**PAU - Oversigt over nøgletal for PAU til årlig status 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tal fra PAU** | **2020** | **Status på nøgletal 2020:**  Tre udfald  1: Overholdt  2: Allerede adresseret  3: Ny handling  4: Handling igangsættes ikke | **2021** | **Status på nøgletal 2021:**  Tre udfald  1: Overholdt  2: Allerede adresseret  3: Ny handling  4: Handling igangsættes ikke |
| **EUD-reformens mål.** |  |  |  |  |
| Mål 1: Flere elever skal vælge en EUD direkte efter 9. eller 10. klasse. | Ikke relevant | Ikke relevant | Ikke relevant | Ikke relevant |
| Mål 2: Flere skal fuldføre en EUD. | Frafald på hovedforløbet:  7,6% på KP.  3,5% på landsplan.  I antal er tallet gået fra 3 til 9 personer.  (Uddannelsesstatistik.dk, 2019). | Fra beslutningsloggen: Handling igangsættes ikke.  Frafaldet på hovedforløbet på KP ligger over det nationale gennemsnit, men er fortsat lavt. | Frafald på hovedforløbet:  2,5% på KP.  5,7% på landsplan.  I antal er tallet gået fra 9 til 3 personer.  (Studieservice KP, 2022). | Fra beslutningsloggen: Handling igangsættes ikke.  Frafaldet på hovedforløbet på KP ligger med 2,5% meget lavt og under det nationale gennemsnit. |
| Fuldførelsesprocent  (KP-grænseværdien er 15% frafald inden for normeret studietid). | 87% på KP (Studieservice KP, 2021).  I tallet indgår elever, der er startet på uddannelsen i 2017, dvs. alle elever er afsluttet.  (Der eksisterer ikke sammenlignelige tal for fuldførelsesprocenten på landsplan, da det kun angives for hele indgangen: ”Omsorg, sundhed og pædagogik” jf. UVM). | Fra beslutningsloggen: Handling igangsættes ikke.  Fuldførelsesprocenten er på 85% og ligger under KP-grænseværdien. | 85% på KP (Studieservice KP, 2022).  I tallet indgår elever, der er startet på uddannelsen i 2018, dvs. alle elever er afsluttet.  (Der eksisterer ikke sammenlignelige tal for fuldførelsesprocenten på landsplan, da det kun angives for hele indgangen: ”Omsorg, sundhed og pædagogik” jf. UVM). | Fra beslutningsloggen: Handling igangsættes ikke.  Fuldførelsesprocenten er på 85% og ligger dermed på niveau med KP-grænseværdien.  KP-grænseværdien på 15%. |
| Mål 3: EUD skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.  (Grænseværdi:  12% eller derover = overskredet). | Beskæftigelsesfrekvens: 50% (Uddannelsesstatistik.dk, 2018). | Institut for Pædagoguddannelse har afdækket, hvad den reelle ledighed er for PAU’er.  Ledigheden målt 4-7 måneder efter dimission er gået fra 13,1 % i 2017 til 12,0 % i 2018 (nyeste tal)[[1]](#footnote-1).  11% er på dagpenge.  Videreuddannelsesfrekvens:  39%  (KPs Aftagerundersøgelse 2020). | Beskæftigelsesfrekvens: 57% (Uddannelsesstatistik.dk, 2019). | Fra beslutningsloggen: Handling igangsættes ikke.  Beskæftigelsen er fortsat stigende (fra 31% 2016 til 57% i 2019. Kilde: uddannelsesstatistik.dk).  Ledigheden målt 4-7 måneder efter dimission er gået fra 12,0 % i 2018 til 8,8% i 2019 (nyeste tal)[[2]](#footnote-2).  Dette skal ses i sammenhæng med en høj videreuddannelsesfrekvens på 39% (KPs Aftagerundersøgelse 2020). |
| Mål 4: Tilliden til og trivslen på EUD skal styrkes.  (Ingen grænseværdi). | Elevernes trivsel:4,1 på KP.  4,0 på landsplan  Indikatoren ligger på skalaen 1-5.  (Uddannelsesstatistik.dk, 2019).  På indikatoren ”velbefindende” er elevernes trivsel:4,1 på KP[[3]](#footnote-3).  4,1% på landsplan | PAU KP blev på baggrund af tallene fra 2018 udtrukket af UVM til en screening på indikatoren ”velbefindende” i forbindelse med ministeriets kvalitetstilsyn. Skolen iværksatte i den forbindelse en række indsatser.  Skolen har efterfølgende afholdt et møde med læringskonsulenterne fra ministeriet, som vurderede, at skolens tiltag ifht. tilsynet var fuldt tilfredsstillende. | Elevernes trivsel:4,5 på KP.  4,3 på landsplan  Indikatoren ligger på skalaen 1-5.  (Uddannelsesstatistik.dk, 2020).  På indikatoren ”velbefindende” er elevernes trivsel:4,6 på KP[[4]](#footnote-4).  4,4% på landsplan | Fra beslutningsloggen:  Allerede adresseret  Elevtrivslen er steget de seneste to år og ligger over landsgennemsnittet på alle indikatorer. |
| Virksomhedstilfredshed | 6,8 på KP i 2019[[5]](#footnote-5)  7,6 på landsplan i 2019  Indikatoren ligger på skalaen 1-9.  (Uddannelsesstatistik.dk, 2019). | Data for virksomhedstilfredshed er analyseret i det lokale uddannelsesudvalg (LUU) mhbp. at afdække årsager til niveauet. LUU fandt ikke anledning til at igangsætte nye initiativer.  Uddannelsen er opmærksom på tallene og drøfter løbende virksomhedstilfredsheden i LUU. | 6,39 på KP i 2020.  7,3 på landsplan 2020.  Indikatoren ligger på skalaen 1-9.  (Uddannelsesstatistik.dk, 2020). | Fra beslutningsloggen: Handling igangsættes ikke.  Det lokale uddannelsesudvalg (LUU) finder ikke anledning til, at skolen igangsætter nye initiativer på baggrund af data grundet få besvarelser (20 besvarelser i alt, svarprocent 28).  LUU ønsker et fortsat tæt samarbejde og dialog om praktikken.  Uddannelsen er opmærksom på tallene og drøfter løbende virksomhedstilfredsheden i LUU. |

1. Udtræk fra UFMs datavarehus over ledighedsgrad for PAU [↑](#footnote-ref-1)
2. Udtræk fra UFMs datavarehus over ledighedsgrad for PAU [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. Elevernes trivsel er øget de seneste to år på KP, og trivslen ligger nu over landsgennemsnittet på alle indikatorer. [↑](#footnote-ref-4)
5. Virksomhedstilfredshedsundersøgelsen måler praktikstedernes oplevelse af samarbejdet med skolen. [↑](#footnote-ref-5)