

# Partnerskabet om sammenhængende uddannelser: Uddannelsesspecifikke supplerende evaluerings- spørgsmål til elever og studerende

(December 2020)

Princip 4 i rammeaftalen for PSU fastsætter med standard #4.3, at der gennemføres summative praktikevalueringer vha. digitale spørgeskemaer blandt elever og studerende ved afslutningen af praktikforløb af mere end fire ugers varighed. Kernen i disse evalueringer er 12 fælles spørgsmål, som anvendes på tværs af alle praktikevalueringerne. Derudover kan der inden for hver uddannelse suppleres med op til 10 spørgsmål målrettet det konkrete praktikforløb. Disse spørgsmål skal udarbejdes i samarbejde mellem partnerne.

Dette dokument indeholder de uddannelsesspecifikke spørgsmål, som pr. 1. oktober er meldt ind. Formålet med at samle spørgsmålene er at fremme videndeling på tværs af institutioner og uddannelsesområder.

## Indhold

Bioanalytikeruddannelsen	2
Ergoterapeutuddannelsen	3
Ernærings- og sundhedsuddannelsen	4
Fysioterapeutuddannelsen	7
Jordemoderuddannelsen	11
Laborantuddannelsen	13
Uddannelsen i laboratorieteknologi	15
Læreruddannelsen	16
Uddannelsen til Pædagogisk assistent	18
Professionsbachelor i Offentlig administration	20
Psykomotorikuddannelsen	23
Pædagoguddannelsen	24
Radiografuddannelsen	25
Socialrådgiveruddannelsen	26
SOSU-hjælper og SOSU-assistent	27
Sygeplejerskeuddannelsen	28

# Bioanalytikeruddannelsen

	<b>Spørgsmål og svar muligheder</b>	<b>S2</b>	<b>S3</b>	<b>S6</b>
1	Har du oplevet sammenhæng mellem det du har lært på skolen og det du arbejdede med i praktikforløbet? [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
2	I hvilken grad var søgning, vurdering og anvendelse af litteratur noget du arbejdede med i praktikforløbet? [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
3	Med hvilke faggrupper har du haft mulighed for at indgå i tværprofessionelt samarbejde med i praktikforløbet? (sæt gerne flere krydser) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studerende fra andre sundhedsprofessioner</li> <li>• Læger eller Akademikere</li> <li>• Sygeplejersker</li> <li>• Laboranter</li> <li>• Social og sundhedshjælpere</li> <li>• Andre</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
4	Hvordan reflekterede du over de opgaver, du udførte på praktikstedet? (sæt gerne flere krydser) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læste litteratur/teori</li> <li>• Drøftede med praktikvejlederne</li> <li>• Drøftede med andre kolleger</li> <li>• Talte med studiekammerater</li> <li>• Andet _____</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
5	Har praktikforløbet motiveret dig for bioanalytikerfaget? [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]	<b>X</b>	<b>X</b>	
6	Hvilke af disse arbejdsmetoder har du brugt i praktikforløbet? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg har anvendt teori til at løse problemer</li> <li>• Jeg har formidlet min viden/erfaring til andre (f.eks. præsentation)</li> <li>• Jeg har truffet fagligt orienterede beslutninger</li> </ul>		<b>X</b>	<b>X</b>
7	Syntes du at du har fået dækket dit behov mht. hjælp/støtte fra praktikstedet til selvstændigt at kunne formulere projektbeskrivelsen (projektet til 7. semester) [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]			<b>X</b>

# Ergoterapeutuddannelsen

Når du besvarer følgende spørgsmål, skal du tænke på din seneste kliniske undervisningsperiode.

Svarskala: I meget høj grad, i høj grad, i nogen grad, i mindre grad, slet ikke, ved ikke.

Spørgsmål 1:

I hvilken grad vurderede du selvstændigt, hvornår en aktivitet med borgeren/patienten skulle ændres/gradueres/målrettes til den enkelte? (Fx hvis situationen var andeles end forventet fordi borgeren/patienten var dårligere end antaget eller toiletbesøg var nødvendigt)?

Spørgsmål 2:

I hvilken grad samarbejdede du med andre faggrupper omkring aktiviteter for borgerne/patienterne?

Spørgsmål 3:

I hvilken grad har du italesat den ergoterapeutiske tilgang til borgeren/patienten til de faggrupper, du mødte i den kliniske undervisning?

Spørgsmål 4:

I hvilken grad har du opnået forståelse for, hvornår den ergoterapeutiske indsats indgår i borgerens/patientens forløb? (fx tværsektoriel forståelse)

Spørgsmål 5:

I hvilken grad anvendte du teorier og begreber fra skoleundervisningen i praksis?

Spørgsmål 6:

I hvilken grad har det kliniske uddannelsesforløb styrket din motivation for uddannelsen som ergoterapeut?

# Ernærings- og sundhedsuddannelsen

## 1. Hvilke aktiviteter har du arbejdet med i praktikforløbet?

(sæt gerne flere krydser)

- Analyser
- Følge medarbejdere på praktikstedet
- Kost- og diætvejledning
- Måltidsproduktion
- Undervisning og formidling
- Udarbejde skriftligt materiale
- Hygiejne, egenkontrol og kvalitetssikring
- Miljø og bæredygtighedstiltag
- Tværprofessionelt samarbejde
- Webformidling og branding

## 2. I hvor høj grad oplever du at dit praktikforløb har været relevant for din uddannelse (når du ser på hele dit uddannelsesforløb)?

- [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]

## 3. Hvordan har du forberedt dig til praktikken?

(sæt gerne flere krydser)

- *Samtale med praktikværten forud for praktikkens start*
- *Research om praktikstedet*
- *Arbejdet i praktikportal og begrundelse for praktikkens relevans*
- *Vejledning fra praktikansvarlig og praktikkoordinator på KP*
- *Deltagelse i praktikworkshops og -konference på KP*
- *Teori/praksis kobling i undervisningen generelt på KP*

## 4. Har du udviklet nye kompetencer i praktikken?

- [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]

## 5. Hvilke af følgende aktiviteter har bidraget positivt til dit praktikforløb?

- *Praktikintrouktion på KP*
- *Praktikintrouktion i praktikken*
- *Praktikplan på KP og i praktikken*
- *Praktikevaluering sammen med praktikværten i praktikken*
- *Midtvejsevaluering på KP*
- *Midtvejsevaluering i praktikken*
- *Dokumentet "Praktikvejledning" fra KP*

## 6. Har de foregående semestre forberedt dig på praktikken?

- [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]

### Specifikt for 3. semester SD

**Jeg har udøvet kost- og diætvejledning**

- [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]

**Jeg har anvendt analysemetoder til selvstændigt at stille en ernæringsdiagnose**

- [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]

