

STUDIE- ORDNING

**Katastrofe og
Risikomanager -
uddannelsen
Københavns
Professionshøjskole
Institutionel
studieordning**

KP

Indhold

1	Indledning.....	3
2	Uddannelsens formål	4
	Dimittendprofil.....	4
	Formål.....	5
3	Uddannelsens titel.....	5
4	Uddannelsens opbygning	5
4.1	Uddannelsens opbygning	6
4.2	Temaer og fagområder.....	6
4.3	Uddannelsens prøver	8
5	Uddannelsens 7 semestre	9
5.1	Sammenhæng og progression i semestrene.....	9
5.2	Første semester: Beredskabsfaglig praksis og arbejdsmiljø.....	10
5.3	Andet Semester: Håndtering af farlige stoffer og sygdomme og Organisation og ledelse i en beredskabsfaglig kontekst	12
5.4	Tredje semester: Forebyggelse, beredskab og risikohåndtering i en international kontekst	13
5.5	Fjerde Semester: Tværkulturelt samarbejde og praksiskendskab.....	16
5.6	Femte Semester - Kriseledelse og risikomanagement, Studieretning: Beredskab ..	18
5.7	Femte Semester: Sikring og risikomanagement, Studieretning: Sikkerhed og Sikring.....	21
5.8	Sjette Semester: Strategisk forebyggelse, innovation og risikomanagement, Studieretning: Beredskab.....	23
5.9	Sjette Semester: Sikkerhed, innovation og risikomanagement	25
5.10	Syvende Semester: Videnskabelig metode, valgfag og bachelorprojekt	27
6	Internationalisering	28
6.1	Dele af uddannelsen, som kan gennemføres i udlandet	28
7	Undervisnings- og arbejdsformer på uddannelsen	29
7.1	Studieaktivitet på Katastrofe- og risikomanageruddannelsen.....	29
7.2	Studieaktivitetsmodellen.....	29
7.3	Læsning af tekster på fremmedsprog	30
8	Prøver på Katastrofe- og risikomanageruddannelsen	30
8.1	Prøver, bedømmelse og eksamenssnyd.....	30
8.2	Studiestartsprøve.....	30
8.3	Omprøve og sygeprøve.....	30
8.4	Det anvendte sprog ved prøven	30
8.5	Brug af egne og andres arbejder	31
8.6	Videnskabelig redelighed	31
8.7	Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen.....	31
8.8	Hvorledes den studerendes formulerings - og staveevne indgår i den samlede bedømmelse af eksamenspræstationen	31
8.9	Anvendelse af hjælpemidler til prøven.....	31
8.10	Særlige prøvevilkår	31
8.11	Forudsætninger for at gå til prøve.....	32
8.12	Bedømmelseskriterier	32

8.13	Evt. formkrav ved skriftlige prøver	32
	Formkrav til de skriftlige prøver på uddannelsen er angivet i semesterbeskrivelsen	32
8.14	Krav til skriftlige opgaver og projekter	32
9	Merit	32
9.1	Generelle forhold om Merit.....	32
10	Regler for gennemførelse af praktik	32
11	Ikrafttrædelse og overgangsordninger.....	33
11.1	Ikrafttrædelse.....	33
11.2	Overgangsordninger.....	33
12	Klager og dispensation	33
13	Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen.....	33
14	Hjemmel	34
15	Bilag.....	34

1 Indledning

Kære Studerende,

Med uddannelsen som Katastrofe og Risikomanager er det Københavns Professionshøjskole's ambition at uddanne studerende, som med myndighed og stærk faglighed er klar til at træde ud i praksis efter 3½ års studier.

For at indfri den ambition tilstræber vi at tilbyde fremragende undervisning, og vi samarbejder med dig og dine medstuderende om at skabe forpligtende studiefællesskaber med højt engagement og aktiv deltagelse. Gennem uddannelsen studerer du aktuelle og relevante teorier, du lærer at omsætte teori til praksis, og du træner og øver dine færdigheder.

Derfor oplever du som studerende på Katastrofe og Risikomanageruddannelsen på Københavns Professionshøjskole, at vi stiller høje faglige krav til dig som individ og til gruppen af studerende som helhed. Vi forventer, at du bruger fuld tid på dit studie, så du i løbet af 3½ år opnår den viden og de færdigheder, der er nødvendige for at du professionelt og kompetent kan varetage din fremtidige rolle som Katastrofe og Risikomanager.

Næsten et år af uddannelsen foregår ude i forskellige praktikforløb. I disse praktikforløb får du mulighed for at stifte bekendtskab med en række professioner, hvor omdrejningspunktet er at skabe et mere sikkert samfund.

Som færdig uddannet Katastrofe og Risikomanager vil du opnå kompetencer til at forebygge, begrænse og afhjælpe ulykker og katastrofer for at mindske menneskelig lidelse, sikre miljøet og skabe et sikkert samfund. Og du vil få et professionelt ansvar til at holde dig ajour med og efterleve love og bestemmelser med relevans for professionen. Du vil lære at arbejde medmenneskeligt, ikke skade andre, udvise ansvarlighed, mod og handlekraft og arbejde for, at ethvert menneske kan leve et liv i værdighed og tryghed.

Som Katastrofe og Risikomanager fra Københavns Professionshøjskole lærer du at arbejde såvel serviceminded, tværprofessionelt, at være kritisk reflekterende, og du får et godt fundament for at være innovativ. Dette er nødvendige kompetencer, hvis du som fagprofessionel skal løse fremtidens udfordringer, hvor antallet af mulige trusler og katastrofer vil stige.

Velkommen til Københavns Professionshøjskole.

Med venlig hilsen
Dorthe Müller, Institutchef

2 Uddannelsens formål

Beredskabets praksisfelt er et komplekst samspil mellem samfundsmæssige, miljømæssige og menneskelige faktorer. Katastrofe- og risikomanageruddannelsen er derfor en tværfaglig uddannelse, der trækker på viden, forskning og udvikling fra samfundsvidenskaben, naturvidenskaben, de tekniske vidensområder samt humaniora.

Uddannelsen er professions- og udviklingsbaseret.

Professionsbaseret indebærer, at uddannelsen har et professionsorienteret sigte og er orienteret mod samfundssikkerhed og beredskabets praksisfelt, og den udvikling og de ændringer, som sker inden for disse felter. Dette er i særdeleshed inden for erhvervsfeltet for forebyggelse af kriser og afhjælpning af katastrofer og ulykker, herunder operativ ledelse, beredskabsfaglig planlægning og -evaluering.

Udviklingsbaseret indebærer, at der fokuseres på udviklings- og forskningsarbejde, som kan belyse aktuell faglig udvikling og behov herfor sammenholdt med erfaringer fra praksisfeltet.

I uddannelsen formidles og udvikles viden om professionens værdier, teorier, metoder og vilkår.

Uddannelsens faglighed bygger på en veldokumenteret praksis samt udviklings- og forskningsarbejde, der afspejler aktuelle tendenser inden for professionen. Dette sikres gennem samarbejde med aftagere, forskningsinstitutioner og andre aktører.

Nationale og internationale forskningsresultater inddrages i uddannelsen og bidrager til at kvalificere den beredskabsfaglige professionsudøvelse i praksis. I uddannelsen udvikles og formidles videnskabsteoretisk forståelse og forskningsmetodologisk indsigt på professionsbachelorniveau.

Uddannelsen er tilrettelagt, så professionelle, akademiske og innovative kvalifikationer udvikles i sammenhæng og i et dynamisk samspil mellem teori og praksis. Når vi gør det, er udgangspunktet altid, at den studerende skal udfordres fagligt og metodisk. Vi stiller derfor høje krav og tilrettelægger studieaktiviteter, hvor den studerende skal engagere sig på fuld tid i uddannelsen.

Dimittendprofil

Katastrofe- og risikomanagerens virksomhedsfelt er:

- Operativ, taktisk og strategisk ledelse
- Beredskabsfaglig rådgivning og sagsbehandling
- Beredskabsfaglig planlægning og dimensionering
- Risikoanalyse
- Evaluering af indsatser
- Risikomanagement
- Kvalitetssikring
- Udvikling af professionen

- Kommunikation og formidling i staten og kommunerne, samt i private og offentlige organisationer og virksomheder i relation til beredskabsfaglige opgaver, der har at gøre med forebyggelse, begrænsning og afhjælpning af skader på personer, ejendom og miljø ved ulykker og katastrofer.

Katastrofe- og risikomanageren har viden, færdigheder og kompetencer til at kunne:

- Rådgive og formidle om sårbarhed og samfundsmæssige risici
- Evaluere, kvalitetssikre og udvikle metoder, arbejdsgange og organisationsformer
- Arbejde innovativt i forhold til forebyggelse og håndtering og afhjælpning af risici
- Løse komplekse problemstillinger og handle i en organisation i udvikling
- Anvende sin viden og kompetencer i en international og flerkulturel sammenhæng
- Tage aktivt stilling og forholde sig kritisk til nye teknologier, ny viden og nye metoder
- Medvirke til udvikling af effektive arbejdsgange og samarbejdsformer, som er rettet mod at forebygge, begrænse og afhjælpe skader ved ulykker og katastrofer.

