BILAG TIL STATUS PÅ PRAKTIK 2025

Evalueringsresultater opdelt på hospitaler

Indhold

BAGGRUNDSINFORMATION 3
DEN OVERORDNEDE PRAKTIKOPLEVELSE 5
Øget forståelse for eget arbejdsområde gennem praktikken 6
Anbefale praktiksted til andre til andre studerende/elever 7
Lyst til at vende tilbage til praktiksted i en fremtidig ansættelse 8
Hvorfor vil du vende tilbage til praktikstedet i en fremtidig ansættelse? 9
Hvorfor vil du ikke vende tilbage til praktikstedet i en fremtidig ansættelse? 10
DET GODE LÆRINGSMILJØ UNDERSTØTTER 11
Blev taget godt imod 11
Føle sig tilpas blandt medarbejderne på praktikstedet 13
Faglig dialog med medarbejdere på praktikstedet 14
Udført opgaver, der udfordrer fagligt 15
Manglende arbejdsopgaver 16
PRIORITERING AF VEJLEDEROPGAVEN OG ARBEJDSFÆLLESSKABET 17
Forståelse af mening med opgaver og aktiviteter gennem vejledning 18
Primært fået vejledning fra vejleder 19
Fælles om praktikforløb på arbejdspladsen (vejlederevaluering) 20
Mulighed for at bruge tilstrækkelig tid på vejledning (vejlederevaluering) 21
Uddannelse i vejledning (vejlederevaluering) 22
Kompetencer som vejleder (vejlederevaluering) 23
Tilbagevendende møder med andre vejledere (vejlederevaluering) 24
TÆTTERE SAMARBEJDE OM OVERGANGE 25
Fik viden nok om praktikstedet og forløbet inden opstart 26
Kunne bruge det lærte på uddannelsesinstitutionen i praktikken 27
Støtte i praktikken til at anvende det lærte på uddannelsesinstitutionen 28
Studerende/elever kan begå sig på en arbejdsplads (vejlederevaluering) 29
Studerende/elevers anvendelse af det, de lærer på uddannelsesinstitutionen, i praktikken (vejlederevaluering) 30
Oplevelse af samarbejde med uddannelsesinstitution (vejlederevaluering) 31
Vejleder samarbejder ikke selv med uddannelsesinstitutionen (vejlederevaluering) 32
Vejleder samarbejder selv med uddannelsesinstitutionen (vejlederevaluering) 33
Tilstrækkeligt kendskab til uddannelsesforløb (vejlederevaluering) 34

BAGGRUNDSINFORMATION

Inden tallene præsenteres er det vigtigt at påpege væsentlige opmærksomhedspunkter, der kan have betydning for udviklingen på det enkelte hospital eller virksomhed:

1. For Bornholms Hospital og Den Sociale Virksomhed er antallet af respondenter relativ lav.
2. For flere af hospitalerne er antallet af respondenter meget varierende i de enkelte år.
3. Svarprocent er et generelt opmærksomhedspunkt, idet det er omkring halvdelen af studerende og elever, som bevarer praktikevalueringen, med markant variation mellem hospitalerne og virksomhederne.
4. Databehandlingen er lavet på et samlet datasæt trukket i april 2025. Data for hhv. elev- og praktikvejlederevalueringer kan variere en smule sammenlignet med tidligere statusrapporter, da der i år er anvendt en ny metode til rensning af data, der skal bidrage til et mere retvisende billede.

Disse fire opmærksomhedspunkter er væsentligt at have in mente, når der kigges nærmere på udviklingen, da det i flere tilfælde kan have betydning for udviklingen. Resultaterne og udviklingen er stadig relevante, men det er væsentligt, at de i ovenstående tilfælde tages med visse forbehold i det videre arbejde.

Antal besvarelser – studerende og elever	2021	2022	2023	2024
Amager og Hvidovre Hospital	397	471	434	416
Bispebjerg og Frederiksberg Hospital	274	339	262	269
Bornholms Hospital	50	81	76	66
Den Sociale Virksomhed	40	42	36	21
Herlev og Gentofte Hospital	492	521	463	401
Nordsjællands Hospital	253	346	306	303
Region Hovedstadens Psykiatri	623	694	648	540
Rigshospitalet	760	935	830	622

Kilde: Praktikevaluering blandt studerende og elever de pågældende år.
Note: N-værdierne kan variere lidt fra spørgsmål til spørgsmål, men er som udgangspunkt tilsvarende med de angivende i tabellen, som er optalt på spørgsmålet om, hvorvidt man vil vende tilbage til praktikstedet i en fremtidig ansættelse.

Antal besvarelser - vejledere	2022	2023	2024
Amager og Hvidovre Hospital	89	64	81
Bispebjerg og Frederiksberg Hospital	51	48	75
Bornholms Hospital	23	-	24
Den Sociale Virksomhed	25	-	25
Herlev og Gentofte Hospital	88	103	158
Nordsjællands Hospital	52	56	65
Region Hovedstadens Psykiatri	112	108	121
Rigshospitalet	145	151	207

Kilde: Vejlederevaluering blandt medarbejder på praktikstederne de på pågældende år.

DEN OVERORDNEDE PRAKTIKOPLEVELSE

Øget forståelse for eget arbejdsområde gennem praktikken 6
Anbefale praktiksted til andre til andre studerende/elever 7
Lyst til at vende tilbage til praktiksted i en fremtidig ansættelse 8
Hvorfor vil du vende tilbage til praktikstedet i en fremtidig ansættelse? 9
Hvorfor vil du ikke vende tilbage til praktikstedet i en fremtidig ansættelse? 10

Øget forståelse for eget arbejdsområde gennem praktikken

Kilde: Praktikevaluering blandt studerende og elever, datatræk april 2025.
Note: Andel af respondenter, der har valgt svarkategorierne: 'I meget høj grad' og 'I høj grad'. Øvrige svarkategorier: "I nogen grad", "I mindre grad", "Slet ikke" og "Ved ikke". Datamærkaterne (procenterne) er kun angivet for 2021 og 2024.

Anbefale praktiksted til andre til andre studerende/elever

Kilde: Praktikevaluering blandt studerende og elever, datatræk april 2025.
Note: Andel af respondenter, der har valgt svarkategorierne: 'Ja'. Øvrige svarkategorier: "Nej" og "Ved ikke". Datamærkaterne (procenterne) er kun angivet for 2021 og 2024.

Lyst til at vende tilbage til praktiksted i en fremtidig ansættelse

Kilde: Praktikevaluering blandt studerende og elever, datatræk april 2025.
Note: Andel af respondenter, der har valgt svarkategorierne: 'Ja'. Øvrige svarkategorier: "Nej" og "Ved ikke". Datamærkaterne (procenterne) er kun angivet for 2021 og 2024.

Hvorfor vil du vende tilbage til praktikstedet i en fremtidig ansættelse?

Uddannelse	Arbejdsmiljøet passer godt til mig	Beliggenheden passer mig godt	Der er mulighed for at lære nyt og udvikle sig fagligt	Jeg har allerede lavet en aftale om ansættelse på praktikstedet	Opgaverne er fagligt spændende	Vagtplanen passer til mine ønsker (f.eks. mht. aften- og weekendvagter)	Andre praktiske årsager
Amager og Hvidovre Hospital	76% (106)	51% (72)	88% (123)	6% (9)	79% (110)	20% (28)	-
Bispebjerg og Frederiksberg Hospital	80% (79)	58% (57)	85% (84)	-	77% (76)	29% (29)	-
Bornholms Hospital	75% (9)	42% (5)	100% (12)	-	100% (12)	42% (5)	-
Den Sociale Virksomhed	100% (7)	-	100% (7)	-	86% (6)	71% (5)	-
Herlev og Gentofte Hospital	77% (82)	42% (44)	80% (85)	7% (7)	82% (87)	25% (26)	6% (6)
Nordsjællands Hospital	82% (84)	37% (38)	80% (82)	6% (6)	73% (75)	25% (26)	10% (10)
Region Hovedstadens Psykiatri	85% (102)	45% (54)	78% (93)	8% (10)	74% (89)	41% (49)	7% (8)
Rigshospitalet	80% (143)	53% (95)	81% (145)	6% (11)	87% (156)	39% (70)	7% (12)

Kilde: Praktikevaluering blandt studerende og elever, april 2025.
Note: Spørgsmålet er tilføjet i efteråret 2024.
Det har været muligt at sætte flere krydser, hvorfor procentandelen samlet set overstiger 100%.
Hvis der er under fem besvarelser, fremgår svaret ikke grundet anonymiseringskriteriet.

Hvorfor vil du ikke vende tilbage til praktikstedet i en fremtidig ansættelse?

