

# **Studieordning for socialrådgiveruddannelsen på Københavns Professionshøjskole**

Professionsbacheloruddannelsen  
Socialrådgiver

**Studieordning 24. august 2021**

(Godkendt i Københavns Professionshøjskoles direktion 28.06.18 samt revideret efter godkendelse i direktion om studiestartsprøve, april 2019 og efter indførelse af mødepligt, januar 2020; august 2020; august 2021; januar 2022)

## **Kolofon**

### **Dato**

27. januar 2022

### **Studieordning for socialrådgiveruddannelsen**

Institut for Socialrådgiveruddannelse,  
Københavns Professionshøjskole

## Indholdsfortegnelse

<b>Kapitel 1: Indledende bemærkninger til studieordningens fællesdel .....</b>	<b>1</b>
1.1. Forord .....	1
1.2. Uddannelsens retsgrundlag .....	1
1.2.1 Yderligere relevante bekendtgørelser .....	1
<b>Kapitel 2: Formål, kerneområder og struktur .....</b>	<b>2</b>
2.1. Uddannelsens overordnede formål.....	2
2.1.2 Socialrådgiveruddannelsen på Københavns Professionshøjskole.....	2
2.2. Vidensgrundlag for socialrådgiveruddannelsen .....	3
2.3. Uddannelsens samlede ECTS-fordeling.....	4
<b>Kapitel 3: Uddannelsens tilrettelæggelse og moduler.....</b>	<b>6</b>
3.1. Uddannelsens tilrettelæggelse .....	6
3.2. Generelle forhold angående modulerne .....	7
3.3. Modulerne i uddannelsen .....	8
3.3.1. Sociale problemer og socialt arbejdes praksis .....	8
3.3.2. Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis.....	9
3.3.3. Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier .....	10
3.3.4. Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap.....	11
3.3.5. Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet .....	12
3.3.6. Socialt arbejdes organisering og praksis.....	13
3.3.7. Praktik .....	14
3.3.8. Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng .....	15
3.3.9. Socialt arbejde – kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling.....	16
3.3.10. Valgmodul A - Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier .....	17
3.3.11. Valgmodul B - Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet .....	18
3.3.12. Valgmodul C - Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap .....	19
3.3.13. Valgmodul D: Socialt arbejde i praksis .....	20
3.3.14. Valgmodul E: Internationalt socialt arbejde.....	21
3.3.15. Valgmodul F: Socialt arbejde og socialpædagogik .....	22
3.3.16. Elective Module G: Social Work with Young Adults in a Comparative Perspective .....	23
3.3.17. Socialt arbejde – vidensbasering og udvikling .....	24
3.3.18. Bachelorprojekt.....	25
<b>Kapitel 4: Oversigt over eksaminer og forudsætningskrav .....</b>	<b>26</b>
4.1 Klassisk studieretning .....	27
4.2 Interkulturel og international studieretning.....	28
4.3 Studieretning med fokus på socialt arbejde og socialpædagogik.....	29
4.4 Valgmoduler .....	30
<b>Kapitel 5: Andre bestemmelser.....</b>	<b>31</b>
5.1. Eksterne prøver og krav til bachelorprojekt .....	31
5.1.1. Eksamen .....	31
5.2. Deltagelsespligt .....	32
5.3. Merit .....	33
5.4. Forsøgs- og udviklingsarbejde .....	33
5.5. Ikrafttræden.....	33
5.6. Praktik.....	34
5.7. Overgangsordninger.....	35
5.8. Manglende studieaktivitet og ophør .....	36
5.9. Dispensation.....	36
<b>Kapitel 6: Internationalisering af uddannelsen.....</b>	<b>37</b>
<b>Bilag: Oversigt over studieretningernes opbygning på Københavns Professionshøjskole .....</b>	<b>38</b>

# Kapitel 1: Indledende bemærkninger til studieordningens fællesdel

## 1.1. Forord

Denne studieordning er opdelt i en fællesdel og en institutionsdel. Fællesdelen er gældende for alle udbydere af socialrådgiveruddannelsen i Danmark og fremgår af kapitel 1-3.

Som uddybning til studieordningens bestemmelser har de enkelte udbydere af socialrådgiveruddannelsen udarbejdet detaljerede lokale bestemmelser om uddannelsen, herunder om indhold og organisering, samt prøvebestemmelser, der beskriver den enkelte prøves grundlag, forløb og besvarelsesform.

### Uddannelsens lokale bestemmelser fremgår i indrammet tekst

Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende titlen professionsbachelor som socialrådgiver. Den engelske titel er Bachelor of Social Work. Uddannelsens engelske betegnelse er Bachelor's Degree Programme in Social Work.

## 1.2. Uddannelsens retsgrundlag

Uddannelsen tilrettelægges pr. 1. februar 2018 i henhold til Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver, BEK nr. 766 af 24/06/2011, med seneste ændring BEK nr. 76 af 29/01/2018, samt de aktuelle bestemmelser, der som relevant regelgrundlag knytter sig hertil.

### 1.2.1 Yderligere relevante bekendtgørelser

Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser, BEK nr 1500 af 02/12/2016; Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse BEK nr 262 af 20/03/2007; Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser; BEK nr 1495 af 11/12/2017

## Kapitel 2: Formål, kerneområder og struktur

### 2.1. Uddannelsens overordnede formål

”Formålet med uddannelsen til professionsbachelor som socialrådgiver er at kvalificere den uddannede til at varetage opgaver inden for socialrådgivning og socialt arbejde. Den uddannede skal selvstændigt og på tværs af professioner og sektorer kunne bidrage til forebyggelse og løsning af sociale problemer samt planlægge, koordinere, gennemføre, evaluere og udvikle socialfaglige indsatser på individ-, gruppe-, organisations- og samfundsniveau inden for den offentlige forvaltning, herunder på beskæftigelsesområdet, foranstaltningssområdet og i privat regi”, jf. § 1, stk. 1 bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver nr. 766 af 24/06/2011. Formålet med uddannelsen er endvidere at kvalificere den studerende til efter endt uddannelse at læse videre på master og kandidatniveau.

#### 2.1.2 Socialrådgiveruddannelsen på Københavns Professionshøjskole

I forlængelse af uddannelsens overordnede formål har socialrådgiveruddannelsen på Københavns Professionshøjskole et særligt fokus på at udvikle de studerendes professionelle dannelse.

Professionel dannelse forstår vi både som del af den generelle læringsproces på hele uddannelsen og som del af praktikken, hvor man som studerende forventes at indgå aktivt og ansvarligt i et professionelt og forpligtende arbejdsfællesskab. Professionel dannelse er en kernekompetence, man efter endt uddannelse udøver i praksis; som medarbejder og kollega såvel som i sin omgang med borgere og brugere.

Uddannelsens særlige fokus på professionel dannelse beror på betragtningen om, at man som socialrådgiver løfter en vigtig samfundsopgave, fordi man arbejder med udsatte og sårbare mennesker. Bl.a. derfor har man som professionsudøver et særligt stort ansvar i forhold til at træffe fagligt velbegrundede og etisk forsvarlige beslutninger. Samtidig har man en særlig forpligtigelse i forhold til at kunne samarbejde med mange forskellige interessenter. Den professionelle dannelse handler således især om at være sig dette ansvar bevidst og at kunne handle professionelt—dvs. på et fagligt og etisk velfunderet og reflekteret grundlag—i forhold til såvel borgere som kollegaer og den organisation, man er ansat i. Selve fagligheden er beskrevet i studieordningens læringsmål for de enkelte moduler, mens professionsetikken knytter sig til den internationale definition af socialt arbejde:

*“Social work is a practice-based profession and an academic discipline that promotes social change and development, social cohesion, and the empowerment and liberation of people. Principles of social justice, human rights, collective responsibility and respect for diversities are central to social work. Underpinned by theories of social work, social sciences, humanities and indigenous knowledges, social work engages people and structures to address life challenges and enhance wellbeing” (the IASSW General Assembly; July 2014)*

Denne definition angiver dels et overordnet formål for socialrådgivernes arbejde og funktion nationalt såvel som internationalt, nemlig at skabe social forandring, udvikling og sammenhængskraft, samt at fremme menneskers frigørelse og trivsel, og dels nogle grundlæggende og globalt anerkendte værdier som social retfærdighed, menneskerettigheder, kollektiv ansvarlighed og respekt for forskellighed.

For at understøtte de faglige kompetencer og de værdier, som ovenstående definition angiver, ønsker vi at fremme en professionel dannelse, der kommer til udtryk i såvel en respektfuld dialog og omgang med borgere/brugere som i samarbejdsrelationer på den arbejdsplads, hvor man finder ansættelse efter endt uddannelse.

Endelig indebærer professionel dannelse, at man udvikler en interesse i—samt evne og forpligtigelse til—løbende at holde sig opdateret på faglig relevant viden inden for det arbejde, man som socialrådgiver er ansat til at udføre. Det er en forventning, at de studerende som et led i deres professionelle dannelse opøver evnen til selvstændigt at kunne opsøge viden omkring udviklingen inden for det socialfaglige område nationalt såvel som internationalt. Derigennem øges også de studerendes evne til at bringe deres viden i spil i diskussioner om den fortsatte udvikling og kvalificering af det sociale arbejde.

Socialrådgiveruddannelsen er en generalistuddannelse, der kvalificerer til en bred vifte af arbejdsopgaver, funktioner og roller knyttet til socialrådgivning og socialt arbejde i et senmoderne velfærdssamfund. På Københavns Professionshøjskole udbyder vi tre forskellige profiler, som fører til en toning af den generelle kompetenceprofil:

Den klassiske uddannelse  
Den interkulturelle/internationale toning  
Socialrådgiveruddannelsen med fokus på socialt arbejde og socialpædagogik

Yderligere udbyder vi en række valgfri moduler – se afsnit 3.3.10 til 3.3.16.

Socialrådgiveruddannelsen på Københavns Professionshøjskole er forankret på Institut for Socialrådgiveruddannelse under Det Pædagogiske og Samfundsfaglige Fakultet. Instituttet har til opgave at bedrive praksisnær og professionsrettet forskning, udvikling og uddannelse og formidle viden om socialt arbejde med henblik på at udvikle og udfordre professionsudøvelsen.