**Jeg har selvstændigt varetaget kommunikation med forskellige målgrupper**

- [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]

**Specifikt for 3. semester FL**

**Jeg har udviklet fødevarerprodukter og koncepter**

- [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]

**Jeg har udarbejdet, dokumenteret og evalueret processer i relation til produkter og koncepter**

- [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]

**Jeg har arbejdet med kvalitetssikringsproblematikker og varetaget kvalitetssikring i forbindelse med fødevarerprodukter**

- [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]

**Jeg har varetaget enkle ledelsesopgaver i praksis**

- [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]

**Specifikt for 6. semester (SF og FL samlet)**

**Jeg har varetaget kommunikationsopgaver**

- [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]

**Jeg har varetaget projektledelsesopgaver**

- [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]

**Jeg har varetaget formidlingsopgaver**

- [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]

**Jeg har vurderet og anvendt relevante undersøgelser og teori i professionsnære sammenhænge**

- [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]

**Jeg har samarbejdet med andre professioner**

- [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]

**Jeg har ageret selvstændigt i organisationen**

- [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]

**Specifikt for 6. semester KD**

**Jeg har planlagt, gennemført og evalueret diætetisk vejledning**

- *[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]*

**Jeg har planlagt, gennemført og evalueret ernæringsterapi i praksis**

- *[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]*

**Jeg har arbejdet med komplekse diætetiske problemstillinger i et tværprofessionelt samarbejde**

- *[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]*

**Jeg har indgået samarbejde på tværs af sektorer**

- *[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]*

# Fysioterapeutuddannelsen

## Generelle spørgsmål til 4., 5. og 6 semesterstuderende

### Ønsker viden om:

- Vi vil gerne have et indtryk af om det kliniske undervisningssted har været i stand til at understøtte de studerendes udvikling og forankring af faglighed – herunder selvstændige handlekompetencer og terapeutiske rolle/ faglige identitet

### 1. Spørgsmål: I hvilken grad har du arbejdet selvstændigt med patienten/borgeren?

- [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]

### Ønsker viden om:

- Vi vil gerne understøtte Københavns Professionshøjskolens vision omkring 'Stærkere studerende' og her udgør peer feedback en grundpille i den studerendes tilgang til læring – derfor følgende spørgsmål

### 2. I hvilken grad har du i dit kliniske undervisningsforløb samarbejdet med medstuderende omkring peer feedback? (fx ved klinik, ved at gå med en medstuderende/elev fra en anden faggruppe og give målrettet feedback på fx arbejdsstillinger eller kommunikation)

- [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]

### Ønsker viden om:

- Vi ønsker indsigt og viden om de studerendes brug og kendskab til vigtigheden af skriftlig dokumentation i klinisk praksis.

### 3. Hvordan har du arbejdet med skriftlig dokumentation i dit kliniske undervisningsforløb?

Jeg har arbejdet med:

1. Genoptræningsplaner
2. Journalskrivning
3. Behandlingskort
4. Ydelseskoder
5. Epikrise-beskrivelser
6. Andet
7. Jeg har ikke arbejdet med dokumentation

<b>Specifikke spørgsmål 4. semester ift læringsudbytter</b>	<b>Specifikke spørgsmål 5. semester ift læringsudbytter</b>	<b>Specifikke spørgsmål 6. semester ift læringsudbytter</b>
<p><b>Ønsker viden om:</b> Klinisk ræsonnering udgør en vigtig kilde til den studerendes læring og udvikling ift. tilrettelæggelse og justeringskompetencer for de enkelte studerende. Derfor stilles nedenstående spørgsmål</p> <p><b>4. Hvilke af nedenstående aktiviteter har bidraget positivt til dit kliniske undervisningsforløb?</b> – sæt mindst 2 krydser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anvendelse af KRIF</li> <li>○ Afholdelse af klinik</li> <li>○ Ved at koble teoretisk viden med praksissituationer</li> <li>○ Ved at deltage på medstuderendes klinikker</li> <li>○ Klinisk undervisers feedback og vejledning</li> <li>○ Sparring med andre fysioterapeuter</li> <li>○ Andet</li> </ul> <p><b>Ønsker viden om:</b> Patienten/borgeren er en vigtig samarbejdspartner ved udvikling af den studerendes terapeutiske kommunikation. Derfor spørges der til hvorledes den studerende har arbejdet med sin professionelle kommunikation</p> <p><b>5. Hvordan arbejdede du primært med at benytte patient-/borgerinddragelse i din professionelle kommunikation? - sæt gerne flere krydser</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jeg har observeret andre fysioterapeuters metode</li> <li>b. Jeg har selv afprøvet forskellige tilgange med patient/borger</li> <li>c. Gennem vejledning med klinisk underviser</li> <li>d. Andet</li> </ol>	<p><b>Ønsker viden om:</b> Klinisk ræsonnering udgør en vigtig kilde til den studerendes læring og udvikling ift. tilrettelæggelse og justeringskompetencer for de enkelte studerende. Derfor stilles nedenstående spørgsmål</p> <p><b>4. Hvilke af nedenstående aktiviteter har bidraget positivt til dit kliniske undervisningsforløb?</b> – sæt mindst 2 krydser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anvendelse af KRIF</li> <li>○ Afholdelse af klinik</li> <li>○ Ved at koble teoretisk viden med praksissituationer</li> <li>○ Ved at deltage på medstuderendes klinikker</li> <li>○ Klinisk undervisers feedback og vejledning</li> <li>○ Sparring med andre fysioterapeuter</li> <li>○ Andet</li> </ul> <p><b>Ønsker viden om:</b> Identifikation, planlægning og udførsel af relevante sundhedspædagogiske interventioner, kan være af stor betydning for patientens/borgeren behandlingsforløb. Derfor ønsker vi viden om hvorledes den studerende har haft mulighed for at arbejde med dette</p> <p><b>5. Hvordan arbejdede du med at identificere, planlægge og udføre relevante sundhedspædagogiske interventioner</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jeg opsøgte viden om praktikstedets muligheder for sundhedspædagogiske tilbud ift. borger/patientens behov</li> </ul>	<p><b>Ønsker viden om:</b> Klinisk ræsonnering udgør en vigtig kilde til den studerendes læring og udvikling ift. tilrettelæggelse og justeringskompetencer for de enkelte studerende. Derfor stilles nedenstående spørgsmål</p> <p><b>4. Hvilke af nedenstående aktiviteter har bidraget positivt til dit kliniske undervisningsforløb?</b> – sæt mindst 2 krydser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anvendelse af KRIF</li> <li>○ Afholdelse af klinik</li> <li>○ Ved at koble teoretisk viden med praksissituationer</li> <li>○ Ved at deltage på medstuderendes klinikker</li> <li>○ Klinisk undervisers feedback og vejledning</li> <li>○ Sparring med andre fysioterapeuter</li> <li>○ Andet</li> </ul> <p><b>Ønsker viden om:</b> Vi er interesseret i at vide hvorledes de studerende inddrager evidensbaseret viden i relation til patienternes/borgernes problemstillinger i den kliniske praksis de er i</p> <p><b>5. Hvordan har du arbejdet med at anvende evidensbaseret viden i relation til dine patienters/borgers kliniske problemstillinger?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jeg har søgt relevant viden på videnskabelige databaser</li> <li>○ Jeg har fundet og benyttet relevante kliniske retningslinjer</li> <li>○ Jeg har søgt på relevante hjemmesider (fx fysio.dk, Sundhedsstyrelsen)</li> <li>○ Jeg har ikke arbejdet med en evidensbaseret tilgang ved patient/borgerbehandlinger</li> </ul>



