

UMV Sådan!

Undervisningsmiljøvurdering for

Pædagoguddannelsen, Københavns Professionshøjskole

Dato: 27/11-2019

Denne undervisningsmiljøvurdering, UMV, er gyldig frem til: marts 2022

UMV'en indeholder de fire faser, som tilsammen udgør en hel UMV:

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Fase 3: En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

UMV'en er tilgængelig på uddannelsesstedets hjemmeside (indsæt link):

UMV'en er udarbejdet i et samarbejde mellem:

Undervisningsmiljørepræsentanterne

Sikkerhedsrepræsentanten

Kirsten Balle

Uddannelsesstedets ledelse

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan greb vi kortlægningen an

Anvendte værktøjer og metoder, tidsramme for kortlægningen samt angivelse af hvem der var involveret

Kortlægningen af undervisningsmiljøet er indsamlet som en del af Læringsbarometeret og UddannelsesZoom (Uddannelses- og Forskningsministeriet, 2018). Undersøgelse af undervisningsmiljøet dækker over emner vedr. det fysiske undervisningsmiljø (støj, temperatur, luftkvalitet, pladsforhold mm.), rengøring og det sociale miljø (mobning, relation til medstuderende mm.) fordelt på i alt 12 spørgsmål.

Undervisningsmiljøvurderingen er delt op på uddannelsens tre lokationer: Campus Bornholm (Rønne), Carlsberg (København) og Nord (Hillerød), hvoraf resultaterne er relativt ens. Denne opsamling og handlingsplan er for hele pædagoguddannelsen, hvoraf det fremgår af handlingsplanen når det særligt vedrører Campus Nord eller Bornholm. De studerende har svaret på en svarskala fra: helt enig, enig, hverken enig eller uenig, uenig, meget uenig.

Revidering af handleplan 2019-2022 og udarbejdelse af handleplan for 2022-2025

Der er både blevet fjernet og tilføjet nye spørgsmål i undersøgelsen 2020. Læringsbarometer 2021 indsamles desuden i efteråret 2021. Eksisterende handleplan er revideret med resultater fra Læringsbarometer 2020, samt fra input fra forløbsrådsmøder i efteråret 2021 mhp. at forlænge handleplanen til marts 2022. Der udarbejdes en ny handleplan primo 2022 med gyldighed fra 2022-2025.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Det viste kortlægningen

De overordnede resultater af kortlægningen

Undersøgelsen 2018 (som første handleplan er udarbejdet ud fra)

Samlet set havde pædagoguddannelsen en svarprocent på 32,5%, hvilket svarer til 2006 pædagogstuderende (ud af 6171). Sammenlignet med læreruddannelsen på 24,1%, sygeplejerskeuddannelsen på 38,1% og socialrådgiveruddannelsen på 46,5%. Besvarelserne på uddannelsens tre lokationer fordeler sig således: 1762 studerende fra Carlsberg, 218 fra Nord og 26 fra Bornholm. Overordnet peger undersøgelsen på, at vores studerende har det godt på deres studie. De angiver at de føler sig accepteret som de er og har det godt med deres medstuderende. De angiver at de generelt er tilfredse med niveauet af rengøring på campus og af toiletterne. Undersøgelsen peger også på, at en stor del af vores studerende ikke mener pladsforholdene og temperatur i lokaler er tilfredsstillende. En tredjedel er desuden uenige i, at de ikke bliver forstyrret for udefrakommende støj og næsten halvdelen mener ikke, at luftkvaliteten er god. En lille af vores studerende har følt sig mobbet og lidt flere har oplevet, at medstuderende er blevet mobbet.

Undersøgelsen 2020

Læringsbarometer 2020 havde en svarprocent på hhv. 30% (Carlsberg) og 17% (Nord). De studerendes vurdering af undervisningsmiljøet er generelt steget på de fleste parametre. Møder i de nyoprettede forløbsråd har dog peget på nogle områder, der rækker udover målingen.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved undervisningsmiljøet på pædagoguddannelsen

Dét er positivt (2018)	Dét kan vi forbedre (eventuelle undervisningsmiljøproblemer) (2018)
Vores studerende angiver de generelt er tilfredse med rengøringen på uddannelsesstedet (72%) i undersøgelsen fra 2018. Nye perspektiver er dog kommet frem på studierådet 2019 og forløbsråder.	Næsten halvdelen af vores studerende angiver de ikke mener der er god luftkvalitet i undervisningslokalerne (45%)
Størstedelen af vores studerende angiver, at toiletterne er rene (69%)	En stor del af vores studerende mener ikke, at pladsforholdene i undervisningslokalerne er tilfredsstillende (41%)
Vores studerende angiver at de har en oplevelse af at blive accepteret for de personer de er (84%)	35% af vores studerende mener ikke at temperaturen i lokalerne er passende
Vores studerende angiver, at de har det generelt godt med at være sammen med andre studerende i sociale sammenhænge (83%)	En lille del af vores studerende (5%) angiver, at de har følt sig mobbet indenfor de seneste 12 måneder
	12% af vores studerende har angivet, at de har oplevet at medstuderende blev udsat for mobning indenfor de seneste 12 måneder

Sådan drøftede vi resultaterne fra kortlægningen

Hvordan resultaterne blev bearbejdet, og hvem der var med til at kommentere resultaterne

Resultaterne af kortlægningen blev drøftet på et møde i pædagoguddannelsens lederforum d. 8/8 2019 og på studierådsmøde d. 29/10 2019, hvor der bl.a. kom nye perspektiver på den ellers høje tilfredshed med rengøring.