## 2.2. Vidensgrundlag for socialrådgiveruddannelsen

Uddannelsen er jf. § 3 i bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver baseret på viden om centrale tendenser indenfor professionen, viden fra forsøgs- og udviklingsarbejde samt viden fra forskningsfelter, der er relevante for uddannelsens kerneområder. Forskningsfelterne befinder sig primært inden for samfundsvidenskaberne og i mindre grad inden for human- og sundhedsvidenskaberne. Det tværfaglige vidensgrundlag er forudsætningen for at kunne reflektere og handle professionelt i krydsfeltet mellem menneskers sociale problemer og rettigheder og de samfundskrav og forventninger, der stilles til borgerne.

Mål for læringsudbyttet, jf. bilag 1 i bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver, omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor som socialrådgiver skal opnå i uddannelsen. Den studerende opnår disse mål ved at gennemføre og bestå uddannelsens moduler

### Kerneområdernes indhold og omfang er følgende:

#### 1. Teorier, metoder og etik inden for socialt arbejde. 35 ECTS-point

##### Indhold:

Kerneområdet indhold er teorier, begreber og metoder inden for socialt arbejde og socialrådgivning, der leverer et fagligt og metodisk handlegrundlag i professionsudøvelsen. Socialt arbejde er vidensbaseret og funderet på en professionel etik. Socialt arbejde har et bredt virkefelt og udøves i forskellige konkrete faglige kontekster og organiseringer. Kerneområdet dækker en række professionelle færdigheder og kompetencer i socialt arbejde.

#### 2. Individet i samfundet, menneskers udvikling og sociale relationer. 20 ECTS-point

##### Indhold:

Kerneområdet indhold er teorier, begreber og viden om menneskets udvikling, dets sociale relationer og samspillet mellem individ og samfund. Det sociale arbejde baserer sig på forståelse af samfundsmæssige, kulturelle og individuelle processer som nødvendige

forudsætninger for hensigtsmæssige handlinger, færdigheder og kompetencer i praksis, herunder en opmærksomhed på generelle betingelser og borgerperspektiver.

### **3. Sociale problemer, ledighed og livsbetingelser. 20 ECTS-point**

#### **Indhold:**

Kerneområdet indhold er teorier, begreber og viden om sociale problemer, ledighed og livsbetingelser - de årsagsmæssige sammenhænge, og handlemuligheder. Sociale problemer forstås i en kontekst, hvor såvel biologiske, psykologiske, sociale som samfundsmæssige forhold spiller sammen. Sociale problemer er det sociale arbejdes primære genstandsfelt, og forståelsen af og perspektivet på sociale problemer er afgørende for strategier og muligheder i professionsudøvelsen. Kerneområdet leverer færdigheder og kompetencer i at beskrive, analysere, vurdere og handle i forhold til sociale problemer på individ-, gruppe-, organisations- og samfundsniveau.

### **4. Velfærdspolitik og den retlige regulering af socialfaglige indsatser. 20 ECTS-point**

#### **Indhold:**

Kerneområdet indhold er teorier, begreber og viden om den statslige og den politiske bestemmelse af det sociale arbejdes mål, opgave og funktion, som kommer til udtryk på forskellige områder, og som angiver den retlige regulering af sociale indsatser. Regler om rådgivning og vejledning, hjælp og støtte er i velfærdsstaten fastlagt juridisk og angiver de materielle retlige muligheder og betingelser for at håndtere sociale problemer i praksis. Det indgår som færdigheder og kompetencer at kunne handle som retsanvender i socialt arbejde og rådgive om den enkeltes retsstilling.

### **5. Organisation og økonomiske rammer for indsatser på det sociale og det arbejdsmarkedspolitiske område. 20 ECTS-point**

#### **Indhold:**

Kerneområdet indhold er teorier, begreber og viden om organisation og økonomiske betingelser som kontekst for udførelsen af alt professionelt socialt arbejde. Særligt for socialt arbejde i offentlige forvaltninger gælder, at det er underlagt forvaltningsretlige rammer og bemyndigelser og håndterer sociale problemer under hensyn til økonomiske muligheder. Socialt arbejde udføres ofte i samarbejde med andre og er tværprofessionelt anlagt med socialrådgiveren i en koordinerende rolle. Kerneområdet giver færdigheder og kompetencer inden for organisation og økonomi.

### **6. Evaluering, udvikling og kvalitetssikring af socialt arbejde. 15 ECTS-point**

#### **Indhold:**

Kerneområdet indhold er teorier, begreber og viden om produktion og anvendelse af viden i socialt arbejdes praksis. Viden om socialt arbejde udvikles på mange aktørniveauer, herunder brugerniveauet. Der anvendes relevante metoder og tilgange til at skabe viden om, udvikling af og innovation i socialt arbejde. I kerneområdet sættes fokus på evidens- og forskningsbaseret, samt praksis- og erfaringsbaseret viden. Kerneområdet leverer færdigheder i dokumentation, evaluering og kvalitetssikring samt et fokus på egen læring og udvikling af praksis.

## **2.3. Uddannelsens samlede ECTS-fordeling**

Socialrådgiveruddannelsen er en fuldtidsuddannelse og er normeret til 210 ECTS-point. Et studenterårsværk svarer til 60 point i European Credit Transfer System (ECTS-point) og svarer til en fuldtidsstuderendes arbejde i 1 år. Socialrådgiveruddannelsen er normeret til 3½ studenterårsværk. Alle uddannelsens moduler og uddannelseselementer er tilrettelagt inden for uddannelsens kerneområder og består af en række obligatoriske moduler samt praktik, valgmoduler og bachelorprojekt.

I uddannelsens obligatoriske moduler på samlet set 130 ECTS fordeles kerneområderne således:

Teorier, metoder og etik inden for socialt arbejde	35 ECST
Individet i samfundet, menneskers udvikling og sociale relationer	20 ECTS
Sociale problemer, ledighed og livsbetingelser	20 ECTS
Velfærdspolitik og den retlige regulering af socialfaglige indsatser	20 ECTS
Organisation og økonomiske rammer for indsatser på det sociale og det arbejdsmarkedspolitiske område	20 ECTS
Evaluering, udvikling og kvalitetssikring af socialt arbejde	15 ECTS
I alt	130 ECTS

Uddannelsens obligatoriske moduler er tilrettelagt således, at:

5 ECTS-point er tilrettelagt inden for beskæftigelsesområdet: Udsatte børn og unge

5 ECTS-point er tilrettelagt inden for beskæftigelsesområdet: Beskæftigelse

15 ECTS-point er tilrettelagt med tværprofessionelt indhold

Øvrige uddannelseselementer udgør 80 ECTS-point fordelt som følgende:

Praktik	30 ECTS
Valgmodul a) Udsatte børn og unge, eller b) Beskæftigelse	15 ECTS
Øvrige valgmoduler	15 ECTS
Bachelorprojekt	20 ECTS
I alt	80 ECTS

**Uddannelsens samlede ECTS-point**

**210 ECTS**



## Kapitel 3: Uddannelsens tilrettelæggelse og moduler

### 3.1. Uddannelsens tilrettelæggelse

Modulernes tidsmæssige placering fastlægges i den institutionelle del af studieordningen. Modulernes læringsmål afprøves med intern eller ekstern bedømt prøve.

Modultemaer	ECTS	Bedømmelse
Sociale problemer og socialt arbejdes praksis	15	Intern
Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis	15	Intern
Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier	15	Intern
Socialt arbejde med voksne udsatte og voksne med handicap	15	Ekstern
Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet	15	Intern
Socialt arbejdes organisering og praksis	15	Intern
Praktik	30	Ekstern
Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng	15	Intern
Socialt arbejde – kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling	15	Intern
Valgmodul a eller b	15	Ekstern
Valgmodul c eller andet valgmodul	15	Intern
Socialt arbejde – vidensbaseret og udvikling	10	Intern
Bachelorprojekt	20	Ekstern

I valgmodulerne *skal* den studerende som minimum vælge enten:

Valgmodul a - Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier *eller*

Valgmodul b - Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet

Den studerende skal som minimum afprøves eksternt i enten valgmodul a eller b. Den studerende vælger samlet set valgmoduler af et omfang på 30 ECTS-point.

Uddannelsesinstitutionen *skal* foruden valgmodul a og b udbyde:

Valgmodul c - Socialt arbejde med voksne udsatte og voksne med handicap

Herudover kan uddannelsesinstitutionen vælge at udbyde andre valgmoduler.

### **3.2. Generelle forhold angående modulerne**

Socialrådgiveruddannelsen er professionsrettet og praksisnær. Uddannelsens vidensgrundlag er baseret på erfarings-, udviklings- og forskningsbaseret viden jf. Kapitel 2 afsnit 2.2. De enkelte moduler tager afsæt i konkrete problemstillinger fra praksis og har socialt arbejde som omdrejningspunkt.

I uddannelsen inddrages internationale forhold og perspektiver, hvor det er relevant for professionens genstandsfelt i praksis, for dens vidensgrundlag og for selve professionsudøvelsen.

Indholdsbeskrivelsen af modulerne tager udgangspunkt i en fælles terminologi knyttet til den nationale kvalifikationsramme. Progressionen i uddannelsen er tilrettelagt under hensyntagen til opbygningen i tematiserede og selvstændigt afprøvede læringsmål. Der er en vertikal progression med stigende sværhedsgrad fra første til afsluttende modul, hvor hovedvægten lægges på videns- og færdighedsmål i begyndelsen af uddannelsen, mens kompetencemålene gradvist bygges op og afprøves senere i uddannelsen. Horisontalt er der progression i form af øget kompleksitet og fordybelseskrav i de målgrupperettede obligatoriske moduler til tilhørende valgmoduler. Derudover er der indbygget en progression på tværs af moduler med stigende krav til de studerendes studie- og læringsmæssige og akademiske kompetencer, som forberedelse til bachelorprojektet og som grundlag for mulig videreuddannelse.

### 3.3. Modulerne i uddannelsen

#### 3.3.1. Sociale problemer og socialt arbejdes praksis

##### **Indhold:**

Modulet har fokus på sociale problemer på individ-, gruppe – og samfundsniveau. Modulet har endvidere fokus på socialt arbejdes praksis, herunder socialrådgiverens roller og metodeanvendelse. Der introduceres til teorier om sociale problemer og deres årsager samt til juridisk metode og grundlæggende retlige principper i udøvelsen af socialt arbejde.

