

# STUDIEORDNING

for

*Professionsbachelor i beredskab, katastrofe- og risikomanagement eller Katastrofe- og risikomanager*

Revideret 01-09-2017

National Studieordning

## Indhold

1. Uddannelsens mål for læringsudbytte .....	3
1a. Læringsudbytte for studieretning Beredskab.....	4
1b. Læringsudbytte for studieretning Sikring og sikkerhed .....	4
2. Uddannelsens fagelementer.....	5
2.1. Beredskab .....	5
2.2. Forebyggelse .....	6
2.3 Beredskabsfaglig kriseledelse - fagelement på studieretningen Beredskab.....	7
2.4 Strategisk forebyggelse - fagelement på studieretningen Beredskab .....	8
2.5 Sikring - fagelement på studieretningen Sikring og sikkerhed .....	8
2.6 Sikkerhed - fagelement på studieretningen Sikring og sikkerhed .....	9
2.7 Antallet af prøver i de nationale fagelementer .....	10
3. Praktik.....	10
3.1 Læringsmål for praktikken på uddannelsen .....	10
3.2 Udprøvning af praktikforløb .....	13
4. Bachelorprojekt .....	13
4.1 Faglige krav til bachelorprojekt .....	13
4.2 Formkrav til bachelorprojekt.....	14
4.3 Prøven i bachelorprojekt.....	15
5. Regler om merit .....	15
6. Ikrafttrædelse og overgangsordning .....	16

Denne nationale del af studieordningen for *Professionsbachelor i beredskab, katastrofe- og risikomanagement* eller *Katastrofe- og risikomanager* er udstedt i henhold til § 18, stk. 1 i bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Denne studieordning suppleres af institutionsdelen af studieordningen, som er fastsat af den enkelte institution, der udbyder uddannelsen.

Den er udarbejdet af uddannelsesnetværket for *Professionsbachelor i beredskab, katastrofe- og risikomanagement* eller *Katastrofe- og risikomanager* og godkendt af alle udbydernes bestyrelse - eller rektor efter bemyndigelse - og efter høring af institutionernes uddannelsesudvalg og censorformandskabet for uddannelsen.

## 1. Uddannelsens mål for læringsudbytte

Mål for læringsudbyttet omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor i beredskab, katastrofe- og risikomanagement skal opnå i uddannelsen.

### Viden

Den uddannede har viden om:

- 1) Nationalt og internationalt katastrofeberedskab, beredskabsfaglig teori og metode i forhold til beredskabsfaglig planlægning og indsats for den bedst mulige beskyttelse af samfundet, dets institutioner og det enkelte individ
- 2) Relevante naturfaglige, sundhedsfaglige og tekniske områder, herunder teknikker til forebyggelse, begrænsning og afhjælpning af ulykker og katastrofer,
- 3) Relevante samfunds-faglige områder, herunder grundlæggende viden om samfundsmæssige risici
- 4) Relevante områder inden for humaniora og psykologi på grundlæggende niveau, herunder kommunikation og formidling, kulturforståelse og konflikthåndtering samt katastrofepsykologi
- 5) Centrale dele af lovgrundlaget for erhvervsudøvelsen og kan forstå lovgivningens konsekvenser for praksis.

### Færdigheder

Den uddannede kan:

- 1) På det beredskabsfaglige område varetage og planlægge operativt rettede funktioner samt indgå i arbejde med forebyggelse og begrænsning af ulykker og katastrofer
- 2) Deltage i beredskabsfaglige planlægnings-, dimensionerings-, udrednings- og udviklingsopgaver
- 3) Varetage operativ ledelse af mindre teams eller grupper i danske og internationale sammenhænge
- 4) Vurdere, opstille og vælge forskellige handlinger og løsningsmuligheder i forhold til deres operative effektivitet og under hensyntagen til sikkerheds- og miljømæssige forhold,
- 5) Foretage evaluering og vurdering af beredskabsfaglige indsatser med henblik på kvalitetssikring og udvikling heraf
- 6) Formidle praksisnære beredskabsfaglige problemstillinger og løsningsmuligheder til foresatte, indsatspersonel, samarbejdspartnere og borgere samt opsøge og vurdere ny viden i relation til det beredskabsfaglige område.

