

Studieordning  
for  
Professionsbachelor i laboratorie- og  
fødevareteknologi

Lokal studieordning for Københavns Professionshøjskole

Senest ændret 7. juni 2019

## Indhold - LOKAL DEL:

8. Indledning .....	3
9. Formål og titel.....	3
10. Tidsmæssig placering af nationale og lokale fagelementer, praktik og prøver .....	4
10.1 Uddannelsens fagelementer og praktik .....	4
10.2 Uddannelsens prøver .....	5
10.3 ECTS-point.....	5
11. Lokale fagelementer på uddannelsen på Københavns Professionshøjskole .....	6
11.1 Kemisk analyseteknik.....	6
11.2 Bioproduktion.....	7
11.3 Analyse af biomolekyler.....	8
11.4 Valgfag - håndtering og formidling af analysedata fra udviklingsarbejde.....	9
12. Deltagelsespligt og studieaktivitet .....	10
12.1 Studiestartsprøve .....	10
12.2 Studiekraft.....	10
12.3 Studieaktivitetsmodellen .....	10
13. Anvendte undervisnings- og arbejdsformer .....	11
14. Krav til skriftlige opgaver og projekter.....	11
15. Regler for prøver.....	12
15.1 Tilrettelæggelse af prøver.....	12
15.4 Til-/afmelding prøver .....	13
15.5 Syge- og omprøver .....	14
15.6 Hjælpemidler .....	14
15.7 Særlige prøvevilkår .....	14
15.8 Eksamenssnyd, plagiering m.v. ....	14
15.9 Klager over prøver og anke af afgørelser.....	15
16. Fremmedsprog i uddannelsen .....	15
17. Regler for praktikkens gennemførelse .....	15
18. Internationalisering .....	15
19. Lokale regler om merit.....	16
20. Generelle forhold .....	16
20. Ikrafttræden .....	16
21. Hjemmel.....	17

## **8. Indledning**

Denne institutionsdel af studieordningen for Professionsbachelor i laboratorie- og fødevareteknologi er udstedt i henhold til § 18, stk. 2 i Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Denne studieordning suppleres af den nationale del af studieordningen, som er fastsat af uddannelsesnetværket for Professionsbachelor i laboratorie- og fødevareteknologi. Institutionsdelen er udarbejdet af Københavns Professionshøjskole og godkendt af bestyrelse – eller rektor efter bemyndigelse – og efter høring af uddannelsesudvalget.

## **9. Formål og titel**

Formålet med uddannelsen er at kvalificere den uddannede til selvstændigt at kunne planlægge, kontrollere og udføre arbejdsopgaver af teknisk faglig karakter inden for laboratorie- eller fødevareområdet. Uddannelsen skal endvidere i overensstemmelse med den teknologiske, videnskabelige og samfundsmæssige udvikling, kvalificere den uddannede til selvstændigt at indgå i faglige og tværfaglige samarbejdsrelationer inden for laboratorie- eller fødevareområdet, såvel nationalt som internationalt.

Uddannelsen sigter mod beskæftigelse inden for produktion, forskning, udvikling, rådgivning og kontrol i såvel private som offentlige virksomheders laboratorier.

Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen Professionsbachelor i laboratorie- og fødevareteknologi.

Den engelske betegnelse er Bachelor of Chemical and Biotechnical Technology and Food Technology

Uddannelsen er tilrettelagt som selvstændig overbygning til Erhvervsakademiuddannelse inden for laboratorieområdet (laborant AK) og Erhvervsakademiuddannelse inden for ernærings-, fødevare-, mejeri- og procesteknologi (procesteknolog AK).

## 10. Tidsmæssig placering af nationale og lokale fagelementer, praktik og prøver

### 10.1 Uddannelsens fagelementer og praktik

I forbindelse med studieordningsændringen i 2018 opbygges studieordningen med nationale og lokale fagelementer.

Uddannelsen omfatter i alt 90 ECTS-point fordelt på nationale fagelementer svarende til 40 ECTS-point, lokale fagelementer svarende til 20 ECTS-point samt praktik og bachelorprojekt i en virksomhed svarende til 30 ECTS-point.

Nedenstående skema viser en semesterinddelt oversigt over den tidsmæssige placering af nationale fagelementer, lokale fagelementer og praktikken, herunder prøvers placering.

