

## Centrale elementer i helhedsorienteret undervisning

Helhedsorienteret undervisning handler om at forbinde teori og praksis i meningsfulde helheder. Sigtet er at øge elevernes lyst til at lære ved at forbinde fagene i skolen med erhvervslivet og verden uden for skolen.

Undervisningsformen spiller en vigtig rolle på erhvervsuddannelsernes grundforløb, men er også en vigtig undervisningsform på FGU og på den kommende epk.

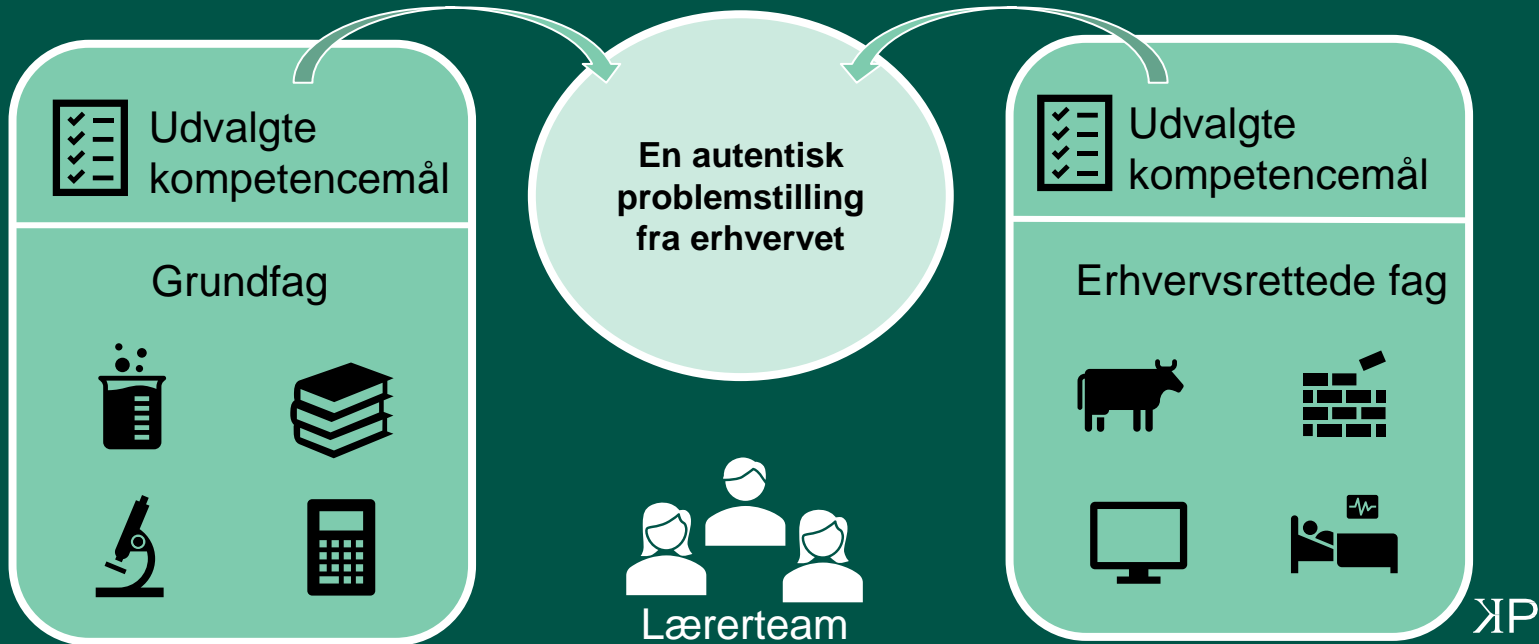
Materialet kan inspirere lærere og ledere til at udvikle gode helhedsorienterede undervisningsforløb, der fungerer for eleverne.

