

Partnerskabet om sammenhængende uddannelser: Spørgeramme i vejlederevaluering

(Maj 2022)

På tværs af uddannelser anvendes en lang række forskellige begreber om roller knyttet til vejledningsopgaver relateret til elever/studerendes praktikforløb. I denne undersøgelse ønskes en bred forståelse af begrebet vejledning, og pilottests blandt studerende og elever fra forskellige uddannelser peger på, at "praktikvejleder" forstås hensigtsmæssigt på tværs af uddannelser.

I denne undersøgelse anvendes begrebet "praktikvejleder" derfor som samlebetegnelse for nedenstående roller (ikke nødvendigvis udtømmende liste):

- Kliniske og daglige vejledere
- Koordinerende kliniske vejledere
- Kliniske undervisere
- Praktikvejledere
- Koordinerende praktikvejledere
- Daglige praktikvejledere
- Uddannelsesansvarlige
- Kontaktjordemødre
- Undervisningsvejledere
- Pædagogiske vejledere
- Faglige vejledere

Baggrundsspørgsmål

Følgende spørgsmål handler om din uddannelsesbaggrund, erfaring med og opgaver som vejleder.

1. Hvilke opgaver i relation til praktik varetager du?
(sæt gerne flere krydser)

1. [Vejledning af elever/studerende (i grupper eller enkeltvis)]
2. [Teoretisk undervisning]
3. [Koordinering af forløb]
4. [Tilrettelæggelse af forløbets indhold]
5. [Jeg har ikke varetaget opgaver relateret til vejledning inden for det sidste halve år]
6. [Andet: _____]

| | |
|---|---|
| <p>2. På hvilke uddannelser arbejder du med vejledning? (sæt eventuelt flere krydser)</p> | <p>[Administrationsbachelor] [Administrationsøkonom] [Bioanalytiker] [Ergoterapeut] [Ernæring og sundhed, herunder klinisk diætist] [Fysioterapeut] [Jordemoder] [Katastrofe- og risikomanager] [Laborant] [Laboratorieteknologi] [Lærer/meritlærer] [Natur- og kulturformidler] [Professionsbachelor i skat] [Psykomotorisk terapeut] [Pædagog/meritpædagog] [Pædagogisk assistent] [Radiograf] [Social- og sundhedsassistent] [Social- og sundhedshjælper] [Socialrådgiver] [Sundhedsadministrativ koordinator] [Sygeplejerske] [Tegnsprogs- og skrivetolk] [Tekstilformidler] [Ingen af ovenstående]</p> |
|---|---|

[Hvis spg 2 = [Ingen af ovenstående]

Nærværende spørgeskema henvender sig til vejledere inden for specifikke uddannelser.
Tak for din interesse!

[Hvis spg 2 = [Flere uddannelser]

Du har angivet, at du arbejder med vejledning indenfor flere uddannelsesområder. Vi vil bede dig tage udgangspunkt i én af uddannelserne, når du besvarer spørgeskemaet.

Vælg den uddannelse, som du vil tage udgangspunkt i:

[liste af valgte uddannelser fra spg 2]

[Hvis spg 1 = 1]

3. Hvilke formelle kompetencer har du som vejleder?

Spørgsmålet relaterer sig udelukkende til dine formelle kompetencer indenfor vejledningsopgaven, ikke din uddannelsesbaggrund generelt.
(sæt gerne flere krydser)

1. [Modul i praktikvejledning / klinisk vejledning på en diplomuddannelse (6 uger).]
2. [AMU-kursus om praktikvejledning / klinisk vejledning]
3. [Akademimodul i relation til min rolle som praktikvejleder]
4. [Masteruddannelse i vejledning]
5. [Jeg har ikke formel uddannelse i vejledning.]
6. [Anden uddannelse relateret til vejledning (fx anden master, kandidat, phd): _____]

4. Hvor længe har du varetaget opgaver relateret til praktik?
Angiv antal år:

[kun tal ml. 0 og 50]

Rammer for vejledning

De følgende spørgsmål omhandler rammerne for vejledningsarbejdet.

