KØBENHAVNS
PROFESSIONS
HØJSKOLE

KP



BESKRIVELSE AF INTEGRERET PRAKTIK 4. ÅR

Organisering og tilrettelæggelse af forløbet på praktikskolen

Periode og omfang
Forløbet på praktikskolen afvikles i løbet af de studerendes 7. semester**.** De studerende er på praktikskolen i en periode på 8 uger, hvor der afvikles 4 praktikdage om ugen (mandag-torsdag) og den 5. dag (fredag) på KP, hvor der gennemføres undervisning.

Forløbet består af 30 arbejdsdage (7,4 timer dagligt), der foruden undervisning indeholder vejledning, mødedeltagelse, tværprofessionelt samarbejde, forældresamarbejde og øvrige almene læreropgaver i relation til målene for integreret praktik på 4. årgang (se nedenfor).

Det er praktikskolen, der placerer de 30 dage inden for praktikperioden, tilrettelægger jeres arbejdstid og fastsætter rammerne for tilstedeværelse de enkelte dage.

Derudover skal praktikskolen afholde et velkomstmøde forud for praktikforløbet. KP melder et forslag til dato ud for alle praktikforløb. I tilfælde af at mødet ikke kan afholdes den dag, aftales et andet tidspunkt (gerne samme uge) af praktikkoordinator og praktikgruppe.

Praktikskema og gruppestørrelse
De studerende skal som gruppe varetage minimum 12 lektioners undervisning om ugen herunder minimum 4 lektioner i jeres 3. undervisningsfag og deltage i minimum 1 times forberedt vejledning med praktiklæreren om ugen. Det gælder uanset, om studerende afvikler forløbet alene eller i grupper af 2.

En praktikgruppe består i udgangspunkt af 2 studerende, men der kan være undtagelser.

Det er derudover et krav, at de studerende individuelt varetager minimum 12 lektioners undervisning i et eller flere sammenhængende forløb i deres 3. undervisningsfag undervejs i praktikforløbet.

Samarbejde mellem praktikskole og KP
Den integrerede praktik kræver et samarbejde mellem praktikskolerne og KP. Praktiklærere og KP-underviser mødes forud for praktikforløbet. Ambitionen er, at der derefter foregår en løbende dialog både om de studerendes udvikling i det givne undervisningsfag, og hvorddan forløbet på praktikskolen og den sideløbende undervisning på KP kan integreres og udvikles. Trepartssamtalen er en formaliseret del af denne dialog.

Mødepligt
De studerende har mødepligt på praktikskolen alle 30 dage og skal følge praktikskolens retningslinjer ved forsinkelse, syge- og raskmelding. Praktikskolen skal løbende registrere fravær i Praktikportalen, og har de studerende mere end 3 fraværsdage, skal de erstattes. Erstatningsdagene placeres efter aftale mellem studerende og praktikskolen.

Godkendelse
De studerendes forløb på praktikskolen bliver vurderet godkendt eller ikke-godkendt af KP efter indstilling af praktikskolen. Vurderingen sker på baggrund af, om de studerende har opfyldt mødepligten, og om de mål, der er formuleret for praktikforløbet, er opfyldt.

De studerende har som udgangspunkt kun krav på ét tilbud om en praktikplads pr. praktikperiode. Hvis studerende ikke får godkendt praktikforløbet, fx pga. fravær som følge af

sygdom, har studerende mulighed for at søge dispensation til en ny praktikplacering, hvis det er begrundet i usædvanlige forløb.

Bliver de studerende ikke indstillet til godkendelse, skal praktikskolen indsende en dokumentation for vurderingen til KP (praktik@kp.dk).

Professionsprøve
I forlængelse af praktikforløbet på 4. årgang skal de studerende til professionsprøve, hvor praktiklæreren deltager som medeksaminator. Professionsprøven afvikles individuelt.

De studerende skal i løbet af deres praktik på 4. årgang lave en videooptagelse fra undervisningen. Videoen indgår i den studerendes vejledning op til professionsprøven.

Dato for professionsprøven fastsættes af KP, og den endelige rækkefølge med tidspunkt fastsættes af underviseren.

Kp.dk/skolesamarbejde
På samarbejdssiden kp.dk/skolesamarbejde er materialer, beskrivelser og vejledninger knyttet til praktikken i læreruddannelsen tilgængelige.

Mål og indhold

Mål
Målene for den integrerede praktik 4. år er:

- Den studerende kan arbejde selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb.
- Den studerende kan samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger.
- Den studerende kan tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer med henblik på udvikling af professionel lærerfaglighed og dømmekraft.

Målene understøtter en progressionstænkning i forhold til den integrerede praktik, hvor den studerende på 4. år skal kunne indtage rollen som den "selvstændige og velbegrundede initiativtager".

Ni dimensioner af lærerrollen
I samarbejde med praktikskolerne arbejdes der i alle fag med udviklingen af de studerendes professionelle autoritet ved bl.a. at træne og udvikle de forskellige dimensioner af lærerrollen.
På 4. år med særligt fokus på:

- Læreren som leder
- Læreren som undersøger og udvikler af praksis

De øvrige dimensioner er:

- Læreren som fagperson
- Læreren som samtalepartner og retoriker
- Læreren som didaktiker
- Læreren som relationsudvikler
- Læreren som samarbejdspartner
- Læreren som kulturskaber og kulturbærer
- Læreren som myndighedsperson

Progressionsspor
Den studerende følger et progressionsspor på tre områder gennem hele uddannelsen i alle fag.
På 4. år er de:

- *Praktisk-pædagogisk:* Kompetent og selvstændigt samarbejde med andre om at gennemføre, analysere og udvikle velbegrundede undervisningsforløb i pædagogisk praksis. Vurdere, håndtere og reflektere over praktiske problemstillinger i et udviklingsperspektiv
- *Fag-personligt:* Selvstændig og personlig integration af faglig viden, normer, holdninger og værdier som baggrund for udvikling af professionel autoritet, identitet og pædagogisk dømmekraft i praksis
- *Forskning-udvikling:* Begrundet anvendelse af faglige og videnskabelige metoder og viden til undersøgelse og vurdering af lærerfaglige problemstillinger mellem teori, empiri og praksis. Formidle undersøgelser af lærerfaglige problemstillinger mhp. Identifikation af nye handlemuligheder