Uddannelse	Arbejdsmiljøet passer ikke godt til mig	Beliggenheden passer mig ikke	Der er ikke mulighed for at lære nyt og udvikle sig fagligt	Jeg har allerede lavet en aftale om ansættelse et andet sted, når jeg er færdig med uddannelsen	Opgaverne er ikke fagligt spændende	Vagtplanen passer ikke til mine ønsker (f.eks. mht. aften- og weekendvagter)	Andre praktiske årsager
Amager og Hvidovre Hospital	61% (22)	14% (5)	-	-	19% (7)	-	25% (9)
Bispebjerg og Frederiksberg Hospital	59% (10)	-	-	-	-	-	35% (6)
Bornholms Hospital	-	-	-	-	-	-	-
Den Sociale Virksomhed	-	-	-	-	-	-	-
Herlev og Gentofte Hospital	47% (22)	30% (14)	11% (5)	15% (7)	23% (11)	17% (8)	26% (12)
Nordsjællands Hospital	54% (13)	38% (9)	-	-	-	-	21% (5)
Region Hovedstadens Psykiatri	71% (53)	12% (9)	15% (11)	-	43% (32)	8% (6)	23% (17)
Rigshospitalet	51% (22)	16% (7)	19% (8)	-	44% (19)	14% (6)	16% (7)

Kilde: Praktikevaluering blandt studerende og elever, april 2025.
Note: Spørgsmålet er tilføjet i efteråret 2024.
Det har været muligt at sætte flere krydser, hvorfor procentandelen samlet set overstiger 100%.
Hvis der er under fem besvarelser, fremgår svaret ikke grundet anonymiseringskriteriet.

DET GODE LÆRINGSMILJØ UNDERSTØTTER

Blev taget godt imod 11
Føle sig tilpas blandt medarbejderne på praktikstedet 13
Faglig dialog med medarbejdere på praktikstedet 14
Udført opgaver, der udfordrer fagligt 15
Manglende arbejdsopgaver 16

Blev taget godt imod

Kilde: Praktikevaluering blandt studerende og elever, datatræk april 2025.
Note: Andel af respondenter, der har angivet, at de oplevede at blive taget godt imod
Datamærkaterne (procenterne) er kun angivet for 2021 og 2024.

Føle sig tilpas blandt medarbejderne på praktikstedet

Kilde: Praktikevaluering blandt studerende og elever, datatræk april 2025.
Note: Andel af respondenter, der har valgt svarkategorierne: 'I meget høj grad' og 'I høj grad'. Øvrige svarkategorier: "I nogen grad", "I mindre grad", "Slet ikke" og "Ved ikke". Datamærkaterne (procenterne) er kun angivet for 2021 og 2024.

Faglig dialog med medarbejdere på praktikstedet

Kilde: Praktikevaluering blandt studerende og elever, datatræk april 2025.
Note: Andel af respondenter, der har valgt svarkategorierne: 'I meget høj grad' og 'I høj grad'. Øvrige svarkategorier: "I nogen grad", "I mindre grad", "Slet ikke" og "Ved ikke". Datamærkaterne (procenterne) er kun angivet for 2021 og 2024.

Udført opgaver, der udfordrer fagligt

Kilde: Praktikevaluering blandt studerende og elever, datatræk april 2025.
Note: Andel af respondenter, der har angivet, at de har udført opgaver, hvor de er blevet fagligt udfordret. Datamærkaterne (procenterne) er kun angivet for 2021 og 2024.

Manglende arbejdsopgaver

Kilde: Praktikevaluering blandt studerende og elever, datatræk april 2025.
Note: Andel af respondenter, der har angivet, at de har manglet arbejdsopgaver. Datamærkaterne (procenterne) er kun angivet for 2021 og 2024.

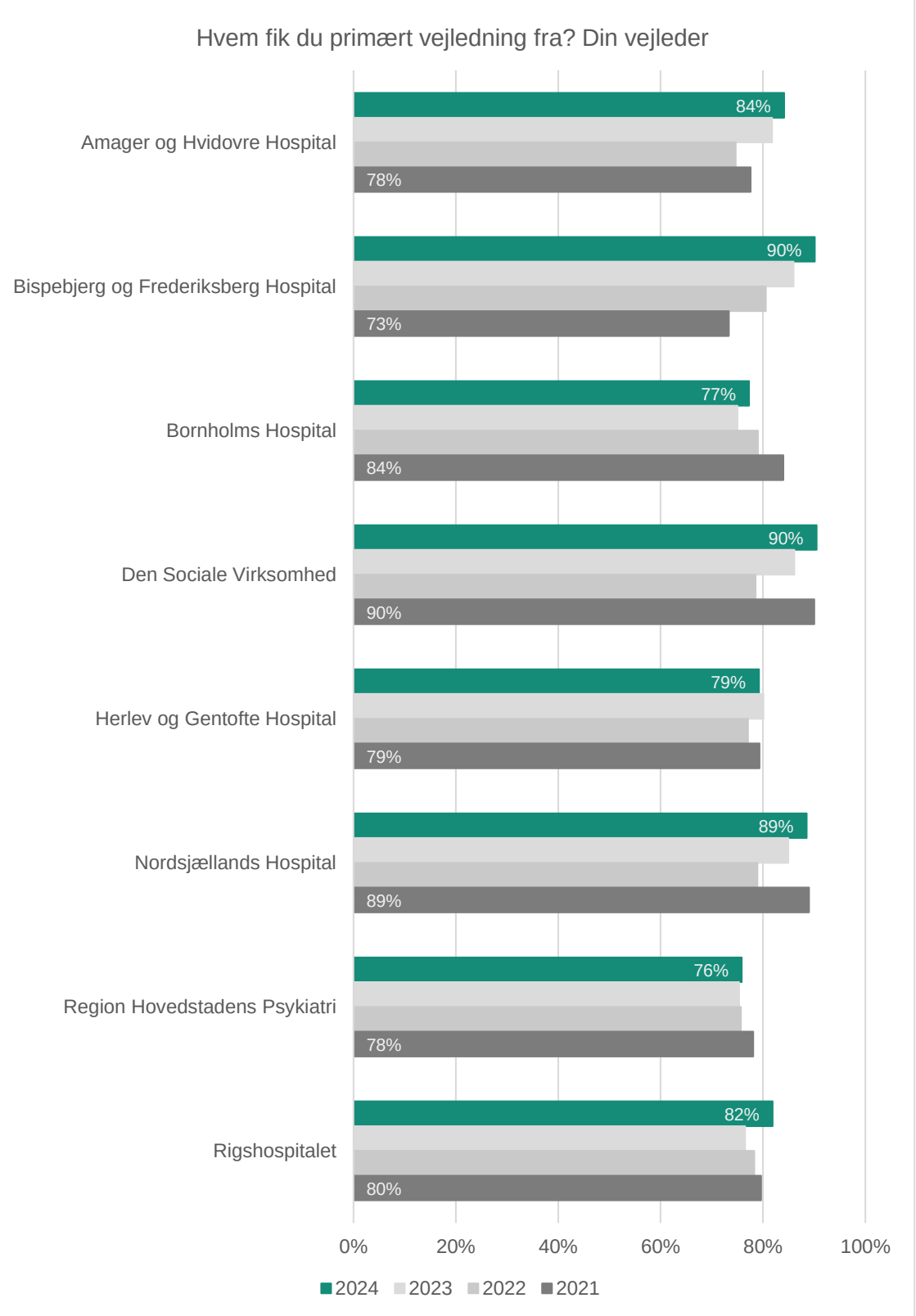
PRIORITERING AF VEJLEDEROPGAVEN OG ARBEJDSFÆLLESSKABET

Forståelse af mening med opgaver og aktiviteter gennem vejledning 18
Primært fået vejledning fra vejleder 19
Fælles om praktikforløb på arbejdspladsen (vejlederevaluering) 20
Mulighed for at bruge tilstrækkelig tid på vejledning (vejlederevaluering) 21
Uddannelse i vejledning (vejlederevaluering) 22
Kompetencer som vejleder (vejlederevaluering) 23
Tilbagevendende møder med andre vejledere (vejlederevaluering) 24