##### **Læringsmål:**

###### *Viden*

- Introduktion til socialt arbejdes vidensgrundlag og forskellige vidensformer
- Teorier om sociale problemer og årsager på forskellige niveauer
- Empirisk viden om aktuelle sociale problemer
- Socialt arbejdes praksis og metoder samt socialrådgiverens roller
- Introducerende viden om kommunikation og kontaktetablering
- Retlige principper og begreber herunder retssikkerhed

###### *Færdigheder*

- Identificere og afgrænse et socialt problem
- Beskrive og analysere sociale problemer og deres årsager
- Opsøge og indsamle relevant viden om sociale problemer og socialt arbejdes praksis
- Formidle sociale problemstillinger

###### *Kompetencer*

- Reflektere over egen studiepraksis og læring
- Indgå i gruppesarbejde

**Omfang:** 15 ECTS

##### **Bedømmelse:**

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

### 3.3.2. Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis

#### Indhold:

Modulet har fokus på socialrådgivning i en samfundsmæssig og historisk sammenhæng. Der lægges vægt på velfærdsstatens politiske, økonomiske og juridiske rammesætning og dens betydning for professionens videns- og praksisgrundlag. Socialrådgiverprofessionens udvikling ses i et nationalt og internationalt perspektiv.

#### Læringsmål:

##### Viden:

- Professionens historiske udvikling, vidensgrundlag, værdier og etik
- Paradigmer, teorier og metoder i socialt arbejde
- Teoretisk og empirisk viden om velfærdsstatens udvikling og opbygning
- Socialpolitikens udvikling i et historisk perspektiv
- Retlig regulering og myndighedsudøvelse
- Den professionelle samtale
- Borgerinddragelse

##### Færdigheder:

- Beskrive og analysere sammenhæng mellem velfærdsstatslige rammer og professionens praksis
- Beskrive og analysere menneske- og samfundssyn i socialt arbejde
- Indsamle, udvælge og anvende relevant viden

##### Kompetencer:

- Reflektere over egen studiepraksis og læring
- Indgå i gruppesamarbejde

**Omfang:** 15 ECTS

#### Bedømmelse:

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

### 3.3.3. Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier

#### Indhold:

Modulet har fokus på socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier herunder. Der lægges vægt på sociale problemer samt forebyggende indsatser og helhedsorienteret undersøgelsesarbejde. Der inddrages metoder og redskaber knyttet hertil. Der introduceres til det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde.

#### Læringsmål:

##### Viden:

- Teoretisk og empirisk viden om udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier
- Børn og unges udvikling
- Betydningen af handicap i relation til børn og unges udvikling
- Udsatte familiers levevilkår og belastninger for familier med børn med handicap - herunder risiko- og beskyttelsesfaktorer
- Forskellige familieformer, netværk og dets betydning
- Retlig regulering og centrale myndigheder på området herunder internationale konventioner
- Metoder inden for socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier
- Inddragelse af og samtale med børn og unge

##### Færdigheder:

- Beskrive, analysere og vurdere udsatte børns og unges samt børn og unge med handicap og deres familiers situation i et helhedsperspektiv
- Anvende metoder og redskaber i arbejdet
- Anvende lovgivningen samt reflektere over myndighedsudøvelsen
- Skriftlig/mundtlig fremstilling knyttet til professionsudøvelsen

##### Kompetencer:

- Identificere og beskrive et socialt problem
- Reflektere over kommunikative og professionsetiske problemstillinger

#### Omfang:

15 ECTS (heraf er 1,5 ECTS er tilrettelagt med tværprofessionelt indhold og 5 ECTS er tilrettelagt inden for det socialfaglige arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier).

#### Bedømmelse:

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

### 3.3.4. Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap

#### Indhold:

Modulet har fokus på socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap. Der er fokus på sociale problemer relateret til f.eks. psykiske lidelser, handicap, misbrug, kriminalitet, hjemløshed, prostitution. Der lægges vægt på indsatser og metoder i socialt arbejde, herunder rehabilitering og samarbejdet med sundhedssektoren.

#### Læringsmål:

##### *Viden:*

- Målgruppernes levevilkår og livsbetingelser
- Teorier, begreber og empirisk viden relateret til området
- Retlig regulering herunder relevante konventioner og centrale myndigheder på området
- Samarbejdsparter på området
- Socialfaglige metoder og indsatser
- Kontaktetablering og kommunikation med målgruppen

##### *Færdigheder:*

- Beskrive, analysere og vurdere målgruppernes sociale problemer i et helhedsperspektiv
- Reflektere over anvendelsen af metoder og redskaber i arbejdet
- Anvende lovgivningen i forbindelse med målgrupperne og reflektere over myndighedsudøvelse
- Skriftlig/mundtlig kommunikation knyttet til professionsudøvelsen

##### *Kompetencer:*

- Identificere og beskrive et socialt problem
- Reflektere over kommunikative og professionsetiske problemstillinger

**Omfang:** 15 ECTS (heraf er 1,5 ECTS tilrettelagt med tværprofessionelt indhold).

#### **Bedømmelse: 1. årsprøven**

Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

### 3.3.5. Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet

#### Indhold:

Modulet har fokus på socialt arbejde på beskæftigelsesområdet. Der er fokus på ledighed, arbejdsfastholdelse og forsørgelse og den politiske regulering og organisering heraf. Der lægges vægt på indsatser og metoder i socialt arbejde, herunder rehabilitering og samarbejde på tværs af offentlige og private sektorer.

#### Læringsmål:

##### *Viden*

- Sociale problemer relateret til ledighed, sygdom og manglende forsørgelse
- Teorier, begreber og empirisk viden relateret til området
- Arbejdsmarkedets organisering og politiske regulering
- Retlig regulering på beskæftigelsesområdet herunder EU-direktiver og forordninger
- Socialfaglige teorier, metoder og indsatser
- Kontaktetablering og samtale med målgruppen

##### *Færdigheder*

- Beskrive, analysere og vurdere målgruppernes sociale problemer i et helhedsperspektiv
- Udvælge og anvende relevante metoder og redskaber på beskæftigelsesområdet
- Anvende lovgivningen samt reflektere over myndighedsudøvelse
- Skriftlig/mundtlig kommunikation knyttet til professionsudøvelsen

##### *Kompetencer:*

- Identificere og beskrive et socialt problem
- Reflektere over professionsetiske problemstillinger

#### Omfang:

15 ECTS (heraf er 1,5 ECTS tilrettelagt med tværprofessionelt indhold og 5 ECTS er tilrettelagt inden for det socialfaglige arbejde på beskæftigelsesområdet).

#### Bedømmelse:

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

### 3.3.6. Socialt arbejdes organisering og praksis

#### Indhold:

Modulet har fokus på den politiske og økonomiske organisering af socialt arbejde og betydningen heraf for professionsudøvelsen. Der inddrages forskellige typer af offentlige, private og frivillige organisationer. Modulet er praktikforberedende og lægger vægt på socialrådgiverens funktioner og roller i organisationen, herunder myndighedsrollen.

#### Læringsmål:

##### Viden:

- Teoretisk og empirisk viden om den politiske og administrative opbygning af organisationer og deres virke
- Politiske, retlige, økonomiske og organisatoriske rammer for styring og udøvelse af socialt arbejde
- Sammenhæng mellem effekt, kvalitet og pris i socialfaglige indsatser
- Socialrådgiverens funktioner og roller i forskellige organisationer
- Magtforhold i socialt arbejde

##### Færdigheder:

- Analysere politiske, retlige, økonomiske og organisatoriske rammers betydning for socialrådgiverens funktion og rolle
- Analysere politiske, retlige, økonomiske og organisatoriske rammers betydning for socialfaglige vurderinger og beslutninger
- Analysere rammernes betydning for borgerinddragelse samt samarbejde indenfor og mellem organisationer
- Skriftlig/mundtlig kommunikation knyttet til professionsudøvelsen

##### Kompetencer:

- Identificere og reflektere over etiske problemstillinger
- Reflektere over håndtering af modsætningsfyldte krav og forventninger fra ledelse, borgere og samarbejdsparter
- Reflektere over håndtering af krydspres og dilemmaer i rollen som myndighedsudøver

**Omfang:** 15 ECTS

#### Bedømmelse:

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.



### 3.3.7. Praktik

#### Indhold:

Modulet har fokus på socialt arbejdes praksis. Praktikken skal give den studerende mulighed for at arbejde med egen læring i anvendelsen af socialt arbejdes vidensgrundlag i en konkret professionssammenhæng. Praktikforløbet tilrettelægges med progression fra det observerende til det reflekterende og selvstændigt udøvende.

#### Læringsmål:

##### Viden:

- Politiske, retlige, økonomiske og organisatoriske rammer for praktikinstitutionen
- Sociale problemer og livsbetingelser for praktikinstitutionens målgruppe
- Praktikinstitutionens værdigrundlag
- Praktikinstitutionens indsatser, metoder og redskaber
- Tværprofessionelt samarbejde som det udfolder sig i praktikinstitutionen

##### Færdigheder:

- Kommunikere professionelt herunder tilrettelægge, gennemføre og evaluere samtaler.
- Gennemføre en helhedsorienteret undersøgelse af en konkret social problemstilling og på den baggrund udarbejde en socialfaglig vurdering.
- Anvende juridisk metode ift. konkrete problemstillinger
- Etablere relationer og indgå i samarbejdsprocesser med borgere og samarbejdspartnere.
- Formidle faglige problemstillinger og løsninger såvel mundtlig som skriftlig til samarbejdsparter og borgere
- Indgå i drøftelser af praktikinstitutionens opfølgninger og evalueringer med henblik på kvalificering og udvikling af arbejdet

##### Kompetencer:

- Selvstændig opgaveløsning indenfor praktikinstitutionens rammer med anvendelse af relevante metoder og redskaber
- Etablere kontakt og indgå i relationer med borgere samt arbejde metodisk og systematisk indenfor praktikinstitutionens rammer
- Reflektere over og arbejde på grundlag af praktikinstitutionens værdigrundlag
- Identificere egne faglige og personlige forudsætninger og egne læringsbehov i tilknytning til professionen

**Omfang:** 30 ECTS

#### Bedømmelse:

Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen. Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

#### Øvrige bestemmelser om praktikken:

De nærmere bestemmelser om praktikken er beskrevet i institutionsdelen.

