

KP

KP Konsulentuddannelsen

Uddannelsen består af følgende elementer

Samlinger: Undervisning, hvor holdet er samlet. En samling kan bestå af en-tre dage og de ligger samlet i en blok	Med underviser
Coachingsamtaler: To individuelle samtaler, der har til formål at skærpe den studerendes blik for egne kompetenceudviklingsbehov og læring	
Vejledning: Hele dage for hele holdet, rettet mod eksamen og med et blik for egen praksisimplementering	
Eksamen: Tre eksaminer – en skriftlig og to kombinationsprøver	
Læringsopsamlingsdage: Fokus på transfer på en dag med egen leder med og ½ dag efter 3 måneder	
Læringskonsolidering: Individuelle, fastlagte fordybelsesdage med refleksionsspørgsmål og læsning	Uden underviser
Læringsmakker: De studerende får en læringsmakker, som de skal tale i telefon med i 12 min. ud fra en guide	
Læringsnetværk: De studerende skal mødes i en gruppe og planlægge eksperimenter samt drøfte implementering i egen praksis	
Eksperimenter: De studerende skal afprøve konkrete greb og metoder i egen praksis sammen med deres læringsnetværk	
Interviewe egen leder: Den studerende skal interviewe egen leder om forventninger, læringsbehov og implementering i praksis to gange undervejs	
Hjemmearbejde: Opgaver, som den studerende selv skal arbejde med mellem samlingerne.	

Elementer *med* underviser

Samlinger:

Her mødes hele holdet og der arbejdes med en variation af undervisningsformer – oplæg, træning, refleksionsøvelser, erfaringsdeling, opsamling og refleksion over afprøvninger m.m. Det visuelle og kropslige prioriteres som væsentlige elementer. Der arbejdes med udgangspunkt i den studerende egen praksis og udfordringer med at designe relevante afprøvninger samt få formativ feedback på de gennemførte til gavn for de kommende afprøvninger samt egen praksis. Vægten lægges på at styrke kompetenceniveauet gennem konsekvent at arbejde med at oversætte og omsætte det lærte til egen kontekst.

Coachingsamtaler:

Individuelle coachingsamtaler med henblik på afklaring af egen rolle, muligheder og udviklingsbehov. Med fokus på, hvad den studerende har brug for at lære og hvordan det kan omsættes i organisationen, så det skaber værdi.

Vejledning:

Hele dage med hele holdet, rettet mod eksamen og med et blik for egen praksisimplementering. En dag per eksamen, hvor der faciliteres reflekterende team eller lignende processer, hvor de studerende trænes i at give feedback.

Eksamen:

Tre eksaminer, en skriftlig og to kombinationsprøver

Læringsopsamling med fokus på transfer:

Den første dag med læringsopsamling ligger efter endt eksamen og den studerende skal medbringe egen leder. Der stilladseres en kontraktindgåelse mellem leder og studerende om ibrugtagning af de nye kompetencer. Efter 3 måneder mødes holdet og arbejder med, hvilke succes' er og udfordringer, de har mødt i arbejdet med at omsætte det lærte i egen praksis, og de får sparring på det.

Elementerne *uden* underviser

Læringskonsolidering:

Individuelle, fastlagte fordybelsedage med refleksionsspørgsmål og læsning.

Læringsmakkerdeling:

De studerende skal dele erfaringer med en makker undervejs ved en 12-min. telefonsamtale ugentligt, hvor de samtaler ud fra en præcis procesguide.

Læringsnetværk:

De studerende organiseres i læringsnetværk ud fra fælles interesser og de følges ad gennem hele forløbet. Grupperne dannes ud fra et udfyldt spørgeskema og processer på internatet. Der arbejdes både på samlingerne og mellem samlingerne i netværkene – blandt andet i hinandens praksis. De skal helt konkret gennemføre eksperimenter med samtaler og facilitering af processer i praksis.

Eksperimenter:

De studerende skal afprøve konkrete greb og metoder i egen praksis sammen med deres læringsnetværk. De planlægges sammen i læringsnetværket.

Interviewe egen leder:

Den studerende skal interviewe egen leder om forventninger, læringsbehov og implementering i praksis to gange. Samtalerne tager udgangspunkt i en interviewguide, og retter sig mod at understøtte implementering af det lærte i egen organisation. Der følges op i undervisningen, så det flettes ind i forløbet.

Hjemmearbejde:

Her gives de studerende opgaver, som de skal løse hjemme i organisationen mellem de gange, hvor vi mødes. Det kan bestå af at se små videoer, læse tekster, observationsøvelser og refleksionsøvelser sammen eller på egen hånd.