

Pædagogisk assistentuddannelse

Selvevaluering: Oplæringsforberedelse

OBS Ny terminologi på erhvervsuddannelserne: Ved en bekendtgørelsesændring er terminologien på erhvervsuddannelserne ændret, så praktik nu hedder oplæring. For nemheds skyld har vi anvendt "oplæring" i denne tekst, selvom der henvises til data og dokumenter, hvor "praktik" anvendes.

Af bekendtgørelse om erhvervsuddannelser kap. 2, §7 (BEK nr. 2499 af 13/12/2021) fremgår det, at skolen skal gennemføre en årlig selvevaluering, som omfatter mindst ét område, der vedrører skolens tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelser og undervisning. Institutionens procedurer for selvevaluering skal sikre, at udvalgte områder gøres til genstand for systematiske og kritiske diskussioner af institutionens tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelsen med henblik på at vurdere institutionens resultater i forhold til skolens mål. Skolens selvevaluering omfatter for 2021 området "Oplæringsforberedelse".

Oplæringsforberedelse på den pædagogiske assistentuddannelse

Eleverne på den pædagogiske assistentuddannelse er i oplæring i tre perioder på uddannelsen. Den første oplæring er en kort oplæring på 12 uger 1a, som finder sted på samme oplæringsinstitution som anden oplæring 1b, som varer ca. 22 uger. Tilsammen udgør de to første perioder oplæring 1. Oplæring 2 varer 26 uger.

Forud for hver oplæringsperiode modtager eleverne oplæringsforberedelse med fokus på praktiske oplysninger, hverdagen på oplæringsstedet, oplæringsmål, mv.

Den oplæringsforberedende undervisning er ikke skemalagt som "oplæringsforberedelse", derimod er al undervisning på uddannelsen tilrettelagt som oplæringsforberedende. Uddannelsens fælles didaktiske og pædagogiske grundlag er en praksisnær tilgang, hvor eleverne bl.a. arbejder med træne-øve-aktiviteter i alle fag.

Data

Skolens data for oplæringsforberedelse stammer fra den årlige elevtrivselsundersøgelse samt data fra Partnerskabet om Sammenhængende Uddannelser (PSU)*.

I PSU samarbejder hovedstadsregionens kommuner, Region Hovedstaden, SOSU H og Københavns Professionshøjskole om at styrke kvaliteten velfærdssuddannelserne. Krumtappen i partnerskabet er fælles praktik- og oplæringsevaluering og kvalitetsdata.

Data fra PSU 2021 for perioden 3. april 2020 - 2. september 2021 viser, at kun 40% af eleverne vurderer, at undervisningen på den pædagogiske assistentuddannelse i høj grad eller i meget høj grad har forberedt dem på. Medregnes svaret "i nogen grad" er tallet 84%.

Data fra elevtrivselsundersøgelsen 2021 viser, at 72% af eleverne svarer, at de er delvist enige eller helt enige på spørgsmålet "Hvor enig eller uenig er du i, at du var godt forberedt til at komme i praktik?" (uddannelsesstatistik.dk). Kvalitetsindikatoren for spørgsmålet er for skolen 4,3. Til sammenligning er landsgennemsnittet for den pædagogiske assistentuddannelse 3,9.

* <https://www.kp.dk/om-koebenhavns-professionshoejskole/partnerskab-om-sammenhaengende-uddannelser/>



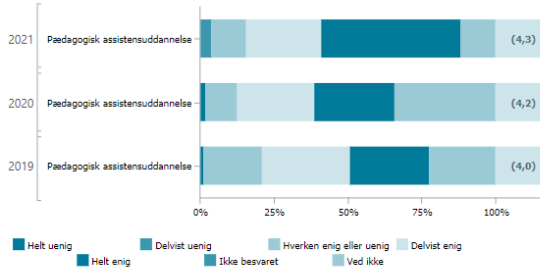
Svarfordelinger - Praktik

Valgt institution:
Københavns Professionshøjskole

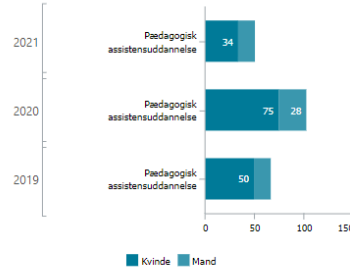
Valgt spørgsmål:
Hvor enig eller uenig er du i, at du var godt forberedt til at komme i praktik?



Svarfordelinger fordelt på uddannelser (indikator gennemsnit)



Antal elever fordelt på køn



År

> Nulstil filter

> 2019

> 2020

> 2021

Vælg spørgsmål

Vælg et spørgsmål

Hvor enig eller uenig er du i, at du var godt forberedt til at komme i praktik?

Hvor enig eller uenig er du i, at du var godt forberedt til at komme i praktik på praktikcentret?