Formål

Formålet med uddannelsen til professionsbachelor i beredskab, Katastrofe- og risikomanagement er at kvalificere den uddannede til at kunne tilrettelægge, udføre og udvikle komplekse operative, planlægnings- og ledelsesmæssige funktioner inden for det beredskabsfaglige felt, herunder forebyggelse, risikomanagement, sikring og sikkerhed.

Gennem uddannelsen kvalificeres den uddannede til at varetage opgaver i relation til samfundssikkerhed, til opbygning af et robust samfund lokalt, nationalt og internationalt, samt til risikovurdering og -styring i både den offentlige og private sektor.

Uddannelsen kvalificerer i overensstemmelse med den teknologiske, videnskabelige og samfundsmæssige udvikling den uddannede til selvstændigt, at indgå i faglige og tværprofessionelle samarbejdsrelationer, herunder til at kunne deltage i forsknings- og udviklingsarbejde.

3 Uddannelsens titel

Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende *Professionsbachelor i beredskab, katastrofe- og risikomanagement* eller *Katastrofe- og risikomanager*, og den engelske betegnelse *Bachelor of Emergency and Risk Management* eller *Emergency and Risk Manager*.

4 Uddannelsens opbygning

Uddannelsen består af en fællesdel og en institutionsspecifik del. Fællesdelen er udarbejdet i samarbejde mellem de uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen i Danmark.

4.1 Uddannelsens opbygning

Uddannelsen er en fuldtidsuddannelse på 3½ år, fordelt på 7 semestre og normeret til 210 ECTS-point, hvor hvert semester består af 30 ECTS-point.

Uddannelsens teoretiske elementer omfatter 160 ECTS-point og praktik elementer omfatter 50 ECTS-point.

Et studenterårsværk er på 60 ECTS-point. Studenterårsværket omfatter den studerendes studieindsats i forhold til teori og praktik. Studieindsats omfatter forberedelse, selvstudier, undervisning, e-learning, efterbearbejdning, opgaver, projekter, eksamensdeltagelse m.v. Uddannelsen tilrettelægges således, at studieindsatsen for den enkelte studerende forventes at omfatte gennemsnitlig 41,25 timer ugentlig jf. studieaktivitetsmodellen for professionshøjskolerne i Danmark (se endvidere kapitel 7.4).

I praktikken er der mødepligt svarende til et omfang på gennemsnitligt 30 timer/ugen. I undervisning på uddannelsesinstitutionen er der mødepligt i undervisningsaktiviteter eller forløb, der er nærmere fastsat for de enkelte semestre.

Uddannelsen består af

- 1) Uddannelseselementerne Beredskab og Forebyggelse har et samlet omfang på 90 ECTS-point og 30 ECTS-point praktik, og de er fælles for de studerende, uanset valg af studieretning.
- 2) Der er 2 studieretninger og den studerende skal vælge en studieretning. Studieretningen vælges efter 2. år og omfatter 50 ECTS-point heraf 20 ECTS-point praktik.
- 3) Lokale fagelementer udgør 25 ECTS-point heraf 5 ECTS-point inden for uddannelseselement Forebyggelse.
- 4) Bachelorprojekt på 20 ECTS-point.

4.2 Temaer og fagområder

På uddannelsens semestre indgår temaer i henhold til uddannelsesbekendtgørelsen. Temaerne kan have forskellig vægtning på de respektive semestre. Vægtningen fremgår i beskrivelsen af semestre i kapitel 5

Temaerne Beredskab og Forebyggelse er for alle studerende, og de studerende kan desuden vælge en af følgende 2 studieretninger.

- 1) Beredskab med temaerne Beredskabsfaglig kriseledelse og Strategisk forebyggelse.
- 2) Sikring og Sikkerhed med temaerne Sikring og Sikkerhed

Nedenfor beskrives det samlede ECTS-omfang af de enkelte temaer.

Overzicht over uddannelsens fagområder	National/Lokal	Beredskab	Forebyggelse	Beredskabsfaglig kriseledelse	Strategisk forebyggelse	Sikring	Sikkerhed	Valgfag	Praktik	Bachelorprojekt
		Fagelement		Studieretning 1		Studieretning 2				
1. semester										
Beredskab, forebyggelse og arbejdsmiljø	Nat	22	8							
2. semester										
CBRNE	Nat		10							
Organisation og ledelse	Nat	5								
Praktik - Organisation og ledelse	Nat								15	
3. semester										
International beredskab	Nat	17								
Projektledelse	Nat		5							
Metode	Nat		8							
4. semester										
Praktik - International beredskab	Nat								15	
Valgfag	Lok							5		
Tværfagligt element	Lok							10		
5. semester SR1										
Forvaltningsjura	Nat			8						
Praktik – praksisbesøg	Nat			5					5	
Kriseledelse	Nat			12						
5. semester SR2										
Forvaltningsjura	Nat					8				
Praktik – praksisbesøg	Nat					5			5	
Sikring	Nat					12				
6. semester SR1										
Risikoledelse	Nat	10								
Praktik – Forebyggelse	Nat				15				15	
Strategisk forebyggelse	Nat				10					
6. semester SR2										
Risikoledelse	Nat	10								
Praktik – Sikkerhed	Nat						15		15	
Sikkerhed	Nat						10			
7. semester										
Valgfag	Lok							5		
Valgfag - Metode	Lok*		5					5		
BA Projekt	Nat									20
*Lokal inden for fagområdet Forebyggelse										

4.3 Uddannelsens prøver

Oversigt over uddannelsens prøver	Censur	Prøveform og tilrettelæggelse	ECTS
1. semester			
Beredskab, forebyggelse og arbejdsmiljø	Intern	Teoretisk, skriftligt gruppeprojekt (max. 6 personer) med mundtlig individuel eksamination	30
2. semester			
CBRNE	Intern	Teoretisk, skriftligt gruppeprojekt/porte folio (max. 6 personer) med mundtlig individuel eksamination	10
Organisation og ledelse	Ekstern	Teoretisk/praktik, mundtlig, individuel eksamination	20
3. semester			
International beredskab	Ekstern	Teoretisk, mundtlig, individuel eksamination	17
Projektledelse	Intern	Teoretisk, skriftligt gruppeprojekt (max. 5 personer) med mundtlig individuel eksamination	5
Metode	Internt	Teoretisk, skriftligt gruppeprojekt (max. 5 personer) med mundtlig individuel eksamination	8
4. semester			
Praktikrapport	Intern	Praktik, projekt skriftligt eksamination, individuel/gruppe op til 2 personer	15
Valgfag (Lokalt)	Intern	Teoretisk, prøveform fremgår af valgfagskatalog	5
Tværfag (Lokalt)	Intern	Teoretisk, skriftligt gruppeprojekt (max. 6 personer) med mundtlig individuel eksamination	10
5. semester SR1			
Forvaltningsret	Intern	Teoretisk, skriftlig, individuel eksamination	8
Kriseledelse	Intern	Teoretisk/praktik, mundtlig, individuel eksamination	17
5. semester SR2			
Erstatnings- og Forsikringsret	Intern	Teoretisk, skriftlig, individuel eksamination	8
Sikring	Intern	Teoretisk/praktik, mundtlig, individuel eksamination	17
6. semester SR1			
Risikoledeelse	Ekstern	Teoretisk, mundtlig, individuel eksamination	10
Strategisk forebyggelse	Ekstern	Teoretisk/praktik, mundtlig, individuel eksamination	25
6. semester SR2			
Risikoledeelse	Ekstern	Teoretisk, mundtlig, individuel eksamination	10
Sikkerhed	Ekstern	Teoretisk/praktik, mundtlig, individuel eksamination	25
7. semester			
Valgfag (Lokalt)	Intern	Teoretisk, prøveform fremgår af valgfagskatalog	5
Metode (Lokalt-forebyggelse)	Intern	Teoretisk, mundtlig på baggrund af synopsis, gruppe	5
BA Projekt	Ekstern	Praktik/Teoretisk, skriftlig/mundtlig, individuel eksamination	20

* Alle prøver bedømmes efter 7 trins skalaen

5 Uddannelsens 7 semestre

5.1 Sammenhæng og progression i semestrene

Mål for læringsudbytte er angivet i bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som Katastrofe og Risikomanager inden for kategorierne viden, færdigheder og kompetencer jf. Den Danske Kvalifikationsramme. I studieordningen er der for hvert semester angivet, hvilket mål for læringsudbytte inden for viden, færdigheder og kompetencer, der skal opnås i det enkelte semester. Semestrets mål for læringsudbytte danner grundlag for bedømmelsen af semestrets prøver.

For at være indstillet til uddannelsens prøver skal den studerende have godkendt forskellige forudsætningskrav. Forudsætningskravene kan variere fra semester til semester, idet de tilrettelægges som målrettede understøttende aktiviteter til at opnå læringsudbyttet på et specifikt semester.

Manglende opfyldelse af forudsætningskrav, inden den oplyste deadline medfører, at den studerende ikke indstilles til prøve og således bruger et prøvforsøg.

Forud for en omprøve med baggrund i manglende godkendt forudsætningskrav, skal den studerende aflevere og have godkendt en erstatningsopgave. Erstatningsopgaven kan have samme form som det ordinære forudsætningskrav eller den kan have en helt anden form. Hvilken form erstatningsopgaven har, meddeles den studerende af uddannelsesinstitutionen i forbindelse med tilrettelæggelse af omprøven. Er der flere forudsætningskrav i forbindelse med en prøve, skal allerede opfyldte forudsætningskrav ikke opfyldes på ny ved en omprøve.