Forståelse af mening med opgaver og aktiviteter gennem vejledning

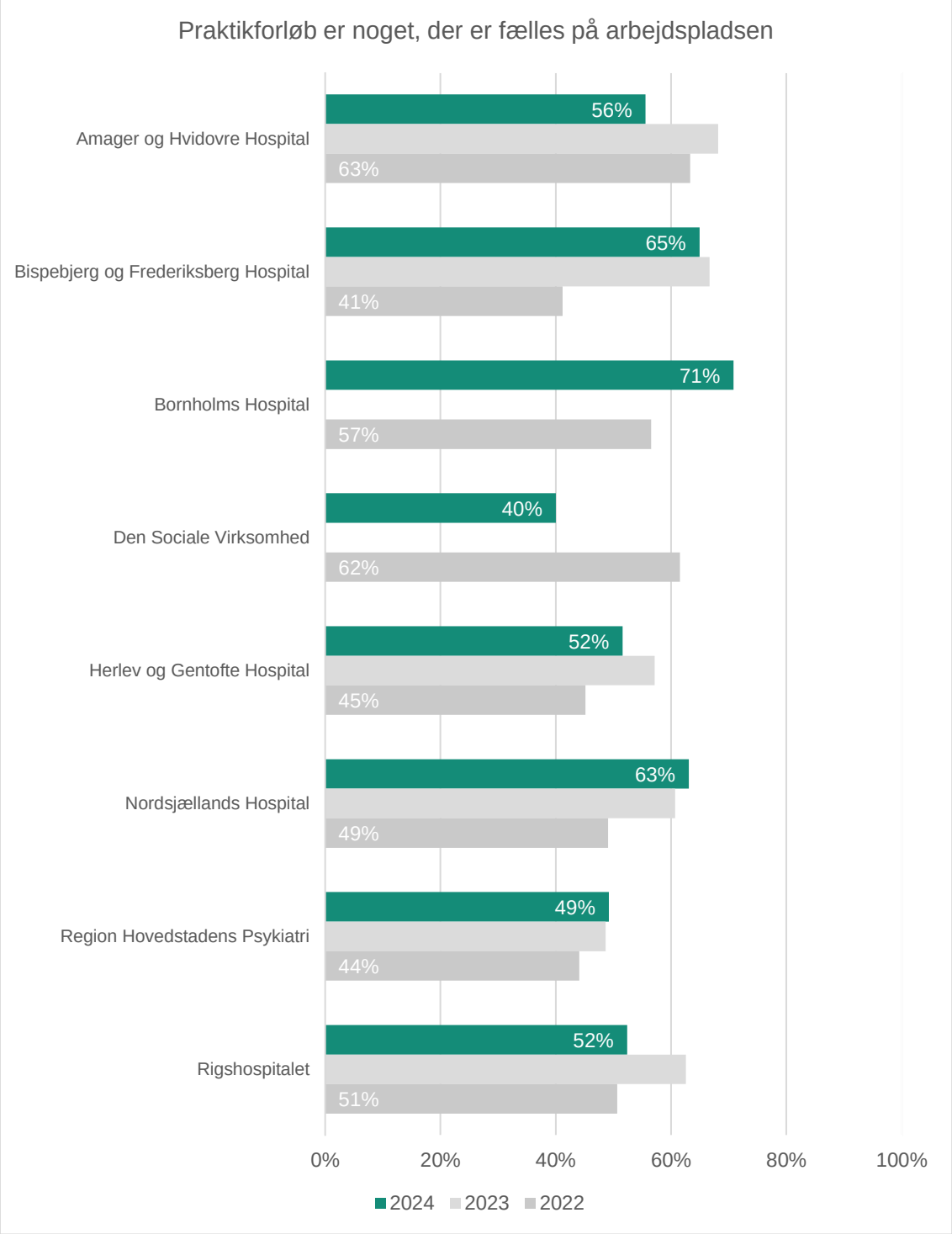
Kilde: Praktikevaluering blandt studerende og elever, datatræk april 2025.
Note: Andel af respondenter, der har valgt svarkategorierne: 'I meget høj grad' og 'I høj grad'. Øvrige svarkategorier: "I nogen grad", "I mindre grad", "Slet ikke" og "Ved ikke". Datamærkaterne (procenterne) er kun angivet for 2021 og 2024.

Primært fået vejledning fra vejleder



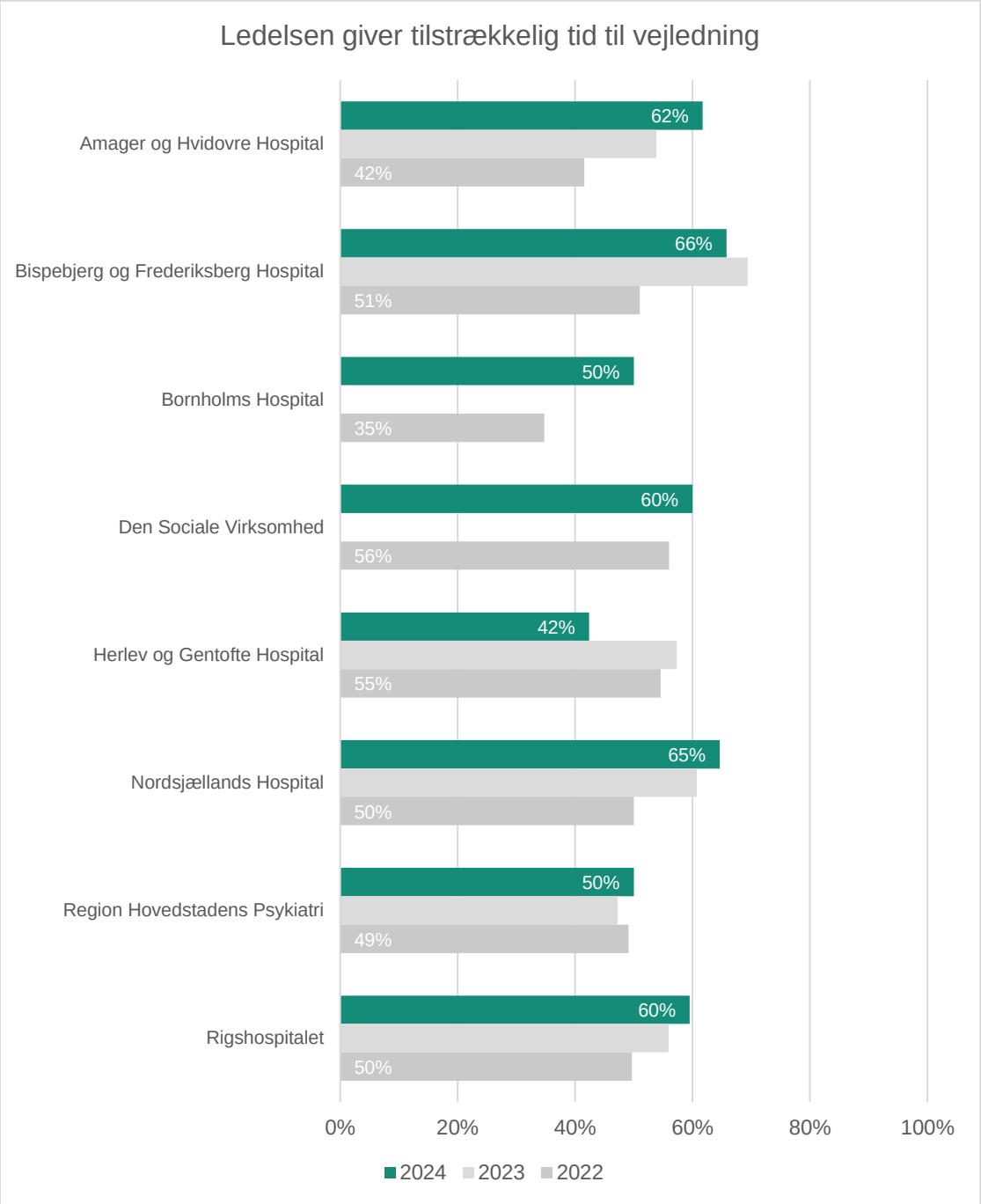
Kilde: Praktikevaluering blandt studerende og elever, datatræk april 2025.
Note: Andel af respondenter, der har angivet, at de primært har fået vejledning af deres primære vejleder. Datamærkaterne (procenterne) er kun angivet for 2021 og 2024.

Fælles om praktikforløb på arbejdspladsen (vejlederevaluering)



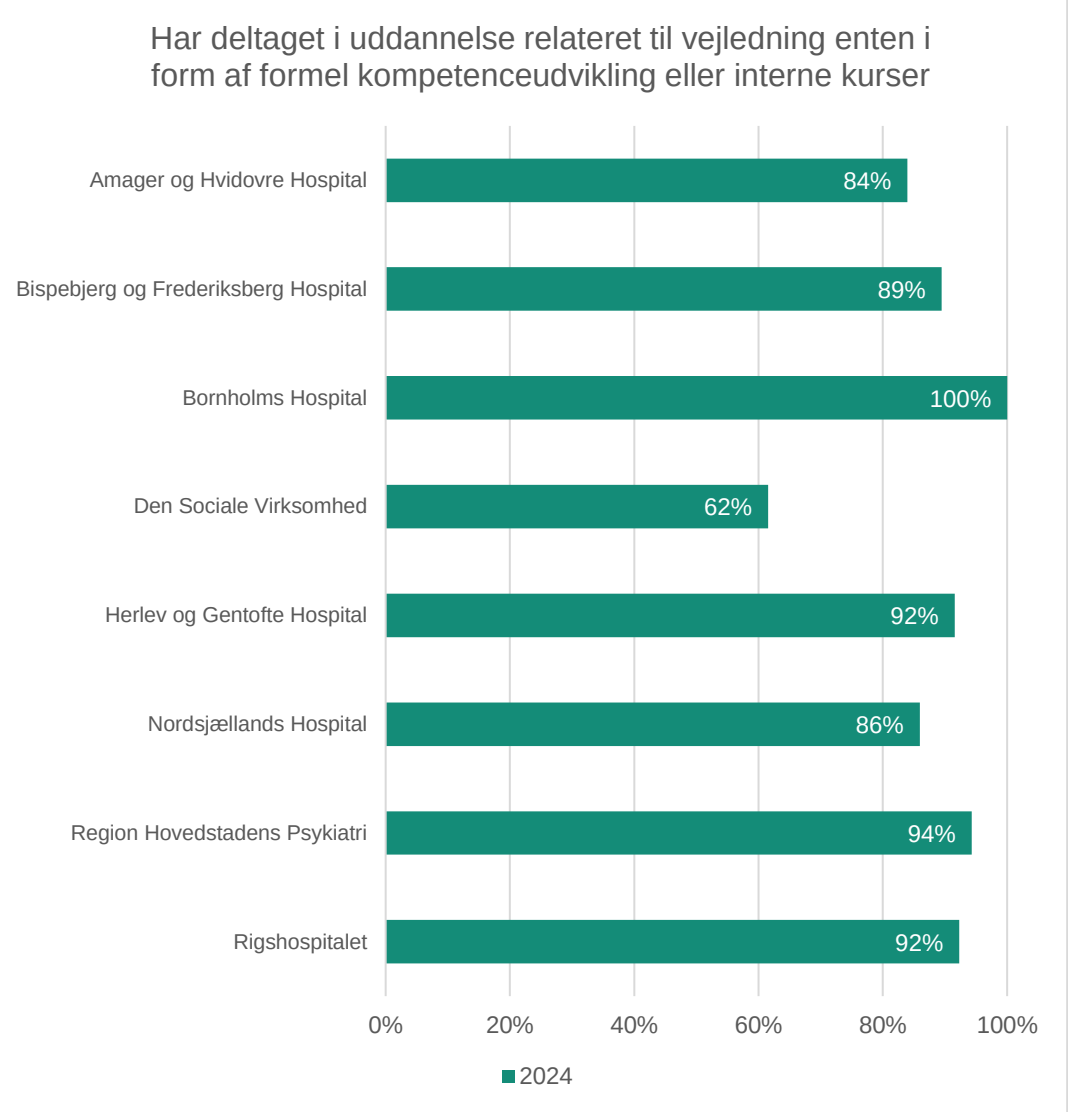
Kilde: Vejlederevaluering blandt medarbejder på praktikstederne, 2022, 2023 og 2024.
Note: Andel af respondenter, der har valgt svarkategorierne: 'I meget høj grad' og 'I høj grad'. Øvrige svarkategorier: "I nogen grad", "I mindre grad", "Slet ikke" og "Ved ikke".

