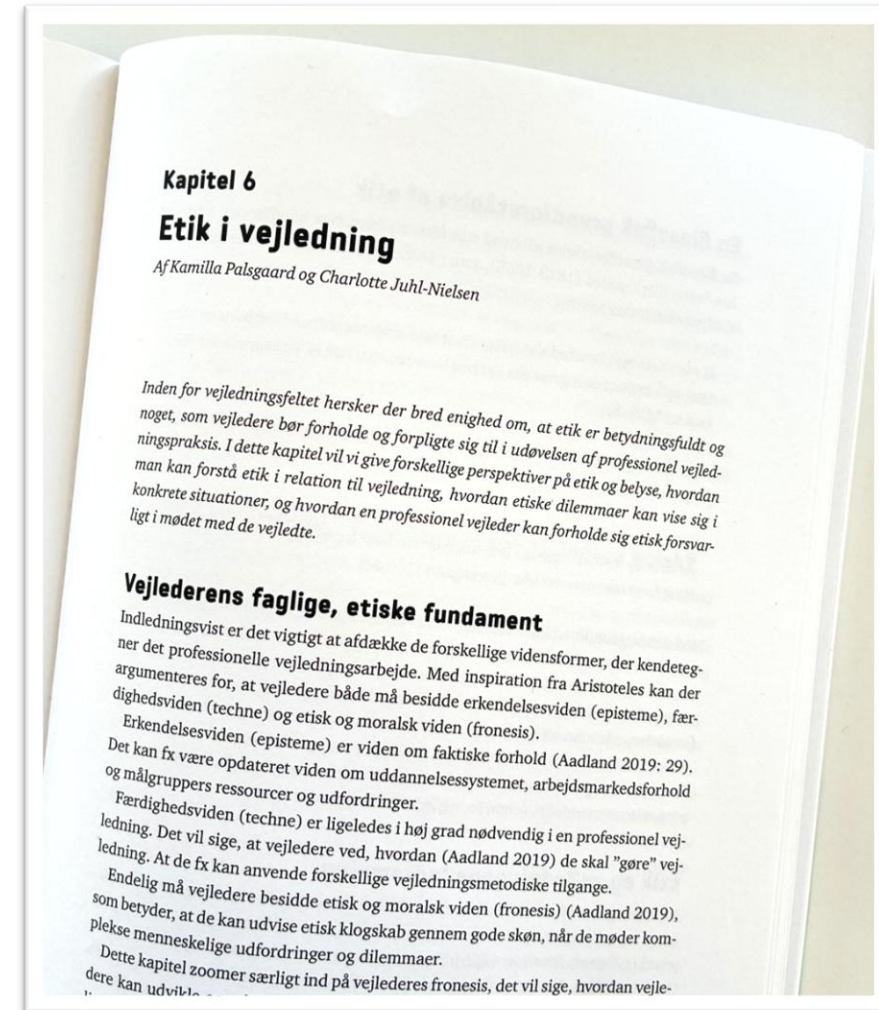


# Etik i vejledning



Webinar, 2. februar 2026  
Charlotte Juhl-Nielsen og Kamilla Victoria Palsgaard



# Etik i vejledning



# Etik i vejledning

## *Vejledning som etisk projekt i en assymetrisk setting*



Vejledning  
som etisk  
projekt

Vejlederens  
position og  
forholdemåde

....At man når det i Sandhed skal lykkes En at Føre et menneske hen til et bestemt Sted, først og fremmest maa passe på at finde Ham der, hvor Han er, og begynde der (Kierkegaard 1859:20)