Af semesterbeskrivelserne fremgår forudsætningskrav for de enkelte prøver på de enkelte semestre.

De studerende introduceres nærmere til indhold, omfang og afholdelse af forudsætningskrav og eventuel erstatningsopgave ved starten af semesteret.

5.2 Første semester: Beredskabsfaglig praksis og arbejdsmiljø

Tema: Grundlæggende færdigheder inden for beredskabsområdet og sikkerhedsområdet. Semesteret er tilrettelagt som en bred introduktion til Katastrofe- og risikomanageruddannelsen og beredskabsprofessionen i statsligt, regionalt og kommunalt regi samt i organisationer. Med udgangspunkt i de problemtyper og genstandsfelter, den beredskabsfaglige profession arbejder med, præsenteres uddannelsen og den kommende professionsudøvelse. Endvidere arbejdes der med professionsrettede metoder.

Semesteret indeholder desuden en introduktion til sikring af og sikkerhed på lokaliteter. Planlægning og opfølgning vil blive inddraget som en faktor af betydning for forebyggelse. Der arbejdes med sikring af lokaliteter, brandkrav samt arbejdsmiljø, herunder lovgrundlag og arbejdspladsvurdering. Der suppleres med forhold i international kontekst. Den studerende gennemgår et førstehjælpskursus jf. retningslinjer i Dansk Førstehjælpsråd. I semesterperioden indgår et ophold ved et redningsberedskab.

Semesteret tager udgangspunkt i temaerne med ECTS-vægtning:

Beredskab 22 ECTS
Forebyggelse 8 ECTS

ECTS-fordeling

Teoretisk undervisning: 30 ECTS
Praktik: 0 ECTS

Mål for læringsudbyttet

- Viden om brandteknisk sagsbehandling og andre forebyggende aktiviteter på beredskabsområdet i kommunerne
- Viden om lovgivning og normer som arbejdsmiljøsystemet bygger sit virke på, herunder opbygning og funktion
- Viden om bestanddelene i en rapport, herunder progressionen fra beskrivende, til analyserende og vurderende niveau
- Viden om brugen af kvalitativ og kvantitativ metode
- Viden om lovgivning og normer som beredskabet bygger sit virke på, herunder opbygning og funktion
- Viden om samfundssikkerhed, risikoforståelse og beslutningspsykologi
- Færdigheder i at varetage sikkerhedsgennemgang og brandsyn af bygninger
- Færdigheder i at søge relevant viden og ekspertise inden for arbejdsmiljø
- Færdigheder i at anvende redskaber inden for planlægning af arbejdsmiljø på arbejdspladser, herunder på byggepladser og i redningsberedskabet
- Færdigheder i, på grundlæggende niveau, at arbejde problemorienteret med udgangspunkt i en afgrænset problemstilling, der inkluderer teori og empiriske data
- Færdigheder i, på grundlæggende niveau, at arbejde med kvantitativ og kvalitativ metode
- Færdigheder i at anvende relevante opslagsværker og formalia i relation til beredskabsteknik

- Færdigheder i at gennemføre risikoidentifikation og risikoanalyse på et grundlæggende niveau
- Færdigheder i, på grundlæggende niveau, at arbejde helhedsorienteret med beredskabsplanlægning
- Kompetencer til, på grundlæggende niveau, at analysere og formidle en praksisnær problemstilling med udgangspunkt i relevant teori og metode.
- Kompetencer til, på grundlæggende niveau, at gennemføre risikoanalyse i relation til dimensionering af beredskab.

Forudsætning for at gå til prøve

- Bestået Studiestartsprøve.
- Fysisk deltagelse i ophold ved et beredskab i en varighed af 30 timer.
- Bestået førstehjælpskursus.
- Opfyldt et studieaktivitetskrav i form af en mindre rapport i kvalitativ metode og en fremlæggelse af rapporten
- Opfyldt et studieaktivitetskrav i form af en mindre rapport i kvantitativ metode og en fremlæggelse af rapporten

Formkrav, kriterier og dokumentation af forudsætningskravene fremgår af semesterbeskrivelsen. Her fremgår det også, hvilke muligheder den studerende har for at rette op på evt. manglende opfyldelse af forudsætningskrav. Hvis forudsætningskrav for at gå til prøve ikke er opfyldt ved prøvens start kan den studerende ikke gå til prøve og der anvendes et eksamensforsøg.

Prøve

Semesterprøven 30 ECTS. Prøven er et teoretisk, skriftligt gruppeprojekt med mundtlig gruppe eksamination, der gives individuel karakter på baggrund af en samlet vurdering af den skriftlige rapport og mundtlige præstation.

Antal personer i gruppen skal være max 6 personer.

Uddannelsesleder kan i særlige tilfælde give dispensation i forhold til gruppestørrelse.

5.3 Andet Semester: Håndtering af farlige stoffer og sygdomme og Organisation og ledelse i en beredskabsfaglig kontekst

Tema: *Håndtering af farlige stoffer og sygdomme* giver de studerende viden om CBRNE dvs. kemiske, biologiske, radiologiske, nukleare samt eksplosive stoffers opbygning og virkning. Den opnåede viden sættes i relation til hændelser nationalt og internationalt, hvor sygdomme eller uheld med farlige stoffer kan være til fare for mennesker, dyr eller miljø.

Omdrejningspunktet i faget *Organisation og ledelse i en beredskabsfaglig kontekst* er undervisning i ledelse, organisation, motivation, kommunikation og kultur i organisationer eller afdelinger, der arbejder med beredskab, sikkerhed eller sikring. Teorien operationaliseres efterfølgende i praktik.

Semesteret tager udgangspunkt i temaerne med ECTS-vægtning:

Beredskab – Organisation og Ledelse 5 ECTS

Forebyggelse – CBRNE 10 ECTS

Praktik 15 ECTS

ECTS-fordeling

Teoretisk undervisning: 15 ECTS

Praktik: Organisation og Ledelse 15 ECTS

Mål for læringsudbyttet

CBRNE

- Viden om sikkerhedsforanstaltninger og forebyggende tiltag mod kemiske, biologiske, radiologiske, nukleare samt eksplosive (CBRNE) hændelser
- Viden om transport af farligt gods
- Viden om kemiske stoffer og produkter samt biologiske, radiologiske og nukleare materialer, der forekommer ved CBRNE-hændelser
- Viden om kemisk, biologisk og fysisk fagteori som grundlag for forståelse af beredskaberne ved CBRNE-hændelser
- Viden om natur- eller menneskeskabte epidemier og pandemier
- Viden om CBRNE ekspertberedskabernes koordinerende og rådgivende rolle ved CBRNE-hændelser
- Viden om beskyttelse af personer og miljø samt indsats i forbindelse med uheld med farlige kemiske stoffer og produkter, samt biologisk, radiologisk og nukleart materiale
- Færdigheder til at udarbejde en analyse med fokus på forebyggelse, risiko og konsekvens inden for CBRNE-hændelser
- Færdigheder til at søge og anvende informationer, som er relevant for CBRNE-hændelser
- Kompetencer til at kunne forebygge CBRNE-hændelser

Organisation og Ledelse

- Viden om organisationsdesign og organisationskultur, herunder faktorer som påvirker organisationsdesignet og kulturen

- Viden om motivation-, teams og samarbejdsteorier og kan reflektere over hvordan de anvendes i praksis
- Viden om kommunikationsteorier og forskellige typer af kommunikation
- Viden om ledelses- og samarbejdsteorier og kan reflektere over hvordan de anvendes i praksis
- Viden om forskellige forandringsledelsesteorier og kan reflektere over deres anvendelse i praksis
- Viden om organisationers forsynings- og værdikæder og kan reflektere over hvordan det anvendes i praksis
- Færdigheder til at kunne identificere og analysere en organisations design, ledelse og motivation
- Færdigheder til at kunne analysere en organisationskultur og gennemføre en grundlæggende kulturanalyse
- Færdigheder til at kunne identificere og analysere organisationers forsynings- og værdikæder
- Færdigheder til at kunne identificere og analysere og sammensætte et team

Praktik Organisation og Ledelse

- Viden om praktikstedets organisationsopbygning, problemstillinger og barrierer
- Færdigheder til at kunne benytte teori i relation til at analysere rammer og muligheder for ledelsesrummet og organisationens motivation af medarbejdere
- Færdigheder til at kunne analysere beredskabsorganisationens forskellige former for kommunikation
- Kompetencer til at vurdere egen læring i relation til beredskabsprofessionens organisation og ledelse
- Kompetencer til at vurdere beredskabsprofessionens organisation og ledelse

Forudsætning for at gå til prøve

- Mødepligt på praktikstedet: Gennemsnitlig 30 timer/uge

Prøve

Forebyggelse – CBRNE 10 ECTS – Prøven er teoretisk og løses som en portefølje af skriftlige projekter, der afsluttes med en mundtlig gruppeeksamination. Antal personer i gruppen skal være max 6 personer.

Karakteren gives individuelt på baggrund af en samlet vurdering af projekterne i porteføljen og den mundtlige eksamination.