<p><b>6. I hvilken grad fik du mulighed for at arbejde med patient-/borgerinddragelse i det kliniske undervisningsforløb?</b></p> <p>- [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</p> <p><b>Ønsker viden om:</b> Behandlingsforløb, hvor flere forskellige faggrupper er involveret stiller krav til både studerende og patient/borger. Vi er interesseret i at få øget viden om den studerendes muligheder for at arbejde med borgerens forløb, så det bliver så meningsfuldt for den enkelte.</p> <p><b>7. Hvorledes har du haft mulighed for at arbejde med at skabe sammenhæng i patient/borgerforløbet under dit kliniske undervisningsforløb?</b></p> <p>a. Gennem tværfaglige/tværfaglige samarbejder b. Gennem tværsektorielt samarbejde c. Gennem samarbejde med pårørende d. Gennem anden form for samarbejde?</p> <p><b>Ønsker viden om:</b> I relation til de i Studieordningen opstillede kriterier for godkendelse af klinisk uddannelse ønsker vi viden om hvordan den studerende oplever den kliniske undervisners pædagogiske kompetencer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jeg anvendte viden om praktikstedets muligheder for sundhedspædagogiske tilbud ift. borger/patientens behov</li> <li>○ Ved ikke</li> </ul> <p><b>Ønsker viden om:</b> Inddragelse af viden om forebyggelse og sundhedsfremme i relation til patientens/borgerens behandlingsforløb kan have betydning for resultatet af forløbet. Derfor ønsker vi viden om de studerendes oplevelser ift. muligheder for inddragelse af forebyggelse og sundhedsfremme i den kliniske praksis</p> <p><b>6. I hvilken grad har du arbejdet med forebyggelse og sundhedsfremme under dit kliniske undervisningsforløb?</b></p> <p>- [I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</p> <p><b>Ønsker viden om:</b> Behandlingsforløb, hvor flere forskellige faggrupper er involveret stiller krav til både studerende og patient/borger. Vi er interesseret i at få øget viden om den studerendes muligheder for at arbejde med borgerens forløb, så det bliver så meningsfuldt for den enkelte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jeg har anvendt relevant litteratur</li> <li>○ Jeg har spurgt min kliniske underviser til råd for at blive sendt videre</li> <li>○ Ved ikke</li> </ul> <p><b>Ønsker viden om:</b> Hvorledes den studerende har arbejdet med selvstændigt at indgå i en ligeværdig, dialogbaseret og værdiskabende relation med borgeren/patienten/ pårørende og tværprofessionelle samarbejdspartnere i forskellige kontekster</p> <p><b>6. Hvordan har du arbejdet med din professionelle rolle som fysioterapeut i samarbejdet med borger/patient under dit kliniske undervisningsforløb?</b></p> <p>- sæt gerne flere krydser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jeg har observeret andre fysioterapeuters metode</li> <li>○ Jeg har selv afprøvet forskellige tilgange med patient/borger</li> <li>○ Gennem vejledning med klinisk underviser</li> <li>○ Andet</li> </ul> <p><b>Ønsker viden om:</b> Den studerendes muligheder for at arbejde med borgerens forløb, så det bliver så meningsfuldt for den enkelte og med samtidigt hensyn til effektiv udnyttelse af de samfundsmæssige ressourcer</p>
--	---	--

<p><b>8. Hvorledes har den kliniske undervisning støttet din læreproces?</b>  <b>Sæt kryds (gerne flere)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Jeg fik konstruktiv feedback og vejledning</i></li> <li>○ <i>Den kliniske undervisning tog afsæt i semestrets mål for læringsudbytte</i></li> <li>○ <i>Den kliniske undervisning tog afsæt i mit faglige niveau</i></li> <li>○ <i>Jeg havde tilstrækkelig patient/borgerkontakt</i></li> <li>○ <i>Det var acceptabelt at sige fra i forhold til opgaver, jeg ikke havde viden om eller var utryk ved at udføre</i></li> </ul>	<p><b>7. Hvordan har du arbejdet med at skabe sammenhæng i patient/borgerforløbet under dit kliniske undervisningsforløb?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Gennem tværfaglige/tværfaglige samarbejder</i></li> <li>○ <i>Gennem tværsektorielt samarbejde</i></li> <li>○ <i>Gennem samarbejde med pårørende</i></li> <li>○ <i>Gennem anden form for samarbejde?</i></li> </ul> <p><b>Ønsker viden om:</b></p> <p>I relation til de i Studieordningen opstillede kriterier for godkendelse af klinisk uddannelse ønsker vi viden om hvordan den studerende oplever den kliniske undervisers pædagogiske kompetencer.</p> <p><b>8. Hvorledes har den kliniske undervisning støttet din læreproces?</b>  <b>Sæt kryds (gerne flere)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Jeg fik konstruktiv feedback og vejledning</i></li> <li>○ <i>Den kliniske undervisning tog afsæt i semestrets mål for læringsudbytte</i></li> <li>○ <i>Den kliniske undervisning tog afsæt i mit faglige niveau</i></li> <li>○ <i>Jeg havde tilstrækkelig patient/borgerkontakt</i></li> <li>○ <i>Det var acceptabelt at sige fra i forhold til opgaver, jeg ikke havde viden om eller var utryk ved at udføre</i></li> </ul>	<p><b>7. Hvordan har du arbejdet med at skabe sammenhæng i patient/borgerforløbet under dit kliniske undervisningsforløb?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Gennem tværfaglige/tværfaglige samarbejder</i></li> <li>○ <i>Gennem tværsektorielt samarbejde</i></li> <li>○ <i>Gennem samarbejde med pårørende</i></li> <li>○ <i>Gennem anden form for samarbejde?</i></li> </ul> <p><b>Ønsker viden om:</b></p> <p>I relation til de i Studieordningen opstillede kriterier for godkendelse af klinisk uddannelse ønsker vi viden om hvordan den studerende oplever den kliniske undervisers pædagogiske kompetencer.</p> <p><b>8. Hvorledes har den kliniske undervisning støttet din læreproces?</b>  <b>Sæt kryds (gerne flere)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Jeg fik konstruktiv feedback og vejledning</i></li> <li>○ <i>Den kliniske undervisning tog afsæt i semestrets mål for læringsudbytte</i></li> <li>○ <i>Den kliniske undervisning tog afsæt i mit faglige niveau</i></li> <li>○ <i>Jeg havde tilstrækkelig patient/borgerkontakt</i></li> <li>○ <i>Det var acceptabelt at sige fra i forhold til opgaver, jeg ikke havde viden om eller var utryk ved at udføre</i></li> </ul>
--	--	--