| | |
|--|--|
| <p>5. Er det din overordnede oplevelse, at praktikforløb er noget I er fælles om på din arbejdsplads? (fx at dine vejlederkolleger, øvrige kolleger og leder tager et medansvar for de studerendes/elevernes læring og trivsel)?</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. [Slet ikke] 2. [I mindre grad] 3. [I nogen grad] 4. [I høj grad] 5. [I meget høj grad] [Ved ikke] |
| <p>Bemærk: I de følgende spørgsmål forstås uddannelsesinstitution som Københavns Professionshøjskole, SOSU-H, Diakonissestiftelsen og Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole</p> | |
| <p>6. Hvad beskriver bedst din rolle i samarbejdet med uddannelsesinstitutionen? (Samarbejde skal i denne sammenhæng forstås bredt og indeholder f.eks. kontakt og informationsudveksling, feedback, deltagelse i informationsmøder mv.)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. [Jeg samarbejder med uddannelsesinstitutionen] 2. [Jeg samarbejder ikke selv med uddannelsesinstitutionen, da andre i min organisation varetager samarbejdet] 3. [Jeg har ikke kendskab til nogen former for samarbejde mellem min organisation og uddannelsesinstitutionen] |
| <p>[Hvis spg 6 = 1] 7. Hvilke forhold karakteriserer dit samarbejde med uddannelsesinstitutionen om praktikforløbenes kvalitet og udvikling? (sæt gerne flere krydser)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. [Jeg får feedback fra uddannelsesinstitutionen] 2. [Jeg giver uddannelsesinstitutionen feedback] 3. [Jeg har kontakt med medarbejdere fra uddannelsesinstitutionen] 4. [Det kræver research at finde ud af, hvem jeg skal have fat i på uddannelsesinstitutionen] 5. [Jeg ved hvem på uddannelsesinstitutionen, jeg kan få hjælp fra] 6. [Jeg holder oplæg på uddannelsesinstitutionen] 7. [Jeg deltager i informationsmøder på uddannelsesinstitutionen] 8. [Vi samarbejder om sammenhæng mellem skole og praktik] 9. [Andet: _____] |
| <p>[Hvis spg 6 = 1] 8. I hvilken grad oplever du et godt samarbejde med dine samarbejdspartnere på uddannelsesinstitutionen?</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. [Slet ikke] 2. [I mindre grad] 3. [I nogen grad] 4. [I høj grad] 5. [I meget høj grad] [Ved ikke] |
| <p>Bemærk: Spørgsmålet nedenfor handler om sammenhænge mellem teori og undervisning på uddannelsesinstitutionen og praktikforløbet</p> <p>9. Hvordan har du mulighed for at få information om de studerendes/elevernes samlede uddannelsesforløb? (sæt gerne flere krydser)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. [Jeg får information gennem praktikportalen] 2. [Jeg har adgang til litteraturlister] 3. [Jeg har adgang til undervisningsplaner] 4. [Jeg har adgang til semesterbeskrivelser] 5. [Der er andre i min organisation, som videregiver informationer fra uddannelsesinstitutionen til mig] 6. [Jeg har ikke kendskab til de studerende/elevernes samlede uddannelsesforløb] (fjerner kryds ved øvrige svar) 7. [Andet: _____] |
| <p>[Hvis spg 9 ≠ 6] 10. I hvilken grad oplever du at have tilstrækkeligt kendskab til de studerendes/elevernes uddannelsesforløb?</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. [Slet ikke] 2. [I mindre grad] 3. [I nogen grad] 4. [I høj grad] 5. [I meget høj grad] [Ved ikke] |