Beredskab – Organisation og Ledelse 20 ECTS – Teoretisk/praktik, mundtlig eksamen på baggrund af en synopsis, individuel

5.4 Tredje semester: Forebyggelse, beredskab og risikohåndtering i en international kontekst

Tema: Semesterets kompetenceprofil er bygget op omkring en kombination af politologiske, juridiske og beredskabsfaglige fagelementer i forhold til en international kontekst. Fokus i semesteret er særligt rettet mod de koordinerende, etiske og analyse-mæssige opgaver, som den enkelte Katastrofe- og risikomanager kan varetage i forbindelse med gennemførelsen af internationale projekter og arbejdsindsatser. På

semesteret får den studerende mulighed for at arbejde indgående med teorier og metoder knyttet til forebyggelse, beredskab og risikohåndtering. Der arbejdes gennem semestret med at udvide den studerendes forståelse af sammenhængen mellem kvalitative og kvantitative metoder, herunder undersøgelsesdesign og evaluering. Desuden skal der indgå betragtninger om projektledelse og projektgennemførelse.

Semesteret tager udgangspunkt i temaerne med ECTS-vægtning:

Beredskab - International beredskab 17 ECTS

Forebyggelse – Projektledelse 5 ECTS

Forebyggelse – Metode 8 ECTS

ECTS-fordeling

Teoretisk undervisning: 30 ECTS

Praktik: 0 ECTS

Mål for læringsudbyttet

Beredskab - International beredskab

- Viden om humanitære principper, etik og standarder og rettigheder
- Viden om international politik, sikkerhed og råderum i forhold til de centrale humanitære aktører, herunder de enkelte indsatsområder og mandater
- Viden om koordination mellem lokale og nationale myndigheder og internationale aktører i nødhjælpssituationer samt forskellige perspektiver af interkulturel ledelse og ledelsesteori
- Viden om operativ og politisk praksis og faser i disaster cycle management
- Viden om social og kulturel forståelse i relation til internationale og flerkulturelle kontekster
- Viden om behovs- og risikoanalyser i relation til design og implementering af internationale humanitære projekter og indsatser
- Viden om hvordan hændelsestyper, psykisk og fysisk, influerer på et samfund på mikro-, meso- og makroniveau
- Færdigheder til at anvende de enkelte faser i disaster cycle management på konkrete cases
- Færdigheder til at anvende kulturforståelse, etik, humanitære standarder og principper i en international og/eller flerkulturel sammenhæng
- Færdigheder til at analysere de sikkerhedsmæssige- og organisatoriske ledelsesrammer i en international sammenhæng
- Færdigheder i at inddrage relevante, international politiske, kulturelle og etiske overvejelser i henhold til samarbejde og koordineringen
- Færdigheder i at beskrive, vurdere og anvende relevante sikkerheds- og risikohåndteringssystemer i en international kontekst
- Kompetencer til at kunne vurdere etiske, kulturelle og sikkerhedsmæssige spørgsmål i forhold til egen profession samt i samarbejdsrelationer med andre professioner
- Kompetencer til at kunne vurdere projekter ud fra humanitære og etiske principper
- Kompetencer til at analysere de sikkerhedsmæssige og kulturelle forhold fra et humanitært - og beredskabsmæssigt perspektiv

Projektledelse

- Viden om projektledelse og projektstyring i nationale og internationale sammenhænge
- Færdigheder til at udarbejde en projektplan, der gør det muligt at bedrive projektledelse
- Kompetencer til at vurdere projekter og de enkelte komponenter i en projektplan

Metode

- Viden, på grundlæggende niveau, om evalueringer, metodeteoretiske tilgange og analyseredskaber knyttet til forebyggelse, beredskab, katastrofe- og risikomanagement
- Færdigheder i at udvælge, diskutere og anvende faglige tekster, metoder, evalueringer og forskningsresultater i relation til forebyggelse, beredskab, katastrofe- og risikomanagement
- Færdigheder i at planlægge og gennemføre kvantitative og kvalitative undersøgelser
- Færdigheder i at formidle en problemstilling knyttet til forebyggelse, beredskab, katastrofe- og risikomanagement til en afgrænset målgruppe
- Færdigheder i, på et grundlæggende niveau, at anvende metoder til evaluering
- Kompetence til, på et teoretisk og metodisk grundlag, at analysere og formidle en praksisnær problemstilling knyttet til forebyggelse, beredskab, katastrofe- og risikomanagement.

Forudsætning for at gå til prøve

Følgende forudsætninger gælder for at gå til 3. semesterprøve:

- Opfyldt et studieaktivitets krav i form af en mindre test i kvantitativ metode

Formkrav, kriterier og dokumentation af forudsætningskravene fremgår af semesterbeskrivelsen. Her fremgår det også, hvilke muligheder den studerende har for at rette op på evt. manglende opfyldelse af forudsætningskrav. Hvis forudsætningskrav for at gå til prøve ikke er opfyldt ved prøvens start kan den studerende ikke gå til prøve og der anvendes et eksamensforsøg.

Prøve

Beredskab - International beredskab 17 ECTS - Teoretisk, mundtlig eksamen, individuel.
Forebyggelse – Projektledelse 5 ECTS - Teoretisk, mundtlig eksamen, og tager udgangspunkt i skriftlig projektcase, der skrives i grupper af max. 5 personer. Karakteren gives individuelt på baggrund af en samlet vurdering af projektcasen og den mundtlige eksamination.

Forebyggelse – Metode 8 ECTS - Teoretisk og løses som et skriftligt projekter som skrives i grupper af max. 5 personer. De studerende kommer til eksamen individuelt. Karakteren gives ud fra en samlet vurdering af den skriftlige opgave og den mundtlige præstation.

5.5 Fjerde Semester: Tværkulturelt samarbejde og praksiskendskab

Tema: Semesteret består af 3 dele. Del 1 er et praktikforløb, del 2 er et valgfag og del 3 er et tværprofessionelt forløb.

International praktik

I det internationale praktikforløb skal der arbejdes med de ledelses- og sikkerhedsmæssige udfordringer og muligheder, som er i forbindelse med internationalt arbejde inden for Katastrofe- og risikomanagerens virkefelt. Derudover arbejdes der med beredskabsudfordringer, risikoforhold og sikkerhedshensyn som skal overvejes i forbindelse med praktikstedets virke og opgavehåndtering. Desuden arbejdes der med empiriindsamling og analyse.

Valgfaget

De studerende skal vælge et valgfag ud fra et valgfagskatalog. Valgfagene er tilrettelagt, så de udbudte temaer afspejler aktuelle tendenser i den beredskabsfaglige profession og tilgodeser muligheder for faglig fordybelse. Toningen kan indeholde uddybning af temaer, der i forvejen indgår i uddannelsen eller være supplerende i forhold hertil. Et valgfag oprettes såfremt at der minimum er 10 studerende tilmeldt valgfaget.

Tværprofessionelt forløb

I semesteret indgår et tværprofessionelt forløb på 10 ECTS med en afsluttende prøve. På forløbet samarbejder studerende tværprofessionelt og/eller tværsektorielt om konkrete problemstillinger fra praksis og træner at bringe egen faglighed i spil med hinanden. Fokus er på professioners ansvar og opgaver, kommunikation og samarbejde samt organisatoriske, juridiske og etiske forhold i den tværprofessionelle opgaveløsning. De studerende samarbejder i grupper á max 6 studerende.

Semesteret tager udgangspunkt i temaerne med ECTS-vægtning:

Beredskab – Tværprofessionelt forløb 10 ECTS (Institutionsspecifikt, valgfag)

Forebyggelse – Valgfag 5ECTS (Institutionsspecifikt, valgfag)

Praktik 15 ECTS – Internationalt samarbejde og praksiskendskab

ECTS-fordeling

Teoretisk undervisning: 15 ECTS

Praktik: 15 ECTS

Mål for læringsudbyttet

Praktik: Internationalt samarbejde og praksiskendskab

- Viden om praktikstedets organisationsopbygning, problemstillinger og barrierer i forhold til koordinationen med lokale myndigheder, statslige eller andre institutioner
- Viden om ledelsesmæssige udfordringer og muligheder i forbindelse med internationalt arbejde inden for Katastrofe- og risikomanagerens virkefelt
- Viden om beredskabsudfordringer, risikoforhold og sikkerhedshensyn, der bør overvejes i forbindelse med praktikstedets virke og opgavehåndtering
- Færdigheder til at kunne operationalisere relevante teorier fra tidligere semestre i forhold til den praksis, der møder de studerende under deres praktikophold
- Færdigheder til at vurdere beredskabsfaglige og sikkerhedsmæssige udfordringer, der gør sig gældende i forbindelse med de opgaver den studerende arbejder med i praktikken og i forbindelse med praktikstedets virke og opgavehåndtering
- Færdigheder til at kunne anvende kvalitativ empiriindsamling
- Kompetencer til at vurdere de særlige udfordringer og muligheder, der er forbundet med at arbejde i en international kontekst
- Kompetencer til at tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer og identificere egne læringsbehov.

Valgfag

- Viden om, og forståelse af, beredskabsfaglige problemstillinger
- Færdigheder i at planlægge, udføre, begrunde og formidle beredskabsfaglig praksis
- Færdigheder i at udvælge, diskutere og anvende videnskabelige tekster og forskningsresultater i relation til beredskabsfaglige problemstillinger
- Kompetencer til at formidle beredskabsfaglige problemstillinger.

