

Vejledning til godkendelse af de studerendes integrerede praktik på 4. årgang

Indstilling og godkendelse af integreret praktik

Hvert forløb i integreret praktik skal vurderes godkendt eller ikke-godkendt af KP efter indstilling af praktikskolen. Dette sker ved, at praktikskolen i Praktikportalen indstiller, om den studerendes praktik vurderes godkendt eller ikke-godkendt.

Godkendelse er en forudsætning for, at den studerende kan fortsætte på uddannelsen.

Vurderingen sker på baggrund af, om den studerende har opfyldt mødepligten, og om de mål, der er formuleret for praktikforløbet, er opfyldt. I tilfælde hvor praktikskolen indstiller til ikke-godkendt, skal skolen indsende en redegørelse og dokumentation for afvisningen af den studerende. Ligeledes indhenter KP en redegørelse fra den studerende om praktikforløbet. KP træffer derefter den endelige beslutning.

Hvis den studerende ikke får godkendt sit praktikforløb, har den studerende mulighed for at søge dispensation til en ny praktikplacering, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.

Praktiklærer og praktikkoordinator har til opgave løbende at følge op på og dokumentere, om den studerende er på rette vej i forhold til en godkendelse.

Når skolen bliver opmærksom på, at en studerende ikke lever op til kravene, skal de indkalde den studerende skriftligt til et møde, hvor der redegøres for manglerne, og hvor der aftales, hvordan den studerende kan arbejde for at opfylde målene og dermed få godkendt sin praktik. Redegørelse samt aftaler og plan for videre forløb sendes til praktik@kp.dk.

Nedenstående formulering af tegn på målopfyldelse er en guideline, som praktikkoordinator og praktiklærer kan anvende til at vurdere, om den studerende kan indstilles til godkendelse.

Den integrerede praktik på 4. år

Den selvstændige og velbegrundede initiativtager

Mål: Den studerende kan arbejde selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb

Er der tegn på, at den studerende har:

- udviklet, gennemført og evalueret undervisningsforløb selvstændigt ved brug af fagligt funderet sprog
- indgået i undervisningsfællesskaber ansvarligt og samarbejdsvilligt
- varetaget ledelse af både fagdidaktiske og sociale læringsmiljøer

Mål: Den studerende kan samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger

Er der tegn på, at den studerende har:

- identificeret, taget ansvar for og håndteret konkrete problemstillinger selvstændigt
- indgået konstruktivt i fælles håndteringer af konkrete problemstillinger og udvist handlekraft
- reflekteret over og vurderet egen og andres håndtering af konkrete problemstillinger på baggrund af faglig viden, normer og værdier

Mål: Den studerende kan tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer med henblik på udvikling af professionel lærerfaglighed og dømmekraft

Er der tegn på, at den studerende har:

- integreret undervisnings- og grundfaglighed i udviklingen af egen læreridentitet
- taget initiativ med udgangspunkt i egen velbegrundede lærerfaglighed
- udvist professionel dømmekraft, myndighed og handlekompetence i alle dele af lærerarbejdet