningssted?	• Ja • Nej • Ved ikke
Har du fået feedback på indholdet i medicinlogbogen?	• Ja • Nej • Ved ikke
Tema: Øvrige spørgsmål til 3. semester	
I hvilken grad har du arbejdet med klinisk beslutningstagen?	• Slet ikke • I mindre grad • I nogen grad • I høj grad • I meget høj grad • Ved ikke
I hvilken grad har du arbejdet med fokusområdet situationsbestemt kommunikation?	• Slet ikke • I mindre grad • I nogen grad • I høj grad • I meget høj grad • Ved ikke
I hvilken grad har du arbejdet med fokusområdet tværprofessionel og tværsektorielt samarbejde?	• Slet ikke • I mindre grad • I nogen grad • I høj grad • I meget høj grad • Ved ikke
4 semester	
Tema: Medicinlogbog	
Blev du introduceret til anvendelsen af medicinlogbogen på det kliniske undervisningssted?	• Ja • Nej • Ved ikke
Har du fået feedback på indholdet i medicinlogbogen?	• Ja • Nej • Ved ikke
Tema: Øvrige spørgsmål til 4. semester	

I hvilken grad har du oplevet sammenhæng mellem den kliniske undervisning og den kliniske prøve på 4. semester?	• Slet ikke • I mindre grad • I nogen grad • I høj grad • I meget høj grad • Ved ikke
I hvilken grad har du arbejdet systematisk med klinisk beslutningstagen?	• Slet ikke • I mindre grad • I nogen grad • I høj grad • I meget høj grad • Ved ikke
I hvilken grad har du arbejdet systematisk med klinisk lederskab?	• Slet ikke • I mindre grad • I nogen grad • I høj grad • I meget høj grad • Ved ikke
Beskriv med et par linjer, hvordan du har arbejdet med klinisk lederskab	Åben svarmulighed
5 semester	
Tema: Medicinlogbog	
Blev du introduceret til anvendelsen af medicinlogbogen på det kliniske undervisningssted?	• Ja • Nej • Ved ikke
Har du fået feedback på indholdet i medicinlogbogen?	• Ja • Nej • Ved ikke
Tema: Øvrige spørgsmål til 5. semester	
I hvilken grad har du arbejdet systematisk med klinisk beslutningstagen?	• Slet ikke • I mindre grad • I nogen grad • I høj grad • I meget høj grad • Ved ikke
I hvilken grad har du arbejdet systematisk med klinisk lederskab?	• Slet ikke • I mindre grad • I nogen grad • I høj grad • I meget høj grad • Ved ikke
I hvilken grad har du reflekteret med vejleder om kritiske og akutte eller potentielt kritiske og akutte pleje- og behandlingsforløb?	• Slet ikke • I mindre grad • I nogen grad • I høj grad • I meget høj grad • Ved ikke
7 semester (samlet 6./7.semester)	
Tema: Medicinlogbog	

Blev du introduceret til anvendelsen af medicinlogbogen på det kliniske undervisningssted?	• Ja • Nej • Ved ikke
Har du fået feedback på indholdet i medicinlogbogen?	• Ja • Nej • Ved ikke
Tema: Øvrige spørgsmål til 6./7. semester	
I hvilken grad oplevede du at arbejde med klinisk beslutningstagen i dit klinikforløb på 6. semester?	• Slet ikke • I mindre grad • I nogen grad • I høj grad • I meget høj grad • Ved ikke
I hvilken grad oplevede du, at workshoppen på 6. semester gav dig perspektiver til dit BA-forløb?	• Slet ikke • I mindre grad • I nogen grad • I høj grad • I meget høj grad • Ved ikke
I hvilken grad oplevede du at arbejde med klinisk lederskab i dit klinikforløb på 7. semester?	• Slet ikke • I mindre grad • I nogen grad • I høj grad • I meget høj grad • Ved ikke
I hvilken grad oplevede du sammenhæng mellem dit klinikforløb på 6. og 7. semester?	• Slet ikke • I mindre grad • I nogen grad • I høj grad • I meget høj grad
I hvilken grad har du oplevet progression i dine kompetencer gennem de to kliniske perioder?	• Slet ikke • I mindre grad • I nogen grad • I høj grad • I meget høj grad
I hvilken grad, efter gennemførelse af det afsluttende studieår, føler du dig rustet til at være færdiguddannet som sygeplejerske?	• Slet ikke • I mindre grad • I nogen grad • I høj grad • I meget høj grad