Tværfagligt samarbejde

Viden – Den studerende kan:

- Redegøre for og vurdere egen og andre professioners ansvar og opgaver i velfærdssamfundets forskellige sektorer samt analysere tværfaglige og tværsektorielle dilemmaer på baggrund af praksis- og forskningsbaseret viden
- Redegøre for og reflektere over lovgivning og politiske rammer samt etiske dilemmaer i det tværfaglige og tværsektorielle samarbejde
- Redegøre for og begrunde valg af kommunikative og relationelle metoder i det tværfaglige og tværsektorielle samarbejde, herunder lede og deltage i møder.

Færdighed – Den studerende kan:

- Tage ansvar for og implementere den tværfaglige opgaveløsning ved at sætte egen og andres faglighed i spil for at skabe helhedsorienterede løsninger for og med borgeren/organisationen
- Samarbejde om den tværfaglige opgaveløsning for og med borgeren med afsæt i analyse og vurdering af organisatoriske, juridiske og etiske forhold.
- Kommunikere med respekt for egen og andres faglighed, for at fremme dialogen med andre professioner og borgeren

Kompetence

- Den studerende kan med respekt for egen og andre professioners ansvar i arbejdet for og med borgeren*, agere i, facilitere og udvikle den tværprofessionelle opgaveløsning.

*Borgeren dækker over: barn, elev, patient, bruger, klient, pårørende, organisation

Forudsætning for at gå til prøve

- Mødepligt på praktikstedet: Gennemsnitlig 30 timer/uge

Prøve

Praktik Internationalt samarbejde og praksiskendskab 15 ECTS - Praktisk, Skriftlig projekt som laves i individuel eller i grupper på 2 personer.

Valgfag: Valgfaget 5 ECTS – Teoretisk, prøveformen fremgå af valgfagskataloget

Tværprofessionelt samarbejde 10 ECTS, Teoretisk, mundtlig gruppeprøve.

Bedømmelsen er intern, individuel

Den mundtlige gruppeprøve afholdes i den gruppe (max. 6 personer), den studerende har samarbejdet i igennem forløbet.

Den studerende udprøves i forløbets samlede mål for læringsudbytte.

Forudsætninger for at gå til prøve i det tværprofessionel forløb er

- Aflevering af et individuelt multimodalt produkt

Formkrav, kriterier og dokumentation for forudsætningskravet fremgår af beskrivelsen af forløbet. Her fremgår det også, hvilke muligheder den studerende har for at rette op på evt. manglende opfyldelse af forudsætningskravet. Hvis forudsætningskravet for at gå til prøve ikke er opfyldt ved prøvens start, kan den studerende ikke gå til prøve, og der anvendes et prøvoforsøg

5.6 Femte Semester - Kriseledelse og risikomanagement, Studieretning: Beredskab

Tema: Semestret er bygget op omkring beredskabsfaglige og juridiske fagelementer i forhold til en national og international kontekst. Fokus i semestret er særlig rettet mod de ledelsesmæssige og koordinerende opgaver, som en katastrofe- og risikomanager kan varetage i forbindelse med håndtering af uønskede hændelser.

På semestret får den studerende mulighed for at arbejde indgående med teorier og metoder knyttet til kriseledelse, kommunikation i varslingssituationer og risikoledelse. Semestret indeholder introduktion til kommunikativ forebyggelse, som hører under den strategiske forebyggelse. Derudover er der fokus på samspillet mellem det administrative og det politiske niveau, samt grundlæggende forvaltningsjura. På semestret indgår dilemma- og krisestyringsøvelser, hvor de studerende skal indgå i tværfagligt samarbejde omkring håndtering af uønskede hændelser. Semestret indeholder praksisbesøg i udvalgte virksomheder i den offentlige og private sektor.

Semestret tager udgangspunkt i temaerne med ECTS-vægtning:

Beredskab – Risikoledelse 5 ECTS

Beredskabsfaglig kriseledelse 25 ECTS fra studieretning Beredskab og 25 ECTS er fordelt på:

Forvaltningsret 8 ECTS
Kriseledelse 12 ECTS
Praktik 5 ECTS

ECTS-fordeling

Teoretisk undervisning: 25 ECTS
Praktik: 5 ECTS

Mål for læringsudbyttet

Forvaltningsret

- Viden om forvaltningsretlig korrekt sagsbehandling
- Viden om retskilderne og den juridiske metode
- Færdigheder til at kunne foretage juridisk korrekt sagsbehandling i forbindelse med offentlig forvaltning inden for det beredskabsfaglige område

Kriseledelse

- Viden om aftaler, guidelines og standarder for bilateral, multilateral og international beredskabsfaglig bistand, herunder rednings- og katastrofehjælp
- Viden om nationale beredskabsaktørers arbejdsmetoder og kultur
- Viden om retningslinjer og procedurer for indsats i forhold til operativ kriseledelse og etablering af krisestyringsstabe
- Viden om krisestyrelsens kerneopgaver, operativ planlægning og ressourcestyring
- Viden om kommunikation, psykologi og konflikthåndtering i forhold til relevante interessenter
- Viden om krisekommunikation.
- Færdigheder til at varetage krisekommunikationen, herunder kommunikation i varslingssituationer i forbindelse med nationale og internationale indsatser
- Færdigheder til at vurdere situationen og bidrage til at skabe en fælles situationsforståelse i forbindelse med en operativ hændelse
- Færdigheder til at koordinere tværgående aktiviteter i forbindelse med krisestyrelse
- Færdighed til at samarbejde med nationale beredskabsaktører
- Kompetence til at varetage koordinerende funktioner i forbindelse med kriseledelse, herunder varetage stabsfunktioner ved nationale og internationale indsatser

Risikoledeelse

- Viden om risikoledeelse i offentlige og private virksomheder
- Viden om procedure for opretholdelse af business continuity
- Færdigheder til at anvende relevante metoder inden for risikoledeelse og business continuity
- Færdigheder til at foretage en risikoanalyse samt opstille passende kontrolforanstaltninger til imødegåelse af de, i analysen, identificerede risici
- Færdigheder til at udarbejde en strategi og implementeringsplan for business continuity

Praktik – Kriseledelse

- Viden om sektoransvarlige myndigheders og andre organisationers ansvarsområde i samfundets beredskab, deres samarbejde med andre samt planlægning og forberedelse af egen indsats
- Færdighed til at indgå i samarbejdsrelationer i samfundets beredskab, herunder etablere og vedligeholde samarbejdsrelationer med relevante myndigheder og organisationer
- Færdighed til at vurdere en organisations opgaver i samfundets beredskab og behov for at foretage planlægning og forberedelse for at leve op til dette ansvar
- Kompetence til at vurdere samarbejdsrelationer i samfundets beredskab herunder at formidle en myndighed eller organisations ansvarsområde og deres plan for fortsat drift, der understøtter organisationens krisestyringsevne

Forudsætning for at gå til prøve

- Deltagelse i praktikforløbene ud fra de retningslinjer, der er angivet i semesterbeskrivelsen
- Opfyldt to mindre skriftlige opgaver inden for Forvaltningsret
- Deltagelsespligt i 3 krisestyringsøvelser

Formkrav, kriterier og dokumentation af forudsætningskravene fremgår af semesterbeskrivelsen. Her fremgår det også, hvilke muligheder den studerende har for at rette op på evt. manglende opfyldelse af forudsætningskrav. Hvis forudsætningskrav for at gå til prøve ikke er opfyldt ved prøvens start kan den studerende ikke gå til prøve og der anvendes et eksamensforsøg.

Prøve

Forvaltningsret 8 ECTS – Teoretisk, skriftlig prøve, individuel

Kriseledelse 17 ECTS – Teoretisk/Praktik, mundtlig prøve, individuel

5.7 Femte Semester: Sikring og risikomanagement, Studieretning: Sikkerhed og Sikring

Tema: Semesteret er en kombination af teori og praksis inden for risikoledeelse, sikring, projektering af sikringsløsninger, forsikring og fortsat drift (business continuity) i en national og international kontekst. Semesteret fokuserer på at klæde de studerende på til at arbejde inden for sikkerhed- og sikringsområdet, vurdere sikring- og sikkerhedsløsninger, jura og forsikringsforhold, begrænse omkostninger og sikre organisationens fortsatte drift. Semestret indeholder praksisbesøg i udvalgte virksomheder i den offentlige og private sektor, hvor de studerende ser og løser opgaver i relation til sikring.

Semesteret tager udgangspunkt i temaerne med ECTS-vægtning:

Beredskab – Risikoledeelse 5 ECTS

Sikring 25 ECTS fra studieretning Sikring og Sikkerhed og de 25 ECTS er fordelt på

Erstatnings- og forsikringsret 8 ECTS

Sikring 12 ECTS

Praktik 5 ECTS

ECTS-fordeling

Teoretisk undervisning: 25 ECTS

Praktik: 5 ECTS

Mål for læringsudbyttet

Erstatnings- og Forsikringsret

- Viden om erstatning og forsikringsret
- Viden om anden relevant lovgivning inden for sikkerhed og sikring eksempelvis om nødværge, nødret og persondata forordningen
- Færdigheder til at kunne foretage juridisk korrekt vurderinger inden for sikkerhed og sikring i forhold til gennemgået lovgivning

Sikring

- Viden om projektering af sikringsinstallationer og sikringsprojekt
- Viden om sikring- og sikkerhedsløsninger
- Færdigheder til at kunne projektere et mindre sikringsprojekt
- Færdigheder til at kunne foretage en overordnet vurdering af en bygning og et projekts forsikringsforhold
- Kompetencer til at kunne vurdere sikring- og sikkerhedsløsninger
- Kompetencer til at kunne vurdere projektering af sikkerheds- og sikringsopgaver.