### 3.3.8. Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng

#### Indhold:

Modulet har fokus på socialrådgiverens samarbejde i praksis med andre professioner indenfor og på tværs af sektorer med henblik på en helhedsorienteret og sammenhængende indsats. Der lægges vægt på muligheder og barrierer for planlægning og implementering af samarbejde i forskellige organisatoriske sammenhænge.

#### Læringsmål:

##### Viden:

- Aktuelle udfordringer og forandringer i professioner og professionsidentiteter
- Den retlige regulering af samarbejdet mellem professioner og sektorer
- Socialrådgiverens opgaver, roller og funktioner og samspillet med andre professioner i tværprofessionelle og –sektorielle sammenhænge
- Projektorganiserede indsatser

##### Færdigheder:

- Arbejde helhedsorienteret med sociale problemer
- Planlægge og koordinere sociale indsatser
- Mødeledelse
- Tværprofessionel kommunikation og borgerinddragelse

##### Kompetencer:

- Koordinere og lede indsatser på tværs af professioner og sektorer i forskellige organisatoriske sammenhænge
- Samordning af mål og prioritering af indsatser på det sociale og beskæftigelsesmæssige område
- Reflektere over rammer, muligheder og barrierer i det tværprofessionelle samarbejde

**Omfang:** 15 ECTS (heraf er 10,5 ECTS tilrettelagt med tværprofessionelt indhold).

#### Bedømmelse:

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

### 3.3.9. Socialt arbejde – kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling

#### Indhold:

Modulet har fokus på udvikling af det sociale arbejde gennem dokumentation, kvalitetssikring og evaluering. Der lægges vægt på forskellige projektarbejdsmetoder, innovation og socialt entreprenørskab. Der inddrages relevante perspektiver, teorier og metoder til dokumentation, evaluering samt kvalitetssikring.

#### Læringsmål:

##### Viden:

- Centrale paradigmer og teorier i socialt arbejde
- Begreber og standarder for dokumentation og vurdering af kvalitet
- Metoder til udvikling og evaluering

##### Færdigheder:

- Identificere, beskrive og afgrænse udviklingsbehov i praksis
- Søge og anvende relevant erfarings- og forskningsbaseret viden
- Analysere sociale indsatser under inddragelse af forventet effekt, kvalitet og pris

##### Kompetencer:

- Anvende metoder til at udvikle, dokumentere og evaluere sociale indsatser i en konkret kontekst
- Involvere og inddrage relevante brugergrupper og -perspektiver

**Omfang:** 15 ECTS

#### Bedømmelse:

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

#### Eksamensform:

Kombinationseksamen i grupper (alle toninger)

#### Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af modulets læringsmål

#### Bedømmelse:

7-trins-skalaen

#### Forudsætningskrav for at gå til eksamen:

Projekt opgave (Klassisk uddannelse samt Interkulturel/ International toning)

Ingen obligatoriske elementer (Socialrådgiveruddannelse med fokus på socialt arbejde og socialpædagogik)

### **3.3.10. Valgmodul A - Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier**

#### **Indhold:**

Modulet skal ses i forlængelse af det obligatoriske modul af samme navn. Der er fokus på socialfaglige vurderinger og foranstaltninger for udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier. Der lægges vægt på dybere kendskab til foranstaltningerne set i sammenhæng med problemforståelse, undersøgelsesarbejdet og rammerne for indsatsen.

#### **Læringsmål:**

##### *Viden:*

- Indsatser og foranstaltninger
- Metoder på individ- og gruppeniveau i arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier
- Politiske, organisatoriske og økonomiske rammer for og styring af socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap
- Retlig regulering af området
- National og international forskning og udviklingsbaseret viden om udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og det sociale arbejde

##### *Færdigheder:*

- Koordinere og udføre helhedsorienteret socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier herunder reflekterer over centrale dilemmaer i socialt arbejde med målgruppen
- Anvende erfarings-, udviklings- og forskningsbaseret viden om indsatsmuligheder for udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier
- Systematisk planlægge og gennemføre undersøgelses-, sagsbehandlings- og behandlingsforløb og i den forbindelse træffe afgørelser og udarbejde handleplaner, der overholder lovgivningens krav og tilgodeser borgerens situation.
- Anvende relevante metoder til dokumentation og kvalitetssikring af arbejdet
- Skriftlig/mundtlig fremstilling knyttet til professionsudøvelsen

##### *Kompetencer:*

- Foretage faglige prioriteringer i arbejdet med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier med henblik på at løse borgerens/borgernes sociale problemer og kompensere for følgerne af barnets eller den unges behov
- Foretage faglig vurdering af konkrete foranstaltninger indenfor en juridisk holdbar og en realistisk økonomisk og tidsmæssig ramme
- Håndtere komplekse og modsætningsfyldte krav i arbejdet og reflektere over magtanvendelse og etik
- Etablere, vedligeholde og afslutte den professionelle relation til borgeren/borgerne

**Omfang:** 15 ECTS

#### **Bedømmelse:**

Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

### 3.3.11. Valgmodul B - Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet

#### Indhold:

Modulet skal ses i forlængelse af det obligatoriske modul af samme navn. Modulet har fokus på socialfaglige vurderinger i relation til udvalgte målgrupper og forskellige beskæftigelsesmæssige foranstaltninger og metoder samt rammerne for indsatsen. Der lægges vægt på et dybere kendskab til arbejdsmarkedet og samarbejdet med offentlige og private aktører herunder virksomheder.

#### Læringsmål:

##### Viden:

- Indsatser og foranstaltninger
- Metoder på individ- og gruppeniveau i arbejdet med beskæftigelsesindsatsen herunder viden om samspil med virksomheder og øvrige samarbejdspartner
- Politiske, organisatoriske og økonomiske rammer for og styring af beskæftigelsesindsatsen
- Retlig regulering af området
- National og international forskning og udviklingsbaseret viden med relevans for udførelsen af socialt arbejde.

##### Færdigheder:

- Koordinere og udføre helhedsorienteret socialt arbejde indenfor beskæftigelsesområdet og reflektere over centrale dilemmaer
- Anvende erfarings-, udviklings- og forskningsbaseret viden om indsatsmuligheder i forhold til beskæftigelsesindsatsens målgrupper
- Systematisk planlægge og gennemføre undersøgelses-, sagsbehandlings- og behandlingsforløb og i den forbindelse træffe afgørelser og udarbejde handleplaner, der overholder lovgivningens krav og tilgodeser borgerens situation.
- Anvende relevante metoder til dokumentation og kvalitetssikring af arbejdet
- Formidle sociale problemstillinger knyttet til ledighed, fastholdelse eller manglende forsørgelse i skriftlig form

##### Kompetencer:

- Foretage faglige prioriteringer i beskæftigelsesindsatsen med henblik på at løse borgernes/borgernes sociale eller beskæftigelsesmæssige problemer
- Foretage faglig vurdering af konkrete foranstaltninger indenfor en juridisk holdbar og en realistisk økonomisk og tidsmæssig ramme
- Håndtere komplekse og modsætningsfyldte krav i arbejdet og reflektere over magtanvendelse og etik
- Etablere, vedligeholde og afslutte den professionelle relation til borgeren/borgerne

**Omfang:** 15 ECTS

#### Bedømmelse:

Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser

### 3.3.12. Valgmodul C - Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap

#### Indhold:

Modulet skal ses i forlængelse af det obligatoriske modul af samme navn. Modulet har fokus på socialfaglige vurderinger i relation til udvalgte målgrupper og forskellige foranstaltninger og metoder samt rammerne for indsatsen. Der lægges vægt på et dybere kendskab til udvalgte målgrupper og samspillet mellem forskellige sociale problemstillinger. Derudover lægges vægt på kendskab til og samarbejde med centrale aktører indenfor social- og sundhedsområdet herunder frivillige organisationer, patientforeninger og brugerorganisationer.

#### Læringsmål:

##### Viden:

- Indsatser og foranstaltninger
- Metoder i arbejdet med voksne udsatte og voksne med handicap i samspil med centrale aktører
- Politiske, organisatoriske og økonomiske rammer for og styring af socialt arbejde på området
- Retlig regulering af området
- National og international forskning og udviklingsbaseret viden med relevans for udførelsen af socialt arbejde.

##### Færdigheder:

- Koordinere og udføre helhedsorienteret socialt arbejde i forhold til modulets målgrupper og reflektere over centrale dilemmaer
- Anvende erfarings-, udviklings- og forskningsbaseret viden om indsatsmuligheder i forhold til områdets målgrupper
- Systematisk planlægge og gennemføre undersøgelses-, sagsbehandlings- og behandlingsforløb og i den forbindelse træffe afgørelser og udarbejde handleplaner, der overholder lovgivningens krav og tilgodeser borgerens situation.
- Anvende relevante metoder til dokumentation og kvalitetssikring af arbejdet
- Formidle sociale problemstillinger knyttet til udsathed og handicap i skriftlig/mundtlig form

##### Kompetencer:

- Foretage faglige prioriteringer i indsatsen med henblik på at bidrage til løsningen af borgernes/borgernes sociale problemer
- Foretage faglig vurdering af konkrete foranstaltninger indenfor en juridisk holdbar og en realistisk økonomisk og tidsmæssig ramme
- Håndtere komplekse og modsætningsfyldte krav i arbejdet og reflektere over magtanvendelse og etik
- Etablere, vedligeholde og afslutte den professionelle relation til borgeren/borgerne

**Omfang:** 15 ECTS

#### Bedømmelse:

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

### 3.3.13. Valgmodul D: Socialt arbejde i praksis

#### **Indhold:**

Modulet har fokus på socialt arbejde i praksis. Formålet er at understøtte den professionelle dannelse ved at inddrage den studerendes egne erfaringer fra lønnet eller frivilligt arbejde og dermed styrke sammenhængen mellem læring på uddannelsen og læring i praksis. Pædagogisk bliver modulet planlagt som en vekselvirkning mellem træning af konkrete færdigheder og kompetencer i det lønnede eller frivillige arbejde og teoretisk refleksion på uddannelsen med afsæt i eksisterende viden om socialt arbejde. Deltagelsen på modulet forudsætter, at den studerende selv har skaffet sig professionsrelevant arbejde, der kan godkendes af uddannelsen inden modulopstart. Det kan være i kommunale, regionale, statslige og private/selvejende institutioner, der beskæftiger sig med socialt arbejde.

