

Ledelsesgrundlag

Det er Københavns Professionshøjskoles ambition at ledelse udøves professionelt og med et fælles udgangspunkt. Ledelsesgrundlaget indeholder en række ledelsesprincipper. Ledelsesgrundlaget omfatter endvidere en beskrivelse af de tre ledelsesniveauer på Københavns Professionshøjskole.

Ledelsesprincipper

Ledelsesprincipperne er et fælles udgangspunkt for ledelse på tværs af niveauer i Københavns Professionshøjskole.

1. Vi leder med fokus på opgaven

Vi har operationelle opgaver inden for eget faglige område, så vi udvikler vores sans for, hvad der er i spil i hverdagen. Sammen med medarbejderne skaber vi resultater og mening.

2. Vi samarbejder ved at blande os i hinandens opgaver

Vi involverer os både opad, nedad og på tværs, og vi inviterer aktivt andre inden for i eget ansvarsområde. Vi gør det med respekt for vores forskellige roller og uden at glemme vores eget ansvar.

På baggrund af forskellige fagligheder og erfaringer samarbejder vi nysgerrigt og tillidsfuldt med hinanden og i nært samvirke med omverden.

3. Vi prioriterer kritik og dialog og realiserer vedtagne beslutninger

Vi prioriterer kritik og dialog med medarbejdere, studerende og interessenter som grundlag for vores beslutninger og som en del af kulturen.

Vi stræber efter at være tydelige om, hvornår og hvordan det er muligt at få indflydelse. Vi kommunikerer mellemregningerne og bevæggrundene bag en beslutning.

Vi har fokus på at oversætte og omsætte vedtagne beslutninger i samarbejde med medarbejdere.

4. Vi er i tæt dialog med vores omverden

Vi er i systematisk og strategisk dialog med vores omverden, og vi udfordrer og udvikler sammen med praksis. Vi åbner os for aftagere og interessenter i udviklingen af vores opgaver, løsninger og ledelse.

5. Vi begår hellere fejl fremfor at sidde passivt tilbage

Vi er modige og træffer også beslutninger, vi ikke kender alle konsekvenser af. Vi skal som ledere skabe rum for, at medarbejderne er nysgerrige og tør gå nye veje. Der skal være plads til den gode idé, der skaber værdi for studerende, medarbejdere, samarbejdspartnere og aftagere.

Vi er parate til at ændre på beslutninger, der ikke virker.

6. Vi sætter retning, der inspirerer og giver mening

Vi sætter retning, der inspirerer og giver mening og i fællesskab med medarbejderne omsætter vi strategier til konkrete tiltag i hverdagen. Vi stimulerer følgeskab ved at kommunikere relevant og meningsfuldt med medarbejderne.

Ledelsesniveauer

Københavns Professionshøjskole har tre ledelsesniveauer, der er forbundet med hinanden. Her følger en beskrivelse af, hvad der særligt er i fokus på de tre niveauer.

3 ledelsesniveauer på KP

Niveau 1

Rektor, dekan, direktør, resourcedirektør

Niveau 2

Institutchef, chef i ressourceområdet,
forsknings- og udviklingschef, stabschef,
vicedirektør, sekretariatschef mfl.

Niveau 3

Uddannelsesleder, videreuddannelsesleder,
leder, viceinstitutchef, sekretariatsleder,
kommunikationschef, regnskabschef mfl.

3 ledelsesniveauer på KP

Niveau 1
Rektor/direktør

Niveau 2
Chef

Niveau 3
Leder

Ledere på niveau 1 bidrager til den overordnede og strategiske ledelse af Københavns Professionshøjskole og tilrettelægger organisatoriske processer, strukturer og styringssystemer i overensstemmelse med de strategiske prioriteringer.

Som leder på niveau 1 er man først og fremmest medlem af direktionen og derefter leder af eget område. Det betyder, at direktionen arbejder helhedsorienteret, har fokus på det tværgående, og har et fælles ansvar for den strategiske udvikling af hele Københavns Professionshøjskole. Ledere på niveau 1 har overblik over omverden og er ansvarlige for at analysere og omsætte den viden til mål for KP's strategiske udvikling.

Dekan/direktør har det overordnede strategiske, faglige og økonomiske ledelsesansvar for et hovedområde med hovedvægt på varetagelse af opgaver af strategisk, politisk og institutionel karakter. Rektor leder direktionen.

3 ledelsesniveauer på KP

Niveau 1
Rektor/direktør

Niveau 2
Chef

Niveau 3
Leder

Ledere på niveau 2 leder gennem ledere og bidrager til at understøtte velfungerende ledelsesteam inden for eget område. De har det strategiske, faglige, økonomiske, driftsmæssige, og generelle ledelsesansvar for et område eller en afdeling med hovedvægt på drift, udvikling og kvalitet.

Ledere på niveau 2 har et indgående strategisk kendskab til omverden og for at analysere og omsætte den viden til mål, styring og udvikling såvel inden for eget område som i samarbejde med de øvrige ledere i organisationen. Dette sker blandt andet gennem kontakt med det politiske system og deltagelse i tværgående fora, gennem hvilke de også understøtter tværgående processer.

3 ledelsesniveauer på KP

Niveau 1
Rektor/direktør

Niveau 2
Chef

Niveau 3
Leder

Ledere på niveau 3 har ansvar for den daglige drift, udvikling og faglige ledelse inden for egen enhed eller område. Ledere på niveau 3 leder gennem medarbejdere, og skal bidrage med at omsætte retning og strategi til konkrete opgaver for medarbejderne.

Niveau 3 ledere har hovedvægt på personaleledelse, opgaveløsning, faglig udvikling, drift og økonomi. Samtidigt har de et stærkt blik for aftagernes behov, og udfordrer og udvikler sammen med praksis.

Niveau 3 ledere har ansvar for at bidrage til sammenhænge på tværs af organisationen ifht. strategi og tværgående indsatser.