### Kompetencer

Den uddannede kan:

- 1) Udvide ansvarlighed og professionalisme i operative funktioner, herunder handle etisk og med konduite i forholdet til samarbejdspartnere, mandskab, ofre og pårørende
- 2) Indgå i et tværfagligt samarbejde på et skadested, i øvelsessammenhæng og i forhold til deltagelse i planlægnings- udrednings- og udviklingsopgaver
- 3) På et teoretisk og metodisk grundlag bearbejde og formidle en praksisnær problemstilling
- 4) Tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer og identificere egne læringsbehov.

## **1a. Læringsudbytte for studieretning Beredskab**

### **Viden**

- Viden om aftaler, guidelines og standarder for bilateral, multilateral og international beredskabsfaglig bistand, herunder rednings- og katastrofehjælp
- Viden om retskilderne og den juridiske metode samt forvaltningsretlig korrekt sagsbehandling
- Viden om retningslinjer og procedurer for indsats i forhold til operativ ledelse og etablering af krisestyringsstabe
- Viden om risikoledeelse i relation til offentlige og private virksomheder og procedure for opretholdelse af fortsat drift (business continuity)
- Viden om forebyggelsesteorier, -strategier og -værktøjer
- Viden om organiseringer og ledelse af innovative processer.

### **Færdigheder**

- Færdigheder til at kunne foretage juridisk korrekt sagsbehandling i forbindelse med offentlig forvaltning inden for det beredskabsfaglige område
- Færdigheder til at udarbejde et fælles situationsbillede i forbindelse med en operativ hændelse
- Færdigheder til at koordinere tværgående aktiviteter i forbindelse med risikoledeelse og krisestyring
- Færdigheder til at udarbejde plan for virksomheders fortsatte drift (business continuity) management
- Færdigheder i at udvælge og anvende relevante forebyggelsesstrategier og -værktøjer.
- Færdighed til at igangsætte og indgå i en innovativ proces.

### **Kompetencer**

- Kompetence til at varetage koordinerende funktioner i forbindelse med stabsarbejde og operativ ledelse i nationale og internationale indsatser
- Kompetencer til at planlægge adfærdspåvirkende kampagner
- Kompetence til at planlægge en innovativ proces.

## **1b. Læringsudbytte for studieretning Sikring og sikkerhed**

### **Viden**

- Viden om sikkerhed (på mikro-, meso-, og makroniveau), risikoforståelse og risikoanalyse herunder centrale begreber, metoder og teorier
- Viden om projektering af sikringsinstallationer
- Viden om virksomheder og organisationers risikoværdikæde, risikoportefølje og potentielle risikobegivenheder
- Viden om sikkerhed og sikring af transport og logistik både nationalt og internationalt
- Viden om sikring af og sikkerhed på lokaliteter
- Viden om forsikring og jura i relation til sikring
- Viden om risikoledeelse i relation til offentlige og private virksomheder og procedure for opretholdelse af fortsat drift (business continuity)

- Viden om organiseringer og ledelse af innovative processer.

### **Færdigheder**

- Færdigheder til at gennemføre risikoidentifikation og risikoanalyse på virksomhedsniveau
- Færdigheder til at kunne gennemføre sikkerhedsgennemgang af bygninger
- Færdigheder til at kunne projektere et mindre sikringsprojekt
- Færdigheder til at foretage Risk Mapping for virksomheder og organisationer, projekter og produktion
- Færdigheder til at udarbejde en risikoanalyse i forbindelse med transport
- Færdigheder til at kunne foretage en overordnet vurdering af en bygning og et projekts forsikringsforhold
- Færdigheder til at udarbejde plan for virksomheders fortsatte drift (business continuity)
- Færdighed til at igangsætte og indgå i en innovativ proces.

### **Kompetencer**

- Kompetencer til at vurdere sikkerheds- og sikringsudfordringer, risikoforhold og sikkerhedshensyn, der bør overvejes i forbindelse med virksomheder og organisationers virke og opgavehåndtering
- Kompetencer til at kunne vurdere sikring- og sikkerhedsløsninger
- Kompetencer til at kunne vurdere projektering af sikkerheds og sikringsopgaver
- Kompetence til at planlægge en innovativ proces.

## **2. Uddannelsens fagelementer**

Uddannelsen indeholder to nationale fagelementer og to fagelementer for hver af de to studieretninger (henholdsvis Studieretning Beredskab og Sikring og sikkerhed).

