

Undervisningsmiljøvurdering pædagogisk assistentuddannelse

Uddannelsens undervisningsmiljøvurdering er udarbejdet i henhold til Bekendtgørelse nr 316 af 05/04/2017 af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø.

Undervisningsmiljøvurdering af:	Dato:
Pædagogisk assistentuddannelse	12.03.19

Kortlægning af undervisningsmiljøet:

<p>Kortlægningen af undervisningsmiljøet baseres på spørgeskemaundersøgelser samt dialog med eleverne i fællesrådet og lærere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevtrivselsundersøgelse (ETU) • Profilforløbsevalueringer 2017-18 • Temamøde om elevtrivselsundersøgelse og undervisningsmiljøvurdering i Fællesrådet • Udviklingsmøde om elevtrivselsundersøgelse og undervisningsmiljøvurdering med lærere og ledelse
--

Overordnede resultater

<p>Overordnet viser kortlægningen et godt undervisningsmiljø med elever, der har en høj trivsel.</p> <p>Eleverne oplever høj faglighed, dygtige og engagerede lærere og god feedback. De er glade for de fysiske omgivelser i form af studentercafe, idrætssale, værksteder, mv.</p> <p>Eleverne oplever udfordringer med det fysiske undervisningsmiljø i form af indeklima samt manglen på stamlokale til det enkelte hold.</p> <p>Eleverne efterlyser et bedre psykisk undervisningsmiljø ifht. graden af elevernes sociale medansvar når det kommer til engagement i undervisningen i for af at møde forberedt og medvirke til en god klasserumskultur. Eleverne efterlyser i den forbindelse mere tydelig handling fra skolen.</p>

Positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
Fagligt niveau	Indeklima
Engagerede lærere	Tilknytning til fast lokale
Skolens ry	Elevernes sociale medansvar
Studenterfaciliteter	Tydelig handling fra skolen i forbindelse med elevers manglende engagement
Feedback	

Sammenhæng i uddannelsen	
--------------------------	--

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

--

Beskriv hvordan I vil lave handleplanen

Handleplanen udarbejdes af skolens ledelse på baggrund af kortlægningen og dialog med eleverne
--

Handleplan

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (Start /slut og evt. deadlines)
Indeklima	Lærere og elever informeres grundigt om, hvordan mangler ved lokaler håndteres, så problemerne bliver registreret	Eleverne oplever bedre indeklima	Ledelsen	2019
Tilknytning til fast lokale	Arbejde med elevernes tilknytning til de fire faste PAU-lokaler samt Basecamp	Eleverne føler tilknytning til PAU-området, de fire faste lokaler og Basecamp	Ledelsen	2019-2020
Elevernes sociale medansvar	Styrket studiestart, flere holddage med lærer	Alle elever bidrager til god klasse-rumskultur	Lærere og elever, Fællesrådet	2019-2020
Tydelig handling fra skolen i forbindelse med elevers manglende engagement	Ledelse og arbejdsgivere styrker information om krav og forventninger til den pædagogiske assistentelev	Eleverne oplever, at skolen reagerer tydeligt, når en elevs manglende engagement bliver et problem i klassen	Ledelsen	2019-2020

Retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser

Indsats og opgaver i opfølgningen	Hvem står for opfølgningen?	Hvordan udføres opgaverne?	Hvornår?
-----------------------------------	-----------------------------	----------------------------	----------

Indeklima	Ledelsen	Opfølgningen sker som en del af de fire profilforløbsevalueringer, som alle hold gennemfører	Løbende, status januar 2020
Tilknytning til fast lokale	Ledelsen	Dialog med eleverne i fællesrådet på baggrund af tilbagemelding fra holdene	Løbende, status januar 2021
Elevernes sociale medansvar	Studievejledere og ledelse	Dialog med eleverne i fællesrådet på baggrund af tilbagemelding fra holdene	Løbende, status januar 2021
Tydelig handling fra skolen i forbindelse med elevers manglende engagement	Ledelsen	Dialog med eleverne i fællesrådet på baggrund af tilbagemelding fra holdene	Løbende, status januar 2021