**Den studerendes plan for 3. praktik, inkl. udtalelse**

Rev. 01.04.19

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Praktiksted** | | | **Studerende** | |
| **Praktikvejleder** | | | **Praktikansvarlig underviser** | |
| **3. praktikperiode – Social- og specialpædagogik** | | | | |
| Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at indgå i social- og specialpædagogisk arbejde med mennesker i forhold til tre overordnede målgrupper:  A. Børn og unge med særlige behov.  B. Mennesker med sociale vanskeligheder.  C. Mennesker med psykiske og/eller fysiske funktionsnedsættelser | | | | |
| **Kompetenceområde:** Samarbejde og udvikling  Området retter sig mod samarbejdsrelationer i og udvikling af social- og specialpædagogisk praksis i samspil med målgrupperne.  **Kompetencemål:** Den studerende kan gennem udvikling af pædagogisk praksis understøtte de tre målgruppers lærings-, udviklings- og omsorgsbehov og perspektiver i samarbejde med relevante aktører. | | | | |
| **Vidensmål *Den studerende har viden om*** | **Færdighedsmål**  ***Den studerende kan*** | **Hvordan arbejder praktikstedet med dette?**  **Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?**  **Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?**  *(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)* | | **Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende**  *(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)* |
| Institutionelle, organisatorske og ledelsesmæssige rammer for social- og specialpædagogiske indsatser | Agere professionelt inden for de givne institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer |  | |  |
| Forskellige social- og specialpædagogiske tilgange og metoder | Foretage en faglig vurdering af de metoder, som anvendes på praktikstedet |  | |  |
| Tilgrænsende fagligheder og rammerne for tværprofessionelt samarbejde | Indgå i tværprofessionelt samarbejde om løsningen af konkrete opgaver og/eller problemstillinger |  | |  |
| Opgave- og ansvarsfordeling mellem målgrupperne, professionelle, frivillige og pårørende | Redegøre for egen faglighed, opgaver og ansvar i et mange facetteret samarbejde |  | |  |
| Forandringsprocesser og innovation | Deltage i udviklingen af den pædagogiske praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag |  | |  |
| Didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering | Sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis |  | |  |
| **Anbefalet litteratur i 3. praktik** | | | | |
|  | | | | |
| **Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?** | | | | |
|  | | | | |
| **Hvordan inddrages den studerendes portfolio?** | | | | |
|  | | | | |
| **Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet. Udtalelsen indgår som en del af prøvegrundlaget for prøven i 3. praktik** | | | | |
| **Dato og praktikvejleders navn:** | | | | |
| Den studerendes plan for arbejdet med 3. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde. | | | | |