#### **Læringsmål**

*Den studerende opnår viden om:*

Empirisk og teoretisk viden om socialt arbejde i praksis

Empirisk og teoretisk viden om organisering af socialt arbejde i offentligt, privat og frivilligt regi

Teoretisk og empirisk viden om professionel dannelse som socialrådgiver/arbejder

Viden om kollegial supervision

*Den studerende har færdigheder i at:*

Analysere betydningen af den organisatoriske kontekst for det socialfaglige handlerum og indsats

Analysere egen professionelle forholdelsesmåde i samarbejdet med og indsats if. borgere, kolleger og eventuelle samarbejdspartnere

Analysere egen indsats og interventioner if. organisationens mål og værdier

*Den studerende har kompetencer til at:*

Reflektere over egen professionel indsats if. organisationens mål og værdier

Kommunikere professionelt mundtligt og skriftligt

Indgå i faglige fællesskaber og kollegial supervision

**Omfang:** 15 ECTS

### 3.3.14. Valgmodul E: Internationalt socialt arbejde

**Indhold:**

Valgmodulet udvider og uddyber professionsperspektivet på socialt arbejde ved at kigge ud over Danmarks grænser for at kvalificere de studerende til at arbejde internationalt med sociale problemer knyttet til konflikt-, nødhjælp-, miljø- og udviklingsarbejde. Der er fokus på kollektive indsatser og metoder.

**Læringsmål:**

*Den studerende har viden om:*

Empirisk og teoretisk viden om globalisering

Kolonialisering

Internationale aktører af betydning for internationalt socialt arbejde

Internationale konventioner og traktater af betydning for internationalt socialt arbejde

Internationalt socialt arbejde relateret til konflikt, katastrofe, miljøproblemer, sundhedsfremme, fattigdom og ulighed

*Den studerende har færdigheder i at:*

Identificere, beskrive og analysere sociale problemer i relation til modulets temaer

Planlægge indsatser og anvende relevante metoder og redskaber på individ, gruppe og samfundsniveau

*Den studerende har kompetencer til at:*

Formidle viden, erfaringer og refleksioner i relation til modulets temaer

Refleksioner over at arbejde professionelt i en anden samfundsmæssig og kulturel kontekst

**Omfang:** 15 ECTS



### 3.3.15. Valgmodul F: Socialt arbejde og socialpædagogik

**Indhold:**

Modulet har fokus på socialt og pædagogisk arbejde i offentlige, private og frivillige institutioner, der arbejder med udsatte og sårbare mennesker uden for forvaltningen. Der inddrages en bred vifte af kollektive og kreative indsatser og metoder knyttet til sociale og pædagogiske indsatser med henblik på rådgivning, behandling, motivations-, omsorgs- og relationsarbejde med forskellige grupper af udsatte. Modulet har til formål at udvide professionsperspektivet på socialt arbejde i krydsfeltet til den traditionelle socialpædagogik.

**Læringsmål:**

*Den studerende har viden om:*

Private, offentlige og frivillige organisationer, hvor der udføres socialt arbejde  
Tværsektorielt og tværfagligt samarbejde mellem forvaltning og institutioner  
Forebyggende og behandlende og omsorgsrelaterede sociale og pædagogiske indsatser i forskellige typer organisationer  
Kollektive og kreative metoder i det sociale og pædagogiske arbejde med udsatte grupper  
Regler om tilsyn, udveksling af oplysninger mellem myndigheder og tavshedspligt

*Den studerende har færdigheder i at:*

Identificere, beskrive og analysere sociale problemer i relation til modulets tema  
Udvikle, planlægge og implementere sociale og pædagogiske indsatser  
Anvende relevante metoder og redskaber i det sociale og pædagogiske arbejde fx empowerment, systemisk terapi, social rehabilitering, innovativ pædagogik og kreative metoder  
Dokumentere, evaluere og kvalitetssikre de professionelle indsatser  
Omsætte retssikkerhedslovens § 4 om inddragelse af borgeren

*Den studerende har kompetencer til at:*

Formidle viden, erfaringer og refleksioner i relation til modulets temaer skriftligt og mundtligt  
Identificere og reflektere over etiske dilemmaer i socialt arbejde i relation til modulets temaer  
Håndtere udfordringer og barrierer i det tværfagligt og tværsektorielle samarbejde mellem forvaltning/ institution og mellem socialrådgivere og pædagoger

**Omfang:** 15 ECTS

### 3.3.16. Elective Module G: Social Work with Young Adults in a Comparative Perspective

**Contents:**

The aim of the course is to qualify social work with young adults. It explores different subcultures and groups of young adults with various social problems, and how these are addressed politically and professionally in a comparative perspective. There a focus on social practices, organizations and methods in social work related to Youth at risk or in a marginalized position. The course includes a range of field visits and practice related exercises.

**Learning objectives:**

*The student demonstrates knowledge of:*

Comparative perspectives on welfare systems, citizenship and policies focusing on youth  
 Social work theories, approaches and methods  
 Social problems and living conditions related to different groups of young people (e.g. problems in relation to education, labour market access, youth unemployment and social mobility, gender and sexuality, ethnicity, subcultural and multicultural perspectives)  
 Theories on constitution of identities

*The student demonstrates ability to:*

Identify, describe and analyse social problems in relation to the themes of the course  
 Communicate interpersonally, in writing and through digital media  
 Plan interventions and employ relevant social work methods systematically

*The student demonstrates competences to:*

Communicate knowledge, experiences and reflections in relations to the themes of the module  
 Consider inter-professional, intercultural and multicultural perspectives  
 Engage in ethical and critical reflection - and identify and reflect on ethical dilemmas in social work

**Scope:** 15 ECTS

### 3.3.17. Socialt arbejde – vidensbasering og udvikling

#### **Indhold:**

Modulet har fokus på udvikling og forskningsbasering af socialt arbejde som fag og profession. Der lægges vægt på vidensformer, videnskabsteori, projektdesign og konkrete metoder til at skabe viden om og udvikle socialt arbejdes praksis.

#### **Læringsmål:**

##### *Viden:*

- Vidensformer og videnshierakier
- Grundlæggende begreber og paradigmer i videnskabsteori
- Projekt design og projektarbejdsmetoder
- Teorianvendelse
- Systematisk litteratursøgning på forskningsdatabaser

##### *Færdigheder:*

- Udforme, afgrænse og begrunde relevant problemstilling
- Kritisk udvælge relevant viden
- Begrunde teorivalg

##### *Kompetencer:*

- Udforme projektdesign herunder reflektere over videnskabssyn og kriterier for kvalitetsbedømmelse

**Omfang:** 10 ECTS

#### **Bedømmelse:**

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

### 3.3.18. Bachelorprojekt

#### Indhold:

Bachelorprojektet udarbejdes i relation til en praksisnær problemstilling, der skal være central for faget og professionen. Problemstillingen godkendes af uddannelsesinstitutionen. Den studerende skal i bachelorprojektet anvende og reflektere over professionens vidensgrundlag og grundlæggende akademiske arbejdsmetoder i undersøgelse af projektets problemstilling. Den studerende kan under udarbejdelse af bachelorprojektet samarbejde med en privat, frivillig eller offentlig virksomhed.

#### Læringsmål:

##### *Viden:*

- Uddannelsens kerneområder og professionens tværvideenskabelige fundament
- Socialt arbejdes praksis, herunder organisering, rammer og vilkår
- Teorier og metoder af relevans for den valgte problemstilling
- Undersøgelsesmetoder og projektskrivning

##### *Færdigheder:*

- Udforme, afgrænse og begrunde relevant problemstilling
- Systematisk analyse med anvendelse af valgte metoder, teori og indsamlede data
- Klar skriftlig formidling med anvendelse af faglige begreber
- Kildeangivelse efter fastsatte faglige standarder

##### *Kompetencer:*

- Selvstændig undersøgelse af professionsrelevant praksisnær problemstilling med anvendelse af professionens vidensgrundlag og akademiske metoder
- Reflektere over og anvise nye handlemuligheder på forskellige niveauer i socialt arbejde
- Arbejde reflektivt med egen læring og professionel etik

**Omfang:** 20 ECTS

#### Bedømmelse:

Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Prøven består af en skriftlig projektopgave og en mundtlig eksamination. Der gives én samlet karakter.

Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

## Kapitel 4: Oversigt over eksaminer og forudsætningskrav

Nedenfor følger oversigter over eksaminer og forudsætningskrav for alle tre studieretninger samt oversigt over valgmodulerne.

*Der er studiestartsprøve på 1. semester af uddannelsen på alle studieretninger med det formål at klarlægge, om den studerende reelt er påbegyndt uddannelsen. Prøven er individuel og intern. Studiestartsprøven er udformet som en skriftlig prøve og består af en række spørgsmål. Prøven bedømmes som godkendt/ ikke godkendt. Prøven finder sted i løbet af de første fire uger efter studiestart.*

*Studiestartsprøven er ikke omfattet af regler om klager over prøver. Det betyder, at den studerende ikke kan klage over resultatet af prøven. Er prøven ikke bestået, har den studerende mulighed for at deltage i en omprøve, der afholdes senest tre måneder efter uddannelsens start. Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven, jf. eksamensbekendtgørelsens § 10. Hvis studiestartsprøven ikke bestås udskrives den studerende fra uddannelsen*

Se eventuelt eksamensbekendtgørelsens §10 for yderligere information. For retningslinjer til eksamen og til forudsætningskrav såvel som studiestartsprøve henvises til studienettet.