# Jordemoderuddannelsen

## Fælles del, 2., 4. og 6. semester

1. Jeg vidste, hvilke jordemoderfaglige opgaver jeg kunne udføre, når en kontaktjordemoder eller anden jordemoder ikke var til stede. [Helt uenig] [Delvist uenig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist enig] [Helt enig] [Ved ikke/ikke relevant]
2. I hvilken grad fik du afstemt kontaktjordemoderens og dine forventninger til forløbet ved forventningssamtalen? [Slet ikke] [I mindre grad] [I nogen grad] [I høj grad] [I meget høj grad] [Ved ikke/ikke relevant]
3. Hvor ofte oplevede du situationer, hvor der manglede en vejleder? [Altid] [Ofte] [Nogle gange] [Sjældent] [Aldrig] [Ved ikke/ikke relevant]
4. Jeg fik anvendelig feedback af kontaktjordemoderen i forbindelse med, at jeg udførte jordemoderfaglige opgaver. [Helt uenig] [Delvist uenig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist enig] [Helt enig] [Ved ikke/ikke relevant]
5. I hvilken grad oplevede du, at statussamtaler støttede din læring i klinikken? (Her menes både planlagte samtaler med kontaktjordemoder og/eller den uddannelsesansvarlige jordemoder.) [Slet ikke] [I mindre grad] [I nogen grad] [I høj grad] [I meget høj grad] [Ved ikke/ikke relevant]
6. Jeg oplevede, at det jeg foretog mig i det kliniske forløb, var i overensstemmelse med læringsudbyttet. [Helt uenig] [Delvist uenig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist enig] [Helt enig] [Ved ikke/ikke relevant]
7. Samlet set har det kliniske forløb været en god oplevelse. [Helt uenig] [Delvist uenig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist enig] [Helt enig] [Ved ikke/ikke relevant]

## 2. semester

8. Jeg havde muligheder for at øve mig i at rådgive den gravide om sundhedsfremme i konsultationen. [Helt uenig] [Delvist uenig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist enig] [Helt enig] [Ved ikke/ikke relevant]
9. Jeg havde muligheder for at udføre jordemoderfaglig omsorg for kvinder med ukompliceret fødsel. [Helt uenig] [Delvist uenig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist enig] [Helt enig] [Ved ikke/ikke relevant]
10. Jeg havde muligheder for at rådgive og vejlede kvinder/familier i den ukomplicerede barselperiode (f.eks. om blødning, amning og barnets trivsel). [Helt uenig] [Delvist uenig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist enig] [Helt enig] [Ved ikke/ikke relevant]

## 4. semester

8. Jeg havde mulighed for at tage del i at tilrettelægge konsultation i relation til ukompliceret graviditet. [Helt uenig] [Delvist uenig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist enig] [Helt enig] [Ved ikke/ikke relevant]
9. Jeg havde mulighed for at tage del i at tilrettelægge og udføre jordemoderfaglig omsorg i ukomplicerede fødselsforløb. [Helt uenig] [Delvist uenig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist enig] [Helt enig] [Ved ikke/ikke relevant]
10. Jeg havde mulighed for vejledning i at tilrettelægge og varetage jordemoderfaglig omsorg under barselsforløb. [Helt uenig] [Delvist uenig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist enig] [Helt enig] [Ved ikke/ikke relevant]

## 6. semester

8. Jeg havde mulighed for at varetage konsultation i relation til både ukompliceret og kompliceret graviditet. [Helt uenig] [Delvist uenig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist enig] [Helt enig] [Ved ikke/ikke relevant]
9. Jeg havde mulighed for at tilrettelægge og varetage jordemoderfaglig omsorg i ukomplicerede fødselsforløb. [Helt uenig] [Delvist uenig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist enig] [Helt enig] [Ved ikke/ikke relevant]
10. Jeg havde mulighed for vejledning i at tilrettelægge og varetage jordemoderfaglig omsorg under barselsforløb. [Helt uenig] [Delvist uenig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist enig] [Helt enig] [Ved ikke/ikke relevant]

## 7. semester:

1. Jeg vidste, hvilke jordemoderfaglige opgaver jeg kunne udføre, når en kontaktjordemoder eller anden jordemoder ikke var til stede. [Helt uenig] [Delvist uenig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist enig] [Helt enig] [Ved ikke/ikke relevant]
2. I hvilken grad fik du afstemt dine forventninger til forløbet med den uddannelsesansvarlige jordemoder ved forventningssamtalen. [Slet ikke] [I mindre grad] [I nogen grad] [I høj grad] [I meget høj grad] [Ved ikke/ikke relevant]
3. Hvor ofte oplevede du situationer, hvor der manglede en vejleder? [Altid] [Ofte] [Nogle gange] [Sjældent] [Aldrig] [Ved ikke/ikke relevant]
4. Jeg fik anvendelig feedback af jordemoderen i forbindelse med at jeg udførte jordemoderfaglige opgaver. [Helt uenig] [Delvist uenig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist enig] [Helt enig] [Ved ikke/ikke relevant]
5. Jeg oplevede, at det jeg foretog mig i det kliniske forløb, var i overensstemmelse med læringsudbyttet. [Helt uenig] [Delvist uenig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist enig] [Helt enig] [Ved ikke/ikke relevant]
6. I hvilken grad føler du dig, efter 7. semesters kliniske periode, parat til arbejdet som nyuddannet jordemoder? [Slet ikke] [I mindre grad] [I nogen grad] [I høj grad] [I meget høj grad] [Ved ikke/ikke relevant]
7. Samlet set har det kliniske forløb været en god oplevelse. [Helt uenig] [Delvist uenig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist enig] [Helt enig] [Ved ikke/ikke relevant]
8. Jeg havde mulighed for selvstændigt at tilrettelægge, varetage og udføre jordemoderfaglig omsorg i forbindelse med såvel spontane som ukomplicerede forløb. [Helt uenig] [Delvist uenig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist enig] [Helt enig] [Ved ikke/ikke relevant]
9. Jeg havde mulighed for selvstændigt, i samarbejde med læge, at tilrettelægge, varetage og udføre jordemoderfaglig omsorg i forbindelse med komplicerede forløb. [Helt uenig] [Delvist uenig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist enig] [Helt enig] [Ved ikke/ikke relevant]
10. Jeg havde mulighed for at håndtere og selvstændigt indgå i kommunikation i forskellige kontekster. [Helt uenig] [Delvist uenig] [Hverken enig eller uenig] [Delvist enig] [Helt enig] [Ved ikke/ikke relevant]