Mulighed for at bruge tilstrækkelig tid på vejledning
(vejlederevaluering)



Kilde: Vejlederevaluering blandt medarbejder på praktikstederne, 2022, 2023 og 2024.
Note: Andel af respondenter, der har valgt svarkategorierne: 'I meget høj grad' og 'I høj grad'. Øvrige svarkategorier: "I nogen grad", "I mindre grad", "Slet ikke" og "Ved ikke".

Uddannelse i vejledning (vejlederevaluering)



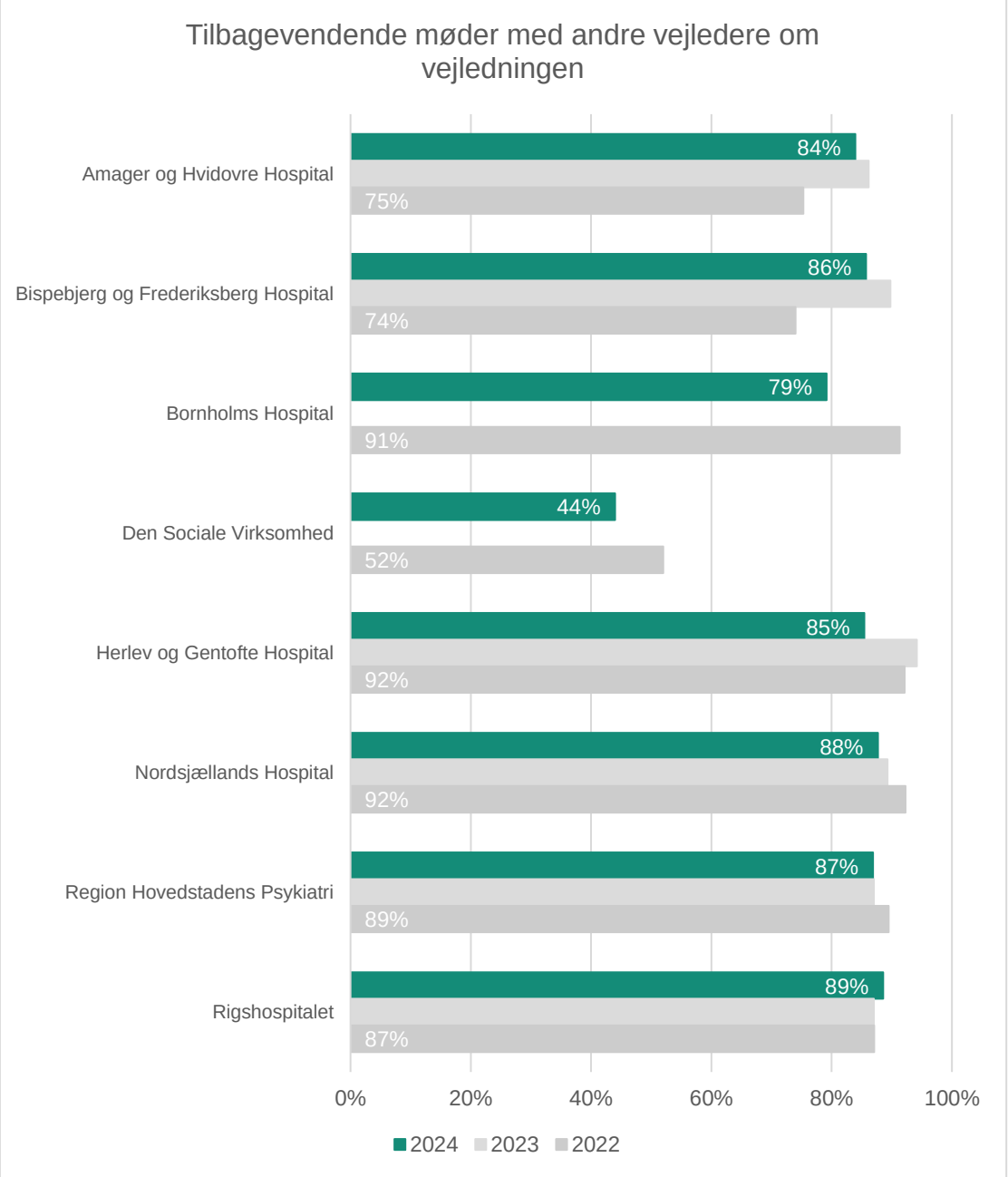
Kilde: Vejlederevaluering blandt medarbejder på praktikstederne, 2024.
Note: Andel der angiver at have en formel uddannelse i vejledning.
Svarkategorierne er ændret i efteråret 2024.

Kompetencer som vejleder (vejlederevaluering)

Hvilke kompetencer har du som vejleder?	Jeg har været på eller er i gang med at tage formel kompetenceudvikling indenfor vejledning.	Jeg har været på interne kurser i vejledning ifm. min rolle som vejleder.	Jeg har ikke fået kompetenceudvikling ift. vejledning.
Amager og Hvidovre Hospital	63%	41%	16%
Bispebjerg og Frederiksberg Hospital	75%	39%	11%
Bornholms Hospital	91%	22%	0%
Den Sociale Virksomhed	38%	38%	38%
Herlev og Gentofte Hospital	75%	43%	8%
Nordsjællands Hospital	77%	38%	14%
Region Hovedstadens Psykiatri	75%	33%	6%
Rigshospitalet	79%	49%	8%

Kilde: Vejlederevaluering blandt medarbejder på praktikstederne, 2022, 2023 og 2024.
Note: Procenterne summer ikke til 100, da der har været mulighed for at krydse flere svarkategorier af.

Tilbagevendende møder med andre vejledere (vejlederevaluering)