| | |
|--|--|
| <p>Bemærk: For det følgende spørgsmål er der forståelse for, at en vurdering heraf kan være svær, og at der blot er tale om overordnede indikationer</p> <p>11. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om de studerende/eleverne, som du har haft i praktik?</p> | <p>A. [De er velforberejede og nysgerrige på deres fag] B. [Deres faglige niveau svarer til semester/praktikperiode] C. [Deres personlige udfordringer kan udfordre god vejledning] D. [De kan begå sig på en arbejdsplads] E. [De lærer hurtigt at samarbejde med kollegaer] F. [De har svært ved at anvende det, de lærer på uddannelsesinstitutionen, i praktikken]</p> <p>1. [Helt uenig] 2. [Overvejende uenig] 3. [Hverken enig eller uenig] 4. [Overvejende enig] 5. [Helt enig] [Ved ikke]</p> |
| <p>12. I hvilken grad oplever du, at følgende aspekter kendetegner din vejlederrolle på arbejdspladsen?</p> | <p>A. [Der er respekt omkring vejlederrollen] B. [Praktikforløb er ikke kun vejleders opgave alene] C. [Der er en fælles forståelse af vejlederens opgaver] D. [Uddannelsesopgaven opfattes som noget, der bidrager til stedets faglige udvikling] E. [Praktik opfattes som noget, der tager ressourcer fra kerneopgaven]</p> <p>1. [Slet ikke] 2. [I mindre grad] 3. [I nogen grad] 4. [I høj grad] 5. [I meget høj grad] [Ved ikke]</p> |
| <p>13. Har du tilbagevendende møder med andre vejledere om vejledningen? (lokalt eller bredere)</p> | <p>1. [Ja] 2. [Nej]</p> |
| <p>Bemærk: Besvar følgende spørgsmål på baggrund af din personlige oplevelse</p> <p>14. I hvilken grad oplever du, at din ledelse giver dig mulighed for følgende?</p> | <p>A. [At bruge tilstrækkelig tid til vejledning] B. [At deltage i uddannelse i relation til vejlederrollen] C. [At have medbestemmelse på uddannelsesopgaven]</p> <p>1. [Slet ikke] 2. [I mindre grad] 3. [I nogen grad] 4. [I høj grad] 5. [I meget høj grad] [Ved ikke]</p> |
| <p>Bemærk: De følgende spørgsmål handler om selve indholdet af praktikforløbene. Vær opmærksom på, at du har mulighed for at krydse af, hvis du ikke oplever at have tilstrækkeligt kendskab til at vurdere forløbene.</p> | |
| <p>15. Hvad kendetegner opstarten på de praktikforløb, du er involveret i? (sæt gerne flere krydser)</p> | <p>1. [Indledende samtale med eleverne/de studerende] 2. [Eleven/den studerende modtager information om praktikstedet] 3. [Elevens/den studerendes ønsker bliver inddraget hvis muligt] 4. [Eleverne/de studerende modtager en oversigt over praktikforløbet] 5. [Eleven/den studerende fremfører faglige interesser og ønsker] 6. [Løbende drøftelser med eleverne/de studerende] 7. [Jeg oplever ikke tilstrækkeligt kendskab til at vurdere dette]</p> |

| | |
|--|---|
| <p>16. Er det din personlige vurdering, at studerende/elever lærer det, de skal, set i forhold til læringsmålene, når de er i praktik på din arbejdsplads?</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. [Slet ikke] 2. [I mindre grad] 3. [I nogen grad] 4. [I høj grad] 5. [I meget høj grad] <p>[Jeg oplever ikke tilstrækkeligt kendskab til at vurdere dette.]</p> |
| <p>17. I hvor høj grad vurderer du, at praktikforløbene på din arbejdsplads gør det attraktivt for elever/studerende at vende tilbage hos jer i en fremtidig ansættelse?</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. [Slet ikke] 2. [I mindre grad] 3. [I nogen grad] 4. [I høj grad] 5. [I meget høj grad] |
| <p>18. Er der noget, du ønsker at tilføje? (Her har du mulighed for at uddybe dine besvarelser og beskrive, hvordan du oplever arbejdet med praktikken generelt)</p> <p>Vi beder dig være opmærksom på, at det, du skriver, ikke må indeholde personoplysninger, fx navne. Vær varsom med at afgive oplysninger i kommentarfelter, som kan identificere dig eller andre. Personhenførbare kommentarer vil blive slettet.</p> | <p>[Åbent svarfelt]</p> |
| <p>Mange tak for din deltagelse!</p> <p>Afslut din besvarelse ved at klikke "AFSLUT" nederst. Herefter bliver du vist videre til en side, hvor du kan læse mere om partnerskabet.</p> | |