# Laborantuddannelsen

Spørgsmål	Svarkategori
1. Hvilke opgaver arbejdede du med?	Sæt gerne flere krydser: [Sikring og udvikling af arbejdsmiljøet] [Jeg udviklede/optimerede en metode] [Jeg indkørte et nyt udstyr] [Ved ikke]
2. Oplevede du sammenhæng mellem praktikforløbets indhold og den undervisning, du havde på KP inden?	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [Ved ikke] 1=slet ikke 6=i meget høj grad
3. Var den feedback og vejledning du fik på praktikstedet konkret og brugbar?  <i>Spørgsmålet kan eventuelt suppleres med en hjælpetekst, som beskriver hvad feedback indeholder og kan knytte sig til.</i>	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [Ved ikke] 1=slet ikke 6=i meget høj grad
4. Var der varierende arbejdsopgaver på dit praktikforløb, som gav dig et nuanceret billede af laborantens arbejdsfelt?	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [Ved ikke] 1=slet ikke 6=i meget høj grad
5. Oplevede du, at dit praktikforløb har rustet dig til at søge arbejde som laborant?	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [Ved ikke] 1=slet ikke 6=i meget høj grad
6. Følte du dig som en medarbejder på lige fod med dine kolleger på praktikstedet?	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [Ved ikke] 1=slet ikke 6=i meget høj grad
7. Var der noget, du oplevede som udfordrende i skiftet fra undervisningssituation til det at være medarbejder på en arbejdsplads?	Sæt gerne flere krydser [At have en leder frem for en underviser] [At have kolleger frem for medstuderende] [At følge med på det faglige niveau på praktikstedet] [At sætte min viden i spil] [At leve op til arbejdspladsens krav ift. arbejdstid, pauser mv.] [Jeg oplevede ikke udfordringer i skiftet fra undervisningssituation til arbejdsplads] [Ved ikke]

<p><b>8. I hvilken grad gav udarbejdelsen af praktikrapporten indblik i praktikstedet?</b></p>	<p>[1] [2] [3] [4] [5] [6] [Ved ikke] 1=slet ikke 6=i meget høj grad</p>
<p><b>9. I hvilken grad oplevede du, at der var mulighed for at arbejde med det afsluttende eksamensprojekt i de sidste syv uger af dit praktikforløb?</b></p>	<p>[1] [2] [3] [4] [5] [6] [Ved ikke] 1=slet ikke 6=i meget høj grad <i>[Hvis der bliver et åbent kommentarfelt: Øvrige kommentarer til muligheden for at arbejde med det afsluttende eksamensprojekt]</i></p>

# Uddannelsen i laboratorietechnologi

Spørgsmål	Svarkategori
<b>1. De første 10 ugers praktik på professionsbacheloruddannelsen i Laboratorietechnologi har som helhed fungeret godt?</b>	<i>[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</i>
<b>2. I hvilken grad oplevede du sammenhæng mellem praktikforløbets indhold og den undervisning du havde på KP inden?</b>	<i>[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</i>
<b>3. I hvilken grad var den feedback/vejledning du fik på praktikstedet konkret og brugbar?</b>  <i>Spørgsmålet kan eventuelt suppleres med en hjælpetekst, som beskriver hvad feedback indeholder og kan knytte sig til.</i>	<i>[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</i>
<b>4. I hvilken grad gav udarbejdelsen af praktikrapporten indblik i opnåelse af læringsmålene?</b>	<i>[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</i>

# Læreruddannelsen

## Indledende tekst til de uddannelsesspecifikke spørgsmål:

I det følgende skal du svare på en række spørgsmål, der alle har fokus på din oplevelse af og læring i praktikken. Vi spørger både til din oplevelse i forhold til at være i praktik som lærer på en skole, ligesom vi spørger til din refleksion over din udvikling som professionel praktiker.

### Tema: Praktikken som læringsrum

De følgende spørgsmål omhandler din oplevelse af og læring i praktikken. Vi spørger både til din oplevelse i forhold til at være i praktik som lærer på en skole, ligesom vi spørger til din refleksion over din udvikling som professionel praktiker.

#### 1. Praktikkens relevans og trepartssamtalens betydning. Angiv, i hvilken grad du:

- oplevede praktikken som relevant for din uddannelse til lærer?
- at trepartssamtalen understøttede din udvikling og læring i praktikken?

*[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]*

#### 2. Dit udbytte af praktikken. Jeg oplevede, at praktikken: (sæt gerne flere krydser)

1. Satte mig i situationer, hvor jeg måtte handle anderledes, end jeg havde planlagt
2. Gjorde, at jeg fik mulighed for at afprøve og eksperimentere med lærergerningen
3. Bidrog til, at jeg opdagede nye sider af mig selv som lærer
4. Gav praktisk erfaring med at lede læreprocesser
5. Gav erfaring med at skabe relationer til eleverne på en professionel måde
6. Gav erfaring med at skabe relationer til forældrene på en professionel måde
7. Gav erfaring med at træne/øve forberedelse i samarbejde med kolleger på skolen
8. Gav mulighed for at reflektere over lærerens mange forskellige typer af opgaver
9. Ingen af ovenstående

### Tema: Skolen som uddannelsessted

I det følgende skal du svare på en række spørgsmål, der alle har fokus på din praktikskole som et uddannelsessted. Spørgsmålene her supplerer spørgsmål 1-6, hvor der også var fokus på praktikstedet.

#### 3 Hvilke opgaver har du arbejdet med i praktikken (sæt gerne flere krydser)

1. Planlagt, gennemført og evalueret undervisning på egen hånd
2. Planlagt, gennemført og evalueret undervisning i samarbejde med andre
3. Ledet læringsaktiviteter i forskellige typer af læringsrum (ex. udendørs, på ekskursion, digitalt osv.)
4. Samarbejdet og kommunikeret med forældre
5. Samarbejdet med andre fagprofessioner på skolen
6. Indgået i tilsynsopgaver (gårdvagt, pauser m.m.)
7. Indgået i teamsamarbejde og deltaget i teammøder
8. Deltaget i øvrige møder på skolen

#### 4. Din oplevelse af vejledningen i praktikken. I hvilken grad oplevede du:

- at du sammen med din praktikgruppe havde mulighed for at formulere temaer til vejledningen?
- at vejledningen med din praktiklærer på skolen understøttede dit arbejde med videns- og færdighedsmålene for praktikken?

