**Den studerendes plan for 2. praktik, inkl. udtalelse**

Rev. 01.04.19

|  |  |
| --- | --- |
| **Praktiksted**  | **Studerende** |
| **Praktikvejleder**  | **Praktikansvarlig underviser** |
| **2. praktikperiode – Social- og specialpædagogik** |
| Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at indgå i social- og specialpædagogisk arbejde med mennesker i forhold til tre overordnede målgrupper:A. Børn og unge med særlige behov.B. Mennesker med sociale vanskeligheder.C. Mennesker med psykiske og/eller fysiske funktionsnedsættelser |
| **Kompetenceområde: Relation og kommunikation** Området retter sig mod pædagogens relationer, professionelle kommunikation og pædagogiske aktiviteter og midler i pædagogisk praksis.**Kompetencemål:** Den studerende kan kommunikere professionelt i relation til målgruppen og kolleger og kan på den baggrund gennemføre pædagogiske aktiviteter på et etisk forsvarligt grundlag. |
| **Vidensmål*Den studerende har viden om*** | **Færdighedsmål*****Den studerende kan*** | **Hvordan arbejder praktikstedet med dette?** **Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?****Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?***(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)* | **Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende***(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)*  |
| Kommunikationsformer og relationsdannelse, herunder om den professionelle samtale | Kommunikere professionelt, etablere og indgå i professionelle relationer til mennesker i udsatte positioner |  |  |
| Professionsetik og pædagogiske værdier | Analysere og vurdere etik, magt og ligeværd i sin egen og andres tilgang til det enkelte menneske og til fællesskaber |  |  |
| Konflikt- og voldsforebyggelse, konfliktnedtrapning og udadreagerende adfærd | Vurdere konflikter, forebygge og håndtere konflikter samt evaluere indgreb i konflikt- og voldsepisoder |  |  |
| Bevægelsesmæssige, musiske, æstetiske og kreative processers betydning i den socialpædagogiske praksis | Tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter inden for udvalgte områder, herunder inddrage børn, unge og voksnes kreativitet og perspektiv  |  |  |
| Hjælpemidler og professionsteknologier i et lærings- og udviklingsperspektiv | Vurdere og anvende hjælpemidler og professionsteknologier i samarbejde med mennesker med særlige behov med henblik på at understøtte udvikling og læring |  |  |
| Førstehjælp *(Undervisning varetages af KP)* | Udføre grundlæggende førstehjælp |  |  |
| **Anbefalet litteratur i 2. praktik** |
|  |
| **Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?** |
|  |
| **Hvordan inddrages den studerendes portfolio?** |
|  |
| **Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet. Udtalelsen indgår som en del af prøvegrundlaget for prøven i 2. praktik** |
| **Dato og praktikvejleders navn:** |
| Den studerendes plan for arbejdet med 2. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde. |