



NCE NATIONALT CENTER FOR
ERHVERVSPÆDAGOGIK

Det er
ledelsens ansvar
at sikre, at lærerne har
de nødvendige rammer
for samarbejde og
god undervisning

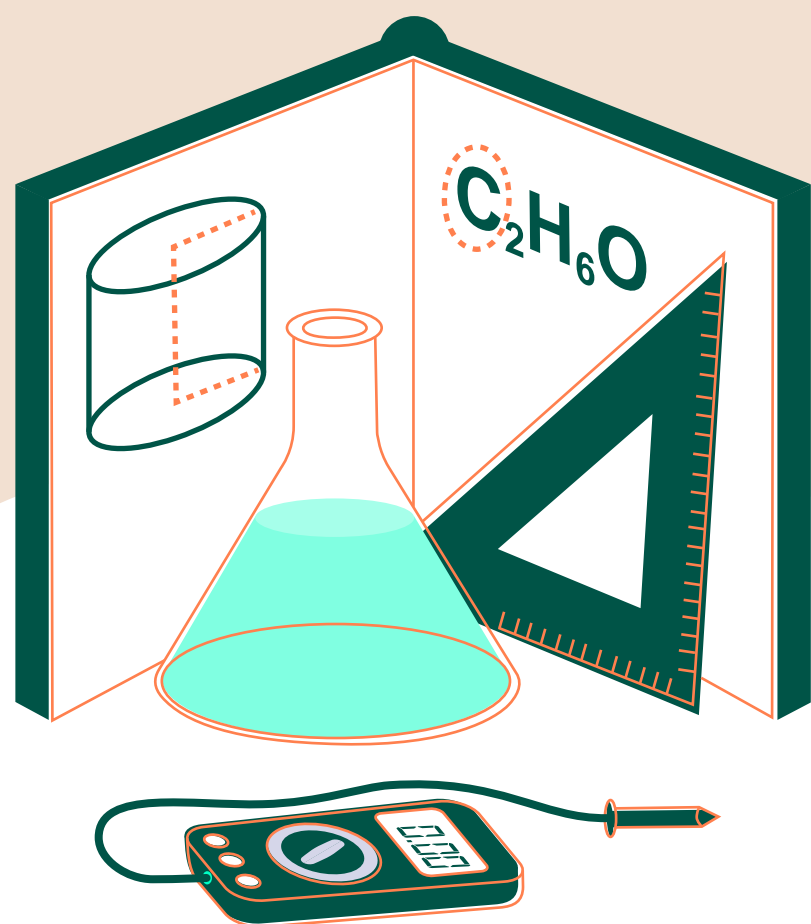
STYRK UNDERVISNINGEN

i STEM-fagene på erhvervsuddannelserne

Elevernes motivation og læring i de STEM-relaterede grundfag øges, når undervisningen er helhedsorienteret i forhold til de erhverv, uddannelsen retter sig mod. Ved at være opmærksom på undervisningens indhold, rammerne for undervisningen og lærerens rolle, kan skolen styrke den helhedsorienterede dimension i undervisningen.