*[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]*



## **Tema: Sammenhæng i uddannelsen**

I det følgende skal du svare på en række spørgsmål, der alle har fokus på, om du oplever sammenhæng mellem praktikforløbet og din øvrige uddannelse.

### **5. Sammenhængen mellem din praktik og uddannelsens øvrige moduler er vigtig. I hvilken grad vurderer du:**

- at der var indholdsmæssig sammenhæng mellem praktikforløbet og de øvrige moduler på dit semester?
- at din praktiklærer støttede dig i at skabe denne sammenhæng?
- at du vil kunne inddrage og bruge tematikker og cases fra din praktik i den efterfølgende undervisning på KP?

*[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]*

### **6. Angiv, hvordan du i praktikken konkret har oplevet sammenhæng mellem uddannelsens undervisningsmoduler og praktikmodulet: (sæt gerne flere krydser)**

1. Jeg fik mulighed for at analysere min egen lærerpraksis
2. Jeg fik mulighed for at analysere andres lærerpraksis
3. Jeg oplevede at elementer fra min undervisning på Københavns Professionshøjskole (teorier, modeller, begreber, øvelser) kunne bruges til at kvalificere min planlægning, gennemførelse og refleksion i praktikken
4. Jeg inddrog erfaringer, analyser og erkendelser fra tidligere praktikforløb
5. Ingen af ovenstående

## **Baggrundsinformation**

Til sidst bedes du angive hvilken type praktik, du har været i, og hvilken uddannelsesretning du går på.

### **7. I dette modul har jeg været i følgende type praktik (kun mulighed for et kryds)?**

- Udstrakt praktik i Danmark
- Blokpraktik i Danmark
- Blokpraktik i udlandet
- Blokpraktik på efterskole
- Blokpraktik på specialskole
- Ved ikke

### **8. Jeg læser på følgende uddannelsesretning (kun mulighed for et kryds):**

- Ordinær studerende (uden særlig profil)
- Meritlæreruddannelsen
- Den netbaserede læreruddannelse, NET-LU
- Specialpædagogisk profil
- Sproglærer profil
- International profil
- Advanced Science Teacher Education (ASTE)
- Future Classroom Teacher
- Ved ikke

# Uddannelsen til Pædagogisk assistent

I hvilken grad har praktikforberedelsen på skolen, forberedt dig på den hverdag, du mødte i praktikken?

- 1- I meget høj grad
- 2- I høj grad
- 3- I nogen grad
- 4- I mindre grad
- 5- Slet ikke
- 6- Ved ikke

Har det, som du har arbejdet med i praktikken haft sammenhæng, med det du har lært på skolen?

- 1- I meget høj grad
- 2- I høj grad
- 3- I nogen grad
- 4- I mindre grad
- 5- Slet ikke
- 6- Ved ikke

I hvilken grad har du arbejdet med dine praktikmål i praktikken?

- 1- I meget høj grad
- 2- I høj grad
- 3- I nogen grad
- 4- I mindre grad
- 5- Slet ikke
- 6- Ved ikke

Har du arbejdet med pædagogiske aktiviteter med fokus på (sæt kryds/x)

1) Bevægelse og fysisk aktivitet	Ja	Nej
2) Sundhed og trivsel	Ja	Nej
3) Natur og udeliv	Ja	Nej
4) Digital læring	Ja	Nej
5) Kreative aktiviteter (tegning, maling, perler etc)	Ja	Nej

Har du arbejdet med pædagogiske aktiviteter der styrker målgruppens sociale relationer? (sæt kryds/x)

Ja Nej

I hvilken grad har du deltaget i forældresamarbejde.

- 1- I meget høj grad
- 2- I høj grad
- 3- I nogen grad
- 4- I mindre grad

- 5- Slet ikke
- 6- Ved ikke

**I hvilken grad har praktikken rustet dig til at indgå i professionelle relationer med børn, unge og eller voksne?**

- 1- I meget høj grad
- 2- I høj grad
- 3- I nogen grad
- 4- I mindre grad
- 5- Slet ikke
- 6- Ved ikke

**I hvilket omfang har du fået vejledning under dit praktikforløb?**

- 1- Dagligt
- 2- Ca 1 gang om ugen
- 3- Ca 1 gang hver 14. dag
- 4- Ca 1 gang om måneden
- 5- Mindre end 1 gang om måneden
- 6- Ingen vejledning

**I hvilken grad har du i en fremtidig ansættelse lyst til at arbejde med den målgruppe der er på dit praktiksted?**

- 1- I meget høj grad
- 2- I høj grad
- 3- I nogen grad
- 4- I mindre grad
- 5- Slet ikke
- 6- Ved ikke

# Professionsbachelor i Offentlig administration

## 1. Hvordan har du forberedt dig på dit praktikforløb?

(sæt gerne flere krydser)

- Jeg har deltaget i praktikindkald på 5. semester
- Jeg har læst / orienteret mig i praktikhåndbogen
- Jeg har læst om praktikstedet i praktikportalen
- Jeg har læst om praktikstedet på praktikstedets hjemmeside
- Jeg har deltaget i forventningsafstemmende samtale med praktikstedet
- Jeg har ikke forberedt mig særligt
- Andet

## 2.

### Hvordan vurderer du praktikforberedelsen fra uddannelsen?

- Meget tilfredsstillende
- Tilfredsstillende
- Utilfredsstillende
- Meget utilfredsstillende
- Ikke deltaget i praktikforberedelsen

## 3.

### Hvilke typer af aktiviteter i praktikken oplevede du at få størst fagligt udbytte af?

(sæt gerne flere krydser)

- At udføre opgaver selvstændigt
- At udføre opgaver i samarbejde med min vejleder eller andre medarbejdere
- At udføre opgaver i samarbejde med andre praktikanter
- At udføre opgaver efter vejledning
- At udføre opgaver under opsyn
- At udføre planlagte aktiviteter
- At udføre aktiviteter, som ikke var planlagt
- At få undervisning
- At observere
- Andet

## 4. Hvad har særligt understøttet din læring i praktikforløbet?

(sæt gerne flere kryds)

- Undervisning og praktikintroduktion
- Uddannelsesplan
- Midtvejsevaluering
- Feedback fra uc underviser
- Feedback fra praktikvejleder
- Praktikafsluttende samtale
- Praktikrapport