(N) angiver nationale fagelementer, (L) angiver lokale fagelementer

<b>1, semester, Fællesdel</b>	
Anvendt matematik og fysisk kemi (N) Virksomhedsforhold (N) Anvendt statistik og planlægning af forsøg (N) Produktions- og kvalitetsstyring (N) Kommunikation og videnskabsteori (N) Statistisk forsøgsplanlægning (N)	Hvert fagelement svarer til 5 ECTS-point, <b>i alt 30 ECTS</b>
<b>2.semester, Specialedel laboratorieteknologi</b>	
Organisk kemi (N) Kemisk analyseteknik (L) Cellebiologi (N) Analyse af biomolekyler (L) Bioproduktion (L) Valgfag (L)	Hvert fagelement svarer til 5 ECTS-point, <b>i alt 30 ECTS</b>
<b>3. semester, Praktik (Specialedel i virksomhed)</b>	
Praktik Bachelorprojekt	Hvert element svarer til 15 ECTS-point, <b>i alt 30 ECTS</b>

## 10.2 Uddannelsens prøver

Nedenstående skema viser en semesterinddelt oversigt over den tidsmæssige placering af prøver på uddannelsen.

Prøver	1. sem.	2. sem.	3. sem.	ECTS
Prøve i anvendt matematik og fysisk kemi	5			5
Prøve i virksomhedsforhold	5			5
Prøve i anvendt statistik og planlægning af forsøg	5			5
Prøve i produktions- og kvalitetsstyring	5			5
Prøve i kommunikation og videnskabsteori	5			5
Prøve i statistisk forsøgsplanlægning	5			5
Prøve i kemiteknologi		15		15
Prøve i bioteknologi		15		15
Praktikprøve			15	15
Prøve i bachelorprojekt			15	15
<b>I alt</b>				<b>90</b>

Prøver på uddannelsen afholdes i overensstemmelse med de til enhver tid gældende bekendtgørelser om eksamen og karakterer:

- Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.
- Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område.

Der kan være forudsætninger for deltagelse til prøver, som skal være opfyldt for, at den studerende kan indstilles til prøven i slutningen af fagelementet.

For øvrige forhold omkring prøver, se senere i studieordningen.

## 10.3 ECTS-point

Et studenterårsværk er på 60 ECTS-point. Studenterårsværket omfatter hele den studerendes studieindsats før, under og efter deltagelse i både teoretisk og praktisk undervisning. Studieindsats omfatter selvstudier, opgaver, projekter, praktik, eksamensdeltagelse m.v.

## **11. Lokale fagelementer på uddannelsen på Københavns Professionshøjskole**

Uddannelsen på Københavns Professionshøjskole indeholder 4 lokale fagelementer:

### **11.1 Kemisk analyseteknik**

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med separations- og analysetekniske metoder anvendt til kvantitativ og kvalitativ analyse, herunder procedurer til systematisk metodeudvikling- og optimering. Der arbejdes med vurdering af analysemetoders fordele og ulemper. Overordnet lægges der vægt på at de studerende tilegner sig en klar og korrekt terminologi.

#### **Læringsmål for kemisk analyseteknik**

Viden

Den studerende

- har teoretisk viden om og forståelse for principper, apparaturobygning, anvendelsesområder og fejlkilder ved et bredt udsnit af analytisk kemiske metoder.
- har forstået den almindelige terminologi inden for udvalgte metoder med henblik på rapportskrivning og læsning af litteratur

Færdigheder

Den studerende

- kan mundtligt og skriftligt formidle analyseresultater på en klar og terminologisk korrekt måde
- kan analysere og vurdere kvalitativ og/eller kvantitativ analyse i forbindelse med udvalgte metoder.
- kan vurdere og begrunde pålideligheden af data
- kan vurdere og begrunde valg af metode
- kan relatere viden om udvalgte metoder til andre analysetekniske metoder – både inden for det kemiske og biokemiske område
- kan tolke eksperimentelle analytiske data og drage relevante konklusioner

Kompetencer

Den studerende

- kan identificere eget læringsbehov og udvikle egen viden inden for kemisk analyseteknik

#### **ECTS-omfang**

Fagelementet kemisk analyseteknik har et omfang på 5 ECTS-point.

