**MatchPol** -Projektforslag til Bachelorprojekt.

Udfyldes af praksis/forsknings- og udviklingsmiljø

Kryds gerne flere af, hvis projektet kan udarbejdes af flere professioner:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jordemoder |  | Folkeskolelærer |  |
| Ergoterapeut | X | Offentlig Administration |  |
| Sygeplejerske |  | Ernæring og Sundhed |  |
| Socialrådgiver |  | Fysioterapeut |  |
| Global Nutrition and Health |  | Radiograf |  |
| Katastrofe og risikomanager |  | Laborant og procesteknolog |  |
| Bioanalytiker |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Sæt kryds hvis projektet ønskes udarbejdet som et tværprofessionelt bachelorprojekt:

|  |
| --- |
| **Titel:***Titlen bliver brug som overskrift på matchpol.dk, derfor bør den ikke være over en sætning. Dette er det første de studerende ser, når de ser når de leder efter projektforslag på siden.*Giver en mini-udgave af Lifestyle Redesign© positiv værdi for borgerens self-efficacy?  |
| **Præsentation:***Kort præsentation af jeres organisation eller det forsknings- og udviklingsmiljø der står bag projektforslaget.* Køge kommunes kommunale genoptræning varetager genoptræning efter sundhedsloven §140 og serviceloven §86. I genoptræningen er der bl.a. ansat 8 ergoterapeuter, ca. 30 fysioterapeuter, en faglig koordinator for ergoterapien, en udviklingsterapeut samt en leder. Derudover arbejder genoptræningen tæt sammen med døgnrehabilitering, hverdagsrehabilitering og sundhed & forebyggelse og er placeret i samme hus under: Sundhed, træning & rehabilitering. |
| **Beskrivelse:***Kort beskrivelse af situationen/problematikken som I ønsker, at de studerende skal arbejde med.**Det er muligt at udarbejde tværprofessionelle projekter. De studerende skal dog søge deres uddannelser om tilladelse.*Vi har et træningshold for borgere med lungesygdomme (Lungehold) og generelt fald i funktionsniveau (Funktionshold). På disse hold er der tilknyttet en ergoterapeut og to fysioterapeuter. Den ergoterapeutiske arbejdsproces på holdet tager udgangspunkt i OTIPM (kilde: https://www.innovativeotsolutions.com/online-store/powerful-practice/).Der udføres COPM og AMPS eller ADL observation. Herudover varetager ergoterapeuten gruppesamtaler i 20min. ugentligt ud fra konceptet Lifestyle Redesign. Da vi er begrænset af kvalitetsstandarder på omfanget af disse gruppesamtaler har vi udvalgt samtaleemner og dagsorden til gruppesamtalerne ud fra Lifestyle Redesign og National Klinisk retningslinje for KOL ([http://cfkr.dk/retningslinjer/godkendte-retningslinjer/aktivitet/nkr-rehabilitering-af-patienter-med-kol-(1).aspx](http://cfkr.dk/retningslinjer/godkendte-retningslinjer/aktivitet/nkr-rehabilitering-af-patienter-med-kol-%281%29.aspx)) for Lungehold, samt med baggrund i mavefornemmelse for funktionshold, da der her ikke foreligger en national klinisk retningslinje vi kan støtte os op af. Herudover foretages individuelle samtaler og individuel eller/og gruppetræning i ADL i holdtiden.Vi ønsker hjælp til at vurdere om denne mini-udgave af Lifestyle Redesign© giver positiv værdi for borgerens self-efficacy?  |
| **Metode:***Beskriv eventuelt idéer til, hvordan de studerende kan arbejde med projektet. Fx projektdesign eller dataindsamlingsmetode.* *Her kan I også mulighed for at beskrive hvordan I tænker at resultaterne kan formidles eller anvendes.*Vi håber den/de studerende vil lave et litteraturstudie, da vi er bekendt med Lifestyle Redesign forløb af kortere varighed end det oprindelige Well Elderly Study (https://ajot.aota.org/article.aspx?articleid=1862541). |
| **Tidshorisont:***Angiv tiden for hvornår projektet skal udføres - sæson forår/efterår og årstal* *Medtag eventuelt relevante deadlines, fx for dataindsamling eller ansøgningsfrist.*Som det passer de studerende. |
| **Henvendelse om projektforslaget***Angiv hvis I ønsker at de studerende skal henvende sig på en bestemt måde. Fx via mail, motiveret ansøgning, eller indenfor en tidsfrist.* Marie Louise Christensen: marie.l.just.christensen@koege.dkStine Frost Jensen: stine.frost.jensen@koege.dk |
|  |
| **Andre bemærkninger:***Fx krav om børneattest, specielle sprogkompetencer, it-færdigheder etc.*  |