## 5.

**I hvilken grad har du har haft mulighed for at arbejde med læringsmålene for praktikken (læringsmål angivet i evalueringen)**

Spørgsmål	Svarkategorier
har fået viden om professionsfeltet og de politiske, økonomiske og juridiske rammer	<i>[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</i>
har fået mulighed for forståelse af den tilegnede viden inden for uddannelsens kerneområder	<i>[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</i>
har fået mulighed omsætte uddannelsens tilegnede viden til udøvelse i praksis	<i>[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</i>
har haft mulighed for at anvende relevante teorier til løsning af opgaver på praktikstedet	<i>[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</i>
har fået specifikke erfaringer fra deltagelse i løsning af praktiske arbejdsopgaver	<i>[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</i>
har haft mulighed for at formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller	<i>[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</i>
har fået mulighed for at se sin egen faglige rolle i forhold til de konkrete opgaver i professionsfeltet	<i>[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</i>
har haft mulighed for at indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde	<i>[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</i>
har haft mulighed for med forankring i egen faglighed samarbejde på tværs af professioner	<i>[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</i>

**6.**

**I hvor høj grad oplever du, at dit praktikforløb har været relevant for dit uddannelsesforløb?**

*[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]*

# Psykomotorikuddannelsen

1. Hvor modtog du praktikvejledning? (sæt kryds ét sted)

1. på praktikstedet (praktikvejleder på stedet)
2. på skolen (praktikvejleder på skolen)

2. Hvordan forberedte du dig til den forventningsafstemmende samtale på praktikstedet, som du havde ved praktikkens opstart?

1. Jeg har søgt viden om praktikstedet
2. Jeg har søgt viden om målgruppen
3. Jeg har søgt viden om arbejdsområdet
4. Jeg har læst semesterbeskrivelsen
5. Jeg har ikke forberedt mig særligt på samtalen

3. I vejledningen blev der løbende relateret til læringsmålene for praktikforløbet

*[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]*

4. Hvilke aktiviteter har du arbejdet med i praktikken? (sæt gerne flere krydser)

1. Selvstændigt planlægning, gennemførelse og evaluering af psykomotoriske aktiviteter
2. Planlagt, gennemført og evalueret psykomotoriske aktiviteter i samarbejde med andre
3. Samarbejdet med andre professioner på praktikstedet
4. Indgået i teamsamarbejde
5. Deltaget i møder og faglige aktiviteter på praktikstedet
6. Deltaget i kollegialt samvær

5. Det var i orden at jeg brugte tid til fordybelse og forberedelse på praktikstedet

*[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]*

6. Jeg har selv ydet mit bedste for at få et velfungerende forløb

*[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]*

7. I hvilken grad har feedback på læringsaktiviteter i praktikforløbet bidraget positivt til din læring?

*[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]*

8. I hvilken grad har vejledning og/eller supervision bidraget positivt til dit læringsforløb?

*[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]*

# Pædagoguddannelsen

## Uddannelsesspecifikke spørgsmål: Pædagoguddannelsen

### Spørgsmål

De næste spørgsmål indeholder en række udsagn om sammenhængen mellem undervisningen på KP og dit praktikforløb, samt hvilke muligheder du havde i praktikforløbet for at blive klogere på den pædagogiske praksis.

### Type

Introtekst

#### 1. Hvor enig er du i følgende udsagn?

Praktikforberedelsen i undervisningen forberedte mig på den hverdag, jeg mødte i praktikken

1=helt uenig, 5=helt enig og ved ikke

Lukket

#### 2. Hvor enig er du i følgende udsagn?

Jeg havde i mit praktikforløb mulighed for at reflektere over min egen rolle som kommende pædagog

1=helt uenig, 5=helt enig og ved ikke

Lukket

#### 3. Hvor enig er du i følgende udsagn?

15.1 Jeg deltog i de daglige pædagogiske gøremål på praktikstedet

15.2 Jeg rammesatte læringsmiljøer

15.3 Jeg tilrettelagde og gennemførte pædagogiske aktiviteter

1=helt uenig, 5=helt enig og ved ikke/ikke relevant

Batteri  
(lukket)

I løbet af dit praktikforløb vil du møde og samarbejde med forskellige pårørende. Ved pårørende forstås både forældre, udvidet familie, værge mm.

Hjælpetekst

Lukket

#### 4. Hvor enig er du i følgende udsagn?

Jeg havde i mit praktikforløb mulighed for at få vejledning og hjælp til samarbejdet med pårørende fx fra vejledere, andre pædagoger, undervisere på KP mm.

1=helt uenig, 5=helt enig og ved ikke/ikke relevant

#### 5. Hvor enig er du i følgende udsagn?

Jeg havde i mit praktikforløb mulighed for at få vejledning og hjælp til at indgå i det tværprofessionelle samarbejde med fx talepædagoger, psykologer, socialrådgivere, lærere og andre faggrupper

1=helt uenig, 5=helt enig og ved ikke/ikke relevant

Lukket



# Radiografuddannelsen

Spørgsformulering	Svarmuligheder
Det er forudsætningskrav at arbejde med portfolio i Radiografuddannelsen mens man er i klinik. Hvordan oplever du at arbejdet med portfolio har været?	Den studerende sætter et eller flere krydser <ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg lærte meget af det</li><li>• Det er et godt læringsredskab</li><li>• Det hjalp mig med at holde struktur</li><li>• Det gav mig mulighed for fordybelse</li><li>• Det hjalp mig med at koble teori og praksis</li><li>• Det var brugbart i forhold til den afsluttende aktivitet (PMP eller klinisk prøve)</li><li>• Jeg brugte meget energi og mange timer på det, og det var lærerigt</li><li>• Jeg brugte meget energi og mange timer på det, men føler ikke det bidrog til min læring.</li><li>• Jeg har udover portfolio benyttet andre læringsmetoder</li><li>• Det kræver hjælp fra vejledere at arbejde med det</li><li>• Det var svært og fungerede ikke for mig</li><li>• Ved ikke</li></ul>
Oplevede du et passende omfang af sparring med en klinisk vejleder?	Den studerende sætter kryds <ul style="list-style-type: none"><li>• Det var passende</li><li>• Der var afsat for lidt</li><li>• Der var afsat for meget</li><li>• Ved ikke</li></ul>

