**MatchPol** -Projektforslag til Bachelorprojekt.

Udfyldes af praksis/forsknings- og udviklingsmiljø

Kryds gerne flere af, hvis projektet kan udarbejdes af flere professioner:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jordemoder |  | Folkeskolelærer |  |
| Ergoterapeut | X | Offentlig Administration |  |
| Sygeplejerske |  | Ernæring og Sundhed |  |
| Socialrådgiver |  | Fysioterapeut |  |
| Global Nutrition and Health |  | Radiograf |  |
| Katastrofe og risikomanager |  | Laborant og procesteknolog |  |
| Bioanalytiker |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Sæt kryds hvis projektet ønskes udarbejdet som et tværprofessionelt bachelorprojekt:

|  |
| --- |
| **Titel:**  *Titlen bliver brug som overskrift på matchpol.dk, derfor bør den ikke være over en sætning. Dette er det første de studerende ser, når de ser når de leder efter projektforslag på siden.*  Hvorfor fravælges AMPS i den ergoterapeutiske praksis? |
| **Præsentation:**  *Kort præsentation af jeres organisation eller det forsknings- og udviklingsmiljø der står bag projektforslaget.*  Køge kommunes kommunale genoptræning varetager genoptræning efter sundhedsloven §140 og serviceloven §86. I genoptræningen er der ansat 8 ergoterapeuter og ca. 30 fysioterapeuter, en faglig koordinator for ergoterapien, en udviklingsterapeut samt en leder. Derudover arbejder genoptræningen tæt sammen med døgnrehabilitering, hverdagsrehabilitering og sundhed & forebyggelse og er placeret i samme hus under: Sundhed, træning & rehabilitering. |
| **Beskrivelse:**  *Kort beskrivelse af situationen/problematikken som I ønsker, at de studerende skal arbejde med.*  *Det er muligt at udarbejde tværprofessionelle projekter. De studerende skal dog søge deres uddannelser om tilladelse.*  I Køge Kommunes genoptræning arbejder vi med at implementere OTIPM og herunder AMPS. Der har været udfordringer i at få anvendt AMPS som en fast del af ergoterapeuternes undersøgelsesredskaber. Når en ergoterapeut har en borger første gang (startsamtale) tager ergoterapeuten stilling til hvorvidt der skal udføres en AMPS ved næste møde med borgeren. Vi oplever, at det som hovedregel bliver fravalgt selvom vi har faciliteterne, der er ledelsesmæssig opbakning og det er besluttet, at AMPS skal anvendes i træningsenheden. Vi ønsker at få afdækket hvorfor at AMPS bliver fravalgt. |
| **Metode:**  *Beskriv eventuelt idéer til, hvordan de studerende kan arbejde med projektet. Fx projektdesign eller dataindsamlingsmetode.*  *Her kan I også mulighed for at beskrive hvordan I tænker at resultaterne kan formidles eller anvendes.*  Vi forestiller os, at dataindsamlingen vil være et spørgeskema, som ergoterapeuterne skal udfylde umiddelbart efter en startsamtale. Spørgeskemaet skal omhandle hvilket team terapeuten er i, hvilken diagnose borgeren er henvist med, hvorvidt der bliver / vil blive udført en AMPS, hvis ikke: hvad er årsagen til fravalget.  Herefter ønsker vi en afdækning af hvor mange % der bliver udført AMPS på. En klassificering af hvilke borgergrupper der bliver / ikke bliver udført AMPS på. Hvilke teams der bliver / ikke bliver udført AMPS i, samt hvad årsagerne til fravalg af AMPS er. Vi ønsker at bacheloropgaven tager udgangspunkt i den nyligt opdaterede udgave af OTIPM. (Kilde: Powerfull Practice, af Anne Fisher. https://www.innovativeotsolutions.com/online-store/powerful-practice/) |
| **Tidshorisont:**  *Angiv tiden for hvornår projektet skal udføres - sæson forår/efterår og årstal*  *Medtag eventuelt relevante deadlines, fx for dataindsamling eller ansøgningsfrist.*  Som det passer den studerende. |
| **Henvendelse om projektforslaget**  *Angiv hvis I ønsker at de studerende skal henvende sig på en bestemt måde. Fx via mail, motiveret ansøgning, eller indenfor en tidsfrist.*  Stine Frost Jensen <stine.frost.jensen@koege.dk>  Marie Louise Just Christensen <marie.l.just.christensen@koege.dk> |
| **Kontaktperson(er):**  *Navn, telefonnummer og mailadresse*. |
| **Andre bemærkninger:**  *Fx krav om børneattest, specielle sprogkompetencer, it-færdigheder etc.* |