Risikoledeelse

- Viden om risikoledeelse i offentlige og private virksomheder
- Viden om procedure for opretholdelse af business continuity
- Færdigheder til at anvende relevante metoder inden for risikoledeelse og business continuity

- Færdigheder til at foretage en risikoanalyse samt opstille passende kontrolforanstaltninger til imødegåelse af de i analysen identificerede risici
- Færdigheder til at udarbejde en strategi- og implementeringsplan for business continuity

Praktik Sikring

- Viden om sikringsinstallationer
- Viden om sikring af og sikkerhed på lokaliteter
- Viden om projektering af sikringsinstallationer
- Færdigheder til at kunne analysere et mindre sikringsprojekt
- Kompetencer til at kunne vurdere eksisterende sikring- og sikkerhedsløsninger

Forudsætning for at gå til prøve

- Deltagelse i praktikforløbene ud fra de retningslinjer der er angivet i semesterbeskrivelsen
- Opfyldelse af to mindre skriftlige opgaver inden for Erstatnings- og Forsikringsret

Formkrav, kriterier og dokumentation af forudsætningskravene fremgår af semesterbeskrivelsen. Her fremgår det også, hvilke muligheder den studerende har for at rette op på evt. manglende opfyldelse af forudsætningskrav. Hvis forudsætningskrav for at gå til prøve ikke er opfyldt ved prøvens start kan den studerende ikke gå til prøve og der anvendes et eksamensforsøg.

Prøve

Erstatnings- og Forsikringsret 8 ECTS – Teoretisk, skriftlig prøve, individuel
Sikring 17 ECTS – Teoretisk/Praktik, mundtlig prøve, individuel

5.8 Sjette Semester: Strategisk forebyggelse, innovation og risikomanagement, Studieretning: Beredskab

Tema: Semesteret er en kombination af teori og praksis inden for strategisk forebyggelse, innovation og risikoledeelse. Undervisningen i strategisk forebyggelse har fokus på forebyggelsesteori, kampagnedommunikation og risikodommunikation. Formålet er at gøre de studerende i stand til at skabe adfærdssændringer ved hjælp af forskellige kommunikative metoder.

Undervisningen i innovation fokuserer på, hvordan innovation som metode kan bidrage og anvendes til at udvikle og styrke arbejdet med samfundssikkerhed, risikoledeelse og beredskab.

Undervisningen i risikoledeelse er en forsettelse af undervisningen på 5. semester og fokuserer på at give de studerende kompetencer til at designe og implementere risikoledeelsesprogrammer, herunder at arbejde med risikokulturer.

I semesteret indgår en praktikperiode, hvor den studerende får mulighed for at anvende viden og metoder fra undervisningen på en praksisnær problemstilling i en beredskabsfaglig kontekst.

Semesteret tager udgangspunkt i temaerne med ECTS-vægtning:

Beredskab – Risikoledeelse 5 ECTS

Strategisk forebyggelse 25 ECTS fra studieretning Beredskab og de 25 ECTS er fordelt på

Strategisk forebyggelse 10 ECTS

Praktik 15 ECTS

ECTS-fordeling

Teoretisk undervisning: 10 ECTS

Praktik: 15 ECTS

Mål for læringsudbyttet

Strategisk forebyggelse

- Viden om forebyggelsesteorier, -strategier og -værktøjer
- Viden om kampagnedommunikation
- Viden om risikodommunikation
- Viden om innovations relevans i forbindelse med samfundssikkerhed, forebyggelse, risikoledeelse og beredskab
- Viden om organiseringer og ledelse af innovative processer
- Færdighed til at planlægge adfærdspåvirkende kampagner
- Færdighed til at planlægge og indgå i en innovativ proces

Praktik

- Færdigheder i at vælge relevante forebyggelsesstrategier og –værktøjer
- Færdigheder til at kunne anvende relevante forebyggelsesstrategier og -værktøjer
- Kompetencer til at arbejde med strategisk forebyggelse i relation til den beredskabsfaglige profession
- Kompetencer til at arbejde med innovative processer i relation til den beredskabsfaglige profession

Beredskab – Risikoledeelse

- Viden om implementering af risikoledeelse i organisationer
- Færdigheder til at gennemføre risikoidentifikation og risikoanalyse
- Kompetencer til at vurdere sikkerheds- og sikringsudfordringer, risikoforhold og sikkerhedshensyn, der bør overvejes i forbindelse med virksomheder og organisationers virke og opgavehåndtering
- Kompetence til at kunne deltage i design og implementering af risikoledeelsesprogram, herunder give træning til andre i organisationen

Forudsætning for at gå til prøve

- Mødepligt på praktikstedet: Gennemsnitlig 37 timer/uge
- Opfyldt ét studieaktivitetskrav, der omfatter et produkt i Strategisk forebyggelse
- Opfyldt ét studieaktivitetskrav, der omfatter et produkt i faget Innovation

Formkrav, kriterier og dokumentation af forudsætningskravene fremgår af semesterbeskrivelsen. Her fremgår det også, hvilke muligheder den studerende har for at rette op på evt. manglende opfyldelse af forudsætningskrav. Hvis forudsætningskrav for at gå til prøve ikke er opfyldt ved prøvens start kan den studerende ikke gå til prøve og der anvendes et eksamensforsøg.

Prøve

Beredskab – Risikoledeelse 10 ECTS – Teoretisk, mundtlig på baggrund af en synopsis, individuel

Strategisk forebyggelse 25 ECTS– Teoretisk/Praktik, mundtlig på baggrund af et skriftligt oplæg. Karakteren gives ud fra en samlet vurdering af den skriftlige opgave og den mundtlige præstation, individuel/grupper på til 3 personer.

5.9 Sjette Semester: Sikkerhed, innovation og risikomanagement

Studieretning: Sikkerhed og Sikring

Tema: Semesteret er en kombination af teori og praksis inden for sikkerhed og sikring, innovation og risikoledeelse. Undervisningen i sikkerhed har fokus på sikkerhed på mikro-, meso- og makroniveau, herunder informations- og cybersikkerhed.

Undervisningen i innovation fokuserer på, hvordan innovation som metode kan bidrage og anvendes til at udvikle og styrke arbejdet med samfundssikkerhed, risikoledeelse, sikkerhed og sikring.

Undervisningen i risikoledeelse er en forudsættelse af undervisningen på 5. semester og fokuserer på at give de studerende kompetencer til at designe og implementere risikoledeelsesprogrammer, herunder at arbejde med risikokulturer.

I semesteret indgår en praktikperiode, hvor den studerende får mulighed for at anvende viden og metoder fra undervisningen på en praksisnær problemstilling i en sikrings- og sikkerhedsmæssig kontekst.

Semesteret tager udgangspunkt i temaerne med ECTS-vægtning:

Beredskab – Risikoledeelse 5 ECTS

Sikkerhed 25 ECTS fra studieretning Sikring og sikkerhed og de 25 ECTS er fordelt på

Sikkerhed 10 ECTS

Praktik 15 ECTS

ECTS-fordeling

Teoretisk undervisning: 15 ECTS

Praktik: 15 ECTS

Mål for læringsudbyttet

Beredskab – Risikoledeelse

- Viden om implementering af risikoledeelse i organisationer
- Færdigheder til at gennemføre risikoidentifikation og risikoanalyse
- Kompetencer til at vurdere sikkerheds- og sikringsudfordringer, risikoforhold og sikkerhedshensyn, der bør overvejes i forbindelse med virksomheder og organisationers virke og opgavehåndtering
- Kompetence til at kunne deltage i design og implementering af risikoledeelsesprogram, herunder give træning til andre i organisationen

Sikkerhed

- Viden om sikkerhed (på mikro-, meso-, og makroniveau), risikoforståelse og risikoanalyse herunder centrale begreber, metoder og teorier
- Viden om informations- og cybersikkerhed
- Viden om sikkerhed og sikring af transport og logistik nationalt og internationalt
- Viden om sikkerhed i bygninger
- Viden om innovations relevans i forbindelse med samfundssikkerhed, forebyggelse, risikoledeelse og beredskab
- Viden om organiseringer og ledelse af innovative processer
- Færdighed til at planlægge og indgå i en innovativ proces

- Færdighed til at gennemføre risikoidentifikation og risikoanalyser vedrørende informations- og cybersikkerhed

Praktik

- Viden om praktikstedets arbejdsområder
- Viden om de sikkerheds- og risikomæssige udfordringer som praktikstedet arbejder med
- Færdigheder til at kunne sikkerheds- og risikovurdere et af praktikstedets udvalgte områder
- Færdigheder til at kunne operationalisere teori fra semester 5 og 6 på konkrete cases
- Kompetencer til at vurdere de særlige udfordringer og muligheder, der er i praktikstedets arbejdsområde

Forudsætning for at gå til prøve

- Mødepligt på praktikstedet: Gennemsnitlig 37 timer/uge
- Opfyldt ét studieaktivitetskrav, der omfatter et produkt i faget innovation
- Opfyldt ét studieaktivitetskrav, der omfatter en rapport i Sikkerhed og sikring

Formkrav, kriterier og dokumentation af forudsætningskravene fremgår af semesterbeskrivelsen. Her fremgår det også, hvilke muligheder den studerende har for at rette op på evt. manglende opfyldelse af forudsætningskrav. Hvis forudsætningskrav for at gå til prøve ikke er opfyldt ved prøvens start kan den studerende ikke gå til prøve og der anvendes et eksamensforsøg.