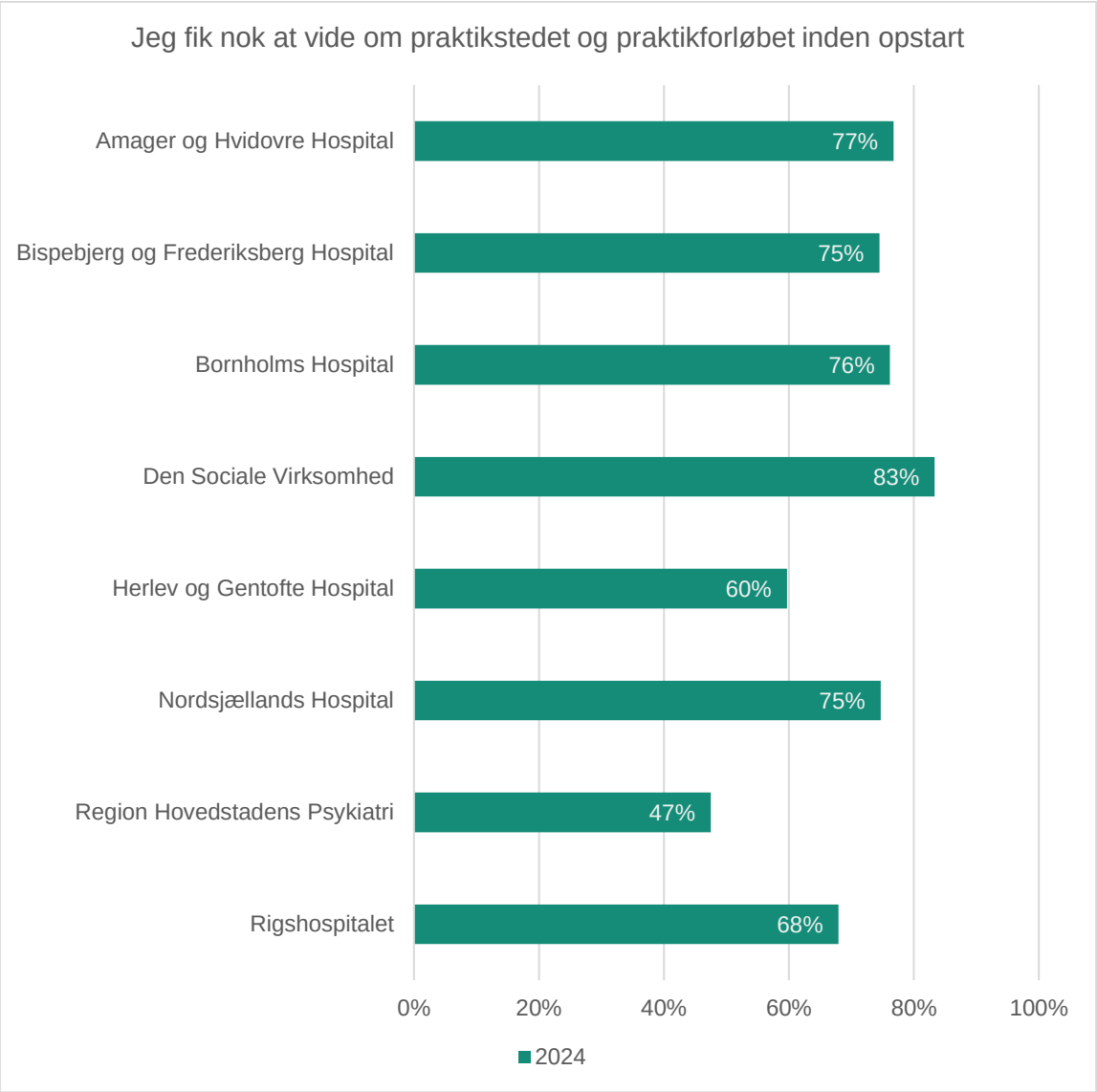


Kilde: Vejlederevaluering blandt medarbejder på praktikstederne, 2022, 2023 og 2024.
Note: Andel der angiver at have tilbagevendende møder med andre vejledere.

TÆTTERE SAMARBEJDE OM OVERGANGE

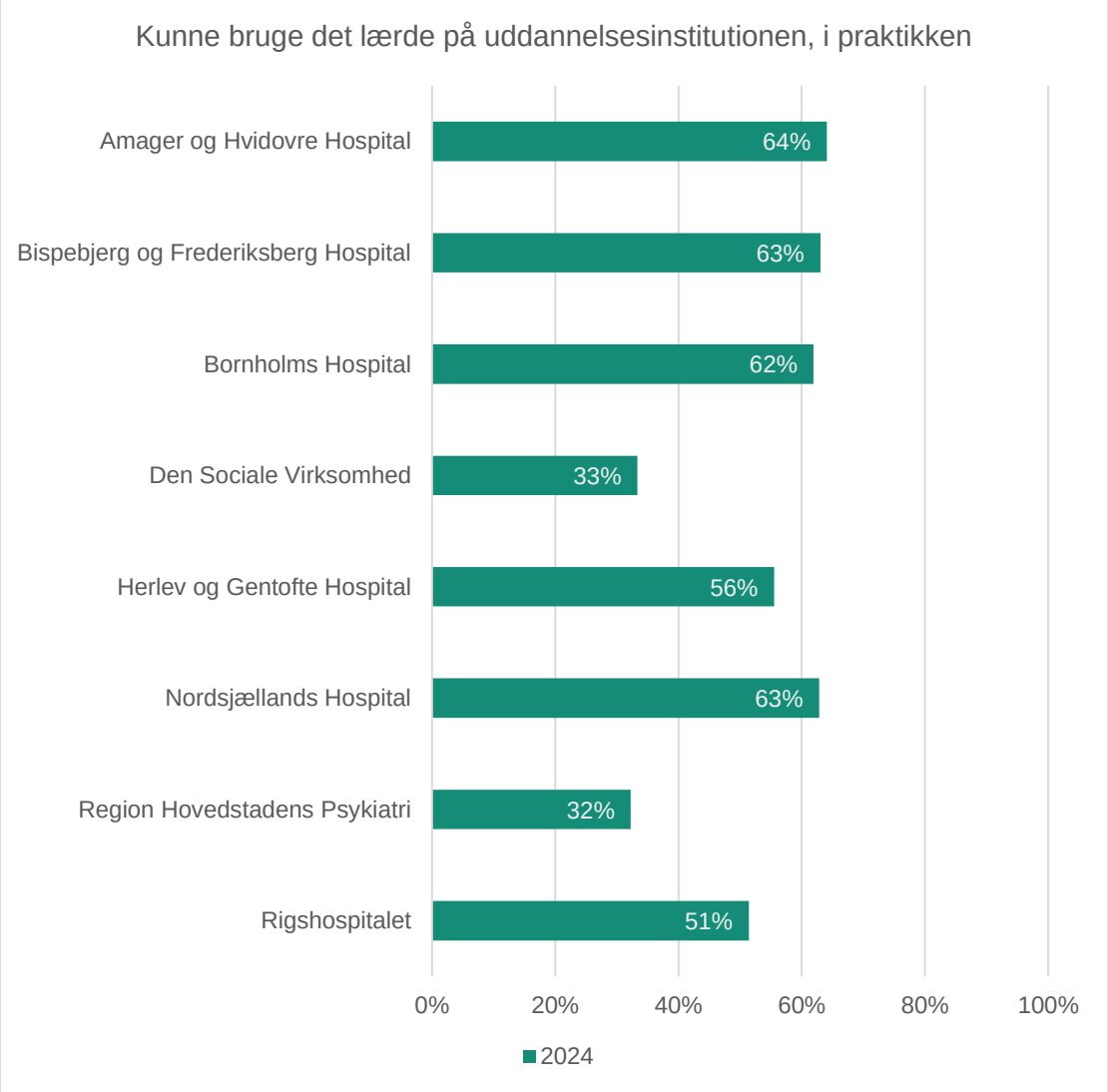
Fik viden nok om praktikstedet og forløbet inden opstart 26
Kunne bruge det lærte på uddannelsesinstitutionen i praktikken 27
Støtte i praktikken til at anvende det lærte på uddannelsesinstitutionen 28
Studerende/elever kan begå sig på en arbejdsplads (vejlederevaluering) 29
Studerende/elevers anvendelse af det, de lærer på uddannelsesinstitutionen, i praktikken (vejlederevaluering) 30
Oplevelse af samarbejde med uddannelsesinstitution (vejlederevaluering) 31
Vejleder samarbejder ikke selv med uddannelsesinstitutionen (vejlederevaluering) .. 32
Vejleder samarbejder selv med uddannelsesinstitutionen (vejlederevaluering) 33
Tilstrækkeligt kendskab til uddannelsesforløb (vejlederevaluering) 34

Fik viden nok om praktikstedet og forløbet inden opstart



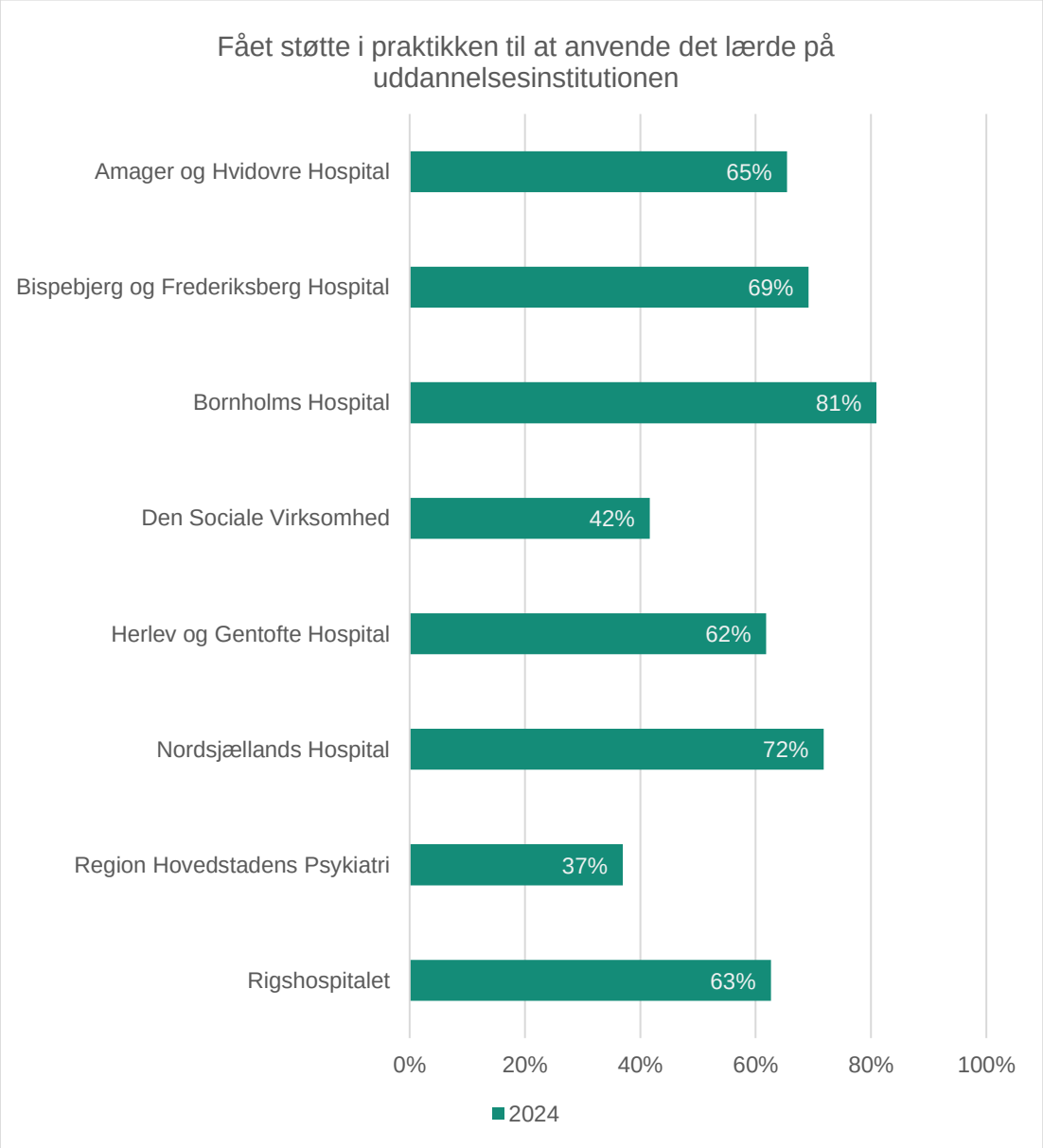
Kilde: Praktikevaluering blandt studerende og elever, rådatatræk april 2025.
Note: Andel af respondenter, der har valgt svarkategorierne: 'I meget høj grad' og 'I høj grad'. Øvrige svarkategorier: "I nogen grad", "I mindre grad", "Slet ikke" og "Ved ikke". Spørgsmålet er tilføjet i efterår 2024.