## 4.1 Klassisk studieretning

### Oversigt over eksamen og forudsætningskrav

Semester	ECTS	Forudsætningskrav	Eksamen	Intern /ekstern censur
<b>1. semester</b>	30	2 skriftlige gruppeopgaver  Dertil kommer studiestartprøve, se kapitel 4	Mundtlig, individuel	Intern
<b>2. semester</b>	30	1 skriftlig gruppeopgave inkl. mundtlig fremlæggelse i PBL-forløb 1 skriftlig gruppeopgave - rehabiliteringsopgave	Skriftlig, individuel	Ekstern*
<b>3. semester</b>	30	2 skriftlige gruppeopgaver Fremmøde til kommunikationstema i relation til børn, unge og deres familier Fremmøde til tema om krise, sorg og kommunikation <i>80 procent fremmøde</i>	Mundtlig, gruppe	Intern
<b>4. semester (praktik)</b>	30	Praktikplan 2 refleksive logs Praktikopgave	Mundtlig, individuel	Ekstern
<b>5. semester modul 8 (valgmodul)</b>	15	<i>Se under kapitel 4.4</i>	<i>Se under kapitel 4.4</i>	Intern/ekstern**
<b>5. semester modul 9 (Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng)</b>	15	1 skriftlig gruppeopgave	Mundtlig, gruppe	Intern (tværprofessionel eksamen)
<b>6. semester modul 10 (valgmodul)</b>	15	<i>Se under kapitel 4.4</i>	<i>Se under kapitel 4.4</i>	Intern/ekstern**
<b>6. semester modul 11 (Socialt arbejde – kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling)</b>	15	Projekt opgave	Mundtlig, gruppe på baggrund af projekt	Intern
<b>7. semester modul 12 (Socialt arbejde – vidensbasering og udvikling)</b>	10	Ingen forudsætningskrav	Skriftlig, individuel	Intern
<b>7. semester modul 13 (Bachelorprojekt)</b>	20	Projekt opgave (ba-projekt)	Mundtlig, individuel eller gruppe, på baggrund af ba-projekt	Ekstern

\* **Førsteårsprøven udgøres af alle eksaminer på 1. studieår. 1. årsprøven skal være bestået inden udgangen af 4. semester efter studiestart.**

\*\* for eksamensformer og censur i forbindelse med valgmoduler, se kapitel 4.4

## 4.2 Interkulturel og international studieretning

### Oversigt over eksamen og forudsætningskrav

Semester	ECTS	Forudsætningskrav	Eksamen	Intern /ekstern censur
<b>1. semester</b>	30	3 skriftlige individuelle opgaver  Dertil kommer studiestartprøve, se kapitel 4	Mundtlig individuel	Intern
<b>2. semester</b>	30	Problembaseret gruppeprojekt Rehabiliteringsplan, gruppe	Skriftlig, individuel	Ekstern*
<b>3. semester</b>	30	1 skriftlig individuel opgave 2 skriftlige gruppeopgaver 1 gruppeopgave – portefolieforn	Mundtlig, gruppe	Intern
<b>4. semester</b> (praktik)	30	Praktikplan 2 refleksive logs Praktikopgave	Mundtlig, individuel	Ekstern
<b>5. semester</b> <b>modul 8</b> (valgmodul)	15	<i>Se under kapitel 4.4</i>	<i>Se under kapitel 4.4</i>	Intern/ekstern**
<b>5. semester</b> <b>modul 9</b> (Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng)	15	1 skriftlig gruppeopgave	Mundtlig, gruppe	Intern (tværprofessionel eksamen)
<b>6. semester</b> <b>modul 10</b> (valgmodul)	15	<i>Se under kapitel 4.4</i>	<i>Se under kapitel 4.4</i>	Intern/ekstern**
<b>6. semester</b> <b>modul 11</b> (Socialt arbejde – kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling)	15	Projekt opgave	Mundtlig, gruppe på baggrund af projekt	Intern
<b>7. semester</b> <b>modul 12</b> (Socialt arbejde – vidensbaseret og udvikling)	10	Ingen forudsætningskrav	Skriftlig, individuel	Intern
<b>7. semester</b> <b>modul 13</b> (Bachelorprojekt)	20	Projekt opgave (ba-projekt)	Mundtlig, individuel <i>eller</i> gruppe, på baggrund af ba-projekt	Ekstern

\* **Førsteårsprøven udgøres af alle eksaminer på 1. studieår. 1. årsprøven skal være bestået inden udgangen af 4. semester efter studiestart.**

\*\* for eksamensformer og censur i forbindelse med valgmoduler, se kapitel 4.4

## 4.3 Studieretning med fokus på socialt arbejde og socialpædagogik

(OBS: studieretningen er under udfasning fra februar 2022 og frem. Studerende optaget pr. 1. februar 2022 i Hillerød eller senere følger Klassisk studieretning. Se kap. 4.1)

### Oversigt over eksamen og forudsætningskrav

Semester	ECTS	Forudsætningskrav	Eksamen	Intern /ekstern censur
<b>1. semester</b>	30	2 skriftlige opgaver Deltagelse i 2 fremlæggelsesseminarer  Dertil kommer studiestartprøve, se kapitel 4	Skriftlig, individuel	Intern
<b>2. semester modul 3</b> (Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier)	15	Deltagelse i fremlæggelsesseminar <i>Minimum 80 procent fremmøde</i>	Mundtlig, gruppe	Intern
<b>2. semester modul 4</b> (Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap)	15	Deltagelse i fremlæggelsesseminar <i>Minimum 80 procent fremmøde</i>	Skriftlig, individuel	Ekstern*
<b>3. semester modul 5</b> (Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet)	15	Skriftlig gruppeopgave	Mundtlig, individuel	Intern
<b>3. semester modul 6</b> (Socialt arbejdes organisering og praksis)	15	Deltagelse i værkstedskursus om kommunikation ved sorg og krise <i>Minimum 80 procent fremmøde</i>	Skriftlig, individuel	Intern
<b>4. semester</b> (praktik)	30	Praktikplan 2 reflektive logs Praktikopgave	Mundtlig, individuel	Ekstern
<b>5. semester modul 8</b> (Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng)	15	2 skriftlige opgaver	Skriftlig, gruppe	Intern (tværprofessionel eksamen)
<b>5. semester modul 9</b> (valgmodul)	15	<i>Se under kapitel 4.4</i>	<i>Se under kapitel 4.4</i>	Intern/ekstern**
<b>6. semester modul 10</b> (Socialt arbejde – kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling)	15	Ingen forudsætningskrav	Mundtlig, gruppe på baggrund af projekt	Intern
<b>6. semester modul 11</b> (valgmodul)	15	<i>Se under kapitel 4.4</i>	<i>Se under kapitel 4.4</i>	Intern/ekstern**
<b>7. semester modul 12</b> (Socialt arbejde – vidensbaseret og udvikling)	10	Ingen forudsætningskrav	Skriftlig, individuel	Intern
<b>7. semester modul 13</b> (Bachelorprojekt)	20	Projekt opgave (ba-projekt)	Mundtlig, individuel eller gruppe, på baggrund af ba-projekt	Ekstern

\* Førsteårsprøven udgøres af alle eksaminer på 1. studieår. 1. årsprøven skal være bestået inden udgangen af 4. semester efter studiestart.



\*\* for eksamensformer og censur i forbindelse med valgmoduler, se kapitel 4.4

## 4.4 Valgmoduler

### Oversigt over eksamen og forudsætningskrav

Titel	ECTS	Forudsætningskrav	Eksamen	Intern /ekstern censur
<b>*Valgmodul A</b> (Socialt arbejde med udsatte bør og unge samt børn og unge med handicap og deres familier)	15	En gruppeopgave	Mundtlig, individuel	Ekstern
<b>*Valgmodul B</b> (Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet)	15	Projektrapport	Mundtlig, individuel	Ekstern
<b>Valgmodul C</b> (Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap)	15	Fremlæggelsesseminar	Mundtlig, gruppe	Intern
<b>Valgmodul D</b> (Socialt arbejde i praksis)	15	1 skriftlig opgave 1 kombinationsopgave Fremmøde til studieaktiviteterne <i>Minimum 80 procent fremmøde</i>	Mundtlig gruppe	Intern
<b>Valgmodul E</b> (Internationalt socialt arbejde)	15	3 posters	Mundtlig, individuel	Intern
<b>Valgmodul F</b> (Socialt arbejde og socialpædagogik)	15	Fremmøde til gruppefremlæggelse <i>Minimum 80 procent fremmøde</i>	Mundtlig, gruppe	Intern
<b>Valgmodul G</b> (Social Work with Young Adults in a Comparative Perspective)	15	3 opgaver (three mandatory assignments)	Mundtlig, individuel på baggrund af posters (Individual combined examination)	Intern

\*OBS: Alle studerende, uanset studieretning, skal vælge **enten** valgmodul A **eller** valgmodul B.

## Kapitel 5: Andre bestemmelser

### 5.1. Eksterne prøver og krav til bachelorprojekt

#### Fællesprøver/eksterne prøver:

Mindst 1/3 af uddannelsen opgjort i ECTS-point skal for den enkelte studerende dokumenteres ved eksterne prøver. Prøvebestemmelser fremgår af institutionsdelen af studieordningen.

#### Bachelorprojekt:

Ved bedømmelsen af professionsbachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på de studerendes formulerings- og staveevne, dog skal det faglige indhold vægtes tungest. (Undervisningsministeriets bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser. Bek. nr. 1500 af 02/12/2016 § 35, stk. 4.). Se i øvrigt modulbeskrivelse for bachelorprojektet vedrørende læringsmål.

#### 5.1.1. Eksamen

##### Bedømmelse ved eksamen

De mundtlige eksaminer kan være individuelle eller i grupper, se eksamensretningslinjer for det pågældende modul for nærmere detaljer. Skriftlige oplæg, som er udarbejdet i gruppe, og som indgår i bedømmelsen af en prøve, skal bedømmes individuelt. Det betyder, at det af oplægget skal fremgå, hvem der har udarbejdet de enkelte afsnit. Bedømmelsen sker efter reglerne i karakterskalabekendtgørelsen. Ved bedømmelsen lægges nogen vægt på eksaminandens formulerings- og staveevne; dog vægtes det faglige indhold tungest. Bestemmelser for den enkelte prøve, opgave, rapport eller projekt vil fremgå af retningslinjer herfor. Syge- og reeksamen er baseret på aktuelt gældende retningslinjer.