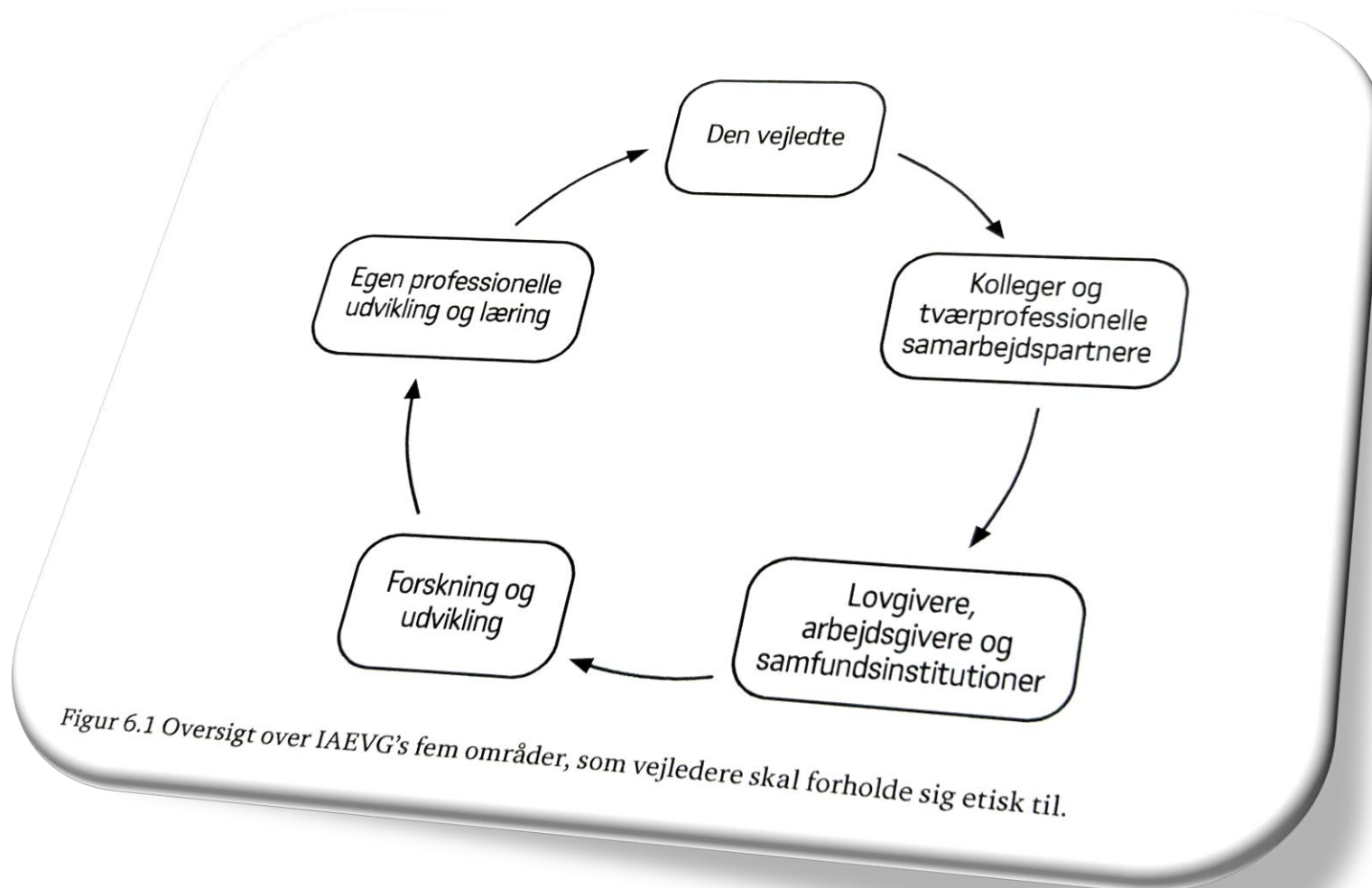
.....For i sandhed at kunne hjælpe Den Anden, maa jeg forstaa mere end Han, men dog først og fremmest forstaa det han forstaar. Naar jeg ikke gør det, saa hjælper min Meer-Forstaaen ham slet ikke (Kierkegaard 1859:20)

# Etik i vejledning

## Vejledningen er ofte i krydspres



Vejledning i krydspres



Figur 6.1 Oversigt over IAEVG's fem områder, som vejledere skal forholde sig etisk til.