Kunne bruge det lærte på uddannelsesinstitutionen i praktikken



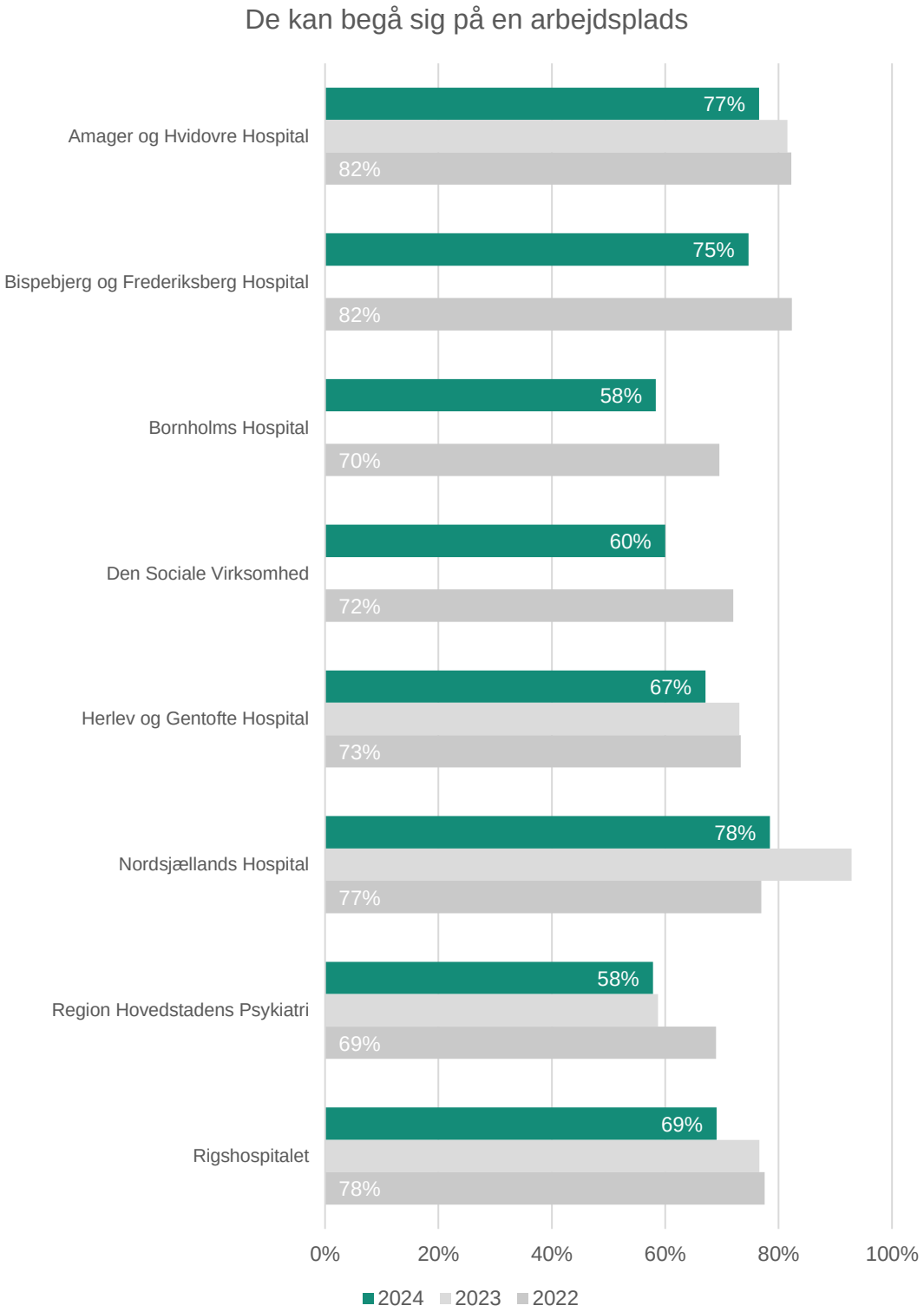
Kilde: Praktikevaluering blandt studerende og elever, rådatatræk april 2025.
Note: Andel af respondenter, der har valgt svarkategorierne: 'I meget høj grad' og 'I høj grad'. Øvrige svarkategorier: "I nogen grad", "I mindre grad", "Slet ikke" og "Ved ikke".
Spørgsmålet er tilføjet i efterår 2024.

Støtte i praktikken til at anvende det lærte på uddannelsesinstitutionen



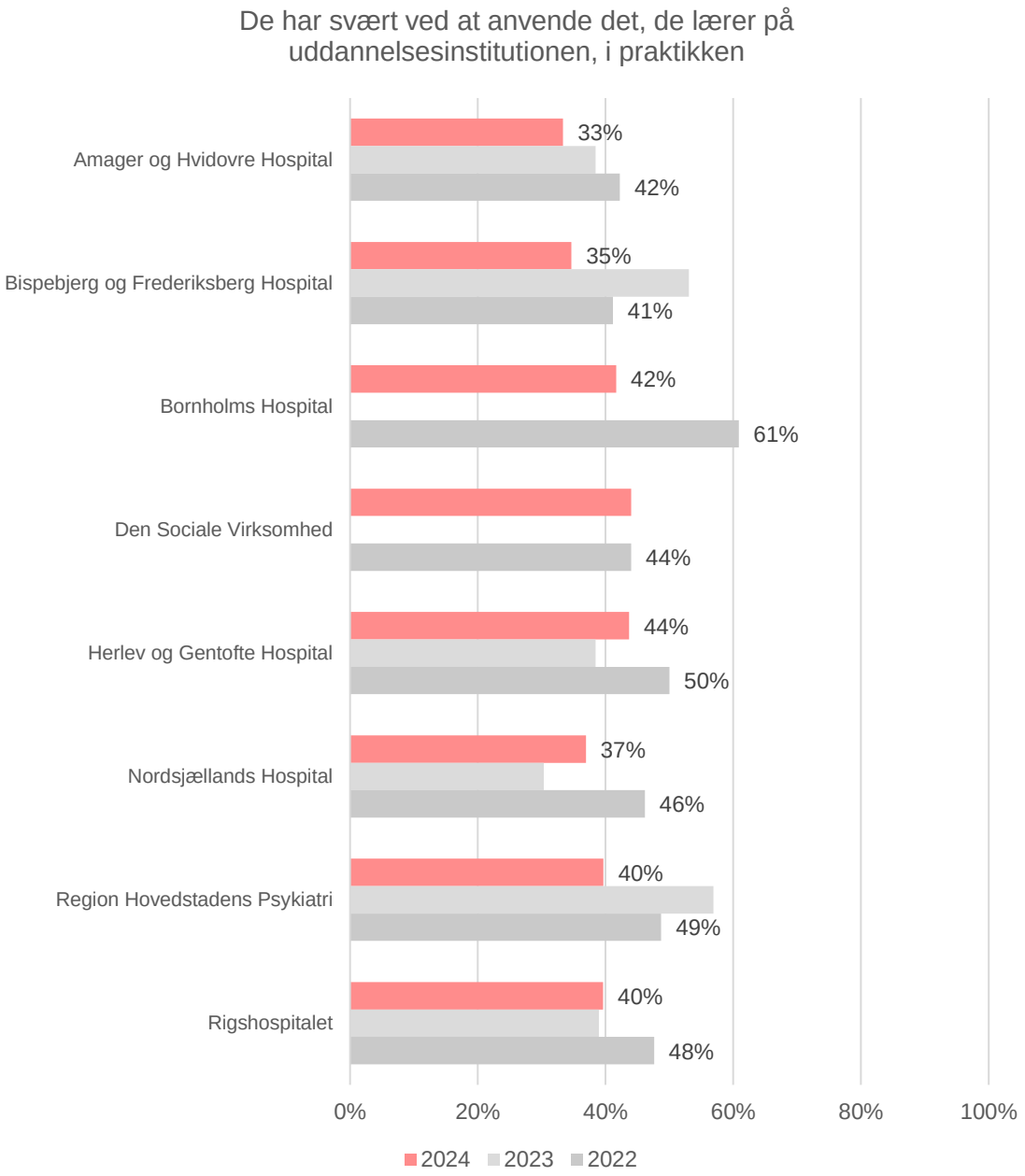
Kilde: Praktikevaluering blandt studerende og elever, rådatatræk april 2025.
Note: Andel af respondenter, der har valgt svarkategorierne: 'I meget høj grad' og 'I høj grad'. Øvrige svarkategorier: "I nogen grad", "I mindre grad", "Slet ikke" og "Ved ikke". Spørgsmålet er tilføjet i efterår 2024.