XP

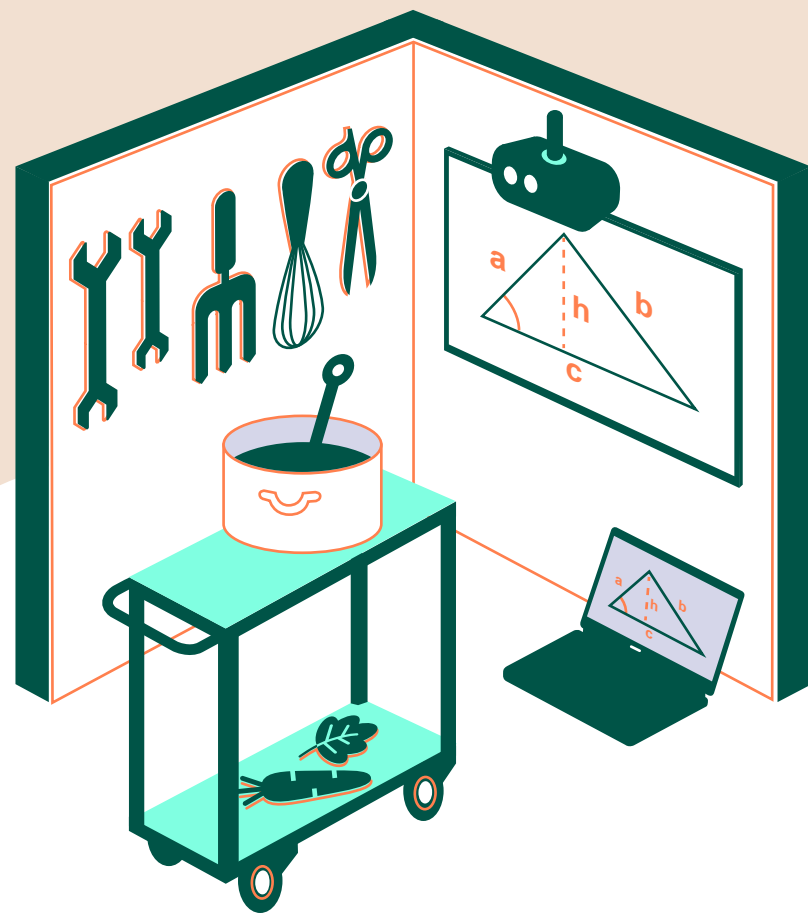
KØBENHAVNS
PROFESSIONS
HØJSKOLE



UNDERVISNINGENS FORM OG INDHOLD

Vær opmærksom på at:

- Undervisningen inddrager autentiske, praksisnære cases fra det erhverv, uddannelsen retter sig mod.
- Gøre grundfaget relevant ift. elevernes kommende erhverv. Fx ved at inddrage de erhvervsfaglige begreber og det erhvervsfaglige sprog og ved at italesætte relationen mellem grundfaget og erhvervet.
- Arbejde med produkter i undervisningen fx gennem fremstilling af fysiske produkter eller inddragelse af artefakter og elementer, der er en del af erhvervet.
- Give eleverne mulighed for at støtte hinanden fagligt ved at anvende gruppearbejde som arbejdsform i undervisningen. Problembaseret læring (PBL) kan være et relevant didaktisk udgangspunkt for gruppearbejdet.



UNDERVISNINGENS RAMMESÆTNING

Vær opmærksom på at:

- Lade undervisningen foregå i alternative klasserum af og til. Fx i værkstedet, i naturen eller i en virksomhed.
- Tilrettelægge undervisningen med blik for hele elevernes uddannelse og læreproces frem for et snævert fokus på den afsluttende eksamen.
- Grundfagslærerne får indsigt i den erhvervsfaglige praksis i uddannelsen, fx ved besøg på arbejdspladser i branchen.
- Grundfagslærere og de øvrige lærere inddrager hinanden i undervisningen. Fx ved at deltage i hinandens undervisning eller ved at referere til hinandens undervisning.
- Grundfagslærere samarbejder med de øvrige undervisere om planlægning af undervisningen. Fx gennem fælles forberedelseslokaler og fastlagte møder om undervisningen og elevernes udbytte.



LÆRERENS ROLLE

Vær opmærksom på at:

- Opbygge elevernes tro på, og motivation for fagene ved at udvise tillid til deres læreproces og understøtte deres mestring af grundfagene. Fx ved en tydelig og synlig kobling til erhvervet.
- Forstærke elevernes indbyrdes relationer, så de kan blive gode sparringspartnere for hinanden i undervisningen.
- Lærerrollen i STEM-grundfagene bredes ud og knyttes til de erhvervsrettede fag i uddannelsen gennem kollegialt samarbejde.