Vejledning til godkendelse af de studerendes integrerede praktik på 3. år

Indstilling og godkendelse af integreret praktik
Hvert forløb i integreret praktik skal vurderes godkendt eller ikke-godkendt af KP efter indstilling af praktikskolen. Dette sker ved, at praktikskolen i Praktikportalen indstiller, om den studerendes praktik vurderes godkendt eller ikke-godkendt. Godkendelse er en forudsætning for, at den studerende kan fortsætte på uddannelsen.

Vurderingen sker på baggrund af, om den studerende har opfyldt mødepligten, og om de mål, der er formuleret for praktikforløbet, er opfyldt. I tilfælde hvor praktikskolen indstiller til ikke-godkendt, skal skolen indsende en redegørelse og dokumentation for afvisningen af den studerende. Ligeledes indhenter KP en redegørelse fra den studerende om praktikforløbet. KP træffer derefter den endelige beslutning.

Hvis den studerende ikke får godkendt sit praktikforløb, har den studerende mulighed for at søge dispensation til en ny praktikplacering, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.

Praktiklærer og praktikkoordinator har til opgave løbende at følge op på og dokumentere, om den studerende er på rette vej i forhold til en godkendelse.

Når skolen bliver opmærksom på, at en studerende ikke lever op til kravene, skal de straks indkalde den studerende skriftligt til et møde, hvor der redegøres for manglerne, og hvor der aftales, hvordan den studerende kan arbejde for at opfylde målene og dermed få godkendt sin praktik. Redegørelse samt aftaler og plan for videre forløb sendes til praktik@kp.dk.

Nedenstående formulering af tegn på målopfyldelse er er en guideline, som praktikkoordinator og praktiklærer kan anvende til at vurdere, om den studerende kan indstilles til godkendelse.

Den integrerede praktik på 3. år
Den reflekterende udøver

Mål: Den studerende kan reflektere på et fagligt, pædagogisk og didaktisk grundlag over egne erfaringer og kompleksiteten i lærerarbejdet

Er der tegn på, at den studerende har:

- begrundet og reflekteret over valg og fravalg af indhold i den gennemførte undervisning på et fagligt grundlag
- begrundet og reflekteret over valg af metode, arbejdsformer, organisering og evaluering i den gennemførte undervisning på et fagdidaktisk, almendidaktisk og pædagogisk grundlag
- har forholdt sig selvstændigt og aktivt til relevante forhold på klasse-, skole- og mere overordnet niveau, der har betydning for udførelsen af konkrete læreropgaver

Mål: Den studerende kan inddrage viden fra forskellige faglige perspektiver i en vekselvirkning mellem teori og praksis i udvikling af professionel lærerfaglighed

Er der tegn på, at den studerende har:

- forbundet egne erfaringer med relevant teori i løsning af konkrete læreropgaver
- reflekteret over faglige, didaktiske og pædagogiske dimensioner af lærerens forskellige roller på et teoretiske niveau
- udvist selvstændighed gennem inddragelse af relevante perspektiver i samtaler og drøftelser om udviklingen af egen lærerfaglighed og værdiorientering

Mål: Den studerende kan lede et undervisnings- og læringsfællesskab

Er der tegn på, at den studerende har:

- skabt gode rammer for læring og det sociale liv i samarbejde med eleverne
- gennemført varieret og differentieret undervisning med udgangspunkt i det konkrete undervisnings- og læringsfællesskabs mangfoldighed
- udvist professionel dømmekraft, myndighed og handlekompetence i den gennemførte undervisning