### **2.1. Beredskab**

Fagelementet beskæftiger sig med aktiviteter før, under og efter en hændelse. Herudover beskæftiger fagelementet sig med nationalt og internationalt katastrofeberedskab, beredskabsfaglig teori og metode i forhold til beredskabsfaglig planlægning og indsats for den bedst mulige beskyttelse af samfundet, dets institutioner og det enkelte individ. Endvidere beskæftiger fagelementet sig med risikoanalyse, beredskabsplanlægning, afhjælpende indsats, samfundets genopbygning, evaluering af indsatser, organisation og ledelse, beredskabsfaglige planlægnings-, dimensionerings-, udrednings- og udviklingsopgaver samt risikoledeelse i offentlige og private virksomheder og procedure for opretholdelse af fortsat drift.

### **Viden**

- Viden om national og international lovgivning, standarder, rettigheder og roller i forhold til centrale humanitære og beredskabsfaglige aktører
- Viden om risikoforståelse og samfundssikkerhed
- Viden om operativ og politisk praksis samt faser i disaster cycle management

- Viden om behovs- og risikoanalyser i relation til design og implementering af internationale humanitære projekter og indsatser
- Viden om kemisk, biologisk og fysisk fagteori som grundlag for forståelse af beredskaberne ved CBRNE-hændelser
- Viden om ledelses- og samarbejdsteorier
- Viden om risikoledeelse samt procedure for opretholdelse af fortsat drift (business continuity)
- Viden om brugen af kvalitativ og kvantitativ metode.

### **Færdigheder**

- Færdigheder til at anvende relevante opslagsværker og formalia inden for det beredskabsfaglige område
- Færdigheder i at gennemføre risikoidentifikation og risikoanalyse
- Færdigheder til at anvende de enkelte faser i disaster cycle management på konkrete cases
- Færdigheder til at kunne benytte teori i relation til at analysere rammer og muligheder for ledelsesrummet
- Færdigheder til at udarbejde plan for virksomheders fortsatte drift (business continuity)
- Færdigheder i at planlægge og gennemføre kvantitative og kvalitative undersøgelser

### **Kompetencer**

- Kompetence til at kunne vurdere projekter ud fra humanitære og etiske principper
- Kompetencer til at vurdere beredskabsprofessionens organisation og ledelse samt operative praksis
- Kompetence til at kunne deltage i design og implementering af risikoledeelse, herunder fortsat drift, i virksomheder
- Kompetencer til at forankre teori, metode og analyse på grundlæggende niveau i en rapport, der indeholder en praksisnær problemstilling.

### **ECTS-omfang**

Fagelementet Beredskab har et omfang på 54 ECTS-point.

## **2.2. Forebyggelse**

Fagelementet beskæftiger sig med tiltag såsom forebyggelse i forhold til ulykker og katastrofer - herunder risikokommunikation, risikoforståelse og samfundssikkerhed, arbejdsmiljø, brandteknisk sagsbehandling, forebyggende aktiviteter på beredskabsområdet i kommunerne, sikkerhedsgennemgang og brandsyn af bygninger. Endvidere indgår viden om sikkerhedsforanstaltninger, forebyggende tiltag mod CBRNE-hændelser og forebyggelsesstrategier.

### **Viden**

- Viden om brandteknisk sagsbehandling og andre forebyggende aktiviteter på beredskabsområdet i kommunerne
- Viden om lovgivning og normer som arbejdsmiljøsystemet bygger sit virke på, herunder opbygning og funktion
- Viden om sikkerhedsforanstaltninger og forebyggende tiltag mod CBRNE-hændelser

- Viden om forebyggelsesteorier, -strategier og -værktøjer
- Viden om kampagnekommunikation
- Viden om risiko- og krisekommunikation.

### **Færdigheder**

- Færdigheder i at varetage sikkerhedsgennemgang og brandsyn af bygninger
- Færdigheder i at søge relevant viden og ekspertise inden for arbejdsmiljø
- Færdigheder i at anvende redskaber inden for planlægning af arbejdsmiljø på arbejdspladser, herunder på byggepladser og i redningsberedskabet
- Færdigheder til at udarbejde en analyse med fokus på forebyggelse, risiko og konsekvens inden for CBRNE-hændelser
- Færdigheder i at vælge relevante forebyggelsesstrategier og –værktøjer.