[Materialet kan også hentes her](#)



# HELHEDSORIENTERET UNDERVISNING

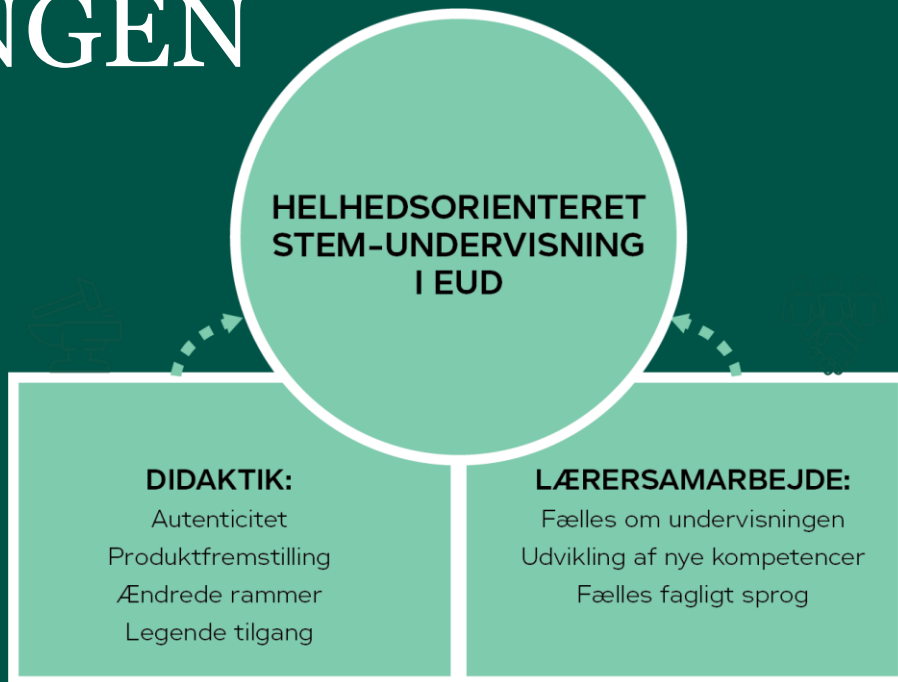
i erhvervsuddannelserne



# STYRK UNDERVISNINGEN

Helhedsorienteret  
undervisningen kræver:

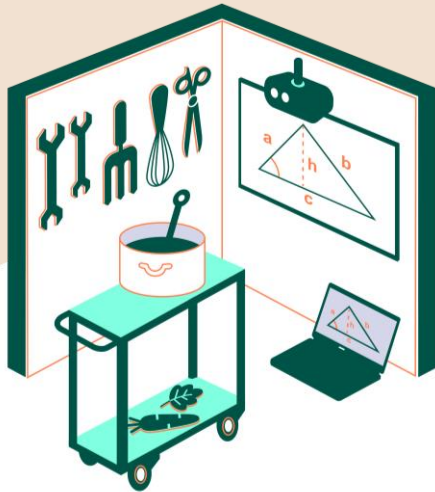
- Tydelige koblinger til erhvervets praksis
- Et tæt lærersamarbejde på tværs af fag



# Didaktiske perspektiver

Helhedsorienteret undervisning motiverer eleverne, når de oplever en tydelig kobling til erhvervets praksis. I udviklingen af praksisnær helhedsorienteret undervisning, må man som lærer tage afsæt i:

- **Autenticitet** i opgaveløsningen fx gennem case- eller PBL-baserede tilgange
- **Produktfremstilling**, hvor eleverne på forskellig vis fremstiller produkter, der giver håndgribelige erfaringer med grundfagene og teori
- **Ændrede fysiske rammer**, der skaber tydelige billeder på og giver kropslige erfaringer med erhvervets praksis
- **Legende tilgange**, hvor eleverne får mulighed for at prøve sig frem



## Lærernes samarbejde

Et tværfagligt samarbejde i lærerteamet er afgørende for, at elevernes motivation styrkes gennem den helhedsorienterede undervisning. Samarbejdet mellem grundfagslærere og faglærere knytter an til:

- At lærerne er **fælles om undervisningen**, både i planlægningen og gennemførelsen
- Lærerne oplever, at de får **udviklet nye kompetencer** gennem samarbejdet
- At lærerne bruger et **fælles fagligt sprog**, der styrker elevernes mulighed for at forbinde fagene