

KØBENHAVNS
PROFESSIONS
HØJSKOLE

XP

NÅR KODEN ER KNÆKKET

Tema: Bøger, børn og læsning - hvad nu?

Konference: 25. januar 2023

NÅR KODEN ER KNÆKKET

FÆLLES OPLÆG

9.30-10.30: BØRN, BØGER OG BÆREDYGTIGHED — MOTIVERENDE LITTERATURLÆSNING I ET ØKOKRITISK PERSPEKTIV

Børns lyst til at læse litteratur hænger sammen med deres interesser og de fællesskaber, de er en del af. Litteraturen skal være spændende, billedrig, humoristisk og vedkommende, og den skal både danne, underholde og formidle viden om verden. Den nyeste litteratur svarer i høj grad på disse behov ved at tematisere påtrængende problemer som naturødelæggelse og global opvarmning i populære og eksperimenterende genrer. Tendensen findes hos flere danske forfattere og illustratører. *v/ Anna Karlskov Skyggebjerg, lektor, ph.d. Aarhus universitet*

11.00-12.10: BØRNS LÆSNING ANNO 2023 — HVAD KAN VI LÆRE AF DE STORE LÆSEUNDERSØGELSER?

I december 2022 offentliggøres den internationale undersøgelse "PIRLS" 2021, med fokus på børns læsefærdigheder i 3.-4. klasse, og i marts 2022 udkom den nationale læsevaneundersøgelse "Børn og unges læsning 2021". Begge undersøgelser har været gennemført i Danmark flere gange før og giver dermed mulighed for at drage sammenligninger på tværs af år. Oplægget sammenfatter viden fra de to nye undersøgelser og trenden gennem tiden og diskuterer, hvad vi kan lære af dem. *v/ Louise Rønberg, Lektor, KP, fagansvarlig Læsevejlederuddannelsen*

14.40-15.50: HVAD SKAL VI MED DE BØGER? — EN FORFATTER FÅR ORDET

Der udkommer godt 2000 bøger for børn og unge om året i Danmark. Man kan vel med nogen ret spørge, hvad vi stiller op med alle dem? Forfatter Cecilie Eken vil med udgangspunkt i sine egne værker, Sølvblomst, Natblomst og Mørkebarnet give sine bud på, hvorfor vi har brug for nye bøger – og dele ud af sin erfaringer med at fremme glæden ved både at læse og skrive historier hos de elever, hun møder, når hun holder foredrag og laver skrivesteder ude på landets skoler. *v/ Cecilie Eken, forfatter*

TEMAGRUPPER 13.10-14.20

AT BYGGE BRO MELLEM ANALYSE OG FORTOLKNING I UDSKOLINGEN

Hvordan kan vi i litteraturundervisningen undervise, så vores elever bliver fagligt, socialt og personligt berigede af de litterære teksters univers? Kan vi via en oplevende og undersøgende tilgang skabe øget læseglæde og udvikle elevernes kompetencer til at fortolke?

Temagruppen sætter fokus på udfordringerne i at gå fra analyse til fortolkning i litteraturlæsning. Med inspiration fra den undersøgende litteraturpædagogik samt erfaringer fra praksis gives inspiration til et litteraturarbejde hvor fortolkningsprocessen og elevernes engagement er i fokus. *v/ Mette Winther Laybourn, dansklærer og danskevejleder*

LÆSESUCCESS FOR ALLE — GENNEM LOKALE MENTORER

Tolv skoler fordelt over hele landet har gennem to skoleår arbejdet med en lokal mentorindsats. Formålet har været at styrke dobbeltudfordrede ordblindes læsesucces. Eleverne går i 4.-6. klasse, og deres mentor er en lærer eller pædagog fra skolen. I denne temagruppe kan du få inspiration fra Projekt Læsesucces for ordblindes elever til arbejdet med at styrke denne målgruppes funktionelle læsning, læselyst og selvmestringstro – gennem tid med en mentor på skolen. *v/ Minna Nørgaard Bruun, adjunkt KP, fagansvarlig Ordblindelæreruddannelsen*

LÆR ELEVERNE AT "SYKLE" I DANSK GENNEM FACILITEREDE ELEV-ELEVSAMTALER

SYKL står for systematisk klassekammerathjælp, hvor eleverne i makkerpar på skift er hjælper og den hjælpne med afsæt i en opgave i dansk. Hjælperen anvender samtalestrategier såsom at spørge, udfordre og opmuntre. Den hjælpne tænker højt og perspektiverer. Eleverne over sig i at tage den andens perspektiv og tilbyde hjælp med det for øje. SYKL bygger på engelske projekter om 'peer learning', hvor læringsrelationen mellem eleverne er symmetrisk, men hvor eleverne indtager forskellige roller. I temagruppen gives konkrete eksempler på elev-elevsamtaler afprøvet i 4. klasse med billedbogsforsider, nyhedsartikler og gyseranslag som inspiration til, at deltagerne selv kan skabe SYKL-samtaler i egen undervisning. *v/ Dorte Østergren-Olsen, lektor, KP og fagansvarlig for Danskevejlederuddannelsen*



PROGRAM FOR DAGEN

8.30-9:00

Indskrivning og morgenkaffe/te

9.00-9.30

Velkomst, fællessang og musikalsk indslag ved Zahles husorkester med studerende fra KP's Læreruddannelse under ledelse af lektor Gorm Bülow Karrebæk

9.30-10.30

Fælles oplæg: Børn, bøger og bæredygtighed — motiverende litteraturlæsning i et økokritisk perspektiv

10.30-11.00

Kaffepause

11.00-12.10

Fælles oplæg: Børns læsning anno 2023 — hvad kan vi lære af de store læseundersøgelser?

12.10-13.10

Frokost

13.10-14.20

Temagrupper

14.20-14.40

Kaffepause

14.40-15.50

Fælles oplæg: Hvad skal vi med de bøger? — en forfatter får ordet

15.50-16.00

Afslutning

Praktiske oplysninger

Tid: 25. januar 2023 kl. 9-16
(indregistrering fra kl. 8.30)

Sted: DGI-byen

Tilmelding: Senest fredag
den 28. oktober 2022 på
kp.dk/knaekkoden.

Der optages efter
først-til-mølle-princippet.

Målgruppe: Undervisere i dansk,
specialundervisning, andre fag
samt læsevejledere, konsulenter,
læreruddannere og andre
interesserede.

Pris: 1.850 kr. ex moms.

Kontaktperson: Gitte Høegh
Stærk, konferencekoordinator,
kursus@kp.dk, tlf. 5138 0427

KØBENHAVNS
PROFESSIONS
HØJSKOLE