Studerende/elever kan begå sig på en arbejdsplads
(vejlederevaluering)



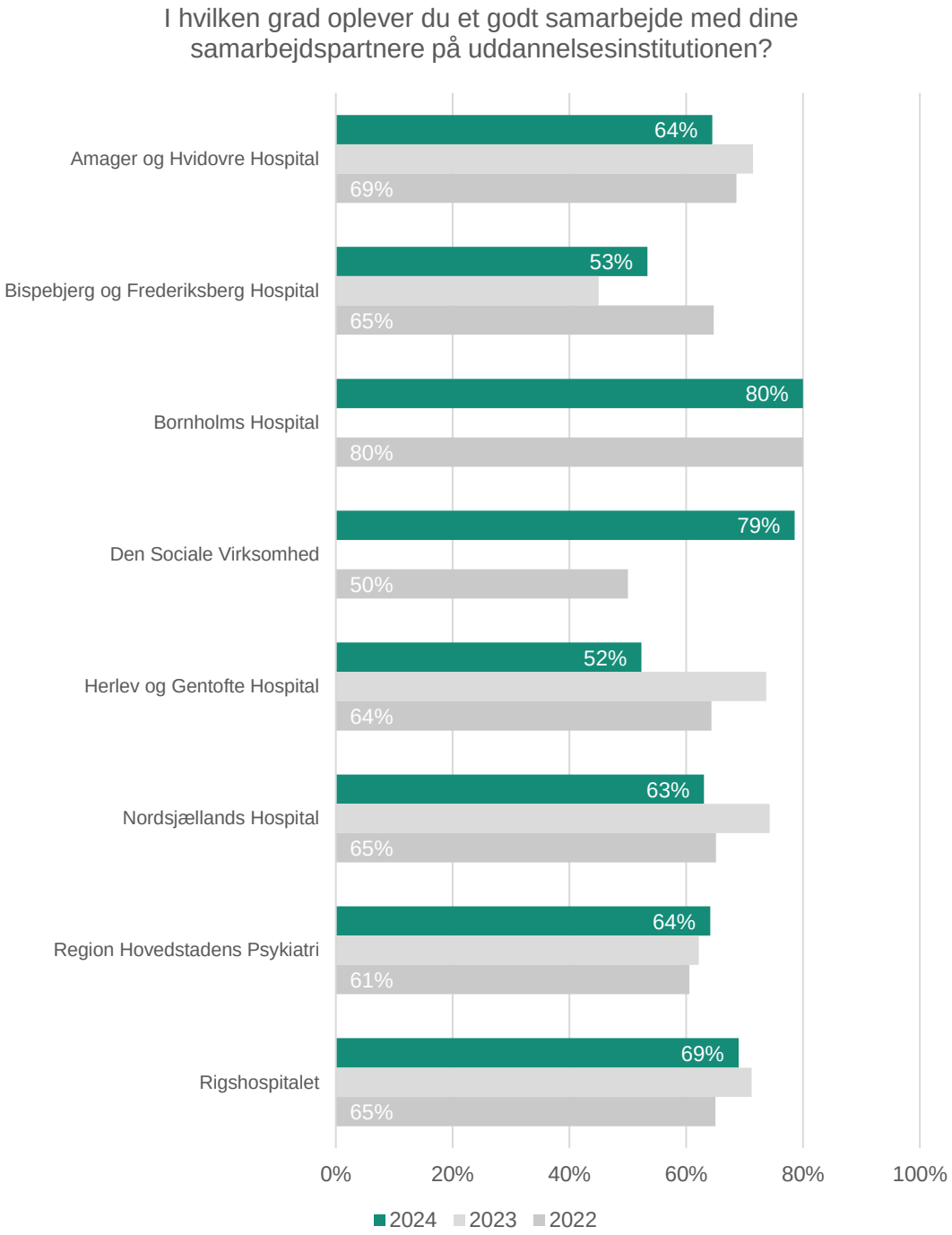
Kilde: Vejlederevaluering blandt medarbejder på praktikstederne, 2022, 2023 og 2024.
Note: Andel af respondenter, der har valgt svarkategorierne: 'Helt enig' og 'Overvejende enig'. Øvrige svarkategorier: "Hverken enig eller uenig", "Overvejende uenig", "Helt uenig" og "Ved ikke".

Studerende/elevers anvendelse af det, de lærer på uddannelsesinstitutionen, i praktikken (vejlederevaluering)



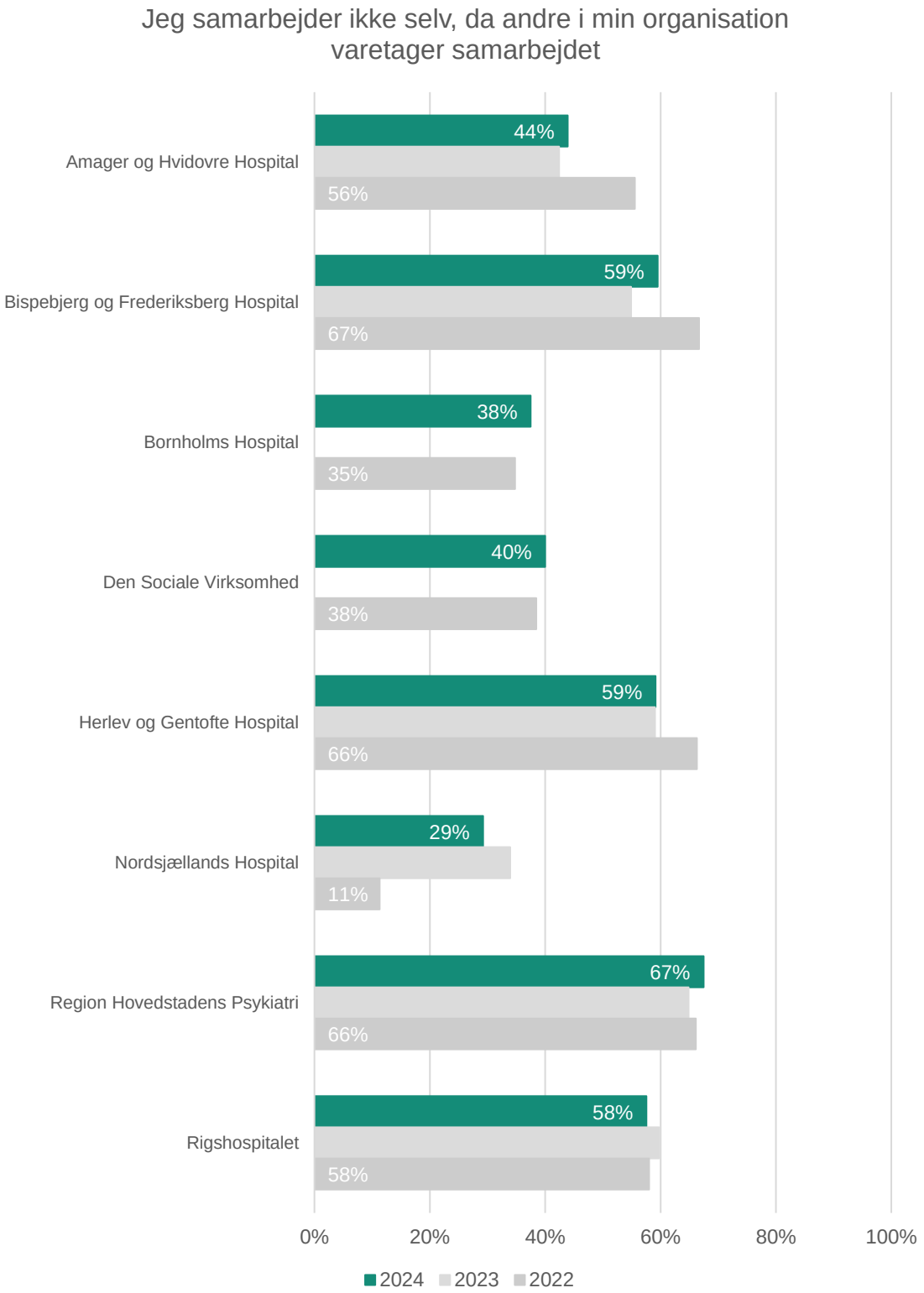
Kilde: Vejlederevaluering blandt medarbejder på praktikstederne, 2022, 2023 og 2024.
Note: Andel af respondenter, der har valgt svarkategorierne: 'Helt enig' og 'Overvejende enig'. Øvrige svarkategorier: "Hverken enig eller uenig", "Overvejende uenig", "Helt uenig" og "Ved ikke".