## **11.2 Bioproduktion**

### Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med bioproduktionsmetoder samt styring og regulering af produktionsprocessen. Desuden behandles produkttyper og deres anvendelse. Indenfor upstreamprocesser arbejdes blandt andet med organismetyper, selektion og genmodificering af disse samt opbevaring af produktionsorganismen. Ved downstreamprocesser arbejdes med oprensning og karakterisering af produkt. Miljømæssige aspekter ved brug af GMO til bioproduktion inddrages.

### **Læringsmål for bioproduktion**

#### Viden

##### Den studerende

- har viden om bioproduktionsmetoder, produktionsorganismer og produkttyper samt styring og regulering af disse
- har viden om up- og downstreamprocesser ved bioproduktion
- har forståelse for de mulige miljømæssige risici ved anvendelse af GMO

#### Færdigheder

##### Den studerende

- kan analysere og vurdere praksisnære problemstillinger inden for bioproduktion ved hjælp af mikroorganismer og cellekulturer, samt opstille og begrunde forslag til disse problemstillingeres løsning

#### Kompetencer

##### Den studerende

- kan indgå i et fagligt og tværfagligt samarbejde om løsning af problemstillinger inden for bioproduktion

### **ECTS-omfang**

Fagelementet bioproduktion har et omfang på 5 ECTS-point.

## **11.3 Analyse af biomolekyler**

### **Indhold**

Fagelementet beskæftiger sig med teknikker og metoder til analyse af biomolekyler. En række konkrete analysemetoder belyses på DNA-, RNA- og proteinniveau. Muligheder og etiske problemstillinger ved anvendelse af molekylærbiologiske metoder inddrages.

### **Læringsmål for analyse af biomolekyler**

#### **Viden**

##### **Den studerende**

- har forståelse for den teoretiske baggrund for metoder til analyse af biomolekyler
- har viden om analysemetoder på DNA-, RNA- og proteinniveau
- kan reflektere over anvendelse af celle- og molekylærbiologiske analysemetoder
- kan reflektere over muligheder og etiske problemstillinger i relation til anvendelse af genteknologisk baserede analysemetoder

#### **Færdigheder**

##### **Den studerende**

- kan vurdere analyseresultater
- kan vurdere problemstillinger vedrørende celle- og molekylærbiologiske teknikker og deres anvendelse

#### **Kompetencer**

##### **Den studerende**

- kan indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde vedrørende celle- og molekylærbiologiske teknikker og deres anvendelse

### **ECTS-omfang**

Fagelementet analyse af biomolekyler har et omfang på 5 ECTS-point.



## **11.4 Valgfag - håndtering og formidling af analysedata fra udviklingsarbejde**

### Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med en valgfri opgave i tilknytning til udviklingsarbejde. Opgaven består i at bearbejde, præsentere, diskutere og konkludere på større datasæt fra analysearbejde, herunder en perspektivering, med et forslag til en optimeret forsøgsplan.

### **Læringsmål for valgfag - håndtering og formidling af analysedata fra udviklingsarbejde**

#### Viden

##### Den studerende

- har viden om og forståelse for håndtering af data og formidling af resultater
- kan reflektere over problemstillinger i relation til håndtering af data og formidling af resultater

#### Færdigheder

##### Den studerende

- kan anvende sin viden om håndtering af data og formidling af resultater på store datasæt
- kan vurdere praksisnære problemstillinger samt kan begrunde valgte løsninger

#### Kompetencer

##### Den studerende

- kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede problemstillinger i relation til store datasæt
- kan identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til håndtering og formidling af store datasæt

### **ECTS-omfang**

Fagelementet valgfag - håndtering og formidling af analysedata fra udviklingsarbejde har et omfang på 5 ECTS-point.

## **12. Deltagelsespligt og studieaktivitet**

### **12.1 Studiestartsprøve**

Der er studiestartsprøve på 1. semester af uddannelsen med det formål at klarlægge, om den studerende reelt er påbegyndt uddannelsen.

Prøven er individuel og intern. Studiestartsprøven er udformet som en skriftlig prøve og består af en række spørgsmål. Prøven bedømmes som godkendt/ ikke godkendt. Prøven finder sted i løbet af de første fire uger efter studiestart.

Studiestartsprøven er ikke omfattet af regler om klager over prøver. Det betyder, at den studerende ikke kan klage over resultatet af prøven. Er prøven ikke bestået, har den studerende mulighed for at deltage i en omprøve, der afholdes senest tre måneder efter uddannelsens start. Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven, jf. eksamensbekendtgørelsens § 10.

Hvis studiestartsprøven ikke består udskrives den studerende fra uddannelsen.

### **12.2 Studiekraft**

Det forventes, at den studerende er studieaktiv og tager ansvar for, at der er progression i læringen. En studerende på uddannelsen anses for studieaktiv, så længe studieaktivitetskravene på uddannelsen er opfyldt. Disse krav findes i beskrivelse for de enkelte uddannelseselementer.

Manglende studieaktivitet kan have betydning for, hvorvidt en studerende er berettiget til Statens Uddannelsesstøtte (SU).

Har en studerende ikke bestået mindst én prøve på uddannelsen i en sammenhængende periode på mindst et år, udskrives den studerende af uddannelsen efter reglerne i Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Den studerende orienteres om den manglende studieaktivitet inden udskrivningen.

En studerende kan til enhver tid orientere sig om sin egen studieaktivitet på institutionens intranet for studerende og ansatte.

### **12.3 Studieaktivitetsmodellen**

Professionshøjskolerne har på landsplan udviklet en fælles model for præsentation af en uddannelses samlede studieaktiviteter.

Formålet med studieaktivitetsmodellen er en forventningsafstemning med de studerende. Modellen skal gøre det tydeligt for den studerende, hvilke mangeartede typer af studieaktiviteter, der er knyttet til uddannelsen, og hvilke krav det samtidig stiller til den studerendes arbejdsindsats.

Den aktuelle studieaktivitetsmodel for uddannelsen findes på institutionens intranet for studerende og ansatte.

### **13. Anvendte undervisnings- og arbejdsformer**

Gennem uddannelsen skabes læringsmæssige betingelser for, at den studerende kan udvikle professionelle kompetencer til at fungere både selvstændigt som Professionsbachelor i laboratorie- og fødevareteknologi og til at fortsætte i kompetencegivende videreuddannelse. Læreprocesser tilrettelægges med henblik på, at den studerende erhverver og udvikler selvstændighed, samarbejdsevner, evner til refleksion og faglig fornyelse. Dette sker i samspil med undervisere, praktikvejledere og medstuderende og kræver aktiv deltagelse af den studerende.

Undervisningen tilrettelægges med henblik på faglig og pædagogisk progression og giver den studerende mulighed for at kombinere praktisk erfaring med teoretisk viden. Progressionen afspejler sig i semestrenes læringsudbytte. Undervisnings- og arbejdsformerne forelæsning, klasseundervisning, undervisning i mindre enheder, vejledning og feed-back individuelt og i grupper, understøtter det faglige indhold og de læringsmål, der er opstillet for de enkelte fagelementer.

### **14. Krav til skriftlige opgaver og projekter**

Generelle krav til skriftlige opgaver og projekter findes dels på institutionens intranet og dels i beskrivelsen af de enkelte fagelementer samt i prøveoplæg.

## 15. Regler for prøver

### 15.1 Tilrettelæggelse af prøver

Nedenstående skema viser en oversigt over prøveform, eksamen og censur for de enkelte prøver.

Prøver	ECTS	Prøveform	Eksamen		Censur
Prøve i anvendt matematik og fysisk kemi	5	Teoretisk	Skriftlig	Individuel	Intern
Prøve i virksomhedsforhold	5	Teoretisk	Skriftlig og Mundtlig	Gruppe med individuel karakter	Intern
Prøve i anvendt statistik og planlægning af forsøg	5	Teoretisk	Skriftlig	Individuel	Intern
Prøve i produktions- og kvalitetsstyring	5	Teoretisk	Skriftlig	Individuel	Intern
Prøve i kommunikation og videnskabsteori	5	Teoretisk	Skriftlig og Mundtlig	Individuel	Intern
Prøve i statistisk forsøgsplanlægning	5	Teoretisk	Skriftlig og Mundtlig	Individuel	Intern
Prøve i kemiteknologi	15	Teoretisk	Mundtlig	Individuel	Ekstern
Prøve i bioteknologi	15	Teoretisk	Mundtlig	Individuel	Intern
Praktikprøve	15	Praktik	Skriftlig	Individuel	Intern
Prøve i bachelorprojekt	15	Projekt	Skriftlig og Mundtlig <sup>1</sup>	Individuel	Ekstern

<sup>1</sup> Det afsluttende eksamensprojekt udarbejdes individuelt

## 15.2 Bedømmelseskriterier

For prøver i nedenstående fagelementer henvises til disses læringsudbytte, der fungerer som bedømmelseskriterier:

Anvendt matematik og fysisk kemi

Virksomhedsforhold

Anvendt statistik og planlægning af forsøg

Produktions- og kvalitetsstyring

Kommunikation og videnskabsteori

Statistisk forsøgsplanlægning

Valgfag - håndtering og formidling af analysedata fra udviklingsarbejde

Praktik

Bachelorprojekt

For Prøve i kemiteknologi udprøves alle læringsmålene for fagelementerne:

Organisk kemi

Kemisk analyseteknik

Valgfag

For Prøve i bioteknologi udprøves alle læringsmålene for fagelementerne:

Cellebiologi

Analyse af biomolekyler

Bioproduktion

## 15.3 Forudsætninger for deltagelse i prøver

For Prøve i kemiteknologi og Prøve i bioteknologi er forudsætningen for deltagelse i prøven, at den studerende afleverer samtlige elementer, med lødigt indhold, til en portfolio.

For Praktikprøve er det en forudsætning for deltagelse i prøven, at den studerende deltager aktivt i praktikforløbet på 15 ECTS og afleverer praktikrapport.

For Prøve i bachelorprojekt er det en forudsætning for deltagelse til prøven, at den studerende deltager aktivt i planlægning og udarbejdelse af projektarbejde og afleverer bachelorprojekt.

Manglende opfyldelse af ovenstående medfører, at den studerende ikke indstilles til prøven og har dermed brugt et prøveforsøg. Den studerende indstilles automatisk til næstkommende prøve. Er forudsætningskravene ikke opfyldt, skal disse opfyldes, før den studerende kan indstilles til næste prøveforsøg

## 15.4 Til-/afmelding prøver

Begyndelse på et semester er samtidig tilmelding til de tilhørende prøver. Ved tilmelding bruges en prøvegang, og afmelding fra prøver kan ikke finde sted.

## **15.5 Syge- og omprøver**

Der er mulighed for at aflægge syge- og omprøver.

Er man som studerende forhindret i at gennemføre en prøve på grund af dokumenteret sygdom, eller anden dokumenteret grund, skal man snarest have mulighed for at aflægge prøve i samme eksamenstermin eller umiddelbart i forlængelse heraf. Dog senest når den pågældende prøve igen afholdes på uddannelsen.

Som studerende skal man melde sig syg senest på eksamensdagen og fremsende lægefaglig dokumentation for sygdommen samme dag som prøven afholdes eller senest tre hverdage efter prøven er afholdt.

Er en prøve ikke bestået, er den studerende fortsat tilmeldt prøven.

Læs mere om syge- og omprøve på institutionens intranet for studerende og ansatte.

Ved sygdom er man som studerende tilmeldt den næstfølgende prøve jf. eksamensbekendtgørelsen.

## **15.6 Hjælpemidler**

Rammer og kriterier for anvendelse af hjælpemidler til den enkelte prøve findes på uddannelsens intranet for studerende og ansatte.

## **15.7 Særlige prøvevilkår**

Uddannelsen kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med eksempelvis fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, når institutionen vurderer, at det er nødvendigt for at ligestille disse studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af det faglige niveau. For at være berettiget til særlige prøvevilkår skal der foreligge dokumentation herfor.

Læs mere om særlige prøvevilkår på institutionens intranet for studerende og ansatte.

## **15.8 Eksamenssnyd, plagiering m.v.**

Uddannelsen kan bortvise en studerende fra prøver, hvis den studerende under en prøve skaffer sig, eller giver en anden studerende, uretmæssig hjælp til besvarelse af en opgave eller benytter ikke tilladte hjælpemidler. Opstår der under eller efter en prøve formodning om, at en studerende uretmæssigt har skaffet sig, eller ydet hjælp, har udgivet en andens arbejde for sit eget eller anvendt eget tidligere bedømt arbejde uden henvisning, indberettes dette til institutionen. Bliver formodningen bekræftet, og handlingen har fået eller ville kunne få betydning for bedømmelsen, bortviser institutionen den studerende fra prøven. Sanktioner i forbindelse med eksamenssnyd, plagiering mm. fremgår desuden af bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.

## **15.9 Klager over prøver og anke af afgørelser**

Studerende har mulighed for at klage over eksamen. En eksamensklage kan vedrøre eksaminationsgrundlaget (eksempelvis prøvespørgsmål, opgave og forhold, der vedrører uddannelsens mål og krav), eksamensforløbet og/eller bedømmelsen. Klagen skal stiles til institutchefen og sendes til Studieservice, som skal have modtaget klagen senest to uger efter bedømmelsen er offentliggjort. Læs mere herom på institutionens intranet for studerende og ansatte.

## **16. Fremmedsprog i uddannelsen**

Som udgangspunkt gennemføres hele uddannelsen (undervisningen og prøver) på dansk. Der vil dog i flere af fagelementerne forekomme en del materiale på engelsk i form af engelsksprogede lærebøger, videnskabelige artikler og forsøgsprotokoller o.a. Læsning af teksterne kræver engelsk på C-niveau og dansk på A-niveau.

## **17. Regler for praktikens gennemførelse**

Praktikvirksomheden stiller en kontaktperson til rådighed for den studerende i praktikperioden. Kontaktpersonen udformer i samarbejde med den studerende en praktikaftale, hvoraf det fremgår, hvilke opgaver, den studerende skal arbejde med i praktikperioden. Opgaverne skal tilgodese læringsmålene for praktikken jævnfør studieordningens nationale del kapitel 3.

Ved tilrettelæggelsen af praktikken skal der tages hensyn til den studerendes forudsætninger og forkundskaber. Praktikaftalen fremsendes til uddannelsesinstitutionen til godkendelse.

Institutionen har for uddannelsen udpeget et antal praktikvejledere, hvoraf én fungerer som sparringspartner for den studerende under hele praktikforløbet, og som endvidere også fungerer som eksaminator for praktikrapporten.

Efter praktikopholdet er afsluttet, afvikler institutionen en elektronisk evaluering af praktikforløbet, som både studerende og virksomhed deltager i.

## **18. Internationalisering**

Den studerende har mulighed for at tage dele af den teoretiske og praktiske uddannelse i udlandet.

Institutionen kan, hvis betingelserne herfor er til stede, give tilsagn om forhåndsmerit.

Ansøgningsprocedure og godkendelse samt økonomiske støttemuligheder er beskrevet på institutionens intranet for studerende og ansatte.

Læs om øvrige forhold omkring internationalisering på institutionens hjemmeside.

## **19. Lokale regler om merit**

Studerende, som har gennemført dele af uddannelsen på en anden uddannelsesinstitution, vil ved overflytning få merit for de nationale fagelementer, der er bestået, uden individuel vurdering. For beståede lokale fagelementer fra en anden uddannelsesinstitution gives merit efter vurdering.

I øvrigt henvises til den, til enhver tid gældende Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, for bestemmelser om merit.

Vedrørende merit for studieophold i udlandet henvises til studieordningens afsnit om internationalisering.

## **20. Generelle forhold**

Uddannelsesleder eller institutchef med ansvar for Professionsbacheloruddannelse i laboratorie- og eller fødevareteknologi kan give dispensation for bestemmelser i studieordningen, når der foreligger udsædvanlige forhold, jf. eksamensbekendtgørelsens § 4, stk. 3 og bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser § 18, stk. 4.

I henhold til Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser skal uddannelsen være afsluttet seneste 4½ år efter uddannelsesstart.

Heri indgår ikke orlov på grund af:

- 1) Barsel eller adoption, svarende til den periode, som den studerende har valgt at holde orlov, dog maksimalt 52 uger.
- 2) Værnepligtstjeneste, herunder tjeneste på værnepligtsslignende vilkår.
- 3) Uddannelse med henblik på, samt udsendelse på værnepligtsslignende vilkår.

## **20. Ikrafttræden**

Studieordningen træder i kraft i henhold til Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser med virkning for studerende, der påbegynder uddannelsen pr. 1. september 2019 eller senere.



## 21. Hjemmel

Nærværende studieordning er fastsat med hjemmel i de til enhver tid gældende af nedenstående bekendtgørelser:

- Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser nr. 986 af 18/08/2017
- Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsuddannelser nr. 100 af 08/02/2018
- Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser nr. 1500 af 02/12/16 (eksamensbekendtgørelse)
- Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område nr. 114 af 03/02/2015 (karakterbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser nr.1495 af 11/12/17
- Bekendtgørelse af lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser nr. 152 27/02/2018