##### Gruppestørrelser

Ved gruppeeksaminer er det alene muligt at gå til individuel eksamen efter imødekommen af begrundet dispensationsansøgning. Bortset fra dette er selve bachelorprojektet, der kan udarbejdes individuelt eller i grupper. En gruppe består maksimalt af 6 studerende. Bortset fra bachelorgrupper, der maksimalt kan bestå af 5 studerende. Se yderligere i gældende retningslinjer for hhv. eksamen og obligatoriske elementer som er at finde på Københavns Professionshøjskoles intranet for studerende

##### Sprog

Alle prøver og eksamener afholdes på dansk, med mindre der er ansøgt om at aflæggelse på norsk eller svensk. Specifikke fagudtryk og begreber skal være på dansk for ikke at give anledning til misforståelser. Såfremt en studerende ønsker at aflægge prøven på norsk eller svensk, skal det meddeles skriftligt til Studieadministrationen senest 14 dage efter modulstart hvor den studerende skal eksamineres. I moduler der udbydes på engelsk eller et andet fremmedsprog, aflægges prøverne på dette sprog. Ved bedømmelsen af skriftlige opgaver eller eksamensopgaver skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på de studerendes formulerings- og staveevne; dog skal det faglige indhold vægtes tungest.

##### Til- og afmelding til eksamen

Begyndelse på et uddannelseselement, semester mv. er samtidig tilmelding til de tilhørende prøver. Afmelding fra prøver kan ikke finde sted. Hvis den studerende er forhindret i at gennemføre en prøve på grund af dokumenteret sygdom eller af anden dokumenteret grund, vil den studerende få mulighed for at aflægge prøven ved næste ordinære eksamenstermin. Hvis der er tale om Bacheloreksamen, vil prøven blive afholdt i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf.

Hvis en studerende består en prøve, og altså opnår "bestået" eller karakteren "02" eller højere, kan prøven ikke tages om.

Inden udgangen af 2. studieår efter studiestart skal den studerende have bestået de prøver, der er placeret på uddannelsens 1. år.

### **Sygdom ved eksamen**

Der er mulighed for at aflægge syge- og omprøver. Du skal melde dig syg senest på eksamensdagen og fremsende lægefaglig dokumentation for sygdommen samme dag som prøven afholdes eller senest 3 hverdage efter prøven er afholdt. Læs mere om sygemeldinger på Københavns Professionshøjskoles intranet for studerende på siden "Syg til eksamen".

Ved sygdom er du tilmeldt til næstfølgende prøve, jf. Eksamensbekendtgørelsen.

### **Re- og sygeeksamen**

Re- og sygeeksamen afholdes som udgangspunkt ved næste ordinære termin. Bortset fra 1. årsprøven, der afvikles hvert modul. For bacheloreksamen afholdes der ekstraordinært en re-/sygeeksamen i uge 34 og uge 10 (så vidt muligt).

### **Genindstilling til eksamen**

Den studerende er automatisk genindstillet til næste ordinære eksamenstermin.

Ved genindstilling til eksamen

- tages der udgangspunkt i det til enhver tid gældende bedømmelsesgrundlag for det pågældende område.
- gives der ikke adgang til at udskyde efterfølgende prøver.

Den studerende har 3 prøveforsøg til alle eksamener og kan derefter søge om dispensation til yderligere forsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Manglende studieegnethed er ikke usædvanlige forhold.

Alle eksterne og interne eksamener samt obligatoriske elementer og praktikken skal være bestået, før bachelorprojektet kan afsluttes.

Ved genindstilling til en prøve har den studerende som hovedregel ikke krav på undervisning eller vejledning i det pågældende område.

### **Klager over eksamen og anke af afgørelser**

Som studerende har man mulighed for at klage over eksamen. En eksamensklage kan vedrøre eksaminationsgrundlaget (fx prøvespørgsmål, opgave og forhold til uddannelsens mål og krav), prøveforløbet (det vil sige selve eksamensforløbet) og/eller bedømmelsen. Klagen skal være begrundet, den stiles til Institutchef og sendes til Studieservice, som skal have modtaget klagen senest to uger efter, at bedømmelsen er offentliggjort. Læs mere herom på Københavns Professionshøjskolens intranet for studerende.

## **5.2. Deltagelsespligt**

Den studerende har pligt til at deltage og være aktiv på studiet. Deltagelsespligt omfatter pligt til at deltage i enhver form for aktivitet, der indgår som en del af uddannelsen - eksempelvis pligt til at deltage i gruppearbejder og fællesprojekter. Deltagelsespligt omfatter også pligt til eventuel at deltage i fjernundervisning og pligt til at aflevere opgaver og rapporter. Der henvises til den institutionelle del af studieordningen omkring deltagelsespligt i moduler, studiegruppeaktivitet og tilknyttede studieopgavebesvarelser på de enkelte uddannelsesinstitutioner.

Mødepligt er en del af KPs strategi om at skabe "fremragende undervisning" med formålet at klæde vores studerende godt på, så de kan agere som dygtige professionelle i deres praksis. På

KP vil vi det forpligtende fællesskab i undervisningen, fordi vi tror på, at det er afgørende for at skabe det engagement, som skal drive de gode læreprocesser.

En vigtig del af udviklingen af vores studerendes professionsfaglighed er at være en del af et professionelt fællesskab; det kan man ikke læse sig til. Undervisningen handler nemlig om at lære af og med hinanden og at give systematisk sparring og feedback på hinandens arbejde. Vi vil styrke relationen til vores studerende, så vi sammen med dem kan skabe fremragende undervisning. Det kan kun lykkes, hvis vores studerende er til stede i undervisningen.

Derfor er der indført fremmødepligt på socialrådgiveruddannelsens 1., 2. og 3. semester. Fremmødepligt betyder, at alle studerende skal møde til mindst 80% af undervisningen for at blive indstillet til eksamen. Registreres der over 20% fravær, indstilles den studerende til en obligatorisk case baseret øvelsesrække, der skal godkendes, før den studerende kan indstilles til den ordinære semestereksamen. Øvelsesrækken vil have fokus på semestrets læringsmål med det formål at teste den studerende indsigt i og evne til at deltage aktivt i semestrets temaer ud fra den anbefalede litteratur.

### 5.3. Merit

Den studerende har ret til merit for dele af uddannelsen på grundlag af allerede opnåede kvalifikationer og kompetencer i henhold til gældende lovgivning. Beståede moduler ved anden uddannelsesinstitution godkendes, såfremt de ækvivalerer tilsvarende moduler i denne studieordning. Hvis det pågældende modul er bedømt efter 7-trins-skalaen ved den uddannelsesinstitution, hvor prøven er aflagt, og ækvivalerer et modul i denne studieordning overføres karakteren. I alle andre tilfælde overføres bedømmelsen som "bestået" og indgår ikke i beregningen af karaktergennemsnittet. Uddannelsesinstitutionen kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse træder i stedet for uddannelseselementer, der er omfattet af denne studieordning. Ved godkendelse heraf anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse. Bedømmelsen overføres som "merit"

### 5.4. Forsøgs- og udviklingsarbejde

Såfremt forsøgs- og udviklingsarbejde indebærer fravigelse af bekendtgørelsen, skal dette godkendes af Undervisningsministeriet. Undervisningsministeriet kan tillade fravigelse af bekendtgørelsen som led i forsøg. Ved forsøg fastsættes samtidig forsøgets varighed og rapporteringsform.

Ministeriet kan dispensere fra bekendtgørelsen, når det findes begrundet i særlige forhold. (Undervisningsministeriets bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver, BEK. nr. 766 af 24/06/2011, § 5 stk.1. og 2.)

### 5.5. Ikrafttræden

Studieordningen har virkning i henhold til § 6 i Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver: Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2011 og har virkning fra den 1. februar 2012, jf. dog stk. 3 og 4.

(...)

*Stk. 3.* Studerende, der har påbegyndt uddannelsen før den 1. august 2011, fuldfører uddannelsen efter de tidligere gældende regler, jf. stk. 2. Institutionen kan dog tilrettelægge overgangsordninger, således at de studerende kan gennemføre uddannelsen efter reglerne i denne bekendtgørelse.

*Stk. 4.* Institutionen kan tillade, at studerende, der påbegynder uddannelsen i perioden fra den 1. august 2011 til bekendtgørelsens virkningstidspunkt, jf. stk. 1, gennemfører uddannelsen efter de tidligere gældende regler, jf. stk. 2, hvis særlige forhold gør sig gældende, og forholdene på institutionen tillader det.

## 5.6. Praktik

### Indhold og læringsmål

Der henvises til Studieordningens fællesdel under 3.3. Praktik

### Generelle regler

Praktikken er obligatorisk og på 20 uger med mødepligt.

Praktikken er ulønnet, og den studerende indgår ikke i praktikinstitutionens normering.

Den studerendes ugentlige praktiktid svarer til 37 timer om ugen på det pågældende praktiksted.

Den studerende følger praktikinstitutionens regler vedrørende arbejdstid og fridage herunder eksempelvis flextidsordning, og den studerende er ikke ferieberettiget i praktikperioden.

Den studerende har tavshedspligt, der vedvarer efter praktikkens ophør.

### Formelle krav til praktikinstitutionen

Praktikken skal foregå i en institution, der udfører socialt arbejde, og hvor den studerende kan modtage professionel vejledning. Praktikpladserne skal godkendes af uddannelsesinstitutionen.

### Fravær/sygdom

Såfremt uddannelsesinstitutionen i samarbejde med praktikstedet vurderer, at den studerendes fravær har et omfang, der gør, at grundlaget for afslutningsprøven for praktikmodulet ikke kan opfyldes, kan uddannelsesinstitutionen træffe afgørelse om, at den studerende ikke kan deltage i prøven. Hvis fraværet skyldes sygdom og-/eller anden hindring, der kan sidestilles med sygdom, kan der tillades forlængelse af praktikken, hvis praktikstedet er enig heri. Praktikvejlederen er ansvarlig for registrering af fravær.

### Ved uoverensstemmelser

Den studerende og praktikvejlederen skal kontakte uddannelsesinstitutionen, hvis der opstår vanskeligheder i praktikken. Uddannelsesinstitutionen yder i den forbindelse bistand. Hvis der opstår uoverensstemmelser i praktikforløbet mellem den studerende og praktikinstitutionen, er vejlederen og/eller uddannelsesinstitutionen ansvarlig for, at problemet drøftes med den studerende med henblik på en løsning. Kan der ikke opnås enighed mellem parterne om løsning af uoverensstemmelsen, inddrages praktikinstitutionens og uddannelsesinstitutionens ledelse. Et praktikforløb kan ikke bringes til ophør, før uddannelsesinstitutionen har været inddraget i forløbet. I forbindelse med et ophør afholdes der så vidt muligt et møde mellem alle parter (praktiksted, praktikant, underviser/praktikkoordinator).

