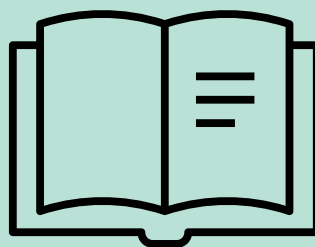


# *Katalog*

Kompetence-  
udvikling til  
puljerne Grøn  
efteruddannelse  
og opkvalificering



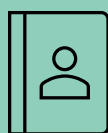
# Katalogets indhold



|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| NCE som partner i kompetenceudviklingsforløb.....           | 3  |
| Grøn Learning Factory.....                                  | 4  |
| Grøn Kobling.....                                           | 6  |
| Workshops med faglige arrangementer og aktiviteter.....     | 8  |
| Diplomuddannelse i erhvervspædagogik.....                   | 10 |
| Modul: Bæredygtighed i erhvervspædagogisk praksis (10 ECTS) |    |
| Pædagogisk Dag.....                                         | 12 |

## Kontakt

Er I som institution interesseret i at høre mere om vores koncepter, eller drøfte mulighederne for et samarbejde ifm. puljen? Så er I altid velkommen til at kontakte:



Anne Mette Lundstrøm Jacobsen

Specialkonsulent

[amlj@kp.dk](mailto:amlj@kp.dk)

+4561196810

# NCE som partner i grøn efteruddannelse og opkvalificering



NCE er Danmarks førende forsknings- og udviklingsmiljø inden for erhvervspædagogik med over 50 års erfaring. Vi står for en række forsknings- og udviklingsprojekter med fokus på at udvikle fremtidens undervisning på erhvervsuddannelserne.

NCE har siden 2022 haft undervisning for grøn omstilling og bæredygtig udvikling som et ud af tre ekspertområder. Vi har bl.a. gennemført et stort forsknings- og udviklingsprojekt *Elevenagagerende klimaundervisning og oplæring i erhvervsuddannelserne*, hvor vi har udviklet et klimadidaktisk inspirationsmateriale og en klimadidaktisk model.

Hertil har vi erfaring med forskellige former for kompetenceudvikling, et diplommodul om bæredygtighed i erhvervspædagogisk praksis og et grønt, merkantilt kompetenceløft i samarbejde med Viden om Data.

NCEs specifikke bidrag til underviseres grønne efteruddannelse og opkvalificering:

- Didaktisk og pædagogisk kompetenceudvikling: Konkrete tilgange, metoder og læringsaktiviteter, der fremmer eleveres grønne handlekompetence og dannelse
- Didaktisk rammesætning for udvikling af grønne forløb
- Kvalitetssikring og konceptualisering af udviklede undervisningsforløb

NCE understøtter omsætning af fagspecifik viden til grøn undervisning ved at samarbejde med grønne videnspartnere, bl.a. inddrager vi:

- Relevante faglige udvalg på baggrund af udvalgets viden om den faglige udvikling inden for uddannelsernes område.
- Eksterne branchespecifikke videnspartnere for at sikre at kompetenceudviklingen er baseret på den nyeste viden og forskning inden for grøn omstilling.

# Grøn Learning Factory

*Grøn Learning Factory tilbyder en struktureret ramme for udvikling af grønne praksisnære undervisningsforløb.*

## Mål

At styrke underviseres kompetencer inden for grøn didaktik og faglighed gennem udvikling af konkrete undervisningsforløb, der øger elevengagementet og bidrager til den grønne omstilling.



## Indhold og organisering

Forløbet består af fire fabriksgange á 6 timer, hvor deltagerne modtager vidensboosts (korte oplæg) om grønne fagspecifikke og didaktiske temaer og udvikler prototyper på undervisningsforløb. Mellem fabriksgangene afprøver deltagerne prototyperne i egen praksis.

## Udbytte

Efter et Learning Factory-forløb er der udviklet et forud fastlagt antal konkrete undervisningsforløb og -aktiviteter. Underviserne er samtidig blevet opkvalificeret på grøn didaktik og faglighed og har udviklet samarbejdskompetencer, som er centrale for den grønne omstilling.



