

Vedrørende undervisningstimetallet i studieordningen gældende for CC/Bornholm samt Frederiksberg, 4. årsgang 2021-22

20. maj 2021

Københavns
Professionshøjskole

Læreruddannelsen

Institut for Læreruddannelse
Det Lærerfaglige Fakultet
Humletorvet 3
1799 København V
Tlf. nr. 70 89 09 90
info@kp.dk
www.kp.dk
Sagsnr.

”Blandt professionshøjskolerne er der udviklet en fælles studieaktivitetsmodel. Modellen er et redskab til at synliggøre de forskellige studieaktiviteter, som en professions- og erhvervsrettet uddannelse udgør i forhold til uddannelsens formål. Der er tre formål med studieaktivitetsmodellen:

1. Modellen skal bruges til at synliggøre, at de samlede studieaktiviteter reelt udgør en fuldtidsuddannelse. Det vil sige, at modellen kan anvendes af studerende til at skabe sig et overblik som grundlag for planlægning af studiet på fuld tid.
2. Modellen skal bruges til at synliggøre, at en professions- og erhvervsrettet uddannelse omfatter forskellige typer af studieaktiviteter.
3. Modellen skal danne grundlag for kommunikation og forventningsafstemning med de studerende i forhold til studieintensitet samt i forhold til rolle og ansvar i de forskellige typer af studieaktiviteter.

For de tre formål er studieaktivitetsmodellen tænkt som et redskab til kommunikation i mødet mellem underviser og studerende.

Studieaktivitetsmodellen består af fire kategorier. I kategorierne bliver forskellige studieaktiviteter samlet ud fra hvilken kategori, de hører mest inde under. Hver kategori er karakteriseret ved, at undervisere og studerende har forskellige roller og ansvar.

Forskellige størrelser afspejler hvor meget tid den studerende forventes at bruge på studieaktiviteter inden for hver af kategorierne [...] Hvor meget vægt de enkelte kategorier har, afhænger af fagets, modulet eller semestrets indhold og didaktik samt af hvilke uddannelser, der er tale om.

Den tidsmæssige vægtning er også bestemt af de studerendes studiemæssige kompetencer. Det forventes, at studerende har evner til at tage mere ansvar for aktiviteter i kategori 3 og 4 i slutningen af deres uddannelse i modsætning til i starten af uddannelsen.

Modellens fire kategorier viser den helhed i aktiviteter, der er i en professions- eller erhvervsrettet uddannelse. Dette gælder både for det enkelte modul/semester og for hele uddannelsesforløbet”¹.

¹ Danske Professionshøjskoler: ”Vejledning til studieaktivitetsmodel – til undervisere og uddannelsesledere”. 2020.

På KP ønsker vi at udvide den tid, de studerende og underviserne har sammen. Vi har derfor sat gang i et udviklingsarbejde for at øge omfanget af tid i studieaktivitetsmodellens kategori 1. I studieåret 2021-22 slår det igennem ved, at vi konkret hæver undervisningstimetallet i samtlige moduler i Læreruddannelsen jf. nedenstående tabel. De tal, der er angivet i dette notat, er således gældende og tilsidesætter dermed det/de tal, der ellers måtte være angivet i nugældende studieordninger for CC/Bornholm samt Frederiksberg (4. årgang). I studieordningen for 1. – 3. årgang fremgår timetallene korrekt i studieordningen for samtlige moduler.



Timetal for moduler der læses efter studieordninger for CC/Bornholm samt Frederiksberg i studieåret 2021-22:

Modul	Timetal efterår 2021 (kategori 1)	Timetal forår 2022 (kategori 1)
Intro inkl. KRÆS	111	114
KLM	67	70
PLa-b (PL1-2)	75 ²	80
PLc (PL3)	67	80 ³
PLd (PL4)	67	70
Uv1 (20 ECTS)	75 ⁴	80
UV1-3 (10 ECTS)	67	70
SP-TVÆ	72	72
BA1	67	70
BA2	25	25
Specialiseringsmoduler, SP-TEK	67	70
Engelsksprogede moduler	67	70
Praktik 1 – undervisning på KP	23	23
Praktik 2 – undervisning på KP	18	18
Praktik 3 – undervisning på KP	13	13
Særlige moduler i profiler	Som modulet det afløser	Som modulet det afløser

* De timetal, der er noteret i studieaktivitetsmodellens kategori 2-4, nedjusteres tilsvarende, så den samlede arbejdsbelastning for en studerende fortsat er 275 timer (10 ECTS) og 550 timer (20 ECTS).

² Hvis faget/modulet læses på rene ÅU-/meritlærerhold er timetallet 67 (E21) og 70 (F22)

³ Hvis faget/modulet læses på rene ÅU-/meritlærerhold er timetallet 70 (F22)

⁴ Hvis faget/modulet læses som UV2, UV3 eller på rene ÅU-/meritlærerhold er timetallet 67 (E21) og 70 (F22)

Vedrørende prøveformer i studieordningen gældende for CC/Bornholm samt Frederiksberg, 4. årgang 2021-22

Alle prøver på Læreruddannelsen, der afholdes efter 1. september 2021, følger prøvebeskrivelserne i fællesdelen for 2021-22. De nyeste prøveformer er samtidigt indsat i fællesdelene i studieordningerne gældende for CC/Bornholm samt Frederiksberg, 4. årgang 2021-22. Der er ingen overgangsordninger, så alle hold og studerende følger samme prøveform.

SVEN/maj 2021.