### Fordeling af pladser

Uddannelsesinstitutionen har ansvar for at tilvejebringe og fordele det fornødne antal praktikpladser. Uddannelsen fordeler praktikpladserne og al kontakt med praktikstederne skal foregå gennem skolen indtil praktikfordelingen er sket.

### Praktikkens geografiske område

Bortset fra udlandspraktikken findes praktikstederne inden for Region Hovedstaden. De studerende må derfor påregne transportomkostninger i praktikperioden.

### Praktikvejleder og underviser

Institut for socialrådgiveruddannelse udpeger en socialfagligt uddannet underviser, som følger den enkelte studerende, godkender den individuelle praktikplan, varetager studiegruppemøder i praktikperioden, yder vejledning efter aftale og eksaminerer praktikanten ved slutbedømmelsen af praktikken. Praktikinstitutionens ledelse har det overordnede ansvar for praktikforløbet og udpeger en ansvarlig praktikvejleder, som skal være en fagligt kvalificeret medarbejder med erfaring fra arbejde, som varetages af socialrådgivere/ socialformidlere/ socialarbejdere, og som kan yde professionsrettet vejledning.

### Særligt for praktik i udlandet

For gennemførelse af praktik i udlandet forudsættes følgende:

For gennemførelse af praktik i udlandet forudsættes følgende:

- At den studerende behersker ét af hovedsprogene i landet, eller at organisation og målgruppen behersker engelsk på et niveau, der muliggør den klientkontakt, der modsvarer opgaverne
- Det er en forudsætning for etablering af praktik i udlandet, at det er muligt for underviser at kommunikere sprogligt med en af medarbejderne i praktikorganisationen
- Der skal være mulighed for socialfaglig vejledning af den studerende på praktikstedet
- At udgifter i forbindelse med gennemførelsen af praktikken i udlandet, herunder rejse, visum, vaccinationer og ophold afholdes af den studerende selv
- At forholdene i det pågældende land ikke skønnes at være til fare for den studerendes sikkerhed. Uddannelsen anvender Udenrigsministeriets vejledning i den aktuelle situation. Det er en forudsætning for godkendelse af udlandspraktik, at den studerende kan opnå forsikring på normale vilkår.

### Ekstern prøve

Prøvens grundlag udgøres af:

Praktikkens læringsmål jf. afsnit 3.3.7.

Den studerendes godkendte praktikplan

De obligatoriske opgaver jf. modulbeskrivelsen

Prøvens forløb

Den eksterne prøve afholdes i slutningen af praktikforløbet og finder sted på uddannelsesinstitution. Tidsrammen for den eksterne prøve vil fremgå af gældende eksamensretningslinjer.

### Merit for praktikken

Den studerende skal minimum have haft samlet fuldtidsbeskæftigelse i 12 måneder i en institution, der opfylder reglerne for godkendelse som praktikinstitution. Beskæftigelseskravet på minimum 30 timer om ugen skal dokumenteres af den studerende. Beskæftigelsen skal have fundet sted i en periode, der ligger inden for de seneste 5 år og frem til studiestart. Den studerende vurderes i forhold til læringsmålene for praktikken. Bedømmelsen af om merit kan gives, skal ske inden udgangen af 6 modul, således den studerende kan følge praktikken på 7 modul, såfremt merit ikke gives.

### Praktikhåndbog

Institut for socialrådgiveruddannelse udarbejder en praktikhåndbog på baggrund af studieordningen, hvoraf den specifikke og konkrete afvikling af praktikmodulet fremgår.

### Internationale studieophold

Studerende har mulighed for at gennemføre et modul eller semester på en uddannelsesinstitution for socialt arbejde i udlandet efter udarbejdelse af læringsaftale i samarbejde med værtsinstitutionen. Læringsaftalen med angivelse af de dertil knyttede ECTS points, skal være godkendt forud for studieopholdet, og kan tidligst finde sted efter 1. studieår. Efter gennemførelse af studierne i udlandet og bestået eksamen efter værtsinstitutionens gældende regler, vil de i læringsaftalen anførte ECTS points blive godskrevet i den studerendes studiejournal. Den studerende tilbydes vejledning om etablering af studieophold i udlandet hos international koordinator. Kortere studieophold kan efter ansøgning gennemføres i forbindelse med et af de valgfri moduler og bachelorprojektet.

## 5.7 Overgangsordninger

Ændringer i studieordningen giver ikke anledning til overgangsordninger. Der vil blive fastlagt individuelle studieplaner for studerende, der vender tilbage fra orlov, sygdom eller andet fravær. Se bilag til studieordningen.

## 5.8 Manglende studieaktivitet og ophør

Studerende, der ikke deltager aktivt i studiet gennem længere tid og hvor uddannelsen ikke kender årsagen til den manglende studieaktivitet, vil blive kontaktet af Studieservice med tilbud om en studievejledningssamtale. Det anbefales en studerende, som overvejer at ophøre, at søge studievejledning inden den endelige beslutning tages.

Den studerendes indskrivning bringes til ophør, hvis den studerende ikke har bestået mindst én prøve i en sammenhængende periode på mindst 1 år. Uddannelsen kan dispensere fra dette, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Studerende, der ønsker at ophøre på uddannelsen før uddannelsens afslutning, skal aflevere en skriftlig meddelelse til studieadministrationen om at vedkommende ønsker at udmelde sig. Vi anbefaler, at studerende kontakter studievejledningen inden en eventuel udmeldelse. Uddannelsen skal være afsluttet senest 5 ½ år efter studiestart. Der gøres i den forbindelse opmærksom på, at perioden, hvor den studerende er udmeldt indgår i beregningen af de 5 ½ år.

## 5.9 Dispensation

Uddannelseslederen kan dispensere fra studieordningens bestemmelser, når der foreligger usædvanlige forhold jf. § 4, stk. 3 i Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser og § 17, stk. 4 i Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

## Kapitel 6: Internationalisering af uddannelsen

Internationalisering af socialrådgiveruddannelsen på Københavns Professionshøjskole fremmes gennem en række forskellige initiativer og aktiviteter. Uddannelsen hviler på et vidensgrundlag, der løbende uddybes og opkvalificeres internationalt. De studerende skal i løbet af uddannelse koble sig til international forskning i socialt arbejde, ligesom nordisk og engelsksproget litteratur inddrages i undervisningen.

Der udbydes en særlig interkulturel/international toning med fokus på socialt arbejde relateret til globaliseringen af de moderne velfærdssamfund, den deraf følgende kulturelle og sociale diversitet, og de sociale problemstillinger og udfordringer det giver for den socialfaglige indsats både i Danmark og udlandet. På uddannelsen indgår en studietur til udlandet af 1 uges varighed med henblik på at udforske socialt arbejde i et komparativt perspektiv.

For alle toninger gælder det, at praktik kan gennemføres i udlandet. Udlandspraktikken giver de studerende både faglige og personlige erfaringer og udviklingsmuligheder, der bidrager med nye perspektiver på socialt arbejde i Danmark.

Uddannelsen giver ligeledes mulighed for studieophold i udlandet og Københavns Professionshøjskole opsøger løbende partnerinstitutioner, der kan tilbyde gode studieophold for vores studerende. For at være en attraktiv samarbejdspartner for udenlandske uddannelsesinstitutioner samt arbejde aktivt med *internationalisation at home*, tilbyder Institut for Socialrådgiveruddannelse studieophold for udenlandske studerende fra de nordiske lande og det øvrige Europa. Studieopholdet er sammensat, så de opfylder betingelserne for studerende på Erasmusophold. De udenlandske studerende undervises sammen med de danske studerende og styrker dermed det internationale og komparative perspektiv på uddannelsen og giver de lokale studerende, der ikke har mulighed for at rejse ud et internationalt perspektiv i uddannelsen.

Uddannelsen understøtter undervisernes deltagelse i internationale seminarer, konferencer og netværk.



## Bilag: Oversigt over studieretningernes opbygning på Københavns Professionshøjskole

Studieopbygning: Klassisk studieretning samt Interkulturel og International studieretning																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Primo</b>										<b>Ultimo</b>									
<b>1. semester</b>																			
Sociale problemer og socialt arbejdes praksis Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis (30 ECTS)																			
<b>2. semester</b>																			
Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet (30 ECTS)																			
<b>3. semester</b>																			
Socialt arbejdes organisering og praksis Socialt arbejde med udsatte børn og unge, samt børn og unge med handicap og deres familier (30 ECTS)																			
<b>4. semester</b>																			
Praktik (30 ECTS)																			
<b>5. semester</b>																			
Valgmoduler (15 ECTS)										3 ugers optakt (5 ECTS)					Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng (10 ECTS)				
<b>6. semester</b>																			
Valgmoduler (15 ECTS)										Socialt Arbejde, kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling (15 ECTS)									
<b>7. semester</b>																			
Socialt arbejde - vidensbaseret og udvikling (10 ECTS)					Bachelorprojekt (20 ECTS)														

Studieopbygning: Studieretning Socialt arbejde og socialpædagogik																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Primo										Ultimo									
<b>1. semester</b>																			
Sociale problemer og socialt arbejdes praksis Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis (30 ECTS)																			
<b>2. semester</b>																			
Socialt arbejde med udsatte børn og unge, samt børn og unge med handicap og deres familier (15 ECTS)										Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap (15 ECTS)									
<b>3. semester</b>																			
Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet (15 ECTS)										Socialt arbejdes organisering og praksis (15 ECTS)									
<b>4. semester</b>																			
Praktik (30 ECTS)																			
<b>5. semester</b>																			
Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng (15 ECTS)										Valgmoduler (15 ECTS)									
<b>6. semester</b>																			
Socialt Arbejde, kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling (15 ECTS)										Valgmoduler (15 ECTS)									
<b>7. semester</b>																			
Socialt arbejde - videnbaseret og udvikling (10 ECTS)										Bachelorprojekt (20 ECTS)									