- **Målgruppe:** Undervisere på EUD og AMU
- **Varighed:** 4-5 måneder
- **Relevans:** Formål 3 i puljen
- Mulighed for at kombinere onlineforløb



Se næste side for  
forløbets  
struktur

## Struktur for forløbet

### 1. Fabriksdag

Åbning og udforskning af problemfelt med fagspecifikke og didaktiske vidensboosts



### Afprøvningsfase #1

### 2. Fabriksdag

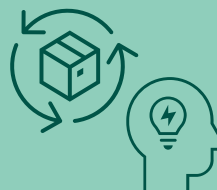
Opstart på udvikling af prototyper på undervisningsforløb. Vidensboost til udvikling af prototype 2. Fokus på forankring.



### Afprøvningsfase #2

### 3. Fabriksdag

Sparring på prototype 1 og vidensboost til udvikling af prototype 2. Sparring fra branchen



### Afprøvningsfase #3

### 4. Fabriksdag

Præsentation af produkter:  
Nye undervisningsforløb baseret på grønne læreprocesser



## Grøn Learning Factory – et dynamisk og fleksibelt koncept

NCEs grønne Learning Factory er dynamisk ift. at vi tilrettelægger forløbet i tæt samarbejde med jer og inddrager de eksterne videnspartnere, der er relevante.

Forløbet er fleksibelt ift. varighed og længde, og vi skalerer gerne op og ned på tid og timer.

# Grøn Kobling

## Fagspecifik opkvalificering koblet med grøn didaktik

### MÅL

Grøn Kobling er et integreret kompetenceudviklingsforløb, der forener fagspecifik viden med grøn didaktik. Målet er at underviserne tilegner sig stærke fagspecifikke grønne kompetencer, og lærer at omsætte den nye fagspecifikke viden til undervisningsforløb, der er både fagligt opdaterede og didaktisk kvalificerede til at understøtte elevens rolle som forandringsagent.



Forløbet bygger på et samarbejde mellem:

- **Fagspecifikke partnere**, fx DTU, der bidrager med opdateret viden om grønne teknologier, faglig sparring og praksiseksempler.
- **Nationalt Center for Erhvervspædagogik (NCE)**, der hjælper underviserne med at omsætte den fagspecifikke viden til undervisningsforløb, der imødekommer både erhvervslivets behov og elevernes læring.

### INDHOLD OG ORGANISERING

Grøn Kobling er et aktionslæringsforløb, der varer ca. 2 måneder og involverer op til 25-30 deltagere. Det er struktureret i faser, der sikrer praksisnær læring, vidensomsætning og implementering.



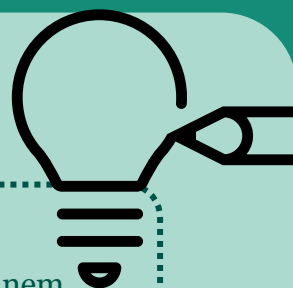
Et muligt forløb kunne være et samarbejde med DTU om Power-to-X-teknologier (P-t-X), hvor underviserne kobler teknologisk viden med didaktiske greb til at formidle komplekse grønne løsninger om omsætte til konkret undervisning.

- **Målgruppe:** Undervisere på EUD og AMU
- **Varighed:** 2 måneder
- **Relevans:** Formål 2 i puljen



Se næste side for forløbets struktur og udbytte

## STRUKTUR FOR FORLØBET



### **Fagspecifik og didaktisk opkvalificering:**

Deltagerne tilegner sig ny viden og værktøjer gennem tematiske oplæg og workshops.

**Udvikling og afprøvning:** Underviserne omsætter deres viden til undervisningsforløb understøttet af skabeloner. Afprøvning i egen praksis med elever og kursister.

**Sparrings- og feedbacksessioner:** Deltagerne får mulighed for at justere og forbedre deres undervisningsforløb gennem løbende sparring.