### **Kompetencer**

- Kompetencer til at planlægge adfærdspåvirkende kampagner.

### **ECTS-omfang**

Fagelementet Forebyggelse har et omfang på 36 ECTS-point.

## **2.3 Beredskabsfaglig kriseledelse - fagelement på studieretningen Beredskab**

Fagelementet beskæftiger sig med risikoledeelse, krisehåndtering og fortsat drift i en national og international kontekst. Herudover beskæftiger fagelementet sig med koordinerende funktioner i krisestyingsstabe, dilemma- og krisestyingsøvelser, samt stabsarbejde, operativ ledelse i nationale og internationale indsatser, beredskabsfaglig jura og sagsbehandling. Fagelementet omhandler ligeledes risikoledeelse og business continuity.

### **Viden**

- Viden om aftaler, guidelines og standarder for bilateral, multilateral og international beredskabsfaglig bistand, herunder rednings- og katastrofehjælp
- Viden om forvaltningsretlig korrekt sagsbehandling
- Viden om retskilderne og den juridiske metode
- Viden om retningslinjer og procedurer for indsats i forhold til operativ ledelse og etablering af krisestyingsstabe
- Viden om krisestyingsens kerneopgaver, operativ planlægning og ressourcestyring
- Viden om kommunikation, psykologi og konflikthåndtering i forhold til relevante interessenter.

### **Færdigheder**

- Færdigheder til at kunne foretage juridisk korrekt sagsbehandling i forbindelse med offentlig forvaltning inden for det beredskabsfaglige område
- Færdigheder til at varetage krisekommunikationen med omverdenen i forbindelse med nationale og internationale indsatser

- Færdigheder til at udarbejde et fælles situationsbillede i forbindelse med en operativ hændelse
- Færdigheder til at koordinere tværgående aktiviteter i forbindelse med risikoledeelse og krisestyring
- Færdigheder til at samarbejde med nationale beredskabsaktører.

### **Kompetencer**

- Kompetencer til at varetage koordinerende funktioner i forbindelse med stabsarbejde og operativ ledelse i nationale og internationale indsatser.

### **ECTS-omfang**

Fagelementet Beredskabsfaglig kriseledelse har et omfang på 30 ECTS-point.

## **2.4 Strategisk forebyggelse - fagelement på studieretningen Beredskab**

Fagelementet beskæftiger sig med strategiske tiltag, som har fokus på at øge samfundssikkerheden gennem adfærdspåvirkende kampagner. Herudover beskæftiger fagelementet sig med beredskabsfaglig innovation, strategisk forebyggelsesteori, kampagnekommunikation og risikokommunikation for at skabe adfældsændringer ved hjælp af forskellige kommunikative metoder.

### **Viden**

- Viden om forebyggelsesteorier, -strategier og -værktøjer
- Viden om kampagnekommunikation
- Viden om risiko- og krisekommunikation.

### **Færdigheder**

- Færdigheder i at vælge relevante forebyggelsesstrategier og -værktøjer.

### **Kompetencer**

- Kompetencer til at planlægge adfærdspåvirkende kampagner.

### **ECTS-omfang**

Fagelementet Strategisk Forebyggelse har et omfang på 20 ECTS-point.

## **2.5 Sikring - fagelement på studieretningen Sikring og sikkerhed**

Fagelementet beskæftiger sig med fysisk sikring af virksomheders medarbejdere, aktiver og lokationer. Fagelementet omhandler sikring af transport, projektering, forsikring, jura, risikoværdikæde, risikoportefølje og potentielle risikobegivenheder. Herudover omhandler fagelementet gennemførelse af Risk Mapping i forhold til organisationer, projekter og produktion samt vurderinger af sikringsinstallationer.



## **Viden**

- Viden om projektering af sikringsinstallationer
- Viden om virksomheder og organisationers risikoværdikæde, risikoportefølje og potentielle risikobegivenheder
- Viden om sikring af og sikkerhed på lokaliteter
- Viden om forsikring og jura i relation til sikring.

## **Færdigheder**

- Færdigheder til at kunne projektere et mindre sikringsprojekt
- Færdigheder til at foretage Risk Mapping for virksomheder og organisationer, projekter og produktion
- Færdigheder til at udarbejde en risikoanalyse i forbindelse med transport
- Færdigheder til at kunne foretage en overordnet vurdering af en bygning og et projekts forsikringsforhold.

