

## Hvad vil vi opnå? (strategisk prioritet og målbillede)

**Strategisk prioritet:**  
Stærke studerende

**Målbillede:**  
Bæredygtige og kulturrige  
campus- og studiemiljøer

&

Høje faglige krav og  
deltagelse i forpligtende  
fællesskaber.

**Uddannelse:**  
SPU

### Indikator/tegn:

- En indikator er Danmarks Studieundersøgelse (Uddannelseszoom, Læringsbarometer, trivselsmåling mm.)
- Reduktion af de studerendes oplevelse af ofte eller altid at føle sig ensom på studiet
- Højere grad af oplevelse af et godt socialt miljø
- Højere grad af oplevelse af et godt fagligt miljø

### Milepæle:

**2022:**

**Psykiske indikatorer max 10% på a og b**

**Fysiske indikatorer max 5% på a**

**Æstetiske indikatorer max 10% på a, b og 25% på c**

**2023:**

**Fysiske indikatorer max 10% på b og c**

## Hvordan vil vi opnå det? (aktiviteter mv.)

**Indsats:** Undervisningsmiljøvurdering

### Formål:

Formålet med undervisningsmiljøvurdering er at kortlægge det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø jf. undervisningsmiljølovet kap. 4, §§ 6 og 7.

Spørgsmål fra Læringsbarometer (Psykiske indikatorer)	2018	2020	2022
a. Har du oplevet at føle dig ensom på studiet? (Ofte eller altid)	9%	19%	
b. Der er et godt socialt miljø (uenig eller meget uenig)	8%	16%	
c. Der er et godt fagligt miljø (uenig eller meget uenig)	6%	7%	

Spørgsmål fra Læringsbarometer (Fysiske indikatorer)	2018	2020	2022
a. Jeg oplever, at de fysiske rammer på min uddannelsesinstitution er sikre at færdes i (uenig eller meget uenig)	NA	CN: 11% T86: 2%	
b. Jeg synes, at pladsforholdene i undervisningslokalerne er tilfredsstillende (uenig eller meget uenig)	CN: 34% T86: 31%	NA	
c. Jeg synes, der er en god luftkvalitet i undervisningslokalerne (uenig eller meget uenig)	CN: 34% T86: 43%	NA	

Spørgsmål fra Læringsbarometer (Æstetiske indikatorer)	2018	2020	2022
a. De fysiske rammer på min uddannelsesinstitution er indbydende og behagelige at opholde sig i (uenig eller meget uenig)	NA	CN: 24% T86: 17%	
b. Undervisningslokalerne på min uddannelsesinstitution er velegnede til den undervisning, der skal foregå i dem (uenig eller meget uenig)	NA	CN: 24% T86: 16%	
c. Jeg er ikke forstyrret af udefrakommende støj i undervisningslokalerne (uenig eller meget uenig)	CN: 36% T86: 39%	NA	

## Hvad vil vi opnå? (strategisk prioritet og målbillede)

### Strategisk prioritet:

Stærke studerende

### Målbillede:

Bæredygtige og kulturrige campus- og studiemiljøer

&

Høje faglige krav og deltagelse i forpligtende fællesskaber.

### Uddannelse:

SPU

### Indikator/tegn:

- En indikator er Danmarks Studieundersøgelse (Uddannelseszoom, Læringsbarometer, trivselsmåling mm.)
- Reduktion af de studerendes oplevelse af ofte eller altid at føle sig ensom på studiet
- Højere grad af oplevelse af et godt socialt miljø
- Højere grad af oplevelse af et godt fagligt miljø

## Hvordan vil vi opnå det? (aktiviteter mv.)

### Indsats: Undervisningsmiljøvurdering

### Succeskriterier

- Reduktion af de studerendes oplevelse af ofte eller altid at føle sig ensom på studiet
- Højere grad af oplevelse af et godt socialt miljø
- Højere grad af oplevelse af et godt fagligt miljø

### Aktiviteter 2021

- Hjælpepakke-indsatser

**Genstart af det gode studieliv...** bl.a.

- *Spis en film*
- *Morgenløb hver onsdag*
- *Dans hver mandag*
- *Tur til Experimentarium*
- *Cinematket (psykiatri, madklubber).*
- *Ud at spise sammen*
- *Ekstra introture*
- *Faglige oplæg: Morten Elso, Jan Hellesøe.*

• *Campus fest på Campus Nordsjælland*

• *Praktik og Pizza – klinikforberedende undervisning på kommende 6. semesters studerende Nørrebro/Hillerød*

• *Xx på 2. studieår*

• *Xx på 1. studieår*

### Aktiviteter 2022-2023

- Udvikling af kulturrige studiemiljøer - indretning af studenterrum (T86/Nord?)
- Trivselsprojektet [Howdy](#) i samarbejde med Studenterrådgivning(SRG)