Oplevelse af samarbejde med uddannelsesinstitution
(vejlederevaluering)



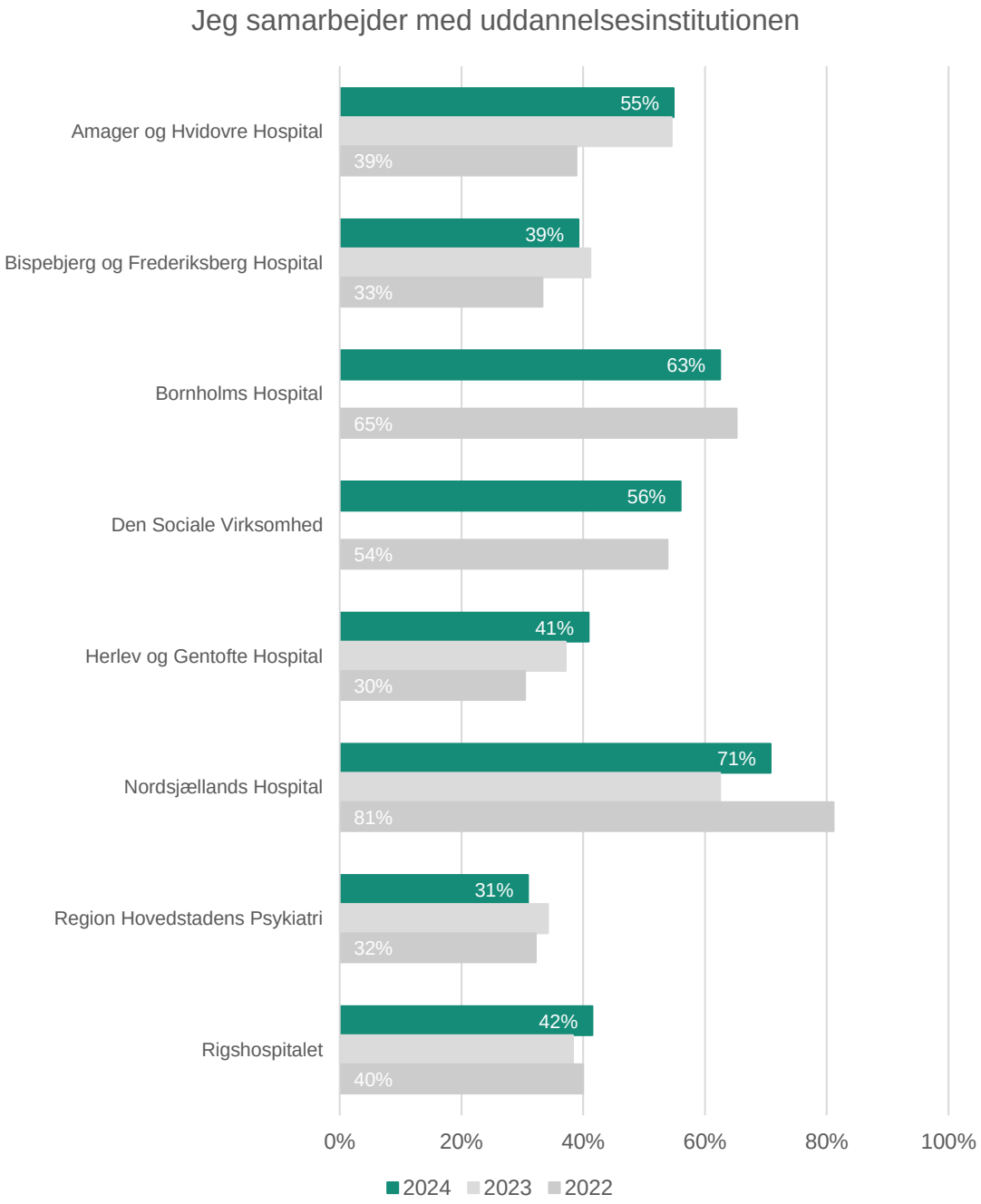
Kilde: Vejlederevaluering blandt medarbejder på praktikstederne, 2022, 2023 og 2024.
Note: Andel af respondenter, der har valgt svarkategorierne: 'I meget høj grad' og 'I høj grad'. Øvrige svarkategorier: "I nogen grad", "I mindre grad", "Slet ikke" og "Ved ikke".

Vejleder samarbejder ikke selv med uddannelsesinstitutionen
(vejlederevaluering)



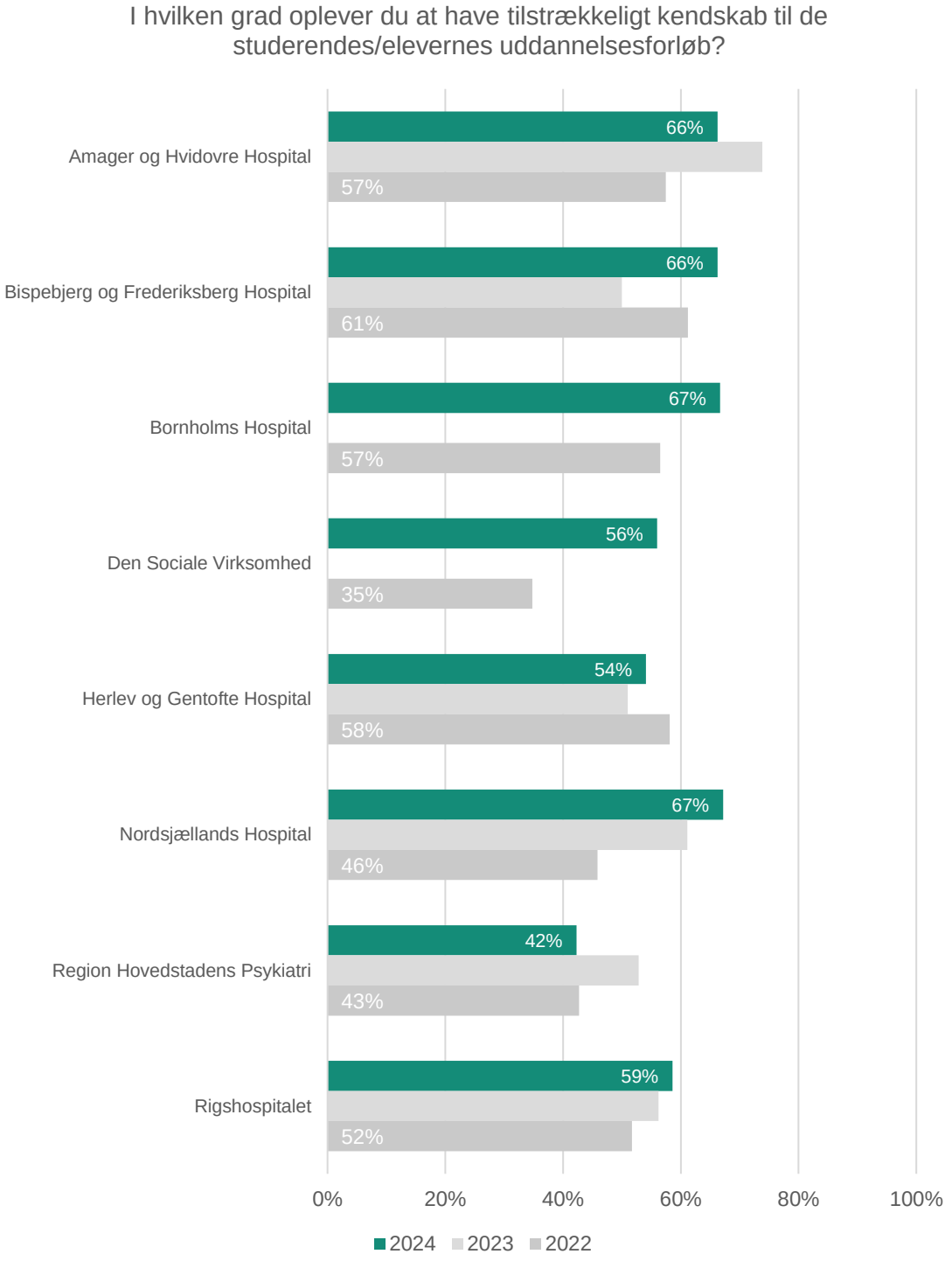
Kilde: Vejlederevaluering blandt medarbejder på praktikstederne, 2022, 2023 og 2024.
Note: Andel der angiver, at de ikke selv samarbejder med uddannelsesinstitutionen, da andre i deres organisation varetager samarbejdet.

Vejleder samarbejder selv med uddannelsesinstitutionen
(vejlederevaluering)



Kilde: Vejlederevaluering blandt medarbejder på praktikstederne, 2022, 2023 og 2024.
Note: Andel der angiver, at de selv samarbejder med uddannelsesinstitutionen.

Tilstrækkeligt kendskab til uddannelsesforløb (vejlederevaluering)



Kilde: Vejlederevaluering blandt medarbejder på praktikstederne, 2022, 2023 og 2024.
Note: Andel af respondenter, der har valgt svarkategorierne: 'I meget høj grad' og 'I høj grad'. Øvrige svarkategorier: "I nogen grad", "I mindre grad", "Slet ikke" og "Ved ikke".