Prøve

Beredskab – Risikoledelse 10 ECTS – Teoretisk, mundtlig på baggrund af en synopsis, individuel

Sikkerhed 25 ECTS – Teoretisk/Praktik, mundtlig på baggrund af en synopsis, individuel.

5.10 Syvende Semester: Videnskabelig metode, valgfag og bachelorprojekt

Tema: Første del af semesteret er målrettet 2 valgfag og bachelorprojektet.

Valgfag (institutionsspecifik)

De studerende skal vælge et valgfag ud fra et valgfagskatalog. Valgfagene er tilrettelagt, så de udbudte temaer afspejler aktuelle tendenser i den beredskabsfaglige profession og tilgodeser muligheder for faglig fordybelse. Toningen kan indeholde uddybning af temaer, der i forvejen indgår i uddannelsen eller være supplerende i forhold hertil. Et valgfag oprettes såfremt at der minimum er 10 studerende tilmeldt valgfaget.

Valgfag Metode (institutionsspecifik inden for forebyggelse)

Valgfaget inden for Metode på 5 ECTS har til formål, at de studerende tilegner sig færdigheder, der understøtter en selvstændig tilrettelæggelse og udførelse af beredskabsfaglige undersøgelser gennem anvendelse af udvalgte akademiske fremgangsmåder og videnskabsteori.

Professionsbachelorprojekt

Professionsbachelorprojektet omfatter det afsluttende eksamensprojekt.

Bachelorprojektet består af en skriftlig og en mundtlig del.

Bachelorprojektet skal dokumentere den studerendes evne til at arbejde med et selvvalgt faglig problemorienteret projekt med afsæt i praksis og med inddragelse af relevant teori og metode. I bachelorprojektet skal den studerende demonstrere sin selvstændige anvendelse af den beredskabsfaglige professions virkefelt og undersøgelsesmetoder og skal inddrage resultater fra praksisrelaterede forskningsarbejde med anvendelse af relevant videnskabelig metode og litteratur. Bachelorprojektets problemstilling skal godkendes af uddannelsesinstitutionen.

Semesteret tager udgangspunkt i temaerne med ECTS-vægtning:

Et valgfag på 5 ECTS (institutionsspecifik + valgfrit element)

Et valgfag inden for metode på 5 ECTS (institutionsspecifik + valgfrit element)

Et professionsbachelorprojekt på 20 ECTS

ECTS-fordeling

Teoretisk undervisning: 30 ECTS

Praktik: 0 ECTS

Mål for læringsudbyttet

Metodefag

- Viden om, og forståelse af, beredskabsfaglige problemstillinger
- Viden om kvantitative og kvalitative metoders sammenhæng med teori og analyse i relation til projekter
- Viden om videnskabsteori, videnskabelig argumentation, herunder kvalitetsvurdering og troværdighed

- Færdigheder til, på grundlæggende niveau, at reflektere over metodiske valg ud fra et videnskabsteoretisk udgangspunkt
- Færdigheder til selvstændigt at tilrettelægge en praksisnær undersøgelse inden for det beredskabsfaglige område, herunder færdigheder til at udvælge en metodisk og videnskabsteoretisk ramme herfor
- Kompetencer til selvstændigt at opsøge, tilegne sig, kritisk vurdere og anvende ny viden i relation til den beredskabsfaglige profession

Valgfag

- Viden om, og forståelse af, beredskabsfaglige problemstillinger
- Færdigheder i at planlægge, udføre, begrunde og formidle beredskabsfaglig praksis
- Færdigheder i at udvælge, diskutere og anvende videnskabelige tekster og forskningsresultater i relation til beredskabsfaglige problemstillinger
- Kompetencer til at formidle beredskabsfaglige problemstillinger

Professionsbachelorprojekt

Se national studieordning kapitel 4

Forudsætning for at gå til prøve

Ingen

Prøve

Valgfag: Valgfaget 5 ECTS - Udprøvnningen i valgfaget fremgår af valgfagskataloget

Valgfag: Metode 5 ECTS - Udprøvnningen i valgfaget fremgår af valgfagskataloget

Krav til bachelorprojektet

Se national studieordning kapitel 4

6 Internationalisering

Formålet med internationale uddannelsesmuligheder i uddannelsen er at uddanne de studerende til at agere professionelt inden for Katastrofe- og risikomanagerens virksomhedsområde i en globaliseret verden.

Uddannelsen sigter derfor imod, at de studerende opnår faglig viden på internationalt plan samt interkulturelle og internationale kompetencer.

Studerende på Katastrofe- og risikomanageruddannelsen kan tage på studie- og praktikophold i udlandet.

6.1 Dele af uddannelsen, som kan gennemføres i udlandet

Den studerende har mulighed for at tage dele af den teoretiske og praktiske uddannelse i udlandet.

Uddannelsesinstitutionen kan, hvis betingelserne herfor er til stede, give tilsagn om forhåndsmerit.

Uddannelsesinstitutionen indgår aftaler med udenlandske uddannelsesinstitutioner om udveksling af studerende.

7 Undervisnings- og arbejdsformer på uddannelsen

Gennem uddannelsen skabes læringsmæssige betingelser for, at den studerende kan udvikle professionelle kompetencer til at fungere både selvstændigt som Katastrofe- og risikomanager og til at fortsætte i kompetencegivende videreuddannelse. Læreprocesser tilrettelægges med henblik på, at den studerende erhverver og udvikler selvstændighed, samarbejdsevner, evner til refleksion og faglig fornyelse. Dette sker i samspil med undervisere, praktikvejledere og medstuderende og kræver aktiv deltagelse af den studerende.

Undervisningen tilrettelægges med henblik på faglig og pædagogisk progression og giver den studerende mulighed for at kombinere praktisk erfaring med teoretisk viden. Progressionen afspejler sig i semestrenes læringsudbytte.

Undervisnings- og arbejdsformer understøtter det faglige indhold og de læringsmål, der er opstillet for det enkelte semester. Variation i arbejdsformer, øvelser på de praktiske uddannelsessteder og på uddannelsesinstitutionen, samt brug af relevante medier, medvirker til, at den studerende oplever sammenhæng mellem uddannelsens enkelte fagområder og mellem den teoretiske og praktiske undervisning.

Der anvendes undervisningsformer og -metoder, der søger at fremme innovative kompetencer og selvstændighed i læringsprocessen.

7.1 Studieaktivitet på Katastrofe- og risikomanageruddannelsen

Studerende, der ikke deltager aktivt i studiet gennem længere tid, og hvor uddannelsen ikke kender årsagen til den manglende studieaktivitet, vil blive kontaktet af studieservice med tilbud om en studievejledningssamtale.

Det anbefales den studerende, som overvejer at ophøre, at søge studievejledning inden den endelige beslutning tages.

Den studerendes indskrivning bringes til ophør, hvis den studerende ikke har bestået nogen prøver i en sammenhængende periode på mindst 1 år, jf. adgangsbekendtgørelsen § 38, stk. 1.

Uddannelsen kan dispensere fra dette, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

7.2 Studieaktivitetsmodellen

Professionshøjskolerne har på landsplan udviklet en fælles model for præsentation af en professionsbacheloruddannelses samlede studieaktiviteter.

Formålet med studieaktivitetsmodellen er en forventningsafstemning med de studerende. Modellen skal gøre det tydeligt for den studerende, hvilke mangeartede typer af studieaktiviteter, der er knyttet til uddannelsen, og hvilke krav det samtidig stiller til den studerendes arbejdsindsats.

Den aktuelle studieaktivitetsmodel for Katastrofe- og risikomanageruddannelsen findes på KP's intranet.

7.3 Læsning af tekster på fremmedsprog

Undervisningen på Katastrofe- og risikomanageruddannelsen foregår på dansk, norsk, svensk og engelsk.

Som en del af uddannelsen vil der forekomme tekster på norsk, svensk og engelsk. Læsning af teksterne kræver C-niveau på engelsk og A-niveau på dansk.

8 Prøver på Katastrofe- og risikomanageruddannelsen

8.1 Prøver, bedømmelse og eksamenssnyd

Den studerende er automatisk tilmeldt prøverne, og prøver kan ikke afmeldes. Den studerendes indskrivning bringes til ophør, hvis den studerende ikke har bestået nogen prøver i en sammenhængende periode på mindst 1 år, jf. eksamensbekendtgørelsen § 10, stk. 1. KP kan dispensere fra reglen hvis der foreligger usædvanlige forhold jf. § 10, stk. 2. Det gælder dog ikke ved dokumenteret sygdom og barsel, hvis den studerende er eliteidrætsudøver og har fået dispensation til at blive afmeldt prøven. Den studerende kan endvidere have fået dispensation begrundet i usædvanlige forhold.