# Etik i vejledning

## Vejledningens etiske fundament og dobbelte hensyn



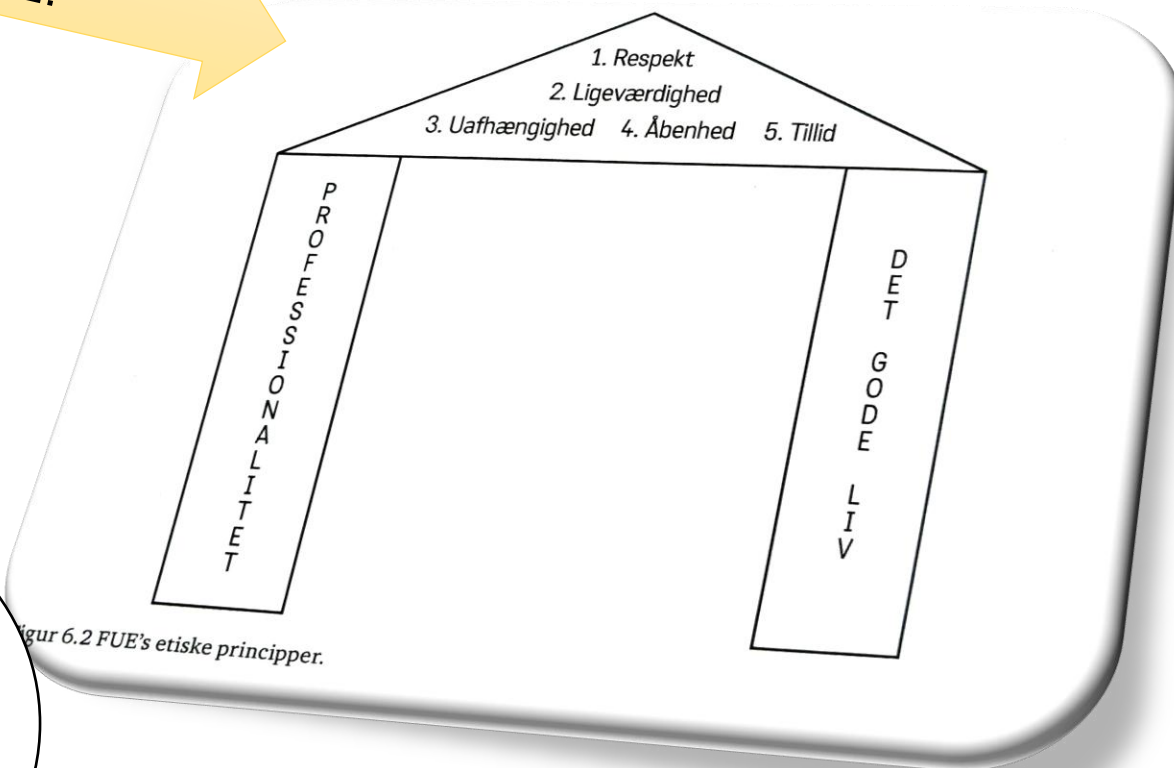
Vejledningens  
etiske  
fundament

I vejledningens  
praksis

Indadtil i  
professionen

Udadtil i  
kommunikation

Bl.a. F.U.E.