Handleplanen er blevet revideret november 2021 med DSR-repræsentant og blevet godkendt på studierådsmøde d. 8/12 2021.

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Opgaver, som vi har valgt at arbejde videre med på Campus Bornholm, Carlsberg og Hillerød			
Opgave/tiltag	Ønsket mål	Start/slut	Ansvarlig
Indgå dialog med Facility Management om at forbedre luftkvaliteten og indeklimaet i undervisningslokalerne Stadig aktuel	At vores studerende oplever en forbedring af luftkvaliteten i undervisningslokalerne og indeklimaet (stigning på 20%)	Nov. 2019- feb. 2022	Uddannelsesledelsen i samarbejde med Facility Management
Indgå dialog med Facility Management om mere og bedre skiltning af skraldespande Stadig aktuel	At vores studerende oplever en forbedring af skraldespandsforholdene. Følges op i studierådet halvårligt	Nov. 2019- feb. 2022	Uddannelsesledelsen via samarbejde med Facility Management
Indgå dialog med Facility Management om at skabe flere professionsrettede undervisningslokaler Stadig aktuel - indsats i gang jf. ny Campusmasterplan	At vores studerende i højere grad kan mærke, at de går på en professionsrettet pædagoguddannelse. Følges op i studierådet halvårligt	Nov. 2019- feb. 2022	Uddannelsesledelsen via samarbejde med Facility Management
Fortsætte og kvalificere indsatser om studiegrupper (del af KP-projekt og National handleplan) og gruppedannelse generelt, herunder fokus på at nedbryde stereotype forståelser af stærke/svage studerende – stadig aktuel – nyt e-læringsobjekt og principper for studiegrupperarbejde implementeret på GK1. Mere synlighed af at man kan få hjælp hos studievejledningen.	At styrke studiegruppe- og gruppearbejdet på uddannelsen. Følges op i studierådets nedsatte arbejdsgruppe halvårligt	Aug. 2019- feb. 2022	Projektansvarlige uddannelsesledere og uddannelsesledelsen
Særligt for Campus Nord: Oprettelse af lokalt DSR afdeling Drøftes i studierådet	At vores studerende på Campus Nord har et fungerende DSR	Nov. 2019- feb. 2022	Uddannelsesleder på Campus Nord
Indgå dialog med Facility Management om stole/borde og mulighed for opladning i undervisningslokaler – input fra forløbsrådsmøde	At forbedre indretning af lokaler mere ergonomisk, samt sørge for flere opladningsmuligheder	Dec. 2021- feb. 2022	Institutchef
Indgå dialog med FM og Kommunikation ift. mere synlighed af muligheder for at indgå i studentropolitisk arbejde	At øge volumen i DSR, samt at etablere et mere bæredygtigt DSR	Dec. 2021- feb. 2022	Institutchef

Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Handlingsplanen er udarbejdet af uddannelsessekretariatet på baggrund af behandling i ledelsesgruppen og studierådet. Uddannelsesledelsen og sekretariatsmedarbejdere har kvalificeret handleplanen. I denne reviderede udgave indgår resultater fra LB 2020 og forløbsrådsmøder.

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Vores retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen			
Opgave/tiltag	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan?
Forbedring af luftkvalitet og indeklima i undervisningslokaler	Uddannelsesledelsen	Forår 2020 og løbende	Via samarbejde med Facility Management og løbende dialog og opfølgning med studierådet (halvårligt)
Forbedring af skraldespandsforhold	Uddannelsesledelsen	Forår 2020 og løbende	Via samarbejde med Facility Management og løbende dialog og opfølgning med studierådet (halvårligt)
Flere professionsrettede undervisningslokaler	Uddannelsesledelsen	Forår 2020 og løbende	Via samarbejde med Facility Management og løbende dialog og opfølgning med studierådet (halvårligt)
Studiegrupper/gruppedannelse	Projektansvarlige uddannelsesledere Studievejledningen	Løbende	Via udmøntning af KP-projekter og NHP projekt, studerende, undervisere og ledelse (opfølgning på studierådet halvårligt), samt studievejledningen
Oprettelse af lokalt DSR i Nord	Uddannelsesledelsen med ansvar for Campus Nord	Forår 2020 og løbende	Via dialog med PLS/DSR, studierådet og studerende
Forbedring af stole/borde og opladningsmuligheder	Uddannelsesledelsen	Forår 2022	Via dialog med Facility Management
Gøre PU's DSR mere synlig	Uddannelsesledelse/DSR/ Studieråd	Forår 2022	Via dialog med FM og Kommunikation Fx ved at anvende storskærme til at informere om DSR mm.

Sådan lavede vi retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Uddannelsen er fra november gået i dialog og samarbejde med Facility Management vedr. de fysiske forhold og afholder opstartsmøder start 2020, som uddannelsesledelsen og uddannelsessekretariatet løbende følger op på og laver status i foråret. Handlingsplanen skal betragtes som en del af uddannelsens mange indsatser og tiltag både nationalt og lokalt for at styrke uddannelsens undervisningsmiljø og undervisning. Uddannelsen arbejder ligeledes med et bagvedliggende styringsdokument, der sikrer og dokumenterer møder og opfølgning.

Vi vil påbegynde arbejdet med vores næste UMV februar 2022