> Hovedforløb

Uddannelsesforløb

> Nulstil filter

> Hovedforløb

Alder

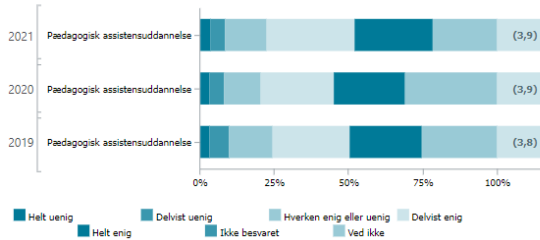
> Nulstil filter

> 18-19 år

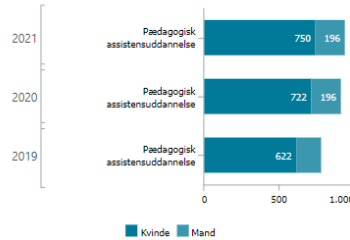
> 20-24 år

> 25+ år

Landstals fordeling (indikator gennemsnit)

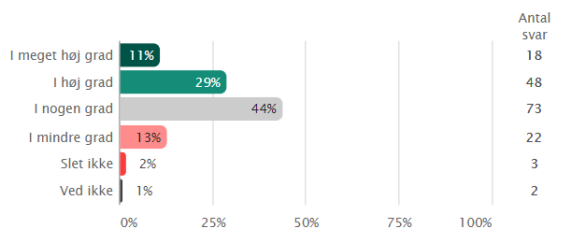


Antal elever fordelt på køn hele landet

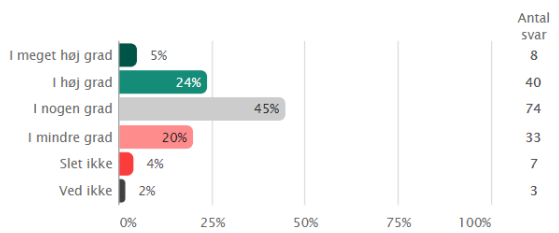


Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

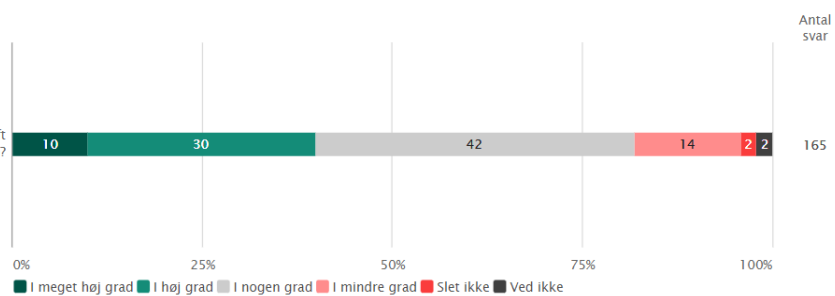
I hvilken grad har undervisningen på skolen/uddannelsesinstitutionen forberedt dig på praktikken?



I hvilken grad har praktikforberedelsen på skolen, forberedt dig på den hverdag, du mødte i praktikken?



Har det, som du har arbejdet med i praktikken haft sammenhæng, med det du har lært på skolen?



Kilde: Partnerskabet om Sammenhængende Uddannelser

Skolens ændringsbehov

97% af eleverne svarer "ofte" eller "altid" til spørgsmålet: Hvor ofte synes du, lærerne er gode til at forklare tingene, så du forstår dem." På trods af at al undervisning på uddannelsen er tilrettelagt som oplæringsforberedende, kan dette ikke direkte aflæses i vurderingen af, hvor forberedte eleverne føler sig til oplæringen. Skolen ser derfor et behov for yderligere understøttelse af undervisningens praksisnære didaktiske tilgang, hvor eleverne bl.a. arbejder med at træne pædagogiske handlekompetencer i alle fag:

- Fysisk undervisningsmiljø, der i højere grad fremmer en oplæringsforberedende pædagogik og didaktik
- Udvikling af elevernes forståelse af oplæringsforberedende undervisning
- Udvikling af koncept for indkald i oplæringsperioden

Opfølgning på selvevalueringens resultater

På baggrund af selvevalueringen udarbejder skolen en opfølgningsplan, der fastlægger ændringsbehov, operationelle mål, strategier og tidsplan for opfølgningen.

Resultaterne fra selvevalueringen indgår desuden i den årlige status på strategiarbejdet og kvalitetsarbejdet. Elever, medarbejdere og ledelse er involveret i arbejdet med resultaterne fra selvevalueringen, som udmøntes i uddannelsens handlingsplan for det kommende år. Handlingsplanen er struktureret i forhold til de fire klare mål for erhvervsuddannelserne herunder elevtrivsel, gennemførelse og læringsudbytte.