**Selvtilrettelagt valgfrit element, 7. semester**

**Sygeplejerskeuddannelsen Hillerød**

**Ansøgningsskema til selvvalgt emne:**

I ansøgningsskemaet skal du beskrive formål og læringsmål samt indhold i forløbet. Du skal beskrive, hvor du skal hen samt baggrund for valg af fagligt felt inden for det sygeplejefaglige/

sundhedsfaglige område og dennes relation til dit studie. Beskriv ligeledes relevante praktiske forhold.

Ansøgningen skal være velformuleret og motiveret og sendes til Susan Ptak Rasmussen sura@kp.dk.

|  |  |
| --- | --- |
| **Studerende: Navn, studienr.,** **holdnr., e-mailadresse og tlf.nr.** |  |
| Beskriv, inden for hvilket tema/sundhedsfagligt område der ønskes fordybelseBeskriv baggrunden for valg |  |
| Ud fra hvilke overvejelser vælges det angivne sted?Beskriv områdets relation til sygeplejestudiet, og hvilken fordybelse der kræves af dig selv for at kunne deltage i det, du gerne vil |  |
| Angiv den litteratur, du vil anvende i din forberedelse  |  |
| Angiv navn og adresse på institution |  |
| Praktiske forhold* Rejse
* Ophold
 |  |
| Ugeplan Dokumentation for gennemført studieforløb (skal underskrives af leder på institutionen og afleveres til studiekontor senest 14 dage efter afsluttet forløb) |  |
| **Ansøgning og ugeplan** Ugeplan skal afleveres med ansøgning**Ansøgning s**kal sendes til sura@kp.dk fredag i uge 13/43Underskrevet aftale med praktikken skal være vedlagt**Svar vedr. godkendelse af studieforløb**Uge 16/46 | Afleveret dato:Dato:Dato: |
| Ved hjemkomst afleveres **dokumentation fra institutionen** til studiekontoret senest 14 dage efter gennemført studieforløb |  |

Ansøgningen skal vedlægges din tilmelding og din plan for valgfrit element. Den fungerer som uddannelsens dokumentation for din planlægning af dit studieforløb.

**Indhold - ugeplan:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uge/dag/tid** | **1. dag** | **2. dag** | **3. dag** | **4. dag** | **5. dag** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |