

STUDIEORDNING

For

Professionsbachelor i beredskab, katastrofe- og risikomanagement eller Katastrofe- og risikomanager

Revideret 14-05-2019

Lokal Studieordning Metropol

Indhold

1.0	INDLEDNING	4
2.0	UDDANNELSENS FORMÅL OG OPBYGNING.....	4
2.1	DIMITTENDPROFIL	4
2.2	FORMÅL OG BEKENDTGØRELSESTEKST.....	5
2.3	MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE.....	5
2.3.1	Læringsudbytte for Studieretning Beredskab.....	6
2.3.2	Læringsudbytte for studieretning Sikring og sikkerhed	7
2.4	TITULAR	8
2.5	OVERBLIK OVER UDDANNELSENS OPBYGNING OG INDHOLD	8
2.6	ECTS-POINT	9
2.7	PRØVER PÅ UDDANNELSEN	9
2.7.1	Tidsmæssig placering af prøverne	10
2.7.2	Særlige forhold omkring prøver.....	11
2.8	FAGELEMENTER.....	11
2.8.1	Fagelementer inden for studieretning Beredskab.....	11
2.8.2	Fagelementer inden for studieretningen Sikring og sikkerhed.....	13
3.0	UDDANNELSENS SEMESTRE	13
3.1	FØRSTE SEMESTER: BEREDSKABSFAGLIG PRAKSIS OG ARBEJDSMILJØ	13
3.1.1	Indhold	13
3.1.2	Læringsudbytte	13
3.1.3	Forudsætning for at gå til prøve	14
3.2	ANDET SEMESTER: HÅNTERING AF FARLIGE STOFFER OG SYGDOMME OG ORGANISATION OG LEDELSE I EN BEREDSKABSFAGLIG KONTEKST	14
3.2.1	Indhold	14
3.2.2	Læringsudbytte	15
3.2.3	Forudsætning for at gå til prøve	16
3.3	TREDJE SEMESTER: FOREBYGGELSE, BEREDSKAB OG RISIKOHÅNTERING I EN INTERNATIONAL KONTEKST	16
3.3.1	Indhold	16
3.3.2	Læringsudbytte	16
3.3.3	Forudsætning for at gå til prøve	17
3.4	FJERDE SEMESTER: TVÆRKULTURELT SAMARBEJDE OG PRAKSISKENDSKAB.....	17
3.4.1	Indhold	17
3.4.2	Læringsudbytte	18
3.4.3	Forudsætning for at gå til prøve	19
3.5	FEMTE SEMESTER: RISIKOLEDELSE I VIRKSOMHEDER OG OPERATIONEL KRISELEDELSE, STUDIERETNING: BEREDSKAB.....	19
3.5.1	Indhold	19
3.5.2	Læringsudbytte	19
3.5.3	Forudsætning for at gå til prøve	20
3.6	FEMTE SEMESTER: RISIKOLEDELSE I VIRKSOMHEDER OG SIKRING, STUDIERETNING: SIKKERHED OG SIKRING	20
3.6.1	Indhold	20
3.6.2	Læringsudbytte	20
3.6.3	Forudsætning for at gå til prøve	21
3.7	SJETTE SEMESTER: STRATEGISK FOREBYGGELSE, INNOVATION OG RISIKOLEDELSE, STUDIERETNING: BEREDSKAB.....	21
3.7.1	Indhold	21
3.7.2	Læringsudbytte	21
3.7.3	Forudsætning for at gå til prøve	22
3.8	SJETTE SEMESTER: SIKKERHED, INNOVATION OG RISIKOLEDELSE.....	22
	STUDIERETNING: SIKKERHED OG SIKRING.....	22

3.8.1	Indhold	22
3.8.2	Læringsudbytte	22
3.8.3	Forudsætning for at gå til prøve	23
3.9	SYVENDE SEMESTER: VIDENSKABELIG METODE, VALGFAG OG BACHELORPROJEKT	23
3.9.1	Indhold	23
3.9.2	Læringsudbytte	24
3.9.3	Forudsætning for at gå til prøve	25
4.0	PRAKTIK I UDDANNELSEN	25
5.0	UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER PÅ UDDANNELSEN	25
5.1	RETNINGSLINJER FOR DIFFERENTIERING AF UNDERVISNINGEN PÅ KATASTROFE OG RISIKOMANAGER UDDANNELSEN	26
5.2	STUDIEAKTIVITET PÅ KATASTROFE- OG RISIKOMANAGERUDDANNELSEN	26
5.3	STUDIEAKTIVITETSMODELLEN	26
5.4	LÆSNING AF TEKSTER PÅ FREMMEDSPROG	27
6.0	INTERNATIONALISERING	27
6.1	DELE AF UDDANNELSEN, SOM KAN GENNEMFØRES I UDLANDET	27
7.0	PRØVER PÅ KATASTROFE- OG RISIKOMANAGERUDDANNELSEN	27
7.1	KRITERIER FOR VURDERING AF FORUDSÆTNINGSGIVENDE STUDIEAKTIVITETER TIL EN GIVEN PRØVE	27
7.2	TIL-/AFMELDING PRØVER	27
7.3	SYGE- OG OMPRØVER	28
7.4	HJÆLPEMIDLER	28
7.5	SÆRLIGE PRØVEVILKÅR	28
7.6	EKSAMENSSNYD, PLAGIERING M.V.	28
7.7	KLAGER OVER PRØVER OG ANKE AF AFGØRELSER	29
8.0	KRAV TIL SKRIFTLIGE OPGAVER OG PROJEKTER	29
9.0	MERIT, STUDIESKIFT, OVERFLYTNING OG ORLOV	29
9.1	MERIT	29
10.0	GENERELLE FORHOLD	29
11.0	IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSORDNINGER	29
11.1	IKRAFTTRÆDELSE	29
11.2	OVERGANGSORDNINGER	30
12.0	HJEMMEL	30
13.0	BILAG	30

1.0 Indledning

Beredskabets praksisfelt er et komplekst samspil mellem samfundsmæssige, miljømæssige og menneskelige faktorer. Katastrofe- og risikomanageruddannelsen er derfor en tværfaglig uddannelse, der trækker på viden, forskning og udvikling fra samfundsvidenskaben, naturvidenskaben, de tekniske vidensområder samt humaniora.

Uddannelsen er professions- og udviklingsbaseret.

Professionsbaseret indebærer, at uddannelsen har et professionsorienteret sigte og er orienteret mod samfundssikkerhed og beredskabets praksisfelt, og den udvikling og de ændringer, som sker inden for disse felter. Dette er i særdeleshed inden for erhvervsfeltet for forebyggelse af kriser og afhjælpning af katastrofer og ulykker, herunder operativ ledelse, beredskabsfaglig planlægning og -evaluering.

Udviklingsbaseret indebærer, at der fokuseres på udviklings- og forskningsarbejde, som kan belyse aktuell faglig udvikling og behov herfor sammenholdt med erfaringer fra praksisfeltet.

I uddannelsen formidles og udvikles viden om professionens værdier, teorier, metoder og vilkår.

Uddannelsens faglighed bygger på en veldokumenteret praksis samt udviklings- og forskningsarbejde, der afspejler aktuelle tendenser inden for professionen. Dette sikres gennem samarbejde med aftagere, forskningsinstitutioner og andre aktører.

Nationale og internationale forskningsresultater inddrages i uddannelsen og bidrager til at kvalificere den beredskabsfaglige professionsudøvelse i praksis. I uddannelsen udvikles og formidles videnskabsteoretisk forståelse og forskningsmetodologisk indsigt på professionsbachelorniveau.

Uddannelsen er tilrettelagt, så professionelle, akademiske og innovative kvalifikationer udvikles i sammenhæng og i et dynamisk samspil mellem teori og praksis. Når vi gør det, er udgangspunktet altid, at den studerende skal udfordres fagligt og metodisk. Vi stiller derfor høje krav og tilrettelægger studieaktiviteter, hvor den studerende skal engagere sig på fuld tid i uddannelsen.

2.0 Uddannelsens formål og opbygning

2.1 Dimittendprofil

Katastrofe- og risikomanagerens virksomhedsfelt er:

- Operativ og taktisk ledelse
- Beredskabsfaglig rådgivning og sagsbehandling
- Beredskabsfaglig planlægning og dimensionering
- Risikoanalyse
- Evaluering

- Risikomanagement
- Kvalitetssikring
- Udvikling
- Kommunikation og formidling i staten og kommunerne samt i private og offentlige organisationer og virksomheder i relation til beredskabsfaglige opgaver, der har at gøre med forebyggelse, begrænsning og afhjælpning af skader på personer, ejendom og miljø ved ulykker og katastrofer.

Katastrofe- og risikomanageren har viden, færdigheder og kompetencer til at kunne:

- Rådgive og formidle om sårbarhed og samfundsmæssige risici
- Evaluere, kvalitetssikre og udvikle metoder, arbejdsgange og organisationsformer
- Arbejde innovativt i forhold til forebyggelse og håndtering og afhjælpning af risici
- Løse komplekse problemstillinger og handle i en organisation i udvikling
- Anvende sin viden og kompetencer i en international og flerkulturel sammenhæng
- Tage aktivt stilling og forholde sig kritisk til nye teknologier, ny viden og nye metoder
- Medvirker til udvikling af effektive arbejdsgange og samarbejdsformer, som er rettet mod at forebygge, begrænse og afhjælpe skader ved ulykker og katastrofer.

2.2 Formål og bekendtgørelsestekst

Formålet med uddannelsen til professionsbachelor i beredskab, Katastrofe- og risikomanagement er at kvalificere den uddannede til at kunne tilrettelægge, udføre og udvikle komplekse operative, planlægnings- og ledelsesmæssige funktioner inden for det beredskabsfaglige felt, herunder forebyggelse, risikomanagement, sikring og sikkerhed.

Gennem uddannelsen kvalificeres den uddannede til at varetage opgaver i relation til samfundssikkerhed, til opbygning af et robust samfund lokalt, nationalt og internationalt samt til risikovurdering og -styring i både den offentlige og private sektor.

Uddannelsen kvalificerer i overensstemmelse med den teknologiske, videnskabelige og samfundsmæssige udvikling den uddannede til selvstændigt at indgå i faglige og tværprofessionelle samarbejdsrelationer, herunder til at kunne deltage i forsknings- og udviklingsarbejde.

2.3 Mål for læringsudbytte

Viden

Den uddannede har viden om:

- Nationalt og internationalt katastrofeberedskab, beredskabsfaglig teori og metode i forhold til beredskabsfaglig planlægning og indsats for den bedst mulige beskyttelse af samfundet, dets institutioner og det enkelte individ
- Relevante naturfaglige, sundhedsfaglige og tekniske områder, herunder teknikker til forebyggelse, begrænsning og afhjælpning af ulykker og katastrofer
- Relevante samfundsfaglige områder, herunder grundlæggende viden om samfundsmæssige risici

- Relevante områder inden for humaniora og psykologi på grundlæggende niveau, herunder kommunikation og formidling, kulturforståelse og konflikthåndtering samt katastrofepsykologi
- Centrale dele af lovgrundlaget for erhvervsudøvelsen og lovgivningens konsekvenser for praksis.

Færdigheder

Den uddannede kan:

- På det beredskabsfaglige område varetage og planlægge operativt rettede funktioner samt indgå i arbejde med forebyggelse og begrænsning af ulykker og katastrofer
- Deltage i beredskabsfaglige planlægnings-, dimensionerings-, udrednings- og udviklingsopgaver
- Varetage operativ ledelse af mindre teams eller grupper i danske og internationale sammenhænge
- Vurdere, opstille og vælge forskellige handlinger og løsningsmuligheder i forhold til deres operative effektivitet og under hensyntagen til sikkerheds- og miljømæssige forhold
- Foretage evaluering og vurdering af beredskabsfaglige indsatser med henblik på kvalitetssikring og udvikling heraf
- Formidle praksisnære beredskabsfaglige problemstillinger og løsningsmuligheder til foresatte, indsatspersonel, samarbejdspartnere og borgere samt opsøge og vurdere ny viden i relation til det beredskabsfaglige område.

Kompetencer

Den uddannede kan:

- Udvide ansvarlighed og professionalisme i operative funktioner, herunder handle etisk og med konduite i forholdet til samarbejdspartnere, mandskab, ofre og pårørende
- Indgå i et tværfagligt samarbejde på et skadested, i øvelsessammenhæng og i forhold til deltagelse i planlægnings- udrednings- og udviklingsopgaver
- På et teoretisk og metodisk grundlag bearbejde og formidle en praksisnær problemstilling
- Tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer og identificere egne læringsbehov.

2.3.1 Læringsudbytte for Studieretning Beredskab

Viden

- Viden om aftaler, guidelines og standarder for bilateral, multilateral og international beredskabsfaglig bistand, herunder rednings- og katastrofehjælp
- Viden om retskilderne og den juridiske metode samt forvaltningsretlig korrekt sagsbehandling
- Viden om retningslinjer og procedurer for indsats i forhold til operativ ledelse og etablering af krisestyreinstanser
- Viden om risikoledeelse i relation til offentlige og private virksomheder og procedure for opretholdelse af fortsat drift (business continuity)
- Viden om forebyggelsesteorier, -strategier og -værktøjer
- Viden om organiseringer og ledelse af innovative processer.

Færdigheder

- Færdigheder til at kunne foretage juridisk korrekt sagsbehandling i forbindelse med offentlig forvaltning inden for det beredskabsfaglige område

- Færdigheder til at udarbejde et fælles situationsbillede i forbindelse med en operativ hændelse
- Færdigheder til at koordinere tværgående aktiviteter i forbindelse med risikoledeelse og krisestyring
- Færdigheder til at udarbejde plan for virksomheders fortsatte drift (business continuity)
- Færdigheder i at udvælge og anvende relevante forebyggelsesstrategier og -værktøjer
- Færdighed til at igangsætte og indgå i en innovativ proces.

Kompetencer

- Kompetence til at varetage koordinerende funktioner i forbindelse med stabsarbejde og operativ ledelse i nationale og internationale indsatser
- Kompetencer til at planlægge adfærdspåvirkende kampagner
- Kompetence til at planlægge en innovativ proces.

2.3.2 Læringsudbytte for studieretning Sikring og sikkerhed

Viden

- Viden om sikkerhed (på mikro-, meso-, og makroniveau), risikoforståelse og risikoanalyse, herunder centrale begreber, metoder og teorier
- Viden om projektering af sikringsinstallationer
- Viden om virksomheder og organisationers risikoværdikæde, risikoportefølje og potentielle risikobegivenheder
- Viden om sikkerhed og sikring af transport og logistik både nationalt og internationalt
- Viden om sikring af, og sikkerhed på, lokaliteter
- Viden om forsikring og jura i relation til sikring
- Viden om risikoledeelse i relation til offentlige og private virksomheder og procedure for opretholdelse af business continuity
- Viden om organiseringer og ledelse af innovative processer.

Færdigheder

- Færdigheder til at gennemføre risikoidentifikation og risikoanalyse på virksomhedsniveau
- Færdigheder til at kunne gennemføre sikkerhedsgennemgang af bygninger
- Færdigheder til at kunne projektere et mindre sikringsprojekt
- Færdigheder til at foretage Risk Mapping for virksomheder og organisationer, projekter og produktion
- Færdigheder til at udarbejde en risikoanalyse i forbindelse med transport
- Færdigheder til at kunne foretage en overordnet vurdering af en bygning og et projekts forsikringsforhold
- Færdigheder til at udarbejde plan for virksomheders fortsatte drift (business continuity)
- Færdighed til at igangsætte og indgå i en innovativ proces.

Kompetencer

- Kompetencer til at vurdere sikkerheds- og sikringsudfordringer, risikoforhold og sikkerhedshensyn, der bør overvejes i forbindelse med virksomheder og organisationers virke og opgavehåndtering

- Kompetencer til at kunne vurdere sikring- og sikkerhedsløsninger
- Kompetencer til at kunne vurdere projektering af sikkerheds- og sikringsopgaver
- Kompetence til at planlægge en innovativ proces.

2.4 Titular

Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende titlen *Professionsbachelor i beredskab, katastrofe- og risikomanagement* eller *Katastrofe- og risikomanager*. Den engelske titel er *Bachelor of Emergency and Risk Management* eller *Emergency and Risk Manager*.

2.5 Overblik over uddannelsens opbygning og indhold

I forbindelse med studieordningsændringen i 2017 opbygges studieordningen med nationale og lokale fagelementer.

Uddannelsen omfatter i alt 210 ECTS-point fordelt på teoretisk undervisning svarende til 160 ECTS-point og praktiske undervisning svarende til 50 ECTS-point. Den teoretiske undervisning finder sted på uddannelsesinstitutionen og den praktiske undervisning på et, af uddannelsesinstitutionen, godkendt praktiksted.

De nationale fagelementer udgøres af indholdet på 1., 2., 3., 5. og 6. semester. De lokale fagelementer udgøres af indholdet i dele af 4. og 7. semester. Der er valgfag på 4. og 7. semester.

På uddannelses 5. og 6. semester er der en studieretning inden for *Beredskab og strategisk forebyggelse* og en studieretning inden for *Sikring og sikkerhed*.

Uddannelsen til Katastrofe- og risikomanager på Metropol er opbygget således:

Semester	Overskrift	National teori ECTS	Praktik ECTS	Lokal teori ECTS
Fælles del				
1	Beredskabsfaglig praksis og arbejdsmiljø	30		
2	Håndtering af farlige stoffer og sygdomme og Organisation og ledelse i en beredskabsfaglig kontekst	15	15	
3	Forebyggelse, beredskab og risikohåndtering i en international kontekst	30		
4	Tværkulturelt samarbejde og praksiskendskab		15	15
Studieretning Beredskab				
5	Risikoledeelse i virksomheder og operationel kriseledelse	26	4	
6	Strategisk forebyggelse, innovation og risikoledeelse	14	16	
Studieretning Sikring og sikkerhed				
5	Risikoledeelse i virksomheder og Sikring	26	4	
6	Sikkerhed, innovation og risikoledeelse	14	16	
Fælles del				
7	Videnskabelig metode, valgfag og professionsbachelorprojekt	20		10

For studerende, som tilbydes individuelt tilrettelagt forløb som følge af perioder med sygdom, orlov eller andet, vil den progression, som er skitseret i skemaet ovenfor, ikke kunne fastholdes. Den studerendes holdtilknytning vil ligeledes ikke kunne garanteres ved individuelt tilrettede forløb.

Uddannelsen er tilrettelagt med en faglig progression således, at det som hovedregel forventes, at semestrene tages i den opstillede rækkefølge.

2.6 ECTS-point

Et studenterårsværk er på 60 ECTS-point. Studenterårsværket omfatter hele den studerendes studieindsats før, under og efter deltagelse i både teoretisk og praktisk undervisning. Studieindsats omfatter selvstudier, opgaver, projekter, praktik, eksamensdeltagelse m.v.

2.7 Prøver på uddannelsen

I skemaet herunder er der angivet de prøver som Katastrofe- og risikomanager uddannelsen indeholder.

2.7.1 Tidsmæssig placering af prøverne

	Praktik el. teoretisk prøve	Intern el. ekstern censur	Mundtlig el. skriftlig prøve	Grupper el. individuel prøve	Antal ECTS/ vægtning
1. semester					
Studiestartsprøve	Teoretisk	Intern	Skriftlig	Individuel	0 ECTS
Projekt opgave*	Teoretisk	Intern	Mundtlig/ skriftlig	Gruppe	30 ECTS
2. semester					
Farlige stoffer og sygdomme Organisation og ledelse	Teoretisk	Ekstern	Mundtlig/ skriftlig	Individuel	30 ECTS
3. semester					
Beredskab*	Teoretisk	Ekstern	Mundtlig	Individuel	13 ECTS
Organisation og metode*	Teoretisk	Intern	Skriftlig	Gruppe/ Individuel	17 ECTS
4. semester					
Internationalt samarbejde og praksiskendskab* Valgfag	Praktik + teoretisk	Intern	Skriftlig	Gruppe/ individuel	20 ECTS
Tværfprofessionelt samarbejde*	Teoretisk	Intern	Mundtlig	Gruppe	10 ECTS
5. semester	Studieretning: Beredskab				
Beredskab: Risikoledelse i virksomheder og operationel kriseledelse*	Teoretisk	Intern	Delprøve Mundtlig og Skriftlig	Individuel	30 ECTS
6. semester	Studieretning: Beredskab				
Beredskab: Strategisk forebyggelse, innovation og risikoledelse*	Teoretisk	Ekstern	Mundtlig/ skriftlig	Individuel	30 ECTS
5. semester	Studieretning: Sikring og sikkerhed				
Sikring og sikkerhed: Risikoledelse i virksomheder og sikring*	Teoretisk	Intern	Delprøve Mundtlig og Skriftlig	Individuel	30 ECTS
6. semester	Studieretning: Sikring og sikkerhed				
Sikring og sikkerhed: Sikkerhed, innovation og risikoledelse*	Teoretisk	Ekstern	Mundtlig/ skriftlig	Individuel	30 ECTS
7. semester					
Valgfag og metode* Bachelorprojekt*	Teoretisk	Ekstern	Mundtlig/ skriftlig	Grupper	30 ECTS

*Prøver fremgår af eksamensbeviset.

2.7.2 Særlige forhold omkring prøver

Prøver på Katastrofe- og risikomanageruddannelsen afholdes i overensstemmelse med de til enhver tid gældende bekendtgørelser om eksamen og karakterer.

Prøver placeres oftest i forbindelse med afslutningen af et semester.

Der er mødepligt i uddannelsens praktiske elementer (som udgangspunkt 30 t. om ugen). Endvidere er der en række studieaktivitetskrav på de enkelte semestre, som skal være opfyldt for, at den studerende kan indstilles til prøven i slutningen af semesteret. I øvrigt gælder reglerne i Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser

Der er studiestartsprøve på 1. semester af uddannelsen med det formål at klarlægge, om den studerende reelt er påbegyndt uddannelsen. Prøven er individuel og intern. Studiestartsprøven er udformet som en skriftlig prøve og består af en række spørgsmål. Prøven bedømmes som godkendt/ikke godkendt. Prøven finder sted i løbet af de første fire uger efter studiestart.

Studiestartsprøven er ikke omfattet af regler om klager over prøver. Det betyder, at den studerende ikke kan klage over resultatet af prøven. Er prøven ikke bestået, har den studerende mulighed for at deltage i en omprøve, der afholdes senest tre måneder efter uddannelsens start. Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven, jf. eksamensbekendtgørelsens § 10.

Hvis studiestartsprøven ikke består udskrives den studerende fra uddannelsen.

For øvrige forhold omkring prøver, se studieordningens kapitel 7.

2.8 Fagelementer

I Uddannelsens fællesdel er der to fagelementer, som er fælles for alle studerende:

- 1) Beredskab: Fagområdet indeholder beredskab i forhold til nationale og internationale indsatser, risikoforståelse, risikoanalyse, lovgivning, organisation og ledelse.
- 2) Forebyggelse: Fagområdet indeholder forebyggelse i forhold til ulykker og katastrofer, risikokommunikation, risikoforståelse og samfundssikkerhed.

De to fagelementer udgør samlet 90 teoretiske ECTS-point og er indbyrdes vægtet i forholdet 3:2.

Endvidere indeholder uddannelsen to studieretninger (henholdsvis Beredskab og strategisk forebyggelse og sikring og sikkerhed) hvoraf den studerende vælger én. Hver studieretning omfatter 50 teoretiske ECTS-point.

2.8.1 Fagelementer inden for studieretning Beredskab

Studieretningen i Beredskab tilrettelægges inden for følgende fagområder:

- 1) Beredskabsfaglig kriseledelse: Fagområdet indeholder stabsarbejde, operativ ledelse i national og international indsatser, beredskabsfaglig jura og sagsbehandling samt risikoledeelse og business continuity

2) Strategisk forebyggelse: Fagområdet indeholder forebyggelsesstrategier, forebyggelsesværktøjer, adfærdspåvirkende kampagner, kampagnekommunikation og innovation.

De to fagelementer er indbyrdes vægtet i forholdet 3:2.

2.8.2 Fagelementer inden for studieretningen Sikring og sikkerhed

Studieretningen i Sikring og sikkerhed tilrettelægges inden for følgende fagområder:

- 1) Sikring: Fagområdet indeholder fysisk sikring, projektering, forsikring, jura, transport og logistik i relation til sikring
- 2) Sikkerhed: Fagområdet indeholder trusselsbilleder lokalt, nationalt og internationalt, sikkerhedsforståelse, sikkerhed på lokaliteter, innovation samt risikoledeelse og business continuity.

De to fagelementer er indbyrdes vægtet i forholdet 3:2.

3.0 Uddannelsens semestre

Katastrofe- og risikomanageruddannelsen er opbygget af syv semestre a 30 ECTS-point hver, som den studerende skal gennemføre for at bestå Professionsbacheloruddannelsen i beredskab, katastrofe- og risikomanagement.

3.1 Første semester: Beredskabsfaglig praksis og arbejdsmiljø

3.1.1 Indhold

Semesteret er tilrettelagt som en bred introduktion til Katastrofe- og risikomanageruddannelsen og beredskabsprofessionen i statsligt og kommunalt regi samt i organisationer. Med udgangspunkt i de problemtyper og genstandsfelter, den beredskabsfaglige profession arbejder med, præsenteres uddannelsen og den kommende professionsudøvelse. Endvidere arbejdes der med professionsrettede metoder.

Semesteret indeholder desuden en introduktion til sikring af og sikkerhed på lokaliteter.

Planlægning og opfølgninger vil blive inddraget som en faktor af betydning for forebyggelse. Der arbejdes med sikring af lokaliteter, brandkrav samt arbejdsmiljø, herunder lovgrundlag og arbejdspladsvurdering. Der suppleres med forhold i international kontekst.

Den studerende gennemgår et førstehjælpskursus jf. retningslinjer i Dansk Førstehjælpsråd. I semesterperioden indgår et ophold på et af Beredskabsstyrelsens operative centre.

3.1.2 Læringsudbytte

I løbet af semestret har den studerende opnået og bliver prøvet i:

Forebyggelse

- Viden om brandteknisk sagsbehandling og andre forebyggende aktiviteter på beredskabsområdet i kommunerne
- Viden om lovgivning og normer som arbejdsmiljøsystemet bygger sit virke på, herunder opbygning og funktion
- Viden om bestanddelene i en rapport, herunder progressionen fra beskrivende, til analyserende og vurderende niveau
- Viden om brugen af kvalitativ og kvantitativ metode
- Færdigheder i at varetage sikkerhedsgennemgang og brandsyn af bygninger
- Færdigheder i at søge relevant viden og ekspertise inden for arbejdsmiljø

- Færdigheder i at anvende redskaber inden for planlægning af arbejdsmiljø på arbejdspladser, herunder på byggepladser og i redningsberedskabet
- Færdigheder i, på grundlæggende niveau, at arbejde problemorienteret med udgangspunkt i en afgrænset problemstilling, der inkluderer teori og empiriske data
- Færdigheder i, på grundlæggende niveau, at arbejde med kvantitativ og kvalitativ metode
- Kompetencer til, på grundlæggende niveau, at analysere og formidle en praksisnær problemstilling med udgangspunkt i relevant teori og metode.

Beredskab

- Viden om lovgivning og normer som beredskabet bygger sit virke på, herunder opbygning og funktion
- Viden om risikoforståelse og samfundssikkerhed
- Færdigheder i at anvende relevante opslagsværker og formalia i relation til beredskabsteknik
- Færdigheder i at færdes på et skadested
- Færdigheder i at gennemføre risikoidentifikation og risikoanalyse
- Færdigheder i, på grundlæggende niveau, at arbejde helhedsorienteret med beredskabsplanlægning
- Kompetencer til, på grundlæggende niveau, at gennemføre risikoanalyse i relation til dimensionering af beredskab.

3.1.3 Forudsætning for at gå til prøve

Følgende forudsætninger gælder for at gå til 1. semesterprøve:

- Bestået Studiestartsprøve
- Deltagelse i ophold på et beredskabscenter
- Opfyldt førstehjælpskursus
- Opfyldt to studieaktivitetskrav, som omfatter to opgaver.

Rammerne for studieaktivitetskravene, der er forudsætninger for at gå til prøve, fastsættes i semesterbeskrivelsen.

Manglende opfyldelse af ovenstående studieelementer medfører, at den studerende ikke indstilles til 1. semesterprøven.

3.2 Andet Semester: Håndtering af farlige stoffer og sygdomme og Organisation og ledelse i en beredskabsfaglig kontekst

3.2.1 Indhold

Faget *Håndtering af farlige stoffer og sygdomme* giver de studerende viden om kemiske, biologiske, radiologiske, nukleare samt eksplosive stoffers opbygning og virkning. Den opnåede viden sættes i relation til hændelser nationalt og internationalt, hvor sygdomme eller uheld med farlige stoffer kan være til fare for mennesker, dyr eller miljø.

Omdrejningspunktet i faget *Organisation og ledelse i en beredskabsfaglig kontekst* er undervisning i ledelse, organisation, motivation, kommunikation og kultur i organisationer eller afdelinger, der arbejder med beredskab, sikkerhed eller sikring. Teorien operationaliseres efterfølgende i praktik.

3.2.2 Læringsudbytte

I løbet af semestret har den studerende opnået og bliver prøvet i:

Forebyggelse

- Viden om sikkerhedsforanstaltninger og forebyggende tiltag mod kemiske, biologiske, radiologiske, nukleare samt eksplosive (CBRNE) hændelser
- Viden om transport af farligt gods
- Viden om kemiske stoffer og produkter samt biologiske, radiologiske og nukleare materialer der forekommer ved CBRNE-hændelser
- Færdigheder til at udarbejde en analyse med fokus på forebyggelse, risiko og konsekvens inden for CBRNE-hændelser
- Kompetencer til at kunne forebygge CBRNE-hændelser

Beredskab

- Viden om kemisk, biologisk og fysisk fagteori som grundlag for forståelse af beredskaberne ved CBRNE-hændelser
- Viden om natur- eller menneskeskabte epidemier og pandemier
- Viden om CBRNE ekspertberedskabernes koordinerende og rådgivende rolle ved CBRNE-hændelser
- Viden om beskyttelse af personer og miljø samt indsats i forbindelse med uheld med farlige kemiske stoffer og produkter samt biologisk, radiologisk og nukleart materiale
- Viden om organisationsformer, organisationsdesign, arbejdsdeling og koordinering
- Viden om motivationsteorier
- Viden om kommunikationsteorier og forskellige typer af kommunikation
- Viden om organisationskultur, herunder faktorer som påvirker kulturen
- Viden om forskellige ledelses- og samarbejdsteorier
- Viden om organisatoriske fortællingers betydning for ledelsens, medarbejdernes og organisationens identitet
- Viden om taksonomiske niveauer
- Viden om refleksion, herunder refleksions betydning for individuelle og kollektive læreprocesser
- Færdigheder til at kunne benytte teori i relation til at analysere rammer og muligheder for ledelsesrummet
- Færdigheder til at kunne vurdere fordele og ulemper ved forskellige initiativer til motivation af medarbejdere
- Færdigheder til at kunne gennemføre en grundlæggende kulturanalyse
- Færdigheder til at kunne analysere beredskabsorganisationens forskellige former for kommunikation
- Færdigheder til at kunne analysere taksonomiske og refleksionsniveauer i relation til egne og andres skriftlige produktioner
- Færdigheder til at søge og anvende informationer, som er relevant for CBRNE-hændelser
- Kompetencer til at vurdere beredskabsprofessionens organisation og ledelse samt operative praksis

- Kompetencer til at vurdere egen læring i relation til beredskabsprofessionens organisation og ledelse.

3.2.3 Forudsætning for at gå til prøve

Følgende forudsætninger gælder for at gå til 2. semesterprøve:

- Deltagelse i praktikforløbet på 15 ECTS-point, jf. afsnit 2.7.2.
- Opfyldt et studieaktivitetskrav, som omfatter en rapport, der fremlægges
- Opfyldt et studieaktivitetskrav, som omfatter to synopser
- Give feedback på mindst én synopsis, som er udarbejdet af andre studerende
- Fremlæggelse af en udvalgt problemstilling på praktikstedet.

Rammerne for studieaktivitetskravene, der er forudsætninger for at gå til prøve, fastsættes i semesterbeskrivelsen.

Manglende opfyldelse af ovenstående studieelementer medfører, at den studerende ikke indstilles til 2. semesterprøven.

3.3 Tredje semester: Forebyggelse, beredskab og risikohåndtering i en international kontekst

3.3.1 Indhold

Semesterets kompetenceprofil er bygget op omkring en kombination af politologiske, juridiske og beredskabsfaglige fagelementer i forhold til en international kontekst. Fokus i semesteret er særligt rettet mod de koordinerende, etiske og analyse-mæssige opgaver, som den enkelte Katastrofe- og risikomanager kan varetage i forbindelse med gennemførelsen af internationale projekter. På semesteret får den studerende mulighed for at arbejde indgående med teorier og metoder knyttet til forebyggelse, beredskab og risikohåndtering. Der arbejdes gennem semestret med at udvide den studerendes forståelse af sammenhængen mellem problemstillinger og videnskabelige metoder, herunder undersøgelsesdesign samt projektgennemførelse.

3.3.2 Læringsudbytte

Beredskab

- Viden om humanitære principper, certificeringer, standarder og rettigheder i forhold til de centrale humanitære aktører, herunder de enkelte indsatsområder og mandater
- Viden om koordination mellem lokale og nationale myndigheder og internationale aktører i nødhjælpssituationer samt forskellige perspektiver af interkulturel ledelse/samarbejde samt det juridiske grundlag for handling
- Viden om etik, herunder pligtetik og konsekvensetik
- Viden om operativ og politisk praksis og faser i disaster cycle management
- Viden om social- og kulturel forståelse i relation til internationale og flerkulturelle sammenhænge, kontekst og hændelsestyper/forløb
- Viden om behovs- og risikoanalyser i relation til design og implementering af internationale humanitære projekter og indsatser

- Viden om genopbygning med fokus på, hvordan hændelser influerer på et samfund på mikro-, meso- og makroniveau med udgangspunkt i den enkelte hændelsestype
- Viden om projektledelse og projektstyring i nationale og internationale projekter
- Viden, på grundlæggende niveau, om videnskabsteori knyttet til forebyggelse, beredskab, katastrofe- og risikomanagement
- Færdigheder til at udarbejde en projektplan, der gør det muligt at bedrive projektledelse
- Færdigheder til at anvende de enkelte faser i disaster cycle management på konkrete cases
- Færdigheder til at anvende viden om kultur og etik i en international og flerkulturel sammenhæng
- Færdigheder til at anvende relevante standarder for humanitære principper og rettigheder
- Færdighed til at inddrage relevante ledelsesmæssige, politiske og etiske overvejelser i henhold til samarbejde og koordineringen i en tværprofessionel international kontekst
- Færdigheder i at udvælge, diskutere og anvende videnskabelige tekster, teorier og forskningsresultater i relation til forebyggelse, beredskab, katastrofe- og risikomanagement
- Færdigheder i at planlægge og gennemføre kvantitative og kvalitative undersøgelser
- Færdigheder i at formidle en problemstilling knyttet til forebyggelse, beredskab, katastrofe- og risikomanagement til en afgrænset målgruppe
- Kompetence til at kunne vurdere etiske spørgsmål i forhold til egen profession samt i samarbejdsrelationer med andre professioner
- Kompetence til at kunne vurdere projekter ud fra humanitære og etiske principper
- Kompetencer til at vurdere de enkelte komponenter i en projektplan, herunder vurdere muligheder og begrænsninger i de enkelte projektledelsesværktøjer
- Kompetence til, på et teoretisk og metodisk grundlag, at analysere og formidle en praksisnær problemstilling knyttet til forebyggelse, beredskab, katastrofe- og risikomanagement.

3.3.3 Forudsætning for at gå til prøve

Følgende forudsætninger gælder for at gå til 3. semesterprøve:

- Opfyldt to studieaktivitetskrav, som omfatter rapporter, der skal fremlægges

Rammerne for studieaktivitetskravene, der er forudsætninger for at gå til prøve, fastsættes i semesterbeskrivelsen.

Manglende opfyldelse af ovenstående studieelementer medfører, at den studerende ikke indstilles til 3. semesterprøven.

3.4 Fjerde Semester: Tværkulturelt samarbejde og praksiskendskab

3.4.1 Indhold

Semesteret er målrettet praksiskendskab, hvor der afprøves læringsmål i international kontekst. Semesteret indeholder tillige valgfag.

I valgfagsdelen indgår det tværprofessionelle forløb på Metropol. Formålet med det tværprofessionelle forløb er, at den studerende kan agere professionelt på tværs af organisatoriske,

strukturelle og faglige skel i sammenhænge, hvor professionerne indgår i forskellige typer af samarbejdsformer.

3.4.2 Læringsudbytte

Praktik: Internationalt samarbejde og praksiskendskab

- Viden om praktikstedets organisationsopbygning, problemstillinger og barrierer i forhold til koordinationen med lokale myndigheder, statslige eller andre institutioner
- Viden om ledelsesmæssige udfordringer og muligheder i forbindelse med internationalt arbejde inden for Katastrofe- og risikomanagerens virkefelt
- Viden om beredskabsudfordringer, risikoforhold og sikkerhedshensyn, der bør overvejes i forbindelse med praktikstedets virke og opgavehåndtering
- Færdigheder til at kunne operationalisere relevante teorier fra tidligere semestre i forhold til den praksis, der møder de studerende under deres praktikophold
- Færdigheder til at vurdere beredskabsfaglige og sikkerhedsmæssige udfordringer, der gør sig gældende i forbindelse med de opgaver den studerende arbejder med i praktikken og i forbindelse med praktikstedets virke og opgavehåndtering
- Færdigheder til at kunne anvende kvalitativ empiriindsamling
- Kompetencer til at vurdere de særlige udfordringer og muligheder, der er forbundet med at arbejde i en international kontekst
- Kompetencer til at tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer og identificere egne læringsbehov.

Valgfag

- Viden om, og forståelse af, beredskabsfaglige problemstillinger
- Færdigheder i at planlægge, udføre, begrunde og formidle beredskabsfaglig praksis
- Færdigheder i at udvælge, diskutere og anvende videnskabelige tekster og forskningsresultater i relation til beredskabsfaglige problemstillinger
- Kompetencer til at formidle beredskabsfaglige problemstillinger.

Tværfprofessionelt samarbejde

- Med afsæt i teori reflektere over egen og andre professioners rolle og ansvar i en fælles opgaveløsning om og med borgeren
- Med afsæt i teori reflektere over juridiske rammer og etiske aspekter i samarbejdet om en fælles opgaveløsning om og med borgeren
- Med afsæt i teori reflektere over kommunikative og relationelle aspekter i samarbejdet om og med borgeren
- Anvende kommunikative redskaber til at fremme dialogen med andre professioner og borgeren
- Mestre at samarbejde i et team på en målrettet og anerkendende måde
- Agere i tværfprofessionelt samarbejde med respekt for og anerkendelse af egen og andres professionsansvar
- Tage ansvar for den tværfprofessionelle opgaveløsning ved at sætte sin egen faglighed i spil.

3.4.3 Forudsætning for at gå til prøve

Følgende forudsætninger gælder for at gå til 4. semesterprøve:

- Deltagelse i praktikforløbet på 15 ECTS-point, jf. afsnit 2.7.2.
- Fremlæggelse af en udvalgt problemstilling på praktikstedet
- Opfyldt et studieaktivitetskrav, som omfatter en rapport i valgfaget
- Studieaktivitetskrav på de tværprofessionelle forløb vil fremgå af beskrivelserne af samme.

Rammerne for studieaktivitetskravene, der er forudsætninger for at gå til prøve, fastsættes i semesterbeskrivelsen.

Manglende opfyldelse af ovenstående studieelementer medfører, at den studerende ikke indstilles til 4. semesterprøven.

3.5 Femte Semester: Risikoleddelse i virksomheder og operationel kriseledelse, Studieretning: Beredskab

3.5.1 Indhold

Semesteret er en kombination af teori og praksis inden for risikoleddelse, krisehåndtering og fortsat drift (business continuity) i en national og international kontekst. Semesteret fokuserer på at klæde de studerende på til at lede processer med henblik på at undgå og reducere konsekvenserne af uønskede situationer, håndtere hændelser, begrænse omkostninger og sikre organisationens fortsatte drift. De studerende introduceres til risikoleddelse og der linkes til strategisk ledelse. Derudover trænes de studerende til at virke i koordinerende funktioner i krisestyringsstabe. På semestret indgår dilemma- og krisestyringsøvelser, hvor de studerende skal indgå i tværfagligt samarbejde omkring håndtering af uønskede hændelser. Semestret indeholder praksisbesøg i udvalgte virksomheder i den offentlige og private sektor.

3.5.2 Læringsudbytte

Beredskab

- Viden om aftaler, guidelines og standarder for bilateral, multilateral og international beredskabsfaglig bistand, herunder rednings- og katastrofehjælp
- Viden om nationale beredskabsaktørers arbejdsmetoder og kultur
- Viden forvaltningsretlig korrekt sagsbehandling
- Viden om retskilderne og den juridiske metode
- Viden om retningslinjer og procedurer for indsats i forhold til operativ ledelse og etablering af krisestyringsstabe
- Viden om krisestyrens kerneopgaver, operativ planlægning og ressourcestyring
- Viden om kommunikation, psykologi og konflikthåndtering i forhold til relevante interessenter
- Viden om risikoleddelse i offentlige og private virksomheder
- Viden om procedure for opretholdelse af business continuity
- Færdigheder til at kunne foretage juridisk korrekt sagsbehandling i forbindelse med offentlig forvaltning inden for det beredskabsfaglige område

- Færdigheder til at varetage krisekommunikationen med omverdenen i forbindelse med nationale og internationale indsatser
- Færdigheder til at udarbejde et fælles situationsbillede i forbindelse med en operativ hændelse
- Færdigheder til at koordinere tværgående aktiviteter i forbindelse med risikoledeelse og krisestyring
- Færdighed til at samarbejde med nationale beredskabsaktører
- Færdigheder til at anvende relevante metoder inden for risikoledeelse og business continuity
- Færdigheder til at udarbejde en strategi og implementeringsplan for business continuity
- Kompetence til at varetage koordinerende funktioner i forbindelse med stabsarbejde og operativ ledelse i nationale og internationale indsatser.

3.5.3 Forudsætning for at gå til prøve

Følgende forudsætninger gælder for at gå til 5. semesterprøve:

- Deltagelse i praktikforløbene ud fra de retningslinjer der er angivet i semesterbeskrivelsen
- Opfyldt to mindre skriftlige opgaver inden for Forvaltningsjura
- Opfyldt ét studieaktivitetskrav, der omfatter en rapport i business continuity, der skal fremlægges
- Opfyldt ét studieaktivitetskrav, der omfatter skriftlig forberedelse, planlægning og udarbejdelse af et referat i forbindelse med sektorbesøgene.

Rammerne for studieaktivitetskravene, der er forudsætninger for at gå til prøve, fastsættes i semesterbeskrivelsen.

Manglende opfyldelse af ovenstående studieelementer medfører, at den studerende ikke indstilles til 5. semesterprøven.

3.6 Femte Semester: Risikoledeelse i virksomheder og Sikring, Studieretning: Sikkerhed og Sikring

3.6.1 Indhold

Semesteret er en kombination af teori og praksis inden for risikoledeelse, sikring, projektering af sikringsløsninger, forsikring og fortsat drift (business continuity) i en national og international kontekst. Semesteret fokuserer på at klæde de studerende på til at arbejde inden for sikkerhed- og sikringsområdet, vurdere sikring- og sikkerhedsløsninger, jura og forsikringsforhold, begrænse omkostninger og sikre organisationens fortsatte drift. Semestret indeholder praksisbesøg i udvalgte virksomheder i den offentlige og private sektor, hvor de studerende ser og løser opgaver i relation til sikring.

3.6.2 Læringsudbytte

- Viden om projektering af sikringsinstallationer og sikringsprojekt
- Viden om sikring- og sikkerhedsløsninger
- Viden om risikoledeelse i offentlige og private virksomheder

- Viden om procedure for opretholdelse af business continuity
- Viden om forsikring og jura i relation til sikkerhed og sikring
- Færdigheder til at anvende relevante metoder inden for risikoledeelse og business continuity
- Færdigheder til at udarbejde en strategi- og implementeringsplan for business continuity
- Færdigheder til at kunne projektere et mindre sikringsprojekt
- Færdigheder til at kunne foretage en overordnet vurdering af en bygning og et projekts forsikringsforhold
- Kompetencer til at kunne vurdere sikring- og sikkerhedsløsninger
- Kompetencer til at kunne vurdere projektering af sikkerheds og sikringsopgaver.

3.6.3 Forudsætning for at gå til prøve

Følgende forudsætninger gælder for at gå til 5. semesterprøve:

- Deltagelse i praktikforløbene ud fra de retningslinjer der er angivet i semesterbeskrivelsen
- Opfyldt to mindre skriftlige opgaver inden for Jura
- Opfyldt ét studieaktivitetskrav, der omfatter en rapport i business continuity, der skal fremlægges
- Opfyldt 1 studieaktivitetskrav, der omfatter en rapport i Sikring.

Rammerne for studieaktivitetskravene, der er forudsætninger for at gå til prøve, fastsættes i semesterbeskrivelsen.

Manglende opfyldelse af ovenstående studieelementer medfører, at den studerende ikke indstilles til 5. semesterprøven.

3.7 Sjette Semester: Strategisk forebyggelse, innovation og risikoledeelse, Studieretning: Beredskab

3.7.1 Indhold

Semesteret er en kombination af teori og praksis inden for strategisk forebyggelse, innovation og risikoledeelse. Undervisningen i strategisk forebyggelse har fokus på forebyggelsesteori, kampagnekommunikation, risikokommunikation og risikoledeelse. Formålet er at gøre de studerende i stand til at skabe adfærdsændringer ved hjælp af forskellige kommunikative metoder og øve dem i at arbejde med risikoledeelse og virksomheders fortsatte drift. Undervisningen i innovation fokuserer på, hvordan innovation som metode kan bidrage og anvendes til at udvikle og styrke arbejdet med samfundssikkerhed, risikoledeelse og beredskab.

I semesteret indgår en praktikperiode, hvor den studerende får mulighed for at anvende viden og metoder fra undervisningen på en praksisnær problemstilling i en beredskabsfaglig kontekst.

3.7.2 Læringsudbytte

- Viden om forebyggelsesteorier, -strategier og -værktøjer
- Viden om kampagnekommunikation
- Viden om risiko- og krisekommunikation

- Viden om innovations relevans i forbindelse med samfundssikkerhed, forebyggelse, risikoledeelse og beredskab
- Viden om innovationstyper og begreber
- Viden om organiseringer og ledelse af innovative processer
- Færdigheder i at vælge relevante forebyggelsesstrategier og –værktøjer
- Færdighed til at igangsætte og indgå i en innovativ proces
- Kompetencer til at planlægge adfærdspåvirkende kampagner
- Kompetence til at planlægge en innovativ proces
- Kompetence til at kunne deltage i design og implementering af risikoledeelsesprogram, herunder give træning til andre i organisationen

3.7.3 Forudsætning for at gå til prøve

Følgende forudsætninger gælder for at gå til 6. semesterprøve

- Deltagelse i praktikforløbene ud fra de retningslinjer, der er angivet i semesterbeskrivelsen.
- Opfyldt ét studieaktivitetskrav, der omfatter en rapport i Strategisk forebyggelse
- Opfyldt ét studieaktivitetskrav, der omfatter en rapport i risikoledeelse.

Rammerne for studieaktivitetskravene, der er forudsætninger for at gå til prøve, fastsættes i semesterbeskrivelsen.

Manglende opfyldelse af ovenstående studieelementer medfører, at den studerende ikke indstilles til 6. semesterprøven.

3.8 Sjette Semester: Sikkerhed, innovation og risikoledeelse

Studieretning: Sikkerhed og Sikring

3.8.1 Indhold

Semesteret er en kombination af teori og praksis inden for sikkerhed og sikring, innovation og risikoledeelse. Undervisningen i sikkerhed har fokus på sikkerhed på mikro-, meso- og makroniveau samt sikkerhed i relation til bygninger, transport og logistik.

Formålet er at bibringe de studerende en sikkerheds- og sikringsforståelse, og øve dem i at arbejde med risikoledeelse og virksomheders fortsatte drift.

Undervisningen i innovation fokuserer på, hvordan innovation som metode kan bidrage og anvendes til at udvikle og styrke arbejdet med samfundssikkerhed, risikoledeelse, sikkerhed og sikring.

I semesteret indgår en praktikperiode, hvor den studerende får mulighed for at anvende viden og metoder fra undervisningen på en praksisnær problemstilling i en sikrings- og sikkerhedsmæssig kontekst.

3.8.2 Læringsudbytte

- Viden om sikkerhed (på mikro-, meso-, og makroniveau), risikoforståelse og risikoanalyse herunder centrale begreber, metoder og teorier

- Viden om sikkerhed og sikring af transport og logistik nationalt og internationalt
- Viden om sikkerhed i bygninger
- Viden om innovations relevans i forbindelse med samfundssikkerhed, forebyggelse, risikoledeelse og beredskab
- Viden om innovationstyper og begreber
- Viden om organiseringer og ledelse af innovative processer
- Færdigheder til at gennemføre risikoidentifikation og risikoanalyse på virksomhedsniveau
- Færdighed til at igangsætte og indgå i en innovativ proces
- Kompetence til at planlægge en innovativ proces
- Kompetencer til at vurdere sikkerheds- og sikringsudfordringer, risikoforhold og sikkerhedshensyn, der bør overvejes i forbindelse med virksomheder og organisationers virke og opgavehåndtering
- Kompetence til at kunne deltage i design og implementering af risikoledeelsesprogram, herunder give træning til andre i organisationen

3.8.3 Forudsætning for at gå til prøve

Følgende forudsætninger gælder for at gå til 6. semesterprøve:

- Deltagelse i praktikforløbene ud fra de retningslinjer, der er angivet i semesterbeskrivelsen
- Opfyldt ét studieaktivitetskrav, der omfatter en rapport i Sikkerhed og sikring
- Opfyldt ét studieaktivitetskrav, der omfatter en rapport i risikoledeelse.

Rammerne for studieaktivitetskravene, der er forudsætninger for at gå til prøve, fastsættes i semesterbeskrivelsen.

Manglende opfyldelse af ovenstående studieelementer medfører, at den studerende ikke indstilles til 6. semesterprøven.

3.9 Syvende Semester: Videnskabelig metode, valgfag og bachelorprojekt

3.9.1 Indhold

Syvende semester har tre delelementer:

- 1) Et valgfag på 5 ECTS
- 2) Et metodefag på 5 ECTS
- 3) Et professionsbachelorprojektet på 20 ECTS

Valgfag

Valgfagene er tilrettelagt, så de udbudte temaer afspejler aktuelle tendenser i den beredskabsfaglige profession og tilgodeser muligheder for faglig fordybelse. Toningen kan indeholde uddybning af temaer, der i forvejen indgår i uddannelsen eller være supplerende i forhold hertil.

Metodedel

Metodedel på 5 ECTS har til formål, at de studerende tilegner sig færdigheder, der understøtter en selvstændig tilrettelæggelse og udførelse af beredskabsfaglige undersøgelser gennem anvendelse af udvalgte akademiske fremgangsmåder og videnskabsteori.

Professionsbachelorprojekt

Professionsbachelorprojektet omfatter det afsluttende eksamensprojekt.

Bachelorprojektet består af en skriftlig og en mundtlig del.

Bachelorprojektet skal dokumentere den studerendes evne til at arbejde med et selvvalgt faglig problemorienteret projekt med afsæt i praksis og med inddragelse af relevant teori og metode. I bachelorprojektet skal den studerende demonstrere sin selvstændige anvendelse af den beredskabsfaglige professions virkefelt og undersøgelsesmetoder og skal inddrage resultater fra praksisrelaterede forskningsarbejde med anvendelse af relevant videnskabelig metode og litteratur. Bachelorprojektets problemstilling skal godkendes af uddannelsesinstitutionen.

Rammer og kriterier er uddybet yderligere på Metropols intranet for studerende og ansatte.

3.9.2 Læringsudbytte

Valgfag og metodefag

- Viden om, og forståelse af, beredskabsfaglige problemstillinger
- Viden om kvantitative og kvalitative metoders sammenhæng med teori og analyse i relation til projekter
- Viden om videnskabsteori, videnskabelig argumentation, herunder kvalitetsvurdering og troværdighed
- Færdigheder til, på grundlæggende niveau, at reflektere over metodiske valg ud fra et videnskabsteoretisk udgangspunkt
- Færdigheder til selvstændigt at tilrettelægge en praksisnær undersøgelse inden for det beredskabsfaglige område, herunder færdigheder til at udvælge en metodisk og videnskabsteoretisk ramme herfor
- Færdigheder i at planlægge, udføre, begrunde og formidle beredskabsfaglig praksis
- Færdigheder i at udvælge, diskutere og anvende videnskabelige tekster og forskningsresultater i relation til beredskabsfaglige problemstillinger
- Kompetencer til at formidle beredskabsfaglige problemstillinger
- Kompetencer til selvstændigt at opsøge, tilegne sig, kritisk vurdere og anvende ny viden i relation til den beredskabsfaglige profession.

Professionsbachelorprojekt

For professionsbachelorprojektets læringsudbytte, se kapitel 2.0 vedr. Uddannelsens formål og opbygning.

3.9.3 Forudsætning for at gå til prøve

Følgende forudsætninger gælder for at gå til 7. semesterprøve:

- Prøven kan tidligst finde sted, når alle uddannelsens øvrige prøver, herunder prøver i praktik, er bestået
- Opfyldt et studieaktivitetskrav, der omfatter en rapport i metode
- Opfyldt et studieaktivitetskrav, der omfatter en rapport i valgfaget

Rammerne for studieaktivitetskravene, der er forudsætninger for at gå til prøve, fastsættes i semesterbeskrivelsen.

Manglende opfyldelse af ovenstående studieelementer medfører, at den studerende ikke indstilles til 7.semesterprøven.

4.0 Praktik i uddannelsen

Formålet med praktikken er at operationalisere de læringsmål, som den studerende har opnået i den teoretiske del af studiet. Læringsmålene for praktikken på uddannelsen indgår i læringsmålene for de enkelte semestre.

Uddannelsesinstitutionen skal godkende praktikstedet.

Uddannelsesinstitutionen og praktikstederne samarbejder omkring rammer og vilkår for den studerendes læring og sammenhæng mellem teoretisk og praktisk uddannelse. Dette skal ske i overensstemmelse med den viden, færdigheder og kompetencer, den studerende skal opnå i uddannelsen.

Et praktiksted er et ledelsesmæssigt afgrænset område, hvor der arbejdes med de fagelementer som uddannelsen indeholder.

Praktikstedets ledelse er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår for den læring, der foregår i praktikperioden.

5.0 Undervisnings- og arbejdsformer på uddannelsen

Gennem uddannelsen skabes læringsmæssige betingelser for, at den studerende kan udvikle professionelle kompetencer til at fungere både selvstændigt som Katastrofe- og risikomanager og til at fortsætte i kompetencegivende videreuddannelse. Læreprocesser tilrettelægges med henblik på, at den studerende erhverver og udvikler selvstændighed, samarbejdsevner, evner til refleksion og faglig fornyelse. Dette sker i samspil med undervisere, praktikvejledere og medstuderende og kræver aktiv deltagelse af den studerende.

Undervisningen tilrettelægges med henblik på faglig og pædagogisk progression og giver den studerende mulighed for at kombinere praktisk erfaring med teoretisk viden. Progressionen afspejler sig i semestrenes læringsudbytte.

Undervisnings- og arbejdsformer understøtter det faglige indhold og de læringsmål, der er opstillet for det enkelte semester. Variation i arbejdsformer, øvelser på de praktiske uddannelsessteder og på uddannelsesinstitutionen, samt brug af relevante medier, medvirker til, at den studerende oplever sammenhæng mellem uddannelsens enkelte fagområder og mellem den teoretiske og praktiske undervisning.

Der anvendes undervisningsformer og -metoder, der søger at fremme innovative kompetencer og selvstændighed i læringsprocessen.

5.1 Retningslinjer for differentiering af undervisningen på katastrofe og risikomanageruddannelsen

På uddannelsen differentieres undervisningen med udgangspunkt i, at variation i undervisnings- og arbejdsformer imødekommer forskelle i de enkelte studerendes læringsstile/læringsprofiler.

5.2 Studieaktivitet på Katastrofe- og risikomanageruddannelsen

En studerende på Katastrofe- og risikomanageruddannelsen anses for studieaktiv så længe studieaktivitetskravene på uddannelsen er opfyldt, jf. beskrivelsen af semestrene i kapitel 2.

Manglende studieaktivitet kan have betydning for, hvorvidt en studerende er berettiget til Statens Uddannelsesstøtte (SU).

Har en studerende ikke bestået mindst én prøve på Katastrofe- og risikomanageruddannelsen i en sammenhængende periode på mindst et år, udskrives den studerende af uddannelsen efter reglerne i Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Den studerende orienteres om den manglende studieaktivitet inden udskrivningen

En studerende kan til enhver tid orientere sig om sin egen studieaktivitet på Metropols intranet for studerende og ansatte.

5.3 Studieaktivitetsmodellen

Professionshøjskolerne har på landsplan udviklet en fælles model for præsentation af en professionsbacheloruddannelses samlede studieaktiviteter.

Formålet med studieaktivitetsmodellen er en forventningsafstemning med de studerende. Modellen skal gøre det tydeligt for den studerende, hvilke mangeartede typer af studieaktiviteter, der er knyttet til uddannelsen, og hvilke krav det samtidig stiller til den studerendes arbejdsindsats.