## **Kompetencer**

- Kompetencer til at kunne vurdere sikring- og sikkerhedsløsninger
- Kompetencer til at kunne vurdere projektering af sikkerheds og sikringsopgaver.

## **ECTS-omfang**

Fagelementet Sikring har et omfang på 30 ECTS-point.

## **2.6 Sikkerhed - fagelement på studieretningen Sikring og sikkerhed**

Fagelementet beskæftiger sig med sikkerhed lokalt, nationalt og internationalt. Herunder risiko-forståelse, risikoanalyse, risikoledelse, sikkerhedsforståelse, sikkerhed på lokaliteter, business continuity og innovation. Herudover omhandler fagelementet sikkerhed i bygninger, sikkerhedsgennemgang og vurdering af relevante sikkerhedsudfordringer.

## **Viden**

- Viden om sikkerhed (på mikro-, meso-, og makroniveau), risikoforståelse og risikoanalyse herunder centrale begreber, metoder og teorier
- Viden om sikkerhed og sikring af transport og logistik nationalt og internationalt
- Viden om sikkerhed i bygninger.

## **Færdigheder**

- Færdigheder til at gennemføre risikoidentifikation og risikoanalyse på virksomhedsniveau
- Færdigheder til at kunne gennemføre sikkerhedsgennemgang af bygninger.

## **Kompetencer**

- Kompetencer til at vurdere sikkerheds- og sikringsudfordringer, risikoforhold og sikkerhedshensyn, der bør overvejes i forbindelse med virksomheder og organisationers virke og opgavehåndtering.

## **ECTS-omfang**

Fagelementet Sikkerhed har et omfang på 20 ECTS-point.

### **2.7 Antallet af prøver i de nationale fagelementer**

Nationale fagelementer på 1. studieår udgør 45 ECTS-point. Førsteårsprøven udgøres af to prøver på hver 30 ECTS-point, hvori de nationale fagelementer på 45 ECTS-point, og praktik på 15 ECTS-point, indgår.

Derudover er der på uddannelsen fire prøver i de øvrige nationale fagelementer samt yderlige én prøve i bachelorprojektet. For et samlet overblik over alle uddannelsens prøver, henvises til institutionsdelen af studieordningen, idet de nationale fagelementer beskrevet i denne studieordning kan prøves sammen med fagelementer fastsat i institutionsdelen af studieordningen.

## **3. Praktik**

Formålet med praktikken på Katastrofe- og risikomanageruddannelsen er at operationalisere de læringsmål som den studerende har opnået i den teoretiske del af fagelementerne.

På uddannelsen er der fire praktikforløb, der understøtter fagelementerne på uddannelsen:

- Beredskab – Organisation og Ledelse
- Beredskab – Internationalt samarbejde og praksiskendskab

Studieretningen Beredskab

- Beredskab – Beredskabsfaglig kriseledelse
- Forebyggelse – Strategisk forebyggelse

Studieretningen Sikring og sikkerhed

- Sikring
- Sikring og sikkerhed

### **3.1 Læringsmål for praktikken på uddannelsen**

**Praktik i Organisation og Ledelse, under det nationale fagelement Beredskab:**

#### **Viden**

- Viden om praktikstedets organisationsopbygning, problemstillinger og barrierer.

#### **Færdigheder**

- Færdigheder til at kunne benytte teori i relation til at analysere rammer og muligheder for ledelsesrummet og organisationens motivation af medarbejdere

- Færdigheder til at kunne analysere beredskabsorganisationens forskellige former for kommunikation.

### **Kompetencer**

- Kompetencer til at vurdere beredskabsprofessionens organisation og ledelse samt operative praksis
- Kompetencer til at vurdere egen læring i relation til beredskabsprofessionens organisation og ledelse.

### **ECTS-omfang**

Praktikforløbet inden for Organisation og ledelse har et omfang på 15 ECTS-point.

### **Praktik i Internationalt samarbejde og praksiskendskab, under det nationale fagelement Beredskab:**

#### **Viden**

- Viden om praktikstedets organisationsopbygning, problemstillinger og barrierer i forhold til koordinationen med lokale myndigheder, statslige eller andre institutioner
- Viden om ledelsesmæssige udfordringer og muligheder i forbindelse med internationalt arbejde inden for Katastrofe- og risikomanagerens virkefelt.