# Etik i vejledning

## *Vejlederens professionelle, etiske dømmekraft*



Vejlederens  
professionelle,  
etiske  
dømmekraft

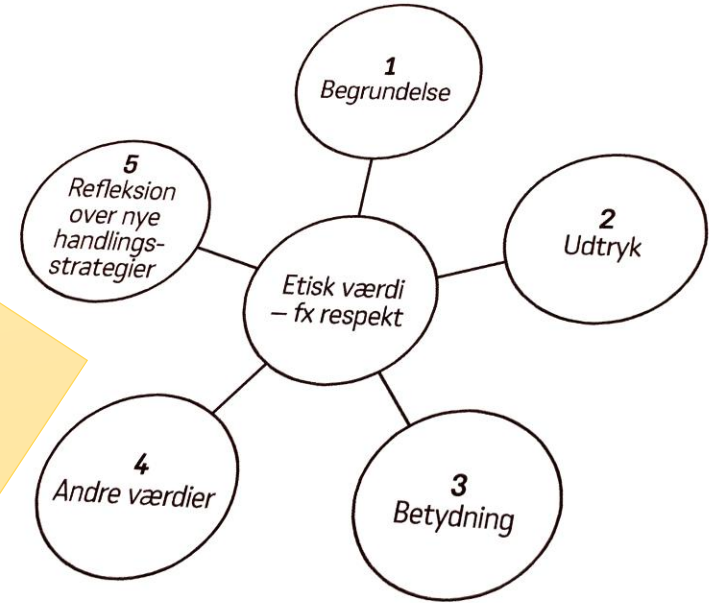


# Etik i vejledning

## Overvej de etiske værdier i praksis

Vejlederens  
etiske værdier  
-i praksis

- Hvilken etisk værdi er vigtig for mig?
- Med hvilken begrundelse?
- Hvordan kan den "ses" i praksis?
- Hvilken betydning har den i min praksis/ i selve situationerne?
- Er der/skal der også andre værdier i spil?
- Hvad giver mine overvejelser anledning til af nye handlingsstrategier - og skal jeg invitere andre med?



refleksionsmodel.



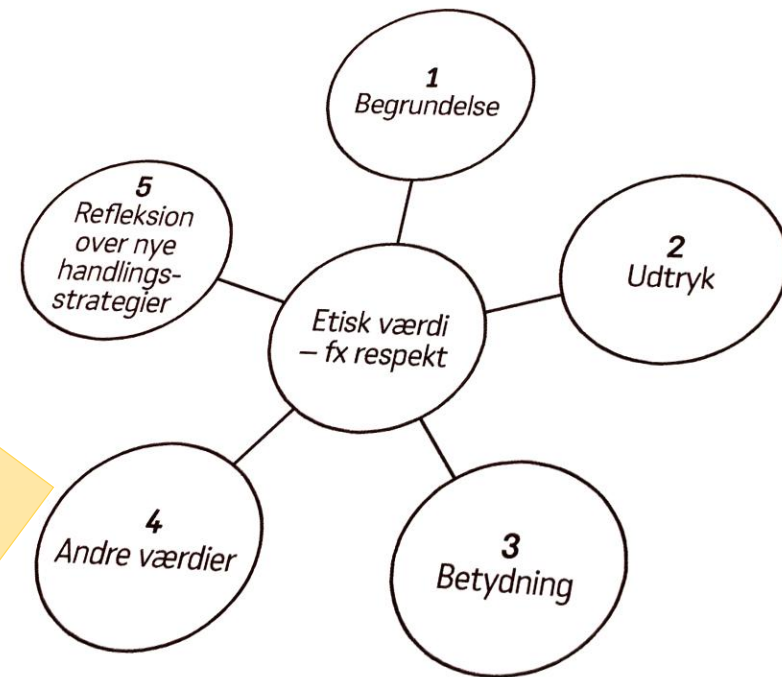
# Etik i vejledning

## Etablér fælles, faglige refleksive landingsbaner



Vejledernes  
fælles, faglige  
refleksion

- Hvad var vigtigt for mig i situationen?
- Hvorfor?
- Hvordan kom det til udtryk?
- Hvilken betydning fik det?
- Var der andre værdier i spil, fx hos andre?
- Andre/nye handlingsstrategier?



refleksionsmodel.

# Etik i vejledning: **Ta'** med hjem-refleksioner



Hvilken betydning har etik i min vejledningspraksis og hvad er især vigtigt for mig?

Hvordan guides jeg af etikken i min vejledningspraksis?

Hvor er jeg i vejlednings-etikkens vogn: Er jeg kusk, hest eller passager?



# Etik i vejledning

- Lektor Charlotte Juhl- Nielsen, [cjni@ucsyd.dk](mailto:cjni@ucsyd.dk)
- Kamilla Victoria Palsgaard, [kavp@pha.dk](mailto:kavp@pha.dk)