Den aktuelle studieaktivitetsmodel for Katastrofe- og risikomanageruddannelsen findes på Metropols intranet for studerende og ansatte.

5.4 Læsning af tekster på fremmedsprog

Undervisningen på Katastrofe- og risikomanageruddannelsen foregår på dansk, norsk, svensk og engelsk.

Som en del af uddannelsen vil der forekomme tekster på norsk, svensk og engelsk. Læsning af teksterne kræver C-niveau på engelsk og A-niveau på dansk.

6.0 Internationalisering

Formålet med internationale uddannelsesmuligheder i uddannelsen er at uddanne de studerende til at agere professionelt inden for Katastrofe- og risikomanagerens virksomhedsområde i en globaliseret verden.

Uddannelsen sigter derfor imod, at de studerende opnår faglig viden på internationalt plan samt interkulturelle og internationale kompetencer.

Studerende på Katastrofe- og risikomanageruddannelsen kan tage på studie- og praktikophold i udlandet.

6.1 Dele af uddannelsen, som kan gennemføres i udlandet

Den studerende har mulighed for at tage dele af den teoretiske og praktiske uddannelse i udlandet.

Uddannelsesinstitutionen kan, hvis betingelserne herfor er til stede, give tilsagn om forhåndsmerit.

Uddannelsesinstitutionen indgår aftaler med udenlandske uddannelsesinstitutioner om udveksling af studerende. Aftalerne, ansøgningsprocedure, godkendelse samt økonomiske støttemuligheder er beskrevet på Metropols hjemmeside.

Læs om øvrige forhold omkring internationalisering på Metropols hjemmeside.

7.0 Prøver på Katastrofe- og risikomanageruddannelsen

7.1 Kriterier for vurdering af forudsætningsgivende studieaktiviteter til en given prøve

Forudsætningsgivende studieaktiviteter til de enkelte prøver på uddannelsens semestre er beskrevet i de respektive semesterafsnit. Detaljeret beskrivelse af samtlige kriterier for vurdering af den enkelte aktivitet på det enkelte semester findes i semesterbeskrivelsen på Metropols intranet for studerende og ansatte.

7.2 Til-/afmelding prøver

Begyndelse på et uddannelseselement, semester mv. er samtidig tilmelding til de tilhørende prøver. Ved tilmelding bruges en prøvegang, og afmelding fra prøver kan ikke finde sted.

7.3 Syge- og omprøver

Der er mulighed for at aflægge syge- og omprøver.

Er man som studerende forhindret i at gennemføre en prøve på grund af dokumenteret sygdom, eller anden dokumenteret grund, skal man snarest have mulighed for at aflægge prøve i samme eksamenstermin eller umiddelbart i forlængelse heraf. Dog senest når den pågældende prøve igen afholdes på uddannelsen.

Er en prøve ikke bestået, er den studerende fortsat tilmeldt prøven.

Som studerende skal man melde sig syg senest på eksamensdagen og fremsende lægefaglig dokumentation for sygdommen samme dag som prøven afholdes eller senest tre hverdage efter prøven er afholdt.

Læs mere om syge- og omprøve på Metropols intranet for studerende og ansatte.

Ved sygdom er du tilmeldt til næstfølgende prøve jf. Eksamensbekendtgørelsen.

7.4 Hjælpemidler

Under prøverne er anvendelse af hjælpemidler, herunder elektroniske, tilladt, medmindre der i beskrivelsen af den enkelte prøve er fastsat begrænsninger i anvendelsen heraf.

Rammer og kriterier for den enkelte prøve på Katastrofe- og risikomanageruddannelsen findes på Metropols intranet for studerende og ansatte.

7.5 Særlige prøvevilkår

Katastrofe- og risikomanageruddannelsen kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med eksempelvis fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, når institutionen vurderer, at det er nødvendigt for at ligestille disse studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af det faglige niveau. For at være berettiget til særlige prøvevilkår skal der foreligge dokumentation herfor.

Læs mere herom på Metropols intranet for studerende og ansatte.

7.6 Eksamenssnyd, plagiering m.v.

Katastrofe- og risikomanageruddannelsen kan bortvise en studerende fra prøver, hvis den studerende under en prøve skaffer sig, eller giver en anden studerende, uretmæssig hjælp til besvarelse af en opgave eller benytter ikke tilladte hjælpemidler. Opstår der under eller efter en prøve formodning om, at en studerende uretmæssigt har skaffet sig, eller ydet hjælp, har udgivet en andens arbejde for sit eget eller anvendt eget tidligere bedømt arbejde uden henvisning, indberettes dette til institutionen. Blicher formodningen bekræftet, og handlingen har fået eller ville kunne få betydning for bedømmelsen, bortviser institutionen den studerende fra prøven.

Metropols ordensregler beskriver sanktioner i forbindelse med eksamenssnyd, plagiering mm.

Læs mere herom på Metropols intranet for studerende og ansatte.

7.7 Klager over prøver og anke af afgørelser

Studerende har mulighed for at klage over eksamen. En eksamensklage kan vedrøre eksaminationsgrundlaget (eksempelvis prøvespørgsmål, opgave og forhold, der vedrører uddannelsens mål og krav), eksamensforløbet og/eller bedømmelsen. Klagen skal stiles til institutchefen og sendes til Studieservice, som skal have modtaget klagen senest to uger efter bedømmelsen er offentliggjort.

Læs mere herom på Metropols intranet for studerende og ansatte.

8.0 Krav til skriftlige opgaver og projekter

Generelle krav til skriftlige prøver og projekter på Metropol er at finde dels på Metropols intranet samt dels i de enkelte semesterbeskrivelser og eksamensbeskrivelser for de enkelte uddannelser.

9.0 Merit, studieskift, overflytning og orlov

9.1 Merit

Studerende, som har gennemført dele af uddannelsen på en anden uddannelsesinstitution, vil ved overflytning få merit for de dele, der er bestået uden individuel vurdering.

I øvrigt henvises til den, til enhver tid gældende, Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, for bestemmelser om merit.

Vedrørende merit for studieophold i udlandet henvises til studieordningens afsnit om internationalisering.

10.0 Generelle forhold

Generelle forhold omkring studieskift, overflytning og orlov er at finde på Metropols hjemmeside.

11.0 Ikrafttrædelse og overgangsordninger

11.1 Ikrafttrædelse

Nærværende studieordning træder i kraft fra studieåret 2017. Tidligere fastsatte studieordninger for Katastrofe- og risikomanageruddannelsen ophæves.

11.2 Overgangsordninger

For studerende, som på tidspunktet for ikrafttrædelse af nærværende studieordning, var omfattet af tidligere studieordning for Katastrofe- og risikomanageruddannelsen gælder, at disse kan gennemføre uddannelsen efter reglerne i den tidligere gældende studieordning indtil udgangen af studieåret 2018. Herefter kan uddannelsen alene færdiggøres efter nærværende studieordning.

De igangværende hold overgår, af hensyn til praktikmængden og placeringen af det fælles tværprofessionelle forløb, til ny studieordning på følgende tidspunkter:

- KAT2014E: færdiggør uddannelsen på tidligere studieordning
- KAT2015F: færdiggør uddannelsen på tidligere studieordning
- KAT2015E: overgår til denne studieordning i sommeren 2017
- KAT2016F: overgår til denne studieordning i vinteren 2018
- KAT2016E: overgår til denne studieordning i sommeren 2018
- KAT2017F: overgår til denne studieordning i vinteren 2018
- For KAT2015E, KAT2016F og KAT2016E vil der være en overgangsordning ift. projektledelse- og metodeundervisningen. Denne kan omfatte obligatorisk undervisning i stedet for valgfag.
- For KAT2017F vil der være en overgangsordning ift. metodeundervisningen. Denne kan omfatte obligatorisk undervisning i stedet for valgfag.

12.0 Hjemmel

Nærværende studieordning er fastsat med hjemmel i de til enhver tid gældende af nedenstående bekendtgørelser:

- Lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (senest bekendtgjort ved lovbekendtgørelse nr. 986 af 18/08/2017 [Link](#))
- Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsuddannelser (BEK nr 247 af 15/03/2017) [Link](#)
- Bekendtgørelse nr. 1500 02/12/2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelse) [Link](#)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 03/02/2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen) [Link](#)
- Lov om professionshøjskoler nr. 936 25/08/2014 [Link](#)

13.0 Bilag

Bilag 1 Nationale studieordning