# Socialrådgiveruddannelsen

Spørgsmål	Svarskala
1. Blev du introduceret til praktikkens læringsmål inden praktikforløbet?	Ja Nej Ved ikke
2. Hvordan har du forberedt dig forud for din praktik?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg har søgt viden om praktikstedet</li> <li>• Jeg har søgt viden om arbejdsområdet</li> <li>• Jeg har ikke forberedt mig særligt på praktikken</li> </ul>
3. I hvilken grad har arbejdet med refleksive logs bidraget positivt til dit praktikforløb?	<i>[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</i>
4. Har du gennem din praktik arbejdet med: Skriftlighed på dit praktiksted?	<i>[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</i>
5. Har du gennem din praktik arbejdet med: Borgerkontakt på dit praktiksted?	<i>[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</i>
6. Har du gennem din praktik arbejdet med: Lovgivning på dit praktiksted?	<i>[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</i>
7. I hvilken grad har studiegruppemøderne bidraget positivt til dit praktikforløb?	<i>[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</i>
8. I hvilken grad har statusamtalen bidraget positivt til dit praktikforløb?	<i>[I meget høj grad], [I høj grad], [I nogen grad grad], [I mindre grad], [Slet ikke], [Ved ikke]</i>

# SOSU-hjælper og SOSU-assistent

Tema	Spørgsmål	Svarskala
1. Opgaveløsning	1. Oplevede du en sammenhæng mellem praktikmålene og de opgaver du fik?	[Ja] [Nej] [Ved ikke]
2. Tryghed	2. Vurdér følgende spørgsmål i forhold til kontakt med borger og patient:  Hvilket af disse udsagn beskriver din oplevelse af tryghed? (sæt gerne flere krydser)	[Jeg kunne få hjælp af kolleger] [Der var for det meste personale til stede] [Der var borgere/patienter jeg var utryk ved] [Andet]
3. Motivation	3. Hvad har motiveret dig i praktikforløbet? (sæt gerne flere krydser)	[Samarbejde med borger/patient] [Kolleger] [Andre faggrupper] [Arbejdsforhold] [Personlig udvikling] [Private forhold] [Andet]
4. Konflikthåndtering	4. Oplever du, at du kunne tale med kolleger om andet end det rent faglige?  5. Hvordan oplever du at stemningen har været på praktikstedet?	[Ja] [Nej] [Ved ikke]  [God] [Mindre god]
P1 (kommunalt)	6. Har du arbejdet med farmakologi og medicinhåndtering i forløbet?	[Ja] [Nej] [Ved ikke]
P2 (psykiatri)	6. Har du haft mulighed for at tilrettelægge og gennemføre aktivitetstilbud til patienterne?	[Ja] [Nej] [Ved ikke]
P3 (somatik)	6. Havde du <u>under vejledning</u> mulighed for at arbejde med medicinhåndtering efter praktikstedets retningslinjer.	[Ja] [Nej] [Ved ikke]
P3 (somatik)	7. Oplevede du, at det faglige niveau var stigende fra første praktikforløb til sidste praktikforløb?	[Ja] [Nej] [Ved ikke]

# Sygeplejerskeuddannelsen

Tema	Spørgsmål	Svarskala
Ventet og velkommen	1. I hvilken grad oplevede du sammenhæng mellem din introduktion i begyndelsen af forløbet og den efterfølgende kliniske undervisning?	[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad grad] [I mindre grad] [Slet ikke] [Ved ikke]
Individuel studieplan	2. I hvilken grad oplevede du, at der var samarbejde omkring din individuelle studieplan?	[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad grad] [I mindre grad] [Slet ikke] [Ved ikke]
Logbog	3. Blev du introduceret til anvendelsen af medicinlogbogen på det kliniske undervisningssted?	[Ja] [Nej] [Ved ikke]
	Har du fået feedback på indholdet i medicinlogbogen?	[Ja] [Nej] [Ved ikke]
Niveau	4. I hvilken grad oplever du, at det faglige niveau i den kliniske undervisning er høj?	[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad grad] [I mindre grad] [Slet ikke] [Ved ikke]
1. semester	5. I hvilken grad har du arbejdet med klinisk beslutningstagen?	[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad grad] [I mindre grad] [Slet ikke] [Ved ikke]
	6. Har du arbejdet med dataindsamling sammen med din kliniske vejleder?	[Ja] [Nej] [Ved ikke]

2. semester	5. Har du oplevet sammenhæng mellem 1. og 2. semesters kliniske undervisning?	[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad grad] [I mindre grad] [Slet ikke] [Ved ikke]
	6. I hvilken grad har du arbejdet med klinisk beslutningstagen?	[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad grad] [I mindre grad] [Slet ikke] [Ved ikke]
	7. I hvor høj grad oplevede du, at refleksionsforummet bidrog til sammenhæng mellem teori og praksis?	[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad grad] [I mindre grad] [Slet ikke] [Ved ikke]
3. semester	5. I hvilken grad har du arbejdet med klinisk beslutningstagen?	[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad grad] [I mindre grad] [Slet ikke] [Ved ikke]
	6. I hvilken grad har du arbejdet med fokusområdet interpersonel kommunikation?	[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad grad] [I mindre grad] [Slet ikke] [Ved ikke]
	7. I hvilken grad har du arbejdet med fokusområdet tværprofessionel og tværsektorielt samarbejde?	[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad grad] [I mindre grad] [Slet ikke] [Ved ikke]
	8. I hvor høj grad oplevede du, at refleksionsforummet bidrog til en større forståelse af patientens problemstillinger?	[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad grad] [I mindre grad] [Slet ikke] [Ved ikke]

4. semester	5. Oplevede du sammenhæng mellem den kliniske undervisning og den kliniske prøve på 4. semester?	[Ja] [Nej] [Ved ikke]
	6. I hvilken grad har du arbejdet systematisk med klinisk beslutningstagen?	[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad grad] [I mindre grad] [Slet ikke] [Ved ikke]
	7. I hvilken grad har du arbejdet systematisk med klinisk lederskab?	[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad grad] [I mindre grad] [Slet ikke] [Ved ikke]
5. semester	5. I hvilken grad har du arbejdet systematisk med klinisk beslutningstagen?	[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad grad] [I mindre grad] [Slet ikke] [Ved ikke]
	6. I hvilken grad har du arbejdet systematisk med klinisk lederskab?	[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad grad] [I mindre grad] [Slet ikke] [Ved ikke]
	7. I hvilken grad har du reflekteret med vejleder om kritiske og akutte eller potentielt kritiske og akutte pleje- og behandlingsforløb?	[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad grad] [I mindre grad] [Slet ikke] [Ved ikke]
6. semester	5. I hvilken grad har du arbejdet systematisk med klinisk beslutningstagen?	[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad grad] [I mindre grad] [Slet ikke] [Ved ikke]
	6. I hvilken grad har du arbejdet systematisk med klinisk lederskab?	[I meget høj grad] [I høj grad] [I nogen grad grad] [I mindre grad] [Slet ikke] [Ved ikke]
	7. Oplevede du få selvstændigt ansvar for patientforløb?	[Ja] [Nej] [Ved ikke]