**Afsluttende workshop:** Forløbet afsluttes med præsentation af de udviklede undervisningsforløb, erfaringsopsamling, videndeling og et blik på next practice.

## UDBYTTE

Efter forløbet vil underviserne have opnået:



- Styrket viden om grønne teknologier og metoder, der er relevante for deres fagområde.
- Forbedrede didaktiske kompetencer til at formidle og integrere grøn omstilling i undervisningen.
- Nye tonede undervisningsforløb, der er praksisnære og direkte anvendelige i undervisningen.

# Workshops med faglige arrangementer og aktiviteter

*Eksempler på faglige aktiviteter og arrangementer:*

## **360 graders grøn omstilling**

**Ekskursioner og gæstelæreroplæg med optimalt læringsudbytte.**

Aktivt samspil med omverdenen er afgørende for elevernes engagement i den grønne omstilling. Men hvordan tilrettelægger og evaluerer vi ekskursioner, gæstelæreroplæg mm med centrale eksterne aktører? Hvem er det vigtigt at samarbejde med? Hvilke roller tildeles eleverne?

## **Den grønne tråd - Styrk samarbejdet mellem skole og oplæring**

Hvordan understøtter vi elevernes rejse mellem skole og oplæring? Lær hvordan I kan skabe tilrettelægte konkrete tiltag i undervisningen, der ruste eleverne til at blive forandringsagenter.

## **Branchens behov**

Hvilke behov og kompetencer efterspørger branchen egentlig? Hvordan omsætter vi det til undervisning? Deltag i en faciliteret proces hvor vi inviterer repræsentanter fra branchen ind mhp. en kortlægning af konkrete kompetencebehov.

## **Forandringsledelse og grøn omstilling**

Grønne undervisningsforløb kræver en whole school approach til grøn omstilling. Er skolens ledelse klar? NCE faciliterer workshops og master classes for ledelse og direktionsledere.

- **Målgruppe:** Undervisere og medarbejdere på EUD og AMU
- **Varighed:** 1 dag
- **Relevans:** Formål 2 i puljen



Se næste side for kursets struktur

# Workshops med faglige arrangementer og aktiviteter

## Program og tilrettelæggelse af workshop

### Før workshopen

Fælles planlægningsmøde mhp. fastlæggelse af mål, indhold og udbytte.

### Under workshopen

- Deltagerinvolverende oplæg og rammesætning med fokus på kobling til deltagerne praksis ved NCE.
- Hands on arbejde og øvelser for deltagerne med udvikling af konkrete produkter: fx drejebog for klimaekskursioner eller design af opgaver, der styrker den grønne tråd mellem skole og oplæring.
- Afsluttende opsamling med erfaringsdeling og anbefalinger til næste skridt og konkrete prøvehandlinger i praksis.

### Efter workshopen

Deltagerne afprøver indsatser i egen praksis. Eventuel online opsamling og præsentation af erfaringer med NCE som afslutning.

### Udbytte

- Nye grønne faglige aktiviteter og arrangementer
- Kompetenceudvikling af undervisere ift. udvalgte grønne didaktiske greb
- Didaktisk kvalitetssikring af faglige indsatser og arrangementer



# Diplomuddannelse i erhvervspædagogik



## Modul: Bæredygtighed i erhvervspædagogisk praksis (10 ECTS)

Efteruddannelse og opkvalificering af undervisere mhp. Undervisning for **Bæredygtig Udvikling (UBU)** på de erhvervsrettede uddannelser.

### MÅL

Dette modul opkvalificerer undervisere, så de kan udvikle, gennemføre og evaluere undervisningsforløb, der fremmer bæredygtig dannelse og kompetencer. Modulet fokuserer på at styrke undervisernes evne til at engagere eleverne i bæredygtighed gennem innovative og elevaktiverende didaktiske tilgange som fx problembaseret læring og samspil med omverdenen.