#### **Færdigheder**

- Færdigheder til at vurdere de beredskabsfaglige udfordringer, der gør sig gældende i forbindelse med de opgaver den studerendes arbejder med i praktikken og i forbindelse med praktikstedets virke og opgavehåndtering.
- Færdigheder til at kunne anvende kvalitativ empiriindsamling.

#### **Kompetencer**

- Kompetencer til at vurdere de særlige udfordringer og muligheder, der er i internationalt arbejde og opgavehåndtering i en international kontekst.

### **ECTS-omfang**

Praktikforløbet inden for Internationalt samarbejde og praksiskendskab har et omfang på 15 ECTS-point.

### **Praktik i Beredskabsfaglig kriseledelse under det studieretningspecifikke fagelement Beredskab:**

#### **Færdigheder**

- Færdigheder til at udarbejde et fælles situationsbillede i forbindelse med en operativ hændelse
- Færdigheder til at koordinere tværgående aktiviteter i forbindelse med risikoledeelse og krisestyring.

### **Kompetencer**

- Kompetencer til at varetage koordinerende funktioner i forbindelse med stabsarbejde og operativ ledelse i nationale og internationale indsatser.

### **ECTS-omfang**

Praktikforløbet inden for Beredskabsfaglig kriseledelse har et omfang på 4 ECTS-point.

### **Praktik i Strategisk forebyggelse under det studieretningspecifikke fagelement Strategisk forebyggelse:**

#### **Færdigheder**

- Færdigheder i at vælge relevante forebyggelsesstrategier og -værktøjer
- Færdigheder til at kunne anvende relevante forebyggelsesstrategier og -værktøjer.

### **Kompetencer**

- Kompetencer til at arbejde med strategisk forebyggelse og innovative processer i relation til den beredskabsfaglige profession.

### **ECTS-omfang**

Praktikforløbet inden for Strategisk forebyggelse har et omfang på 16 ECTS-point.

### **Praktik i Sikring under det studieretningspecifikke fagelement Sikring:**

#### **Viden**

- Viden om sikringsinstallationer
- Viden om sikring af og sikkerhed på lokaliteter
- Viden om projektering af sikringsinstallationer.

#### **Færdigheder**

- Færdigheder til at kunne projektere et mindre sikringsprojekt.

### **Kompetencer**

- Kompetencer til at kunne vurdere sikring- og sikkerhedsløsninger.

### **ECTS-omfang**

Praktikforløbet Sikring har et omfang på 4 ECTS.

### **Praktik i Sikring og sikkerhed under det studieretningspecifikke fagelement Sikring og sikkerhed:**

## **Viden**

- Viden om praktikstedets arbejdsområder
- Viden om de sikkerheds- og risikomæssige udfordringer som praktikstedet arbejder med.

## **Færdigheder**

- Færdigheder til at kunne sikkerheds- og risikovurdere et af praktikstedets udvalgte områder
- Færdigheder til at kunne operationalisere teori fra semester 5 og 6 på konkrete cases.

## **Kompetencer**

- Kompetencer til at vurdere de særlige udfordringer og muligheder, der er i praktikstedes arbejdsområde.

## **ECTS-omfang**

Praktikforløbet Sikring og sikkerhed har et omfang på 16 ECTS-point.

### **3.2 Udprøvning af praktikforløb**

Praktikforløb afsluttes med en prøve, der dokumenterer praktikforløbets læringsmål, sammen med læringsmålene for det semester som praktikken indgår i.

## **4. Bachelorprojekt**

Læringsmålene for bachelorprojektet er identisk med uddannelsens læringsmål, der fremgår ovenfor under pkt. 1.

Bachelorprojektet skal dokumentere den studerendes forståelse af, og evne til at reflektere over, professionens praksis og anvendelse af selvvalgt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og professionen, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen.

### **4.1 Faglige krav til bachelorprojekt**

Professionsbachelorprojektet skal indeholde:

- Dokumentation af de studerendes evne til at arbejde med en faglig relevant problemstilling med inddragelse af relevant teori, metode og videnskabsteori
- Indsamling af egne empiriske data
- En empirisk analyse, der samler projektets metode, teori og empiri i relation til at belyse problemstillingen
- En konklusion, der opsamler projektets argumenter og besvarer problemformuleringen.
- En litteraturliste, der afspejler, at den studerende har et godt kendskab til det valgte fagfelt og har søgt litteratur om emnet, teorierne og allerede eksisterende undersøgelser på området

Herudover skal projektet give mulighed for at vurdere den studerendes evne til at arbejde selvstændigt, argumentere for projektets valg og undersøge et problem.