8.2 Studiestartsprøve

Der er studiestartsprøve på 1. semester af uddannelsen med det formål at klarlægge, om den studerende reelt er påbegyndt uddannelsen.

Prøven er individuel og intern. Studiestartsprøven er udformet som en skriftlig prøve og består af en række spørgsmål. Prøven bedømmes som godkendt/ ikke godkendt. Prøven finder sted i løbet af de første fire uger efter studiestart.

Studiestartsprøven er ikke omfattet af regler om klager over prøver. Det betyder, at den studerende ikke kan klage over resultatet af prøven. Er prøven ikke bestået, har den studerende mulighed for at deltage i en omprøve, der afholdes senest tre måneder efter uddannelsens start. Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven, jf. eksamensbekendtgørelsens § 11, stk. 2.

Hvis studiestartsprøven ikke består, udskrives den studerende fra uddannelsen.

8.3 Omprøve og sygeprøve

Studerende der grundet dokumenteret sygdom eller anden dokumenteret årsag, er forhindret i at gennemføre prøven skal aflægge prøve snarest muligt. Syge- eller omprøven ligger i samme eksamenstermin i umiddelbar forlængelse af den ordinære prøve eller senest sammen med den næste ordinære prøve.

Er det en prøve, der er placeret i sidste eksamenstermin, eksempelvis bachelorprojektet, ligger syge/omprøven i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf.

8.4 Det anvendte sprog ved prøven

Prøver aflægges på dansk, og den studerende eksamineres på dansk medmindre andet er angivet for den enkelte prøve.

Prøven kan aflægges på svensk eller norsk i stedet for dansk, medmindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i dansk.

8.5 Brug af egne og andres arbejder

Hvis der under eller efter en prøve opstår formodning om, at en studerende har udgivet en andens arbejde for sit eget, skal det indberettes til uddannelseslederen på Katastrofe og Risikomanageruddannelsen. Tilsvarende gælder hvis en studerende har anvendt sit eget tidligere bedømte arbejde uden henvisning. Hvis formodningen bliver bekræftet efter en undersøgelse af sagen, og hvis handlingen har fået eller ville kunne få konsekvenser for bedømmelsen, skal den studerende bortvises fra prøven, jf. eksamensbekendtgørelsens § 22.

8.6 Videnskabelig redelighed

Brug af egne tidligere bedømte eksamensbesvarelser skal ske med kildeangivelse og brug af citationstegn ved direkte citater fra eksamensbesvarelsen. Tilsvarende gælder ved brug af medstuderendes eksamensbesvarelser. De skal kildeangives på samme måde som alle øvrige kilder, der bruges i besvarelsen. Alle skriftlige opgaver skal således have et redeligt indhold. Det betyder f.eks. at en skriftlig opgave, der er en forudsætning for deltagelse i en prøve, vil blive afvist, hvis den indeholder plagiat eller på anden vis ikke har et redeligt indhold.

8.7 Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen

Der kan ske bortvisning fra en prøve, hvis det konstateres, at der er snyd eller udvises forstyrrende adfærd under prøven jævnfør § 22 i eksamensbekendtgørelsen. Vejledning om proceduren ved mistanke om eksamenssnyd findes på KP's intranet.

8.8 Hvorledes den studerendes formulerings- og staveevne indgår i den samlede bedømmelse af eksamenspræstationen

Ved bedømmelse af professionsbachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på den studerendes formulerings- og staveevne. Uddannelsesinstitutionen kan dispensere herfra for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse. Der henvises til beskrivelsen for professionsbachelorprojektet, hvor det fremgår hvordan formulerings- og staveevne indgår i den samlede bedømmelse af præstationen.

Formulering og staveevne kan indgå i bedømmelsen af andre opgaver og prøver, hvilket vil fremgå af prøvebeskrivelsen.

8.9 Anvendelse af hjælpemidler til prøven

Ved prøverne er det tilladt at anvende hjælpemidler, herunder elektroniske, medmindre andet fremgår af beskrivelsen af den enkelte prøve.

8.10 Særlige prøvevilkår

Der kan tilbydes studerende med f.eks. fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse når det vurderes, at det er nødvendigt for at ligestille disse studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af det faglige niveau. For at være berettiget til særlige prøvevilkår skal der foreligge relevant dokumentation herfor.

8.11 Forudsætninger for at gå til prøve

Katastrofe og risikomanageruddannelsen anvender forudsætningskrav i form af betingelser, der skal være opfyldt inden prøveafvikling. Udvalgte læringsaktiviteter og deltagelsespligt ved angivne studieaktiviteter er forudsætningskrav for at kunne deltage i semesterprøver.

Forudsætningskravene kan variere fra semester til semester, idet de tilrettelægges som målrettet understøttende aktivitet til at opnå læringsudbyttet på et specifikt semester. Hvis den studerende ikke opfylder forudsætningerne for indstilling til semesterprøven, betragtes det som et brugt prøveforsøg.

Forudsætningskravene fremgår af studieordningens semestre i kapitel 5 og i mere detaljeret form i semesterbeskrivelserne. Allerede opfyldte forudsætningskrav skal ikke gentages.

8.12 Bedømmelseskriterier

Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmål for prøven.

8.13 Evt. formkrav ved skriftlige prøver

Formkrav til de skriftlige prøver på uddannelsen er angivet i semesterbeskrivelsen

8.14 Krav til skriftlige opgaver og projekter

Generelle krav til skriftlige prøver og projekter på Københavns Professionshøjskole er at finde dels på Københavns Professionshøjskoles interne 'learning management system' ItsLearning samt dels i de enkelte semesterbeskrivelser

9 Merit

I forbindelse med optagelsen af studerende foretager uddannelsen en faglig vurdering af om tidligere beståede uddannelseselementer eller beskæftigelse kan give merit – og dermed fritagelse – for fag/semestre, praktik/klinik på uddannelsen. Dette er obligatorisk merit.

Derudover er det muligt at søge om frivillig merit hvis man har bestået uddannelseselementer, der kan give merit for uddannelseselementer f.eks. på en valgt uddannelsesretning eller valgt specialisering.

Vejledning om merit, herunder om hvordan man søger om merit, kan findes på KP's intranet.

Vedrørende merit for ophold i udlandet henvises til afsnittet om internationalisering.

9.1 Generelle forhold om Merit

Generelle forhold omkring studieskift, overflytning og orlov er at finde på Københavns Professionshøjskoles interne 'learning management system' ItsLearning.

10 Regler for gennemførelse af praktik

Se kapitel 5 ud for de enkelte semestre hvori der indgår praktik.

11 Ikrafttrædelse og overgangsordninger

11.1 Ikrafttrædelse

Denne studieordning træder i kraft fra 1. september 2021 og har virkning for studerende der optages eller indskrives.

11.2 Overgangsordninger

Fra efteråret 2021 udbydes, der kun undervisning under 2021-studieordningen. Alle studerende, der er indskrevet på den tidligere studieordning og påbegynder nyt semester i efteråret 2021, overgår til 2021-studieordningen, undtaget herfra er:

De studerende der starter på 6. semester (kanf19) i efteråret 2021 vil først, overgå til 2021-studieordningen den 1/2-22.

De studerende der starter på 7. semester (kane18sr1) og (kane18sr2) vil forsætte med eksisterende studieordning indtil endt studie 31/1-22

For studerende der pga. sygdom, orlov eller andre særlige omstændigheder, ikke direkte kan overgå til ny studieordning, vil der blive tilrettelagt en individuel plan for, hvordan der hurtigst muligt sker overgang til ny studieordning.

12 Klager og dispensation

Klager over prøver

Der kan klages over eksaminationsgrundlaget, prøveforløbet eller bedømmelsen, jf. eksamensbekendtgørelsens kapitel 10.

Vejledninger om hvordan man klager og hvordan klager bliver behandlet, findes på KP's intranet.

Dispensation:

Uddannelseslederen på Katastrofe og Risikomanageruddannelsen kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af KP (institutionsdelen), når der foreligger usædvanlige forhold jævnfør eksamensbekendtgørelsens § 4, stk. 3 og LEP-bekendtgørelsen § 20, stk. 3.

Vejledning om, hvordan man søger om dispensation, findes på KP's intranet.

13 Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

Indskrivningen bringes til ophør for studerende, der ikke har bestået nogen prøver i en sammenhængende periode på et år jævnfør eksamensbekendtgørelsens § 10, stk. 1.

Uddannelseslederen på Katastrofe og Risikomanageruddannelsen kan dispensere fra studieaktivitetskravet, hvis der foreligger usædvanlige forhold jf. § 10 stk. 2.

Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, bringes den studerendes indskrivning til ophør.

14 Hjemmel

Nærværende studieordning er fastsat med hjemmel i de til enhver tid gældende af nedenstående bekendtgørelser:

- Lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (senest bekendtgjort ved lovbekendtgørelse nr 15 af 09/01/2020)
- BEK nr 18 af 09/01/2020 - Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- LBK nr 1343 af 10/12/2019 - Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- Bekendtgørelse af lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser LBK nr 779 af 08/08/2019

15 Bilag

Bilag 1 Nationale studieordning