**NCEs bæredygtighedsmodul kan tilrettelægges og gennemføres både med og uden ECTS-point og med branchespecifik toning.**

- **Målgruppe:** Undervisere på EUD og AMU
- **Varighed:** Praksisnært modul over 4-5 måneder. Kan afsluttes med eksamen efter ønske
- **Arbejdsform:** Koblet til deltagernes egen praksis med problemanalyse, eksperimenter, sparring og udvikling af praktisk produkt, fx undervisningsforløb
- **Relevans:** Henvender sig til formål 3 i puljen



Se næste side modules  
indhold og udbytte

## INDHOLD OG ORGANISERING

Forløbet er praksisnær aktionslæring og designet til at tage udgangspunkt i deltagerne egne undervisningsudfordringer. Undervisningen er bygget op om at deltagerne laver eksperimenter og prøvehandling i egen praksis.

Gennem 7 undervisningsgange med teori og eksperimenter i egen praksis tilegner underviserne sig nye værktøjer og kompetence til at styrke deres grønne undervisning.

De centrale temaer i modulet er:

- Nye deltager- og lærerroller - mellem klimadebutanter og klimaktivister
- Problembaseret læring i UBU
- Materialer og kropslig læring i UBU
- Samspil med omverdenen
- Den grønne tråd mellem skole og læreplads
- Dilemmaer og karakterdannelse i en UBU-kontekst



## UDBYTTE

Efter modulet vil underviserne:

- Have styrket deres didaktiske og faglige kompetencer inden for bæredygtig undervisning.
- Kunne udvikle planlægge og gennemføre undervisningsforløb, der understøtter udviklingen af elevernes grønne kompetencer.
- Have udviklet nye, praksisnære undervisningsmetoder, der engagerer eleverne og bidrager til den grønne omstilling.
- Opnå en dybere forståelse af, hvordan bæredygtighedens sociale, økonomiske og miljømæssige dimensioner integreres i undervisningen.

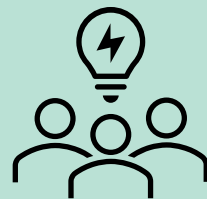


**Læs mere om Diplomuuddannelsen i Erhvervspædagogik på:**

<https://www.kp.dk/nationalt-center-for-erhvervspaedagogik/uddannelser-nce/>

# Pædagogisk Dag

*En dag dedikeret til grøn didaktik, refleksion og samarbejde*



## MÅL

Pædagogisk Dag er en faglig indsats, der styrker undervisernes kompetencer inden for grøn didaktik og bæredygtighed. Dagen har til formål at skabe en fælles retning og fælles sprog for skolens rolle i den grønne omstilling og at inspirere undervisere til at integrere grønne kompetencer og bæredygtighed i undervisningen.

## INDHOLD OG ORGANISERING

En enkeltstående temadag, der er tilrettelagt som en kombination af oplæg, workshops og refleksionsaktiviteter. Fokus er på at fremme innovation og praksisnær læring med udgangspunkt i bæredygtighed:

- **Workshops:** Deltagerne udvikler nye undervisningsmetoder og lærer at integrere grønne emner i undervisningen.
- **Oplæg og inspiration:** Fageksperter og didaktikere præsenterer innovative tilgange og eksempler på grønne løsninger i undervisningen.
- **Samarbejdsaktiviteter:** Undervisere arbejder tværfagligt for at udvikle idéer og projekter, der styrker skolens samlede indsats for bæredygtighed.

## UDBYTTE

- Styrket faglige og didaktiske kompetencer inden for grøn undervisning.
- Udvekslet idéer og erfaringer om praksisnær undervisning med fokus på grønne løsninger.
- Udviklet konkrete forslag til tværfaglige grønne projekter og undervisningsaktiviteter.
- Skabt en fælles forståelse af skolens rolle i den grønne omstilling og en fælles retning for det fremadrettede arbejde.



- **Målgruppe:** Undervisere og medarbejdere på EUD og AMU
- **Varighed:** 1 dag
- **Relevans:** Formål 2 i puljen

**NCE** NATIONALT CENTER FOR  
ERHVERVSPÆDAGOGIK

Københavns Professionshøjskole  
Tagensvej 18  
2200 København N