## 4.2 Formkrav til bachelorprojekt

Bachelorprojektet består af en skriftlig og en mundtlig del, der som udgangspunkt udarbejdes i grupper.

På projektets forside skal følgende anføres:

- Eksamensbetegnelse
- Navn på uddannelse
- Uddannelsesinstitution
- Opgaveløser(e)
- Holdbetegnelse
- Vejleder
- Projektets titel
- Virksomhed
- Antal anslag
- Dato for aflevering

Hvis projektet er fortroligt, skal dette tydeligt fremgå af forsiden.

Projektet *kan* struktureres som nedenstående:

### *Indholdsfortegnelse*

Indholdsfortegnelsen skal vise projektets opbygning i hovedafsnit og underafsnit med tilhørende sidetal.

### *Problemformulering*

- Motivation for den valgte problemstilling.
- Formulering af problemstillingen, f.eks. i form af hypoteser.
- Begrundet problemafgrænsning.

### *Metode*

Præsentation og diskussion af den anvendte problemløsningsmetode.  
Kort præsentation af problemløsningens teoretiske indfaldsvinkel.

### *Kort beskrivelse*

Kort beskrivelse af virksomheden – kun informationer, der er relevante for resten af projektet.

### *Analyse*

- Præsentation og analyse af indsamlede informationer.
- Analyse af sammenhænge og årsag/virkningsforhold.
- Delkonklusioner.

### *Løsningsforslag*

- Præsentation af løsningsforslag
- Kritisk vurdering af de med løsningsforslaget forbundne usikkerhedsfaktorer.

#### *Konklusion*

- Opsummering af væsentlige problemstillinger i projektet jf. delkonklusionerne.
- Svar på de hypoteser, som opstilles i problemformuleringen.
- Der må ikke tages nye problemstillinger op i konklusionen.

#### *Bilag*

Der skal være en bilagsfortegnelse, hvis denne ikke fremgår af indholdsfortegnelsen. Bilag skal nummereres og have fortløbende sidenummerering. Kun bilag, der refereres til i teksten, skal medtages.

#### *Hvis flere skriver sammen som gruppe*

Hvis to eller tre studerende skriver sammen som gruppe, skal problemformuleringen og opgavebesvarelsen give en grundigere og dybere behandling af emnet.

Omfang af professionsbachelorprojektet:

- Min. 30 og max. 40 normalsider for én studerende
- Min. 40 og max. 50 normalsider for to studerende
- Min. 50 og max 60 normalsider for tre studerende
- Min. 60 og max 70 normalsider for fire studerende

For yderligere retningslinjer for bachelorprojektet henvises til Katastrofe- og risikomanageruddannelsens bachelorhåndbog.

### **4.3 Prøven i bachelorprojekt**

Bachelorprojektet afslutter uddannelsen på sidste semester, når alle forudgående prøver er bestået.

#### **ECTS-omfang**

Bachelorprojektet har et omfang på 20 ECTS-point.

#### **Prøveform**

Prøven er et professionsbachelorprojekt, der består af et skriftligt projekt og en efterfølgende mundtlig eksamination. Den studerendes læringsudbytte bedømmes efter 7-trins-skalaen. For at bestå skal den studerende mindst opnå karakteren 02. Eksaminationen tager udgangspunkt i projektrapporten, og den mundtlige eksamen fokuserer på en uddybning og kvalificering af det udarbejdede bachelorprojekt.

## **5. Regler om merit**

Beståede uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen.

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit.

Uddannelsesinstitutionen godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele.

Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Den studerende har ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer.

Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse efter ovenstående anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse.

## **6. Ikrafttrædelse og overgangsordning**

### **Ikrafttrædelse**

Denne nationale del af studieordningen træder i kraft den 01.09.2017 og har virkning for de studerende, som indskrives efter den 01.09.2017.

### **Overgangsordning**

Studerende som er optaget indtil 31.08.2017 følger studieordning af August 2015, hvorefter de overgår til denne studieordning ifølge oversigt i den institutionsspecifikke del af studieordningen.