

Opfølgning på undervisningsmiljøvurdering på Radiografuddannelsen – efterår 2018

Metode

Lærings- og studiemiljøet på Radiografuddannelsen blev kortlagt gennem et Survey gennemført i perioden fra den 25. oktober til den 18. december 2018. Surveyet indeholdt spørgsmål, som belyste både faglige og sociale aspekter af lærings- og studiemiljøet på uddannelsen (LSM).

Resultater

LSM viste, at de studerende generelt set er et godt socialt miljø på uddannelsen – de studerende tilkendegiver, at de har det godt med at være sammen med deres medstuderende i sociale sammenhænge og at de føler sig accepteret som dem de er.

Generelt set er de studerende mindre tilfredse med lokalernes pladsforhold, temperatur og luftkvalitet samtidig med at de i forholdsvis høj grad generes af udefrakommende støj.

LSM's resultater viste at der i lav grad er studerende der selv er blevet mobbet/ har oplevet medstuderende, der er blevet mobbet inden for de sidste 12 måneder.

Drøftelse af resultaterne

Resultaterne af kortlægningen af LSM blev drøftet i undervisergruppen (maj 2019), hvor der var generelle drøftelser og idégenerering på baggrund af de studerendes vurdering af læringsmiljøet (den faglige del).

Der blev tillige drøftet undersøgelsesresultatet fsv. angår mobning.

Herudover er resultaterne drøftet med De Radiografstuderendes Råd (RSR) og Studierådet for Radiografuddannelsen (efterår 2019, oktober 2019 og februar 2020), hvor fokus var på at kvalificere undersøgelsens resultater, samt afklare relevante handlinger på de udfordringer de studerende pegede på.

På mødet i studierådet blev det særligt drøftet hvordan vi i uddannelsen kan øge de studerendes motivation og nysgerrighed for faget/ uddannelsen (det faglige læringsmiljø). På mødet i RSR blev det drøftet, at når en studerende oplever at blive mobbet og det ikke er muligt at håndtere situationen gennem dialog mellem de involverede parter er det relevant, at den studerende får hjælp til at håndtere situationen. De studerende opfordres til at kontakte deres underviser, hvis de oplever at blive mobbet af en medstuderende og til at kontakte deres uddannelsesleder, hvis de oplever at blive mobbet af en underviser. Desuden understreges det at en studerendes medstuderende også kan kontakte en underviser eller uddannelseslederen, hvis den involverede studerende ikke selv overkommer det.

Herudover blev problemstillinger omkring de fysiske forhold og indeklimaet drøftet. RSR tilkendegav, at lokalernes beskaffenhed ikke altid er velegnede når man skal lære noget.

Eksempler er

- *Lokale med fastnaglede borde hvor der hænger kabler ned fra loftet i synsfeltet - lokalet er tillige stort og det er svært at høre underviseren i hele lokalet. Dette lokale kan blive meget varmt – så åbnes vinduerne og så er der larm fra gaden.*
- *Lokaler hvor der ikke er plads til alle*

Indsatser på baggrund af undervisningsmiljøvurdering

I forlængelse af drøftelserne med RSR er det besluttet at arbejde videre med følgende undervisningsmiljøindsatser:

Indsats i forhold til	Opgave	Ønsket mål	Ansvarlig	Opfølgning med RSR
Socialt studiemiljø	Sikre fortsat godt socialt studiemiljø gennem særligt fokus på integration af de nye studerende i forbindelse med studiestart RSR-eftermiddage - indhold og placering skal retænkes - herunder "Rystesammendag" efter klinik på 1.semester	Fastholde de studerendes vurdering af, at de har det godt med hinanden socialt og at de føler sig accepteret som dem de er	Uddannelsesleder Anne-Mette Briand	Efterår 2020
Fagligt studiemiljø	Øge de studerendes nysgerrighed/motivation for uddannelsen med baggrund i støtte fra medstuderende og undervisere Udnytte potentiale i uddannelsens PACS (SECTRA) Workshop - placeret tidligt i uddannelsen.	Øge studentertvivlen gennem øget faglighed - <i>"Det er sjovt at vide meget"</i>	Uddannelsesleder Anne-Mette Briand	Efterår 2020
Mobning	Udarbejdelse og formidling af retningslinjer for håndtering af mobning mellem studerende/studerende underviser/studerende studerende/underviser	At de studerende er orienteret om hvordan mobning på uddannelsen håndteres, således, at de trygt kan henvende sig hvis det bliver aktuelt.	Uddannelsesleder Anne-Mette Briand	Efterår 2020

Fysiske forhold og indeklima	At de fysiske forhold omkring lokalerne på Sigurdsgade forbedres, herunder indeklima	Sikre gode fysiske rammer for læring, herunder indeklima	Facility Management	Efterår 2020
-------